

**Содержание и организация методической работы
с учителями, осуществляющих образовательный процесс
по учебному предмету «Основы безопасной жизнедеятельности»
в 2016/2017 учебном году**

Петров К.А., заместитель начальника
управления учебно-методической работы
Государственного учреждения образования
«Академия последиplomного образования»

Особенностью 2016/2017 учебного года является введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во II и V классах; в III, IV, VI–IX классах продолжается изучение ОБЖ на факультативных занятиях.

Основными задачами методической деятельности в 2016/2017 учебном году являются:

- организация методического сопровождения введения учебного предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» во 2-м и 5-м классах;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания ОБЖ;
- реализация компетентного подхода в преподавании ОБЖ;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей ОБЖ.

В рамках организации методической работы в 2016/2017 учебном году следует особое внимание уделить организации повышения квалификации педагогических работников, которые будут преподавать учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с этим в течение года рекомендуется:

провести 4 общих заседания методических объединений учителей;
организовать работу школы передового педагогического опыта по вопросам применения эффективных форм и методов преподавания ОБЖ;

создать творческие группы и иные методические формирования учителей ОБЖ, направленные на разработку дидактического обеспечения преподавания учебного предмета на основе компетентного подхода.

В целях оказания помощи в организации и проведении методической работы в учреждении образования регионального уровня Государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования» на 2016-2017 годы предлагает:

повышение квалификации: учителей, обеспечивающие образовательный процесс по «Основам безопасности жизнеде-

тельности» «Содержательно-технологическое обеспечение образовательного процесса» (январь 2017г.)

проведение семинара:

«Особенности организации образовательного процесса по “Основам безопасности жизнедеятельности” » (26 августа 2016 г.)

Дополнительная информация по проведению повышения квалификации и мероприятий дополнительного образования педагогических работников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования» (www.academy.edu.by).

В текущем учебном году для учителей ОБЖ на региональном уровне предлагаем провести обучающие курсы (тематические семинары) по темам:

1. Современные методы и технологии преподавания учебного предмета “Основы безопасности жизнедеятельности”. (Приложение 1)
2. Особенности проведения учебных занятий по профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ. (Приложение 2)

В программу повышения квалификации учителей в областных (минском городском) институтах развития образования включить следующие вопросы:

- нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по ОБЖ;
- эффективные приемы, методы, технологии преподавания ОБЖ;
- особенности реализации компетентностного подхода в преподавании ОБЖ;
- современные подходы к проектированию урока и факультативного занятия по ОБЖ;
- особенности проведения тренингов по ОБЖ.

На заседаниях методических объединений рекомендуется обсудить следующие вопросы:

содержание учебной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

формирование предметных и личностных компетенций на уроках ОБЖ;

эффективные приемы и методы по обучению учащихся Правилам дорожного движения;

социальные последствия приобщения человека к употреблению наркотических средств;

методы формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и коллективной безопасности;

методические особенности проведения занятий по вопросам профилактики домашнего насилия;

проблемы профилактики правонарушений учащихся в области информационной безопасности.

На августовских секциях рекомендуется обсудить особенности организации образовательного процесса по ОБЖ, а также вопросы обеспечения готовности учителей к реализации учебной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При подготовке учебных занятий по ОБЖ рекомендуется активно использовать электронные ресурсы, расположенные на сайтах Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе УГАИ «Социальная реклама» (<http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=1711>), Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в разделе «Центр безопасности МЧС» / Мультимедийные материалы по ОБЖ (<http://mchs.gov.by/rus/main/propaganda/>).

При рассмотрении методических особенностей проведения занятий по вопросам профилактики домашнего насилия будет полезно пособие для учителей учреждений общего среднего образования «ПРОФИЛАКТИКА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ» (<http://adu.by/wp-content/uploads/2015/articles/profilaktika-dom-nasilija.pdf>).

При подготовке учебных занятий, посвященных профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ могут быть использованы методические и информационные материалы, размещенные на сайте Академии последипломного образования (<http://www.academy.edu.by/podrobnnee/podrazdeleniy/1335.html>).

Кроме электронных информационных ресурсов рекомендуется использовать материалы научно-методического журнала «Здоровы лад жыцця»:

1. Зимние травмы у детей. Т. Конон, №12, 2014.
2. Правила безопасного поведения на воде. О. Пересятник, №7, 2014.
3. «Острый вопрос». Первая помощь при порезах. Т. Тесленко, №3, 2015.
4. Правила безопасного поведения в период летних каникул. Цикл занятий с учащимися I ступени общего среднего образования. М. Забора, №3,4, 2015.

5. Шаг в пропасть. С. Ивановская, №8, 2015.
6. Откровенный разговор. Убережем детей от зависимости. Л. Шпаковская, №4, 2015.
7. Круглый стол «Скажи наркотикам «Нет»» И. Гулага, №(, 2015.
8. Спички – не игрушки. Конспект урока по ОБЖ во 2-м классе. Л. Богданович, №12,2015.
9. Пожарная безопасность при проведении массовых мероприятий. М. Ляшук. №2, 2016.
10. Курить – не модно, модно – не курить! А. Ковалева, №2, 2016.
11. Знатоки пожарного дела. Л. Усюкевич, №3, 2016.
12. Курение или здоровье – все в ваших руках! №4, 2016.
13. Места особой опасности. Г. Воробьева. №4, 2016.

Приложение 1.

**Примерная образовательная программа
обучающих курсов (тематического семинара)
для методической работы с учителями ОБЖ учреждений общего
среднего образования в 2016/2017 учебном году в районе (городе)**

Тема: Современные методы и технологии преподавания учебного предмета “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Целевая категория: учителя, преподающие учебный предмет “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Цель: углубить знания педагогов по применению современных методов и технологий преподавания ОБЖ.

Задачи:

изучить эффективные современные методы и технологии преподавания ОБЖ;

приобрести навыки по планированию учебных занятий с использованием современных методов и технологий преподавания ОБЖ;

представить опыт педагогов по эффективному применению современных методов и технологий в образовательном процессе по ОБЖ.

Предполагаемые результаты: педагоги освоят современные методы и технологии преподавания ОБЖ.

Формы организации занятий: лекция, практическая работа, тренинг, продолжительностью 8 академических часов.

Основное содержание

План проведения занятия:

1. Предварительная подготовка участников семинара – изучение указанных информационных источников. Анализ собственной педагогической практики. Определение затруднений при использовании современных методов и технологий преподавания ОБЖ.

2. Научно-методический блок. Методы и методические приемы обучения ОБЖ. Критерии отбора методов обучения, адекватных целям и содержанию обучения ОБЖ в учреждениях общего среднего образования.

Традиционные, развивающие и личностно-ориентированные технологии организации учебной деятельности и их особенности. Специфика деятельности учителя при комплексном использовании традиционных и информационных (компьютерных) технологий обучения ОБЖ.

Особенности подготовки и проведения тренингов в рамках учебных занятий по ОБЖ.

3. Учебно-методический блок. Представление опыта педагогов по использованию современных методов и технологий в преподавании ОБЖ.

4. Практический блок. Практическая работа по разработке планов учебных занятий с использованием современных методов и технологий преподавания ОБЖ. Представление и защита разработанных материалов.

Приложение 2.

Примерная образовательная программа обучающих курсов (тематического семинара) для методической работы с учителями ОБЖ учреждений общего среднего образования в 2016/2017 учебном году в районе (городе)

Тема: Особенности проведения учебных занятий по профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ.

Целевая категория: учителя, преподающие учебный предмет “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Цель: углубить знания педагогов по проведению учебных занятий по профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ.

Задачи:

изучить особенности воздействия на организм подростков алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ;

приобрести навыки по проведению тренингов по профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ;

представить опыт педагогов по эффективному применению современных методов и технологий при планировании и проведении учебных занятий, посвященных профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных и наркотических веществ.

Предполагаемые результаты: педагоги освоят современные методы и формы проведения учебных занятий по профилактике зависимостей.

Формы организации занятий: лекция, практическая работа, тренинг, продолжительностью 8 академических часов.

Основное содержание

План проведения занятия:

1. Предварительная подготовка участников семинара – изучение указанных информационных источников. Анализ собственной педагогической практики. Определение затруднений при проведении учебных занятий.

2. Научно-методический блок. Последствия употребления алкоголя, табака. Виды психоактивных и наркотических веществ и особенности их воздействия на человеческий организм.

Современные формы и методы работы по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей. Особенности подготовки и проведения тренингов в рамках учебных занятий по ОБЖ.

3. Учебно-методический блок. Представление опыта педагогов по использованию современных методов и технологий при разработке учебных занятий по ОБЖ.

4. Практический блок. Практическая работа по разработке планов учебных занятий с использованием современных методов и технологий преподавания, направленных на профилактику употребления алкоголя, табака, наркотиков. Представление и защита разработанных материалов.