

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
обязательного факультативного курса
для учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II–IX классы

*Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях — одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни, показывают прямую зависимость стабильности целых государств и выживаемости народов от подготовленности подрастающих поколений к распознаванию и предотвращению опасностей, от системы общественных и индивидуальных механизмов защиты государства и отдельной личности.

Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, формирования опыта безопасной жизнедеятельности.

В директиве Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 года № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» указано на необходимость организовывать во всех коллективах и по месту жительства обучение граждан действиям в чрезвычайных ситуациях, на предусмотрение мер по созданию государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в республике. Важнейшей составной частью системы общественной безопасности является обучение подрастающего поколения основам безопасной жизнедеятельности. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности и допризывная подготовка обучающихся органически входят в единую систему идеологического и патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь.

Данная учебная программа представляет собой краткое тематическое изложение содержания данного курса, включающее сведения об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о способах, методах и приемах защиты человека от их воздействия, о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Цель обязательного факультативного курса — воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи факультативных занятий:

- обучить учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- привить учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

Учебная программа состоит из четырех разделов («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Охрана жизни и здоровья») и построена на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей учащихся, полицентризм, сочетание психологического и культурологического сопровождения, систематичность.

Отличительными особенностями программы являются включение в нее более широкого спектра социогенных опасностей, связанных с реальным опытом взаимоотношений учащихся с людьми, а также опора на эмоциональный опыт защиты личности от целого ряда опасностей.

Разделы программы имеют собственные, внутренние принципы построения материала и формулировки тем. Общим принципом построения всей программы, объединяющим ее разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности учащихся.

Учебная программа предоставляет возможности учителям творчески подойти к планированию занятий в зависимости от конкретных условий учреждения общего среднего образования, местности, психологических возможностей учащихся и органи-

зационных ресурсов. Исключение составляют занятия, непосредственно связанные по своему содержанию со временем года, например «Осенние пожары», «Правила безопасного поведения на воде» и т. п.

Структура программы учитывает особенности обучения учащихся различного возраста. Все разделы построены по принципу развертывания системы знаний от простого к сложному, чтобы у учащихся от класса к классу вырабатывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми.

Изучение материала, требующего больших затрат времени, может быть завершено на занятиях с отрядами юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения.

Учебный год можно завершить проведением Дня защиты детей в виде объектовой тренировки (подготовка учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях).

При организации занятий следует практиковать проведение встреч со специалистами (соответственно изучаемым темам).

Количество часов, предусмотренных программой: 2—4 классы — 16 часов в год, 5—7 классы — 35 часов в год, 8—9 классы — 35 часов в год.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны з н а т ь:

- правила дорожного движения и безопасного поведения пешеходов и пассажиров, участвующих в дорожном движении; причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей и правила поведения при них; правила безопасного поведения на железной дороге; дорожные знаки и разметку, сигналы светофора, правила дорожного движения в населенных пунктах и вне их; правила оказания первой медицинской помощи; правила движения группами и в колонне; правила дорожного движения для водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов; об ответственности участника дорожного движения за нарушение требований законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения;
- права, обязанности и ответственность граждан в области дорожного движения;
- знаки дорожного движения;

- опасность пожаров и загораний, меры по предупреждению возникновения пожаров, травматизма и гибели людей; действия в случае возникновения пожара, загорания, задымления; правила пожарной безопасности в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий, во время грозы; правила разведения костров;
- знаки пожарной безопасности;
- правила пользования и хранения легковоспламеняющихся веществ и жидкостей;
- первичные средства пожаротушения и их использование; назначение пожарной техники и оборудования;
- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- законы, нормативные и правовые акты Республики Беларусь в области безопасности жизнедеятельности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; меры по снижению последствий от них, особенности психологии поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- основные цели и задачи Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны; организацию оповещения и действия по сигналам ГО, современные средства массового поражения, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты; сущность радиационной безопасности, способы и средства защиты от радиоактивных веществ;
- понятие продовольственной безопасности;
- виды природных опасностей, правила поведения в жаркую и холодную погоду, лекарственные и ядовитые растения, грибы; правила безопасного поведения на воде; меры безопасности при общении с животными;
- виды чрезвычайных ситуаций социогенного характера; правила поведения без взрослых дома, при общении с незнакомыми людьми, правила безопасного поведения в школе, в ситуациях криминогенного характера, формы сообщения об опасности, правила личного безопасного поведения в семье и обществе, меры противодействия вовлечению в опасные действия, способы различения информации;
- правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании, меры по сохранению жизни и здоровья.

Обучающиеся должны у м е т ь:

- принимать меры по предупреждению пожаров; ликвидировать небольшое загорание в начальной стадии; сообщить о пожаре; выйти из горящего или задымленного помещения;
 - применять полученные знания при обращении с огнем, пользовании первичными средствами пожаротушения;
 - следовать правилам дорожного движения и безопасного поведения пешеходов и пассажиров; правильно вести себя в случае дорожно-транспортных происшествий; безопасно вести себя на железной дороге; оказать простые виды первой медицинской помощи; исполнять правила дорожного движения для водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов;
 - применять знания Правил дорожного движения для обеспечения своей безопасности и безопасности остальных участников дорожного движения;
 - планировать свое поведение при чрезвычайных ситуациях с учетом конкретной обстановки и своих индивидуальных возможностей; соблюдать и обосновывать меры безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях; предвидеть и по возможности избегать чрезвычайных ситуаций;
 - правильно действовать в экстремальных условиях для снижения отрицательных последствий для себя и окружающих; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; выполнять мероприятия, предусмотренные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, избегая рискованного поведения, конфликтных ситуаций криминогенного характера и других опасных факторов;
 - предупреждать опасные ситуации при отдыхе на природе, при общении с животными, посещении мест с массовым пребыванием людей;
 - соблюдать личную безопасность в семье и обществе.
- Изучение содержания данного факультативного курса подготавливает обучающихся к ведению безопасного образа жизни, помогает формировать навыки безопасной жизнедеятельности, а также создает условия для подготовки к поступлению в учебные заведения МЧС.

II КЛАСС

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

(в соответствии с п. п. 3.4 п. 3 Указа Президента Республики Беларусь 28 ноября 2005 г. № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения»)

1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАНИЙ (1 ч)

Ознакомление с основными понятиями: проезжая часть, островки безопасности, тротуар, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, пешеходная дорожка, остановочный пункт маршрутных транспортных средств. Указание на схеме элементов проезжей части. Транспортные средства (автобус, автомобиль, велосипед, колесный трактор, мопед, мотоцикл, прицеп, трамвай, троллейбус), степень опасности каждого из них.

2. ДОРОГА В ШКОЛУ (1 ч)

Безопасный маршрут в школу и из школы домой.
Рисунки индивидуальных маршрутов, их обсуждение.
Потенциальные опасности для детей при их движении на маршруте «школа—дом».

3. СВЕТОФОР – НАШ ДРУГ И ПОМОЩНИК (1 ч)

Виды светофоров. Сигналы светофора, их предназначение. Правила подчинения сигналам светофора (п. 39, 42 и приложение 1 Правил).

4. ПОГОДА, ВРЕМЯ И ДОРОГА (1 ч)

Влияние времени года, погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения при катании на детских велосипедах, роликах, лыжах, санках и коньках.

5. ЗНАКОМСТВО С ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ (1 ч)

Дорожные знаки: «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный

пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Остановочный пункт» (приложение 2 Правил).

6. ПОВЕДЕНИЕ НА ОСТАНОВОЧНОМ ПУНКТЕ МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТА (1 ч)

Маршрутный транспорт. Зона остановки. Правила поведения на посадочных площадках при ожидании маршрутного транспорта, по прибытии транспорта и при его отправлении. Посторонние предметы и безопасность движения (п. 2.25, 18.4, 23, 24 Правил).

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОБЩИМ ПРАВИЛАМ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ (1 ч)

Переход дороги на перекрестке по сигналам светофора. Переход дороги в специально обозначенных для перехода местах. Переход улицы, дороги вне населенного пункта (без светофора и дорожного знака «Пешеходный переход») (п. 17, 42 Правил и линии дорожной разметки 1.14.1—1.14.3 приложения 3 Правил).

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. ОГОНЬ ПОЛЕЗНЫЙ И ОПАСНЫЙ (1 ч)

Польза, которую приносит огонь человеку сегодня. Умение человека управлять огнем, использовать его на благо. Вред, наносимый огнем, вышедшим из повиновения человека. Загадки, пословицы и поговорки на пожарную тематику.

2. СПИЧКИ – НЕ ИГРУШКА (1 ч)

Пожары, возникающие от шалости детей с огнем. Последствия таких пожаров. Что надо знать детям, чтобы не допустить пожара. Ситуационные тематические игры.

3. ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ (1 ч)

Приборы, относящиеся к электрическим. Возникновение пожаров от электроприборов. Навыки правильного пользования электроприборами (включение, выключение). Ситуационные тематические игры.

4. КАК ИЗБЕЖАТЬ ПОЖАРОВ И ТРАВМ НА КУХНЕ (1 ч)

В каких случаях может возникнуть пожар от газовой или электрической плиты. Что может привести к ожогам. Как следует вести себя, чтобы избежать ожогов и травм, особенно на малой по площади кухне. Ситуационные тематические игры.

5. ОПАСНЫЕ ИГРЫ (1 ч)

Примеры пожаров и их последствий, причиной которых стала игра детей: бросание зажженных бумажных самолетиков с балкона, самостоятельное включение газовых плит, сушка одежды и мягких игрушек на электрообогревателях. Ситуационные тематические игры.

6. ПОЖАРЫ ВО ДВОРАХ (1 ч)

Шалости с огнем, приводящие к пожарам во дворах, их последствия: загорание сухой травы, тополиного пуха, опасность огня возле деревянных построек и костров.

7. УРОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (1 ч)

Литературный или игровой урок на тему безопасности: чтение литературы, инсценировка, викторина, тест, просмотр видеоматериалов, соревнование.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. ВЫНУЖДЕННОЕ ОДИНОЧЕСТВО (1 ч)

Поведение без взрослых дома. Правила поведения в многолюдных местах, исключающие возможность потеряться. Отставание от родителей или иных сопровождающих взрослых, от группы во время экскурсий, походов. Случайно закрывшееся помещение (квартира, лифт, дача и т. д.), формы подачи сигнала.

2. ЧУЖИЕ ЛЮДИ (1 ч)

Правила защиты дома от посторонних людей. Адрес и телефон — личный секрет. Ключи от дома, способы их хранения. Поведение при встрече с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, подъезде, лифте, парке.

III КЛАСС

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА В ЧАСТИ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА (1 ч)

Назначение дорожной разметки. Связь между значением дорожной разметки, дорожных знаков и сигналами светофоров на пешеходном переходе. Повторение основных правил перехода проезжей части дороги. (п. 17,39,42, 114 Правил и линии дорожной разметки 1.14.1—1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 приложения 3 Правил).

2. ДВИЖЕМСЯ ПО УЛИЦАМ ГОРОДА (1 ч)

Практическое занятие на специально оборудованных площадках.

3. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (1 ч)

Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки, их предназначение (дорожные знаки 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12—5.17, 5.22.1—5.26.2, 5.38—5.41, 6.1, 6.2, 6.6—6.15 приложения 2 Правил).

4. ПЕРЕКРЕСТКИ ДОРОГ (1 ч)

Правила движения пешеходов через дорогу на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Ситуационные игры по теме (п. 17.2, 18, 42, 50.2, 50.3, 114 Правил).

5. ЗИМА – ОПАСНОЕ ВРЕМЯ ГОДА (1 ч)

Особенности зимних дорог. Правила катания на санках, коньках, лыжах и безопасность дорожного движения.

6. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ НА ДОРОГЕ (1 ч)

Возникновение опасностей для пешеходов при движении по дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Права и обязанности пешеходов (гл. 2, гл. 4, п. 135 Правил).

7. ДОРОГИ ВНЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ (1 ч)

Особенности пешеходного движения по дорогам вне населенных пунктов. Правила безопасного поведения на дорогах в деревне, дачном поселке (п. 17—22, 131.1 Правил).

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. КАК ИЗБЕЖАТЬ ПОЖАРА В ДОМЕ (КВАРТИРЕ) (1 ч)

Правила пожарной безопасности при пользовании бытовой электротехникой, газовыми и электроплитами.

2. ОПАСНОСТЬ ПЕЧЕЙ, КАМИНОВ (1 ч)

Почему нельзя детям самим растапливать печь, открывать дверцу топящейся печи, бросать туда какие-либо предметы, выгребать угли. Чтение тематической литературы и беседа о прочитанном.

3. ОПАСНОСТЬ СВЕЧЕЙ (1 ч)

Использование свечей для освещения в случае необходимости. Зажигание свечей во время новогодних праздников и празднований дня рождения. Соблюдение при этом правил безопасности.

4. ТЕЛЕФОН СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ – 101 (1 ч)

Как сообщали о пожаре в те времена, когда не было телефона. Почему именно этот номер определили для вызова помощи в случае пожара. Почему нельзя звонить по этому номеру без уважительной причины. Ситуационная тематическая игра.

5. ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ (1 ч)

Объединение людей в борьбе с огнем. Первые профессиональные подразделения пожарных. Современные спасатели-пожарные. Особенности их работы. Встреча с работником подразделения по чрезвычайным ситуациям.

6. ОПАСНОСТЬ ДЫМА (1 ч)

Опасность задымленного помещения, подъезда, лифта. Распространение дыма. Ядовитые вещества, выделяемые при горении. Правила защиты от дыма и выхода из задымленного помещения.

7. УРОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (1 ч)

Литературный или игровой урок на тему безопасности: чтение литературы, инсценировка, викторина, тест, просмотр видеоматериалов, соревнование.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. СООБЩЕНИЕ ОБ ОПАСНОСТИ (1 ч)

Роль телефона в опасной ситуации. Варианты вызова «скорой помощи» и милиции при отсутствии телефона. Обращение к знакомым взрослым в различных ситуациях. Способы сообщения об опасности. Обучение навыкам сообщения фамилии, имени, номера школы, описания места события. Правильное общение с соседями, представителями охранных органов.

2. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ (1 ч)

Правила обращения с домашними животными. Избежание травм от животных, птиц, насекомых (собаки, кошки, хомяки, попугаи, коровы, лошади, петухи, гуси, индюки, осы, пчелы, шмели, клещи, змеи, волки, медведи). Агрессивность и бешенство животных. Возможные последствия подобных травм. Меры предосторожности. Действия в случае нападения животных на человека. Поведение в случае получения травм от животных (информирование, обращение, первая помощь).

IV КЛАСС

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. ДОРОГА В ШКОЛУ И НОВЫЕ МАРШРУТЫ (1 ч)

Район, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов учащихся, которыми они часто пользуются.

2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ И ПассажиРОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ (1 ч)

Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, пассажирами — необходимое условие обеспечения безопасности дорожного движения. Государственная автомобильная инспекция МВД Республики Беларусь (п. 2.59, 4, гл. 4, гл. 5 Правил).

3. ТЫ – ПЕШЕХОД (1 ч)

Основные правила безопасного поведения пешеходов, участвующих в дорожном движении. Переход дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу и вне пешеходного перехода. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в своем районе (п. 17.2, 18, 36, 42, 114, 135, 50.2, 50.3 гл. 4 Правил).

4. ТЫ – ПАССАЖИР (1 ч)

Основные правила безопасного поведения детей-пассажиров в маршрутном транспортном средстве при следовании с родителями, в группах и самостоятельно. Правила безопасного поведения детей-пассажиров в легковом автомобиле, на мотоцикле (п. 2.44, 178, 179, 181.5—181.7, гл. 5 Правил).

5. ВОДИТЕЛЬ И ПАССАЖИРЫ (1 ч)

Правила общения пассажиров и водителя. Недопустимость отвлечения внимания водителя во время движения. Поведение пассажиров в салоне транспортного средства и безопасность дорожного движения (гл. 5, гл. 23 Правил).

6. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ (1 ч)

Опасность, которая возникает при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Железнодорожные переезды. Сигналы. Запрет хождения по железнодорожному полотну, насыпи. Запрет игр вблизи железной дороги. Правила пересечения железнодорожных путей. Правила пользования и поведения в железнодорожном транспорте.

7. ОБОБЩАЮЩИЕ ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (1 ч)

Просмотр видео- и кинофильмов, видеороликов на тему безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Проведение итогового теста по безопасности движения.

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ В ДОМЕ, КВАРТИРЕ (1 ч)

Опасность возникновения пожара в доме, квартире от источников огня вблизи дома, в подъезде, в соседней квартире. Правила поведения и меры безопасности.

2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПИРОТЕХНИКА (1 ч)

Запрет на продажу и использование детьми пиротехнических изделий. Правила противопожарной безопасности в ситуации использования пиротехнических изделий. Наличие инструкции на русском языке, предупреждения о степени опасности.

3. ПРИЗНАКИ ЗАГОРАНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (1 ч)

Первые признаки неисправности электрооборудования, которые могут стать причиной пожара. Действия детей школьного возраста по предупреждению пожара в подобных случаях. Ситуационные тематические игры.

4. ОПАСНОСТЬ ГОРЮЧИХ И ВОСПЛАМЕНЯЮЩИХСЯ ЖИДКОСТЕЙ (1 ч)

Опасные жидкости, которые не только легко возгораются, но и выделяют при горении ядовитые вещества. Особая опасность помещений, где находятся ЛВЖ (гаражи, сараи, балконы).

5. ПОЖАРООПАСНОСТЬ СЕНОХРАНИЛИЩ, ЧЕРДАЧНЫХ И ПОДВАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ (1 ч)

Опасность возникновения и быстрое развитие пожара в местах, где складировается сено. Загроможденность и повышенная пожарная опасность чердачных и подвальных помещений.

6. ТВОРЧЕСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ УРОК (1 ч)

Придумать, нарисовать в виде книжечки или комикса сказку или фантастический рассказ на пожарную тематику, в которой героем может быть персонаж из популярного мультфильма, детского сериала, жители других галактик или животные.

7. УРОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (1 ч)

Литературный или игровой урок на тему безопасности: чтение литературы, инсценировка, викторина, тест, просмотр видеоматериалов, соревнование.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. ССОРА С ДРУЗЬЯМИ – ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ (1 ч)

Речевые конфликты и их разрешение. Слова и чувства, способы их передачи товарищам. Недоброжелательное поведение

(обзывание, замахивание, передразнивание, плохие и обидные шутки, толкание и т. п.) как источники опасности и серьезных конфликтов.

Правила защиты от угроз, насильственных действий со стороны старшеклассников, взрослых в школе и на улице. Приемы узнавания агрессии и недоброжелательства со стороны людей разного возраста (мимика, речь, телодвижения, выражения глаз и т. д.).

Ролевые и имитационные игры по теме.

2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ (1 ч)

Опасность водоемов, особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения на воде: купание и игры в воде в летнее время, использование замерзших водоемов для катания на коньках и зимней рыбалки.

Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, мосты и мостики, переход по замерзшему льду), преодоление трясин, болот.

Тонкий лед. Признаки опасности. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (1 ч)**

История возникновения правил дорожного движения. Их изменение в связи с развитием транспортных средств, дорог и общественных отношений в сфере дорожного движения. Новые правила дорожного движения, вступившие в действие с 1 января 2006 года (гл. 2, 4, 5 Правил).

2. ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ГРУППАМИ И В КОЛОННЕ (1 ч)

Порядок движения учащихся группами по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожкам, обочине дороги, пешеходному переходу, в жилой и пешеходной зоне. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный маршрутный транспорт (п. 2.21, 2.48, 17, 18, 21, 22, 23.1, 24.2, 131.1, 135 Правил).

3. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПЕРЕКРЕСТКИ (1 ч)

Перекресток — место пересечения дорог. Обозначение перекрестков. Правила перехода проезжей части дороги на перекрестке (п. 2.33, 2.45, 17, 18, 42).

4. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ ВОДИТЕЛЕЙ И ЖЕСТЫ РЕГУЛИРОВЩИКА (2 ч)

Подача водителем транспортного средства предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Сигналы и жесты регулировщика. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Практическое занятие или игра с учащимися на данную тему (п. 35, 36, 50.2, 50.3, 56 Правил).

5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч)

Решение ситуационных задач.

6. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ОПЕРАТИВНОГО НАЗНАЧЕНИЯ: СПЕЦИАЛЬНАЯ ОКРАСКА, СВЕТОВАЯ И ЗВУКОВАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ (1 ч)

Транспортные средства оперативного назначения: МЧС, милиции, скорой медицинской помощи, аварийных служб (газовой и коммунальной). Право преимущественного проезда и отступления от требований Правил дорожного движения транспортных средств, подающих специальные звуковые и световые сигналы (п. 2.70, 20, 29 Правил).

7. ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ, ПЕРЕХОД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ СЛОЖНОЙ КОНФИГУРАЦИИ И УЧАСТКА ДОРОГИ ВНЕ ПЕРЕКРЕСТКА И ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА (2 ч)

Проведение экскурсии по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Напоминание правил безопасности при переходе дороги на перекрестке, по пешеходному переходу и вне пешеходного перехода (п. 17.2, 18, 42, 114, 135 Правил).

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**1. ОПАСНОСТЬ ОСЕННИХ ПОЖАРОВ (1 ч)**

Опасность загорания сухих листьев, травы, сена. Опасность разведения костров и сжигания мусора на приусадебных и дачных участках. Недопустимость использования для розжига легковоспламеняющихся веществ.

2. ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ПРИ ОТОПЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ (2 ч)

Пожарная опасность печного отопления. Недопустимость обогрева жилых помещений с помощью газовых и электроплит.

Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при пользовании бытовыми электрообогревателями, газовыми котлами.

3. ОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА И ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ (1 ч)

В каких случаях электроприборы, розетки и электросети бывают опасными. Действия на случай загорания или задымления электропроводки или включенных электроприборов.

4. ЕСЛИ ВОЗНИК ПОЖАР (2 ч)

Действия школьников при обнаружении пожара, загорания, задымления. Меры по предупреждению отравления дымом, получения ожогов. Сообщение о пожаре по телефону. Вызов помощи при отсутствии телефона или невозможности им воспользоваться.

Решение ситуационных задач или тематическая игра.

5. ПОЖАРООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ – НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР (1 ч)

Опасность неосторожного обращения с огнем в сараях, подвалах, чердаках, гаражах, сенохранилищах, строительных бытовках. Обоснованность запрещения использования открытого огня на указанных объектах (например, освещение свечами, спичками, зажигалками и т. д.).

6. ЭКСКУРСИИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ (2 ч)

Посещение ближайшего подразделения по чрезвычайным ситуациям. Подготовка учащихся к экскурсии.

7. ОПАСНОСТЬ ВЕСЕННИХ ПОЖАРОВ (1 ч)

Опасность возгорания прошлогодней сухой травы. Недопустимость выжигания сухой травы. Меры безопасности при устройстве костров на приусадебных участках для сжигания сухих веток, прошлогодней травы и листьев, иного мусора. Повторение правил безопасности при разведении костров.

Раздел «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. МЕСТА ОСОБОЙ ОПАСНОСТИ. ВСТРЕЧА С ОПАСНОЙ КОМПАНИЕЙ (2 ч)

Места особой опасности: овраги, глухой лес, темные аллеи, закрытые дворы, стройки, чердаки, подвалы, лифты, траншеи, шалаша, бытовки, лестницы. Опасности, с которыми там можно столкнуться. Способы их предотвращения. Угрозы, их распознавание. Способы и приемы защиты в случаях опасности. Сообщение о происшедшем родителям, учителям.

Вымогательство, приемы защиты от него. Признаки различных видов мошенничества и обмана. Разгадывание обмана по особенностям поведения людей. Умение противостоять обману.

2. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОХИЩЕНИЯ (1 ч)

Похищение детей и подростков. Приемы, используемые похитителями. Транспорт и похищение детей. Правила поведения, помогающие избежать похищения. Способы защиты и приемы подачи сигналов в случае похищения.

3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач по темам 1—2.

4. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ЖИЛОМ ДОМЕ (1 ч)

Опасные ситуации в доме, связанные с электробытовыми приборами, неисправной электропроводкой, газовыми плитами, системой водоснабжения. Возможные последствия аварийных ситуаций. Меры по предотвращению их возникновения. Действия при их возникновении.

5. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК И ЕГО ОПАСНОСТЬ (1 ч)

Опасность электрических проводов и столбов линий электропередач. Опасность поражения электрическим током. Меры предупреждения.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (2 ч)

Решение ситуационных задач, ситуационные игры по темам 4—5.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ (1 ч)

Лекарственные травы. Использование лечебных растений в народной медицине. Ягоды знакомые и незнакомые. Грибы съедобные и ядовитые. Отличие ядовитых растений. Действия и первая помощь в случае отравления ядовитыми растениями и грибами.

2. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ (1 ч)

Солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары. Меры по их предупреждению. Первая помощь пострадавшим. Правила поведения в жаркую погоду у водоемов. Одежда и головные уборы для жаркой погоды. Жажда и ее утоление.

3. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИ НАХОЖДЕНИИ НА УЛИЦЕ В СИЛЬНЫЙ МОРОЗ (1 ч)

Обморожение, меры профилактики. Одежда и обувь для зимней погоды. Меры оказания помощи при обморожении и переохлаждении.

4. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ КУПАНИИ И ПЛАВАНИИ (2 ч)

Правила поведения у водоемов. Места, опасные для купания. Запрещающие знаки.

Меры безопасности при плавании и нырянии. Предотвращение травм при плавании, нахождении на берегу. Оказание помощи и самопомощи при судорогах.

5. ТРАВМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ. МЕРЫ И СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ (1 ч)

Что такое травма. Виды травм. Причины травм. Наиболее опасные места, где можно получить травму. Домашний травматизм. Оказание доврачебной помощи.

6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач.

VI класс

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ (2 ч)

Причины возникновения и последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причины травмирования детей при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдение правил безопасного поведения при участии в дорожном движении — залог безопасности дорожного движения. Действия учащихся, если они оказались очевидцами или участниками ДТП (п. 2.14, 2.18, 2.43, 33, 34 Правил).

2. СИГНАЛЫ СВЕТОФОРОВ (2 ч)

Виды светофоров (пешеходные, транспортные, светофоры на железнодорожном переезде). Значение сигналов светофоров. Практическое занятие по теме (п. 38, 39, 42, 43, 45—47 Правил).

3. СИГНАЛЫ И ЖЕСТЫ РЕГУЛИРОВЩИКА (2 ч)

В каких случаях движение регулирует регулировщик. Положение корпуса регулировщика и жесты, их значение (п. 35—37 Правил). Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.

4. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (1 ч)

Назначение дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Знаки запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (дорожные знаки 3.10, 4.5.1, 4.5.2, 4.6.1, 4.6.2, 5.12—5.17, 5.22.1—5.26.2, 5.38—5.41, 6.1, 6.2, 6.6—6.15, 7.1.1, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.4.7, 7.5.1—7.5.7, 7.17—7.18, 7.23 приложения 2 Правил).

5. ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА (1 ч)

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. (п. 2.46, 2.69, 114 Правил и дорожная разметка 1.14.1—1.14.3, 1.15, 1.17.1, 1.17.2 приложения 3 Правил).

6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач.

7. ВИКТОРИНА (1 ч)

«Знаешь ли ты правила безопасного поведения на дорогах?».

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. ПОЖАРЫ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (1 ч)

Уничтожение огнем населенных пунктов, архитектурных памятников, древнейших библиотек. Использование огня в военных целях. Наиболее крупные пожары-катастрофы (на пароходах, в местах массового пребывания людей, взрыв и пожар на Чернобыльской АЭС).

2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ШКОЛ (2 ч)

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Планы эвакуации. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии, производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Разбор ситуационных задач по эвакуации при пожаре.

4. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ (1 ч)

Пожарная безопасность при украшении новогодних елок, использовании елочных огоньков, изготовлении маскарадных

костюмов и масок, освещении помещений, где проводятся праздничные мероприятия.

5. УЧАСТИЕ ЧЛЕНОВ КЮСП И БМООСП В РАБОТЕ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ (1 ч)

Цели и задачи Клубов юных спасателей-пожарных и Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных. Роль КЮСПов и БМООСП в деле предупреждения пожаров и воспитании молодежи.

6. ПОЖАРЫ ОТ ГРОЗОВЫХ РАЗРЯДОВ (1 ч)

Как вести себя во время грозы. Меры предосторожности при нахождении в это время дома, на улице, в лесу, возле водоема, при работе в поле, на лугу.

7. КОНКУРС ЗНАТOKОВ ПОЖАРНОГО ДЕЛА (ТЕМАТИЧЕСКАЯ СПОРТИВНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА) (2 ч)

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭВАКУАЦИИ ИЗ ШКОЛЫ (1 ч)

Отработка практических навыков по безопасной эвакуации из класса, из здания школы при возникновении пожара. Рассмотрение различных вариантов: учащиеся находятся в классе, в спортивном или актовом зале, в столовой, в фойе во время перемены.

Раздел «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ (2 ч)

Правила поведения в коридорах, рекреациях, гардеробных помещениях, в залах, предметных кабинетах. Знание плана школы, выходов из нее в случае опасности. Лестничные марши — места повышенной опасности.

Посторонние и незнакомые предметы на территории школы. Правила информирования о них. Вещи свои и чужие. Ответственность за хранение своих и чужих вещей. Функции вахтера и секретаря школы.

2. КОНФЛИКТЫ В КЛАССЕ, НА УЛИЦЕ И ДОМА КАК ПУТЬ К ОПАСНОСТИ (1 ч)

Взаимоотношения с родными, близкими, товарищами. Опасность увлечения самолюбованием. Опасность использования ошибочных оценок в поведении друг друга. Правила поведения в классном коллективе как путь избегания конфликтов. Доверие родителям, учителю как основной путь предотвращения опасности конфликта.

Признаки агрессии со стороны сверстников. Угрозы, правила защиты от них. Приемы противостояния попыткам привлечения к курению, употреблению спиртных напитков. Приемы сопротивления старшим по возрасту при попытках втягивания в противоправные действия.

3. ОПАСНОСТЬ ГОЛОЛЕДА (1 ч)

Гололед как опасное явление природы. Повышенная опасность получения травм в гололед. Меры безопасности по предупреждению негативных последствий при движении на скользких участках дороги или тротуара.

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВОДНОЙ СТИХИЕЙ (1 ч)

Паводки, затопления, подтопления во время паводка или сильных ливней и их возможные последствия. Действия по обеспечению безопасности или спасению из опасных зон.

5. БУРИ, УРАГАНЫ И СИЛЬНЫЕ ВЕТРА (1 ч)

Бури, ураганы и сильные ветра как опасные явления природы. Их возможные последствия. Меры безопасного поведения на улице во время бури или сильного ветра. Действия в случае получения предупреждения об этих природных явлениях.

6. ОПАСНОСТЬ МОЛНИИ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ (1 ч)

Молниевый разряд, его характеристика и опасность. Места, наиболее опасные во время грозы, и предметы, в которые чаще всего попадают разряды молнии. Меры безопасности во время грозы.

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач, ситуационные игры по темам раздела.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ (2 ч)

Погода, мода и здоровье. Питание и здоровье. Физическая культура и разумное закаливание. Личная гигиена — путь к здоровью. Воля и привычки. Противостояние втягиванию во вредные привычки. Опасность чрезмерных увлечений и развлечений. Вред курения и алкоголя.

2. ИНФОРМАЦИЯ БЫВАЕТ РАЗНОЙ (1 ч)

Телевизор, видео и реклама, их значение в жизни человека. Их позитивное и негативное влияние. Приобретение опыта распознавания опасных жизненных ситуаций при просмотре. Красивые, безобразные, трагические и комические сцены на экране. Приобретение умений критического отношения к информации. Роль собственной оценки и оценок взрослых по отношению к просмотру подобной информации.

3. ОПАСНАЯ ФЛОРА И ФАУНА НАШЕГО РАЙОНА, ГОРОДА, МЕСТНОСТИ (1 ч)

Виды опасных растений. Опасные насекомые. Болезни, передающиеся насекомыми. Дикие животные в вашей местности, особенности их обитания.

4. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ВОДОЕМОВ (2 ч)

Водоемы в вашем городе (или в сельской местности). Опасные игры у водоемов. Поведение на набережных. Приемы спасания на водах. Оказание доврачебной помощи.

5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач, ситуационные игры.

VII КЛАСС

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (1 ч)

Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств, время, необходимое для остановки транспортного средства. Безопасное расстояние от пешехода до транспортного средства для перехода дороги в различных погодных условиях (дождь, снег, гололед, листопад).

2. ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО ОБОЧИНЕ И ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ В СВЕТЛОЕ И ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК (1 ч)

Роль сигнальных фонарей и световозвращателей для транспортных средств и пешеходов. Движение пешеходов, ведущих в руках велосипед, мопед, мотоцикл (п. 17.1—17.3, 19 Правил).

3. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ МОПЕДОВ, МОТОЦИКЛОВ, ВЕЛОСИПЕДИСТОВ (2 ч)

Требования к техническому состоянию и внешнему виду велосипеда, мопеда, мотоцикла. Требования Правил дорожного движения, которыми должны руководствоваться водители мопедов, велосипедов. Возрастной ценз. Расположение велосипедов и мопедов на дороге. Порядок движения групп велосипедистов, мотоциклистов. Опасность неорганизованных соревнований на скорость (гл. 20 Правил).

4. ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ПассаЖИРОВ НА ВЕЛОСИПЕДАХ, МОТОЦИКЛАХ (1 ч)

Экипировка при езде на мотоцикле, обязательное использование защитных шлемов. Правила поведения пассажира мотоцикла. Допустимое количество пассажиров. Ограничения,

накладываемые Правилами на перевозку пассажиров на мотоциклах, мопедах, велосипедах (п. 2.27, 2.28, 9.5, 23.2, 153 Правил).

5. ДВИЖЕНИЕ В ЖИЛОЙ И ПЕШЕХОДНОЙ ЗОНЕ (1 ч)

Правила движения пешеходов и транспортных средств на дворовых территориях, обозначенных знаками «Жилая зона», «Пешеходная зона» (гл. 18 и дорожные знаки 5.38—5.41 приложения 2 Правил).

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (4 ч)

Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения, просмотр и обсуждение видеороликов, компьютерные игры.

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (2 ч)

Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при проведении мероприятий или посещении объектов с массовым пребыванием людей (вечера отдыха, дискотеки, кинотеатры, магазины и т. д.). Действия в случае возникновения пожара на указанных объектах.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий и действиям в случае возникновения пожара.

3. ЗНАКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (1 ч)

Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места установки.

4. Я Б В СПАСАТЕЛИ ПОШЕЛ (2 ч)

Профессия — спасатель. Учебные заведения МЧС Республики Беларусь. Требования к поступающим. Знакомство с про-

фессией в день открытых дверей в Командно-инженерном институте МЧС республики.

5. ОПАСНОСТЬ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ (1 ч)

Причины лесных пожаров: незатушенные костры, спички, окурки, удары молнии. Распространение огня и меры борьбы с ним. Материальный и экологический ущерб.

6. ПРАВИЛА РАЗВЕДЕНИЯ КОСТРОВ (1 ч)

Выбор и подготовка места для костра в походе: очистка места, заготовка топлива, учет скорости и направления ветра. Дежурство у костра. Тушение костра. Запрет разведения костров в сухую погоду. Действия в случае загорания сухой травы или веток.

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРАВИЛАМ РАЗВЕДЕНИЯ КОСТРОВ (2 ч)

Способы складывания дров для костра. Как сложить костер в ветреную погоду, на мокрой земле, на снегу. Как затушить костер, чтобы он не стал причиной пожара.

Раздел «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2 ч)

Места повышенной криминогенной опасности: рынки, стадионы, вокзалы и т. п. Ситуации встреч с насильниками и хулиганами на улице, в общественных местах, транспорте, в подъезде дома, в лифте. Самооценка поведения. Психологические и физические приемы самозащиты. Ответственность несовершеннолетних за поведение в общественных местах. Точное информирование взрослых о конкретных ситуациях криминогенного характера. Причины попадания в ситуацию жертвы (доверчивость, болтливость, хвастовство).

Поведение при навязывании знакомства. Поведение при возникновении конфликтов людей, драк. Отказ от предложений подозрительных людей.

2. ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ (2 ч)

Автономное существование человека или группы людей. Причины попадания в условия вынужденного автономного существования (авария транспортного средства вдали от населенных пунктов, заблудились в лесу, отстали от группы в турпоходе и др.).

Правила безопасного поведения в автономных условиях: ориентирование на местности, выход к населенным пунктам, оборудование временного укрытия, способы добычи огня, обеспечение водой и питанием, сигналы бедствия, преодоление страха. Практические задания по отработке навыка укрытия в убежище.

Определение лидера, распределение обязанностей, совместное обсуждение выхода, взаимопомощь и внимательность друг к другу.

3. НАВОДНЕНИЯ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПОСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ (1 ч)

Наводнение как стихийное бедствие, его причины. Меры безопасности после предупреждения. Подготовка к возможной эвакуации. Правила безопасности во время наводнения.

4. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч)

Связь между экологией и безопасностью людей. Экологические катастрофы. Экологические особенности населенного пункта, где расположена школа: наличие лесов, рек, промышленных и сельскохозяйственных объектов и их влияние на экологию. Меры защиты окружающей среды.

5. ЭКСКУРСИЯ «ЭКОЛОГИЯ НАШЕГО КРАЯ» (2 ч)

Поездка по городу или пешая прогулка, во время которой учащимся предоставляется возможность изучить окружающую среду возле промпредприятий или улиц с интенсивным движением автомобилей, парка или леса.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. ОПАСНЫЕ ПРИВЫЧКИ (2 ч)

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма, для здоровья детей и окру-

жающих людей. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотик — враг человека. Наркомания и токсикомания, общие понятия.

2. КОМПЬЮТЕР И ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (2 ч)

Компьютер и физическое здоровье человека. Компьютерные игры, правила их отбора по содержанию. Нелицензированная продукция, ответственность за ее приобретение. Ответственность за несанкционированный доступ в Интернет. Отношение к информации насильственного, криминального, античеловечного характера, личная психологическая и духовная защищенность человека.

3. ЗАЩИТА ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА, ПОСЕЛКА, ВО ДВОРЕ СВОЕГО ДОМА (1 ч)

Защита от нападения в подъезде, в лифте. Правила поведения при защите. Способы и приемы защиты тела. Сигналы об опасности. Формы сопротивления. Защита от нападения на улице. Внимательность и осторожность при встрече с опасностью или угрозой жизни и здоровью на улице.

Приемы психологического давления, вовлечения в опасные ситуации и способы их нейтрализации. Что такое нейролингвистическое программирование. Опасности, связанные с воздействием слов. Опасности втягивания в секты и иные противозаконные объединения. Виды мошенничества и меры безопасности при встрече с мошенниками.

4. БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ (1 ч)

Предупреждение травматизма в местах отдыха (в лесу, на водоемах, на даче, в лагере). Опасность травматизма при купании. Профилактика несчастных случаев при переходе по мостам, бревнам, камням. Безопасность обращения с вещами, инструментами, посудой. Правила ухода за вещами на отдыхе.

Предупреждение конфликтных ситуаций во время отдыха.

5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач по темам раздела.

VIII КЛАСС

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. БЕСЕДА «ПРОВЕРКА ЗНАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (1 ч)

Повторение правил дорожного движения в объеме, пройденном в VII классе (п. 2.27, 2.28, 9.5, 17.1—17.3, 19, 23.2, 153, гл. 18, гл. 20 Правил и дорожные знаки 5.38—5.41 приложения 2 Правил).

2. ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ (1 ч)

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обеспечение собственной безопасности после ДТП. Вызов «скорой помощи», милиции, подразделения МЧС. (п. 2.18, 2.43, 31—33 Правил).

3. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДТП (2 ч)

Действия по оказанию помощи пострадавшим. Практические упражнения по оказанию первой доврачебной помощи (под руководством медицинского работника).

4. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПЕРЕЕЗДЫ (1 ч)

Правила перехода железнодорожных переездов пешеходами. Правила поведения пассажиров во время вынужденной остановки транспортного средства на железнодорожном переезде. Дорожные знаки и сигналы железнодорожных светофоров. Их значение. Правила безопасности при движении людей вдоль железнодорожного полотна. Правила перехода через железнодорожные пути вне железнодорожного переезда (п. 2.19, 2.20, 39.5, 46, 128.3, 130 Правил и дорожные знаки 1.1—1.4.6 приложения 2 Правил).

5. ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВНЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ (1 ч)

Тракторы и прицепы (прицепные и навесные орудия) к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевые транспортные средства. Прогон животных. Требования к обеспечению безопасности дорожного движения гужевых транспортных средств и прогону животных (п. 2.8, 3.13, 2.22, 2.60, 131.1, 181.1—181.3, гл. 21 Правил).

6. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ (2 ч)

Маршрутные транспортные средства. Необходимость соблюдения правил безопасности при посадке, высадке пассажиров в маршрутном транспортном средстве и переход улицы пешеходами, вышедшими из маршрутного транспортного средства. Правила безопасного поведения в метро (п. 2.25, 23, 24, 179, 181.3 Правил). Взаимоотношения «водитель—пешеход» и «пешеход—водитель». Случаи отсутствия уважения между участниками дорожного движения. Способы избегания конфликтов в дорожных ситуациях между участниками дорожного движения и в салоне транспортного средства. Поведение учащихся при посадке, высадке, ожидании маршрутного транспортного средства.

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач, ситуационные игры.

8. ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Проведение викторины (конкурса) на знание правил дорожного движения (п. 2.8, 2.18, 2.19, 2.20, 2.22, 2.25, 2.43, 2.60, 23, 24, 31—33, 39.5, 46, 128.3, 130, 131.1, 179, 181.1—181.3, гл. 21 Правил и дорожные знаки 1.1—1.4.6 приложения 2 Правил).

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. ОСНОВЫ ГОРЕНИЯ. ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ (1 ч)

Основы горения. Твердые горючие вещества и материалы. Самовозгорание веществ. Легковоспламеняющиеся и горючие

жидкости. Воспламенение и самовоспламенение жидкостей. Взрыво- и пожароопасные паро- и газоздушные смеси. Пожароопасность древесной и мучной пыли.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Проведение учителем опытов, демонстрирующих быстроту возгорания веществ и материалов (легковоспламеняющихся и трудновозгораемых).

Решение ситуационных задач по безопасности при хранении и обращении с легковоспламеняющимися веществами и материалами.

3. ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ (2 ч)

Щиты с набором пожарного инвентаря. Огнетушители. Места их установки. Назначение, виды, правила содержания и порядок применения огнетушителей. Использование в целях тушения воды, песка, земли, снега, кошмы, сырых веток, пожарные краны.

4. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ (2 ч)

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.), краткая характеристика возможностей пожарной техники. Мотопомпа как средство подачи воды на пожаре. Пожарно-техническое вооружение, его назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных.

5. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ (1 ч)

Автоматизированная пожарная сигнализация. Автономные и централизованные системы сигнализации. Виды пожарных извещателей. Установки пожаротушения. Системы дымоудаления.

6. ЭВАКУАЦИЯ, СПАСЕНИЕ И САМОСПАСЕНИЕ (2 ч)

Эвакуация из многоэтажных зданий, мест с массовым пребыванием людей. Спасение из горящей квартиры, жилого дома,

чердака, подвала, задымленного подъезда, горящего леса. Помощь в спасении людей и животных.

Просмотр и анализ хроникальных материалов, подобранных из СМИ. Составление плана эвакуации из своей квартиры (комнаты). Практическая эвакуация из класса (школы).

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Отработка практических навыков по спасению и самосохранению при пожаре.

Раздел «ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. РАДИАЦИЯ И ЖИЗНЬ (1 ч)

Общие сведения о радиации. Естественный радиационный фон. Атомная энергия, ее созидательное и разрушительное действие. Авария на ЧАЭС — крупнейшая катастрофа в истории человечества. Причины аварии. Меры по ликвидации катастрофы. Подвиг пожарных. Долговременные последствия катастрофы для жителей Беларуси, Европы.

Первые столкновения ученых с поражающим действием радиации на организм человека. Внешнее и внутреннее облучение. Зависимость степени внешнего облучения от времени нахождения в зараженной зоне, расстояния от источника, наличие защитных материалов. Способы и средства защиты от радиоактивных веществ. Защитная одежда и средства защиты органов дыхания. Дезактивация. Укрытие в защитных сооружениях. Эвакуация. Обеспечение экологически чистыми продуктами питания и питьевой водой.

2. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЗДОРОВЬЯ (1 ч)

Понятие продовольственной безопасности. Производство экологически чистых продуктов. Выбор продуктов питания после изучения информации о них. Реклама продуктов и безопасность здоровья. Умение изучать инструкции на упаковках. Приготовление пищи и экологическая безопасность человека.

Генетически модифицированные продукты питания. Биологически активные добавки, отношение к ним. Способы выведения радионуклидов из организма. Включение в рацион питания пищевых продуктов, способствующих выведению радионуклидов и повышающих устойчивость организма к радиации.

3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (1 ч)

Классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для республики: ураганы, снежные бури и заносы, наводнения (половодье, паводок), лесные пожары, пожары на торфяных месторождениях, грозовые ливни. Возможные последствия ЧС природного характера. Правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Необходимость изучения климата и возможных природных ЧС перед выездом на отдых в страны ближнего и дальнего зарубежья.

4. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (2 ч)

Действия человека, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации природного характера (наводнения, снежной бури, урагана, лесного пожара, эпидемии). Способы и средства защиты. Принятие мер по предупреждению нежелательных последствий. Оказание помощи нуждающимся. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим (при обморожении, ожоге и т. п.).

Способы обработки ран, меры антисептики. Помощь при отравлениях, ожогах, кровотечениях. Виды и способы перемещения пострадавших. Травмы головы и позвоночника. Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Индивидуальная аптечка, правила пользования. Приемы и средства медицинской помощи в условиях школы, на улице, дома, в общественных местах, на транспорте.

5. ОПАСНОСТЬ ЭПИДЕМИЙ И МАССОВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ (1 ч)

Особо опасные инфекционные болезни людей: чума, холера, СПИД, дифтерия, дизентерия, вирусный гепатит и т. п. Особо

опасные для людей инфекционные болезни животных: бешенство и др. Массовые отравления продуктами питания и питьевой водой. Меры профилактики.

6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (1 ч)

Ответственность за преступления против общественного порядка и общественной нравственности (хулиганство, ложное сообщение об опасности, осквернение памятников и могил, распространение порнографии). Правила поведения и способы самозащиты от различных видов нападения на человека. Склонение к угону автотранспорта, способы уклонения от участия. Столкновение групп, методы и приемы предотвращения преступления. Уголовная ответственность за кражу личного и общественного имущества. Ответственность за ложные сведения.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера во время массовых праздников, гуляний, спортивных и иных зрелищ, меры предотвращения и выхода из ситуации.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ (1 ч)

Виды правонарушений в подростковой среде. Причины правонарушений. Правонарушения и конфликты. Ситуации втягивания в противоправную деятельность со стороны взрослых. Правонарушение и ответственность. Комиссия по делам несовершеннолетних. Лидеры истинные и ложные. Ответственность за групповые антиобщественные действия. Возрастной ценз за правонарушения. Уголовный кодекс, общее понятие.

8. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (1 ч)

Родители как законные представители интересов детей и подростков в сложных жизненных ситуациях. Роль администрации школы в защите интересов детей и подростков в ходе следствия и на суде. Способы информирования родителей и педагогов в случаях краж, драк, угроз, вымогательства, насильственных действий. Неблагополучные или опасные ситуации в семье и правовая защита несовершеннолетних.

9. МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА (1 ч)

Терроризм как опасное явление. Меры по предупреждению терактов, предпринимаемые государством. Меры при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей.

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. НАРКОТИК СМЕРТЕЛЕН (1 ч)

Воздействие токсических и наркотических веществ на человека. Социальные последствия приобщения человека к употреблению наркотиков. Трагический итог жизни людей в результате наркомании и токсикомании. Уголовная ответственность за изготовление, хранение и сбыт наркотиков. Формы и приемы сопротивления вовлечению в употребление наркотических средств. Скорость и форма сообщения о ситуациях, связанных с наркотиками, взрослым. Способы преодоления стрессовых состояний, неудач в учебе, личной жизни, поиски выхода из экстремальных ситуаций. Помощь себе и товарищу. Роль родителей, педагогов, психологов в предотвращении опасности употребления наркотиков.

2. ЗДОРОВЬЕ И ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ (1 ч)

Психологическое здоровье, его основные характеристики. Признаки дискомфорта, самоанализ его причин. Взаимосвязь физического, психического и духовного состояния человека. Тренировка чувств, управление ими. Опасные мысли и чувства. Жизнь как дар и ценность. Способы помощи и самопомощи в случаях угрозы самоубийства или предположения о нем.

3. СЕМЬЮ ЗАЩИЩАЮТ ВСЕ (1 ч)

Взаимоотношения с родителями, причины несовпадения взглядов, вкусов, оценок. Семья и деньги. Миф о всевластии денег. Деньги и труд. Психологические приемы защиты от информации, наносящей вред семье. Неприятности, ссоры в семье, правила поведения в подобных ситуациях. Поведение детей и

благополучие семьи. Преодоление стресса, страха, депрессии; адреса обращения за помощью.

4. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОЛЛЕКТИВ (1 ч)

Опасности конфликтов, исходящих из противопоставления группировок класса. Конфликты и способы их разрешения. Гендерные различия и конфликты. Дружеские взаимоотношения мальчиков и девочек в классе, школе, во дворе и микрорайоне — залог безопасности каждого. Чужая компания, способы распознавания недружественных действий. Возможности коллектива в защите каждого своего члена. Опасности группового сговора. Общественное мнение коллектива и защита личности.

5. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЕМАХ (1 ч)

Меры профилактики несчастных случаев на водоемах. Приемы оказания помощи при травматизме. Способы спасения утопающих. Меры оказания доврачебной помощи.

IX КЛАСС

Раздел «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. БЕСЕДА «ПРОВЕРКА ЗНАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (1 ч)

Повторение правил дорожного движения в объеме, пройденном в VIII классе (п. 2.8, 2.18, 2.19, 2.20, 2.22, 2.25, 2.43, 2.60, 23, 24, 31—33, 39.5, 46, 128.3, 130, 131.1, 179, 181.1—181.3, гл. 21 Правил и дорожные знаки 1.1—1.4.6 приложения 2 Правил).

2. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ (2 ч)

Право на управление мотоциклом, автомобилем. Участие в дорожном движении в качестве пассажира легкового автомобиля, грузового автомобиля, автобуса, трамвая, троллейбуса, мотоцикла. Действия пассажира в предаварийной ситуации (п. 6, 7.2—7.5, 190, гл. 5, гл. 23 Правил). Возрастные и медицинские ограничения на управление некоторыми видами транспортных средств. Причины ограничений. Допуск к управлению транспортным средством. Подготовка водителей механических транспортных средств, в частности водителей мотоциклов. Требования Правил дорожного движения применительно к водителю и пассажиру мотоцикла.

3. НЕОБХОДИМОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (2 ч)

Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения. Личный пример соблюдения правил безопасного поведения — залог обеспечения безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ — орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (гл. 2, 4, 5 Правил).

Обязанности пешеходов и пассажиров по соблюдению требований Правил дорожного движения. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Встреча с работником ГАИ (п. 2.59, 4.5, 7, гл. 4, гл. 5 Правил).

4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ (2 ч)

Возможность и допустимость оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи (под руководством медицинского работника).

5. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЬСКОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ (1 ч)

Условия, необходимые для получения водительского удостоверения: возрастной ценз, медицинские требования по допуску к управлению механическим транспортным средством, подготовка водителей механических транспортных средств.

6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Решение ситуационных задач, ситуационные игры.

7. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Повторение правил дорожного движения в объеме, пройденном в IX классе (п. 2.59, 4.5, 6, 7, 190, гл. 4, гл. 5, гл. 23 Правил). Проверка знаний учащимися правил дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах. Самостоятельная работа учащихся над карточками с задачами (или тестами) (п. 2.59, 4.5, 6, 7, 190, гл. 4, гл. 5, гл. 23 Правил).

Раздел «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. НЕОБХОДИМОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОТИВОПОЖАРНЫХ ТРЕБОВАНИЙ (1 ч)

Примеры пожаров с трагическими последствиями и нанесением большого материального ущерба в результате нарушения

или невыполнения правил пожарной безопасности и требований работников государственного пожарного надзора.

2. НЕОСТОРОЖНОСТЬ ПРИ КУРЕНИИ – ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ГИБЕЛИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ (1 ч)

Статистика гибели людей при пожарах, процент гибели из-за неосторожности при курении. Влияние алкогольного опьянения на возникновение и трагический исход подобных пожаров.

3. ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА (2 ч)

Возможность ликвидации загорания первичными средствами. Вызов профессиональных подразделений в случае пожара. Извещение людей, находящихся в опасной зоне. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом, газом.

4. ПСИХОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПОЖАРЕ (1 ч)

Психологическая подготовка человека к действиям в экстремальных условиях: умение определять реальную опасность и действовать согласно складывающейся обстановке. Паника. Опасность толпы.

5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Отработка практических навыков по действиям в случае пожара.

6. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫЕЗДЕ В ЛЕСА И ИНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ОТДЫХА (3 ч)

Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности в лесах, возле водоемов и иных местах для отдыха. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Ознакомление с Законом Республики Беларусь от 15 июня 1993 г. «О пожарной безопасности». Юридическая ответственность за поджоги и пожары, возникшие по неосторожности граждан.

Отработка действий в случае обнаружения или возникновения пожара в местах отдыха.

7. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Проведение тестирования на степень подготовленности учащихся к действиям в экстремальных условиях пожара.

Раздел ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2 ч)

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на химически-, радиационно-, гидродинамически-, пожаро- и взрывоопасных объектах и коммунально-энергетических сетях. Аварии на транспорте. Предприятия, находящиеся на территории города (области), их опасность. Возможные последствия от ЧС техногенного характера. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных или сильнодействующих ядовитых веществ, их возможные последствия. Порядок проведения экстренной эвакуации. Способы и средства защиты в зараженной зоне. Аварии в метрополитене, их особенности. Техногенные аварии в местах отдыха, их особенности.

2. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ. ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (1 ч)

Ядерное, химическое и биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Признаки, действие и возможные последствия применения оружия массового поражения. Виды защитных сооружений гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Индивидуальные средства защиты, их предназначение. Порядок изготовления простейших средств защиты органов дыхания и кожи.

3. МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ (1 ч)

Санитарная обработка людей. Средства медицинской защиты. Дезинфекция. Обеззараживание. Дезактивация. Дегазация.

Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ГСЧС) И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА (ГО) (1 ч)

Организация ГСЧС в Республике Беларусь. Основы и порядок построения (структура). Задачи и функции ГСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые при функционировании ГСЧС в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, чрезвычайном режиме.

Организация ГО. Цели и задачи гражданской обороны.

Организация связи и оповещения. Порядок оповещения населения. Сигналы ГО. Действия по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации. Эвакуация.

5. НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ МОЛОДЕЖИ (1 ч)

Понятие неформального объединения. Интересы молодежи и объединения на их основе. Виды молодежных объединений, их направленность. Опасность антиобщественной направленности отдельных молодежных объединений. Молодежные акции и участие в них. Несанкционированные выступления, митинги, акции и ответственность за участие в них.

6. ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ И ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч)

Механизмы возникновения паники в местах массового скопления людей. Первые признаки паники, оценка ситуации, принятие индивидуального алгоритма поведения, значение скорости принятия решения. Способы управления эмоциями толпы и собственными чувствами. Охрана тела и отдельных его частей при опасности давки. Анализ исходящих команд, скорость реагирования на них. Организованное массовое мероприятие, правила подчинения порядку его организации. Нейтрализация дезорганизующих настроений, действий; ее формы. Особенности личной психологической защиты в местах массового скопления людей.

7. ПСИХОЛОГИЯ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ (1 ч)

Необходимость контроля психологического состояния в экстремальных ситуациях: противостояние предпаническим настроениям, правильная оценка складывающейся обстановки и реальной опасности, сохранение спокойствия при поиске выхода из создавшегося положения. Психология взаимоотношений группы людей, оказавшихся в условиях автономного выживания.

8. ОТРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ АУТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ПО ВРЕМЯ ПОХОДА (2 ч)

Раздел «ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

1. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ (1 ч)

Влияние общественного мнения на личность. Сговор и подстрекательство, зависть и месть, обида и предательство, их негативная роль в отношениях между людьми. Совесть и порядочность, поддержка и взаимопомощь, дружба и бескорыстие — основа нормальных отношений между друзьями. Доверие в семье. Насилие в семье, взаимная ответственность родителей и детей за насильственные действия в отношении друг к другу. Праздники в семье, среди друзей, в малознакомой компании и безопасность во время проведения подобных мероприятий.

Взаимоотношения с работниками милиции в различных жизненных ситуациях и умение грамотно действовать в случае ошибочных обвинений.

2. ПОЛИТИКА, ЖИЗНЬ, ИДЕОЛОГИЯ (1 ч)

Информация официальная и неофициальная, способы ее различения. СМИ и жизнь, практические умения по оценке информации. Опасности искаженной информации, способы и источники правильной оценки политических, культурных событий в жизни общества и государства. Статьи УК, касающиеся использования информации в антиобщественных целях, призыва

к изменению конституционного строя. Миф о полной свободе. Ответственность человека за свои поступки. Кумиры и реальная жизнь. Видеокультура и опасность ложных мифов. Ответственность за несанкционированную аудио- и видеопродукцию. Ответственность за тиражирование запрещенной видеопродукции. Ответственность за изготовление денежных знаков, подделку документов согласно действующему законодательству.

3. ЗРЕЛИЩА И ЖИЗНЬ (1 ч)

Правила поведения в местах массового скопления людей (футбольные матчи, массовые праздники, шоу-концерты и т. п.). Психологические особенности поведения людей в местах массового скопления. Эмоциональное напряжение человека. Эффект резонанса. Отличие эмоционального состояния человека при восприятии зрелища и состояния в обыденной жизни. Воздействие зрелищ на психику человека. Приемы защиты от негативных воздействий. Приемы внутреннего самоконтроля. Защита жизни и здоровья в случае чрезвычайного происшествия во время праздника.

4. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛОМЕРНЫМИ СУДАМИ. ПРАВИЛА И ПРИЕМЫ СПАСАНИЯ НА ВОДАХ (1 ч)

Пользование маломерными судами на водоемах. Демонстрация приемов спасания на водах и приемов первой медицинской помощи при утоплении.

5. ТЕСТЫ (КОНТРОЛЬНЫЕ) ИЛИ ЗАЧЕТ ПО КУРСУ ЗАНЯТИЙ (1 ч)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
II класс	8
III класс	11
IV класс	14
V класс	18
VI класс	23
VII класс	28
VIII класс	33
IX класс	41

Учебное издание

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
обязательного факультативного курса
для учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II—IX КЛАССЫ

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Е. И. Иванова*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная верстка *И. В. Шутко*

Корректор *В. П. Шкредова*

Подписано в печать 20.12.2011. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 4500 экз. Заказ 030