



*Отдел образования, спорта и туризма
Борисовского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Велятичская средняя школа»*

ПУСТЬ ДОРОГА БУДЕТ ДОБРОЙ!

(игра по станциям

в рамках шестого школьного дня)

*Разработала
Альшевская Людмила Романовна,
руководитель клуба
«Юный инспектор движения»*

2017 г.

ЦЕЛЬ:

Повторение и обобщение знаний обучающихся о соблюдении правил дорожного движения, создание условий для формирования безопасной модели поведения обучающихся, культуры поведения учащихся на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения.
2. Развить навыки применения учащимися ПДД.
3. Сформировать у обучающихся вывод о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений.
4. Развить познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление.
5. Внедрить элементы интерактивной технологии обучения.

ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ: групповое прохождение учащимися станций.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: обучающиеся закрепят знания о правилах дорожного движения; самостоятельно смогут применять знания по ПДД на практике; сформируют вывод о необходимости соблюдения ПДД, как способе безопасного поведения на улице; повысят уровень правовой культуры; приобретут опыт совместной творческой деятельности.

УЧАСТНИКИ:

Организатор.

Учащиеся 4-9 классов.

Учащиеся 11 классов (ведущие на станциях).

Классные руководители.

Педагоги – предметники.

Родители.

ОБОРУДОВАНИЕ: Музыкальное сопровождение (песни о дороге).

Магнитофон.

Проектор.

Компьютер.

Фотоаппарат.

Плакат: «Правила дорожные знать каждому положено».

Название станций (Приложение 1).

Маршрутный лист (Приложение 2).

Дорожные знаки (используются в качестве баллов за правильные ответы команды) (Приложение 3).

Кроссворд (Приложение 4).

Ребусы (Приложение 5).

презентация интерактивной игры “Парк дорожных знаков” (Microsoft Office PowerPoint).

«Первая медицинская помощь» (наглядное пособие).

Набор дорожных знаков.

Инструктивные карточки для руководителей станций.

Детские работы (оформление помещения).

Заголовок «Пусть дорога будет доброй!».

Дипломы по количеству команд.

Удостоверения по количеству участников в команде «За хорошие показатели знаний по ПДД на станции» (Приложение 6).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

Учащиеся совместно с классными руководителями готовят эмблемы своего класса, соответствующие цветам светофора.

Часть учащихся разучивают стихи, загадки.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 1,5 часа

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Фоном звучит музыка (песни о дороге). Учащиеся выстраиваются классами. Каждый класс соответствует цвету светофора или другому объекту из области дорожных правил.

Вступительное слово организатора мероприятия:

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипеды, идут пешеходы. Еще с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство... (на коврах-самолетах, в сапогах-скороходах, на чудесных кораблях). Шло время, и сказка стала былью. Растет поток машин, которые могут двигаться по улицам с космической скоростью. Пешеходам, да и всем участникам дорожного движения, на улицах становится небезопасно. Спасёт нас от беды закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, что знаем эти правила. А проверят ваши знания наши уважаемые инспектора ПДД- ваши классные руководители и родители (представление инспекторов

И так! Мы отправляемся в путешествие по маршруту «Пусть дорога будет доброй». Каждая команда, которую мы сейчас сформируем, становится пассажирами школьного автобуса, который передвигается по станциям-остановкам строго по своему маршруту. (Приложение 1) На каждой станции, выполняя задания, вы будете зарабатывать баллы в виде дорожных знаков. Победитель игры определяется по наибольшему количеству дорожных знаков, заработанных командами во время игры. (Приложение 2)

Теперь послушайте правила игры. Каждой команде дается время на выбор названия, капитана и подготовку представления команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям (Приложение №3). После выполнения последнего задания, маршрутки приносите мне. Победит команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Будьте внимательны: приходите на станции вы должны в порядке, написанном в маршрутном листе. А теперь пора начинать путешествие.

Начнём мы его с представления команд:

- название команды;
- девиз команды;
- приветствие команде соперников.

Организатор.

Сейчас вас, уважаемые команды, гости и педагоги спешат поприветствовать наши самые юные пешеходы.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

1 ученик:

Идёт по улице один
 Довольно странный гражданин.
 Ему дают благой совет:
 «На светофоре красный свет,
 Для перехода нет пути,
 Сейчас никак нельзя идти!»

2 ученик:

«Мне наплевать на красный свет!» –
 Промолвил гражданин в ответ.
 Он через улицу идет
 Не там, где слово «пешеход»,
 Бросая грубо на ходу:
 «Где захочу, там перейду!»

3 ученик:

Шофёр глядит во все глаза:
 Разиня впереди!
 Нажми скорей на тормоза!
 Разиню пощади!!!

4 ученик:

А вдруг бы заявил шофёр:
 «Мне наплевать на светофор!»
 И как попало ездить стал!!
 Ушёл бы постовой с поста!!!
 Трамвай бы ехал, как хотел!!
 Ходил бы каждый, как умел!!

5 ученик:

Да, там бы улица была,
 Где ты ходить привык,
 Невероятные дела произошли бы вмиг!!!

6 ученик:

Сигналы, крики, то и знай:
 Машина прямо под трамвай,
 Трамвай наехал на машину,
 Машина врезалась в витрину...

7 ученик:

Но он стоит на мостовой,
 Регулировщик-постовой,

Висит трёхглазый светофор,
И знает правила шофер.

Организатор. Спасибо нашим маленьким друзьям!

Как театр начинается с вешалки, так и любая игра или состязание должно начинаться с разминки.

РАЗМИНКА.

3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
7. Дом для автомобиля. (Гараж.)
8. Гараж для самолетов. (Ангар.)
9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)

Организатор

Программа у нас конкурсная, а это значит, что обязательно должно быть жюри. *Представляет состав жюри.*

Ну а теперь, дорогие друзья, давайте познакомимся с командами! Они должны были придумать название, девиз, эмблему. Это и будет наш первый конкурс, который так и называется – **«Давайте познакомимся!»**

Представление команд. Вручение маршрутных листов капитанам команд. Команды расходятся по станциям в соответствии с маршрутом, указанным на листах.

Станция №1. «ПАРК ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Цель станции. Закрепить знание дорожных знаков, их назначение.

Оборудование. Мультимедиа (программа Microsoft PowerPoint 2003)

Презентация «Парк дорожных знаков» и карточки с изображением дорожных знаков, жетоны. (Приложение 4)

№ слайда	Вопросы ведущего
Слайд №1	<p>Знаки важные дорожные – Компас взрослых и ребят. Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно! Выполняйте непременно Всё, что знаки говорят!</p> <p><i>На экране вы увидите изображения дорожных знаков, вам необходимо дать правильное название каждому знаку и ответить, к какой группе они относятся. За правильный ответ – жетон.</i></p>

Слайд №2	<p>Машина мчит во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображён на нём забор. Я тру глаза, гляжу в упор: Шоссе закрыто на забор? А что это за знак?</p>
Слайд №3	Проверьте себя: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»
Слайд №4	<p>Землю роет человек. Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад И старинные монеты В сундуке большом лежат? Их сюда, наверно, встарь Спрятал очень жадный царь.</p>
Слайд №5	Правильный ответ: «Дорожные работы».
Слайд №6	<p>Я хочу спросить про знак, Нарисованный вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. Мой приятель говорит: - Это значит – путь закрыт. Там спортсмены впереди С номерами на груди. На дороге – эстафета, Надо ж детям бегать где-то... Но боюсь, однако, Смысл другой у знака...</p>
Слайд №7	Правильный ответ: «Дети». Знак установлен вблизи школ и детских садов. Он предупреждает водителя, что здесь дорогу могут переходить дети и водитель должен снизить скорость.
Слайд №8	<p>Выберите, к какой группе относятся дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы», «Дети».</p> <p>Запрещающие Предупреждающие Информационные</p> <p><i>Щелчком мыши оставляем правильный ответ: предупреждающие.</i></p> <p>Эти знаки предупреждают водителя.</p>
Слайд №9	<p>Здесь заправится машина, Выпьет три ведра бензина. Поможет знак машине каждой, Если та страдает жаждой.</p>
Слайд	Правильный ответ: «Автозаправочная станция».

№10	
Слайд №11	<p>Лида с куклою в тревоге: Нужен доктор им в дороге. Не смотрите грустным взглядом – Помощь близко! Доктор рядом!</p>
Слайд №12	Правильный ответ: «Пункт первой медицинской помощи».
Слайд №13	<p>К какой группе относятся эти знаки? Запрещающие Предупреждающие Знаки сервиса <i>Щелчком мыши оставляем правильный ответ: знаки сервиса.</i> Сервис – это обслуживание. Здесь могут «обслужить» машину, если с ней что-то не в порядке, и водителя, если он голоден или вдруг ему стало плохо.</p>
Слайд №14	<p>И зайчишку, и Маришку, И соседского мальчишку Чётко знак оповещает: Въезд машинам запрещает!</p>
Слайд №15	Правильный ответ: «Въезд запрещён»
Слайд №16	<p>Езят здесь одни машины, Грозно их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет!</p>
Слайд №17	Правильный ответ: «Движение на велосипеде запрещено».
Слайд №18	<p>Я в кругу с обводом красным, Это значит – тут опасно. Тут, поймите, запрещенье Пешеходного движенья.</p>
Слайд №19	Правильный ответ: «Движение пешеходов запрещено».
Слайд №20	<p>К какой группе относятся эти знаки? Запрещающие Предупреждающие Информационные <i>Щелчком мыши оставляем правильный ответ: запрещающие.</i></p>
Слайд №21	<p>У посадочных площадок Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок</p>

	Нарушать нельзя и тут.
Слайд №22	Правильный ответ: «Место остановки автобуса».
Слайд №23	Этот знак такого рода: Он на страже пешехода. Переходим с куклой вместе Мы дорогу в этом месте.
Слайд №24	Правильный ответ: «Пешеходный переход».
Слайд №25	К какой группе относятся эти знаки? <i>Запрещающие</i> <i>Предупреждающие</i> <i>Информационные</i> Щелчком мыши оставляем правильный ответ: информационные.
Слайд №26	Ребята совместно с ведущим подсчитывают жетоны, подводят итог работы. Желаю успехов на следующих станциях.

Подведение итогов работ на станции, заполнение маршрутного листа

Станция 2. «ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»

Цель станции: формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

Задача. Выявить, расширить и обобщить знания детей по вопросам ПДД.

Оборудование:

- плакаты с ситуациями;
- огни светофора с заданиями;
- карточки с правильными ответами;
- песочные часы;
- жетоны. *(За каждый правильный ответ ученики получают жетон в виде дорожного знака.)*

Дети заходят, распределяются на 3 команды. Командир каждой команды берет задание, которое обсуждается всей командой в течение 1 минуты. Затем один человек от команды говорит ответ. Другие дети обсуждают и дополняют.

Далее, ведущий зачитывает правильный ответ, дает пояснения. Так выступает каждая команда.

Ответы детей оцениваются от 1 до 3 баллов.

Задания:

1. Где пешеходы должны ходить при отсутствии тротуара?
2. Что запрещается школьнику правилами поведения на улице?

3. Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что надо делать?

Ответы:

1. По левой стороне обочины навстречу идущему транспорту.
2. Нарушать правила дорожного движения. Запрещается кататься на проезжей части на велосипеде, самокате, коньках, санках.
3. Остановить за руку выбегающего из двора ребенка.

ТРАНСПОРТ	
Содержание вопроса	Ответ
Самое распространённое средство механического транспорта. Во всём мире насчитывается более 300 миллионов. Слово переводится с латинского – “самодвижущийся”	Автомобиль
Этот вид городского транспорта ведёт своё начало от КОНКИ – городской железной дороги, по линиям которой небольшие вагоны двигались при помощи лошадиной упряжки. В переводе с английского - “тележка, путь”	Трамвай
Этот вид транспорта с педалями и рулём был сделан в России крепостным кузнецом Ефимом Артамоновым из села Верховья на Урале. 15 сентября 1801 году тысячи людей на Хатынском поле в Москве с изумлением наблюдали за удивительной двухколёсной тележкой. А сейчас он достаточно распространён. О чём идёт речь?	О велосипеде
Название этого транспортного средства произошло от латинского – “производящий в движение” и греческого – “круг, колесо”. Обычно у него два колеса, расположенных друг за другом. Довольно часто прикрепляют пассажирскую коляску и тогда он становится трёхколёсным. Что это за транспорт?	Мотоцикл
Количество различных типов таких машин намного больше, чем легковых автомобилей. Предназначены они для перевозки сыпучих грузов (цемента, муки, песка и т.д.). Что это за класс автомобилей, которые сбрасывают груз по прибытию к месту назначения?	Грузовые автомобили
Большинство этих автомобилей принадлежат к классу грузовиков. Эти машины оснащены сигналами, сиренами, чтобы им уступали проезжую часть. Что это за машины?	Машины специального назначения

ВЕЛОСИПЕД		
№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	С какого возраста разрешается водить велосипед по улицам и дорогам?	С 14 лет

2.	Где можно детям младшего возраста ездить на велосипедах?	На стадионах, во дворах, на закрытых площадках
3.	Опасно ли ездить на велосипеде, который не подобран по росту? Если да, то почему?	Да, опасно. Потому, что тяжело маневрировать, останавливаться
4.	Велосипедисту нужно продолжить свой путь по противоположной стороне улицы. Как он должен правильно поступить?	Сойти с велосипеда и, ведя его руками, перейти на другую сторону улицы, соблюдая все правила пешеходного движения
5.	Почему велосипедисту надо быть предельно осторожным при осеннем листопаде?	Листья достаточно скользкие
6.	Почему на велосипеде запрещается перевозить груз, который сильно выступает за габариты велосипеда?	Габаритный груз создаёт опасность управлению велосипедом

Станция №3. «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

Цель станции:

подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на улице; формировать навыки оказания первой помощи в опасных ситуациях.

Задачи:

- познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи;
- познакомить с содержимым автомобильной аптечки;
- закрепить знание номеров экстремальных телефонов;
- познакомить с назначением медикаментов из автоаптечки.

Оборудование:

- табличка с названием станции "Скорая помощь";
- две автомобильные аптечки с медикаментами;
- мыло, яблоко;
- номера телефонов 01, 02, 03, 04, записанные на доске;
- плакаты по правилам дорожного движения, жетоны, мультимедиа или рисунки.

Ведущий. По дорогам движутся миллионы автомобилей. Количество аварий и число пострадавших в них не уменьшается.

Ежегодно в Беларуси в дорожно-транспортных происшествиях погибают тысячи человек (из них почти половина детей), ещё больше людей получают ранения. Почему так происходит?

Все просто: каждый третий человек в нашей стране не соблюдает Правила дорожного движения – порой по незнанию, а иногда из неуважения к правилам. В результате – многочисленные трагедии. Чтобы предотвратить беду, сохранить свою жизнь и здоровье, необходимо знать и выполнять один на всей Земле закон для улиц и дорог.

Вашему вниманию предлагаются рисунки. Надо внимательно рассмотреть рисунок и ответить на вопросы. За правильный ответ – жетон.

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите, какой предмет я держу в руках. Верно, это автомобильная аптечка. Кто видел этот предмет раньше? Где она хранится? В каких ситуациях используется? Кому приходилось пользоваться ее содержимым? Расскажите.
2. Поиграем в игру "Назови лишний предмет". Я открываю одну из аптечек. Вам нужно по очереди доставать предметы, находящиеся в ней, и объяснять их назначение. Найдите в аптечке лишний предмет. (Учащиеся по очереди выходят к доске и выкладывают на стол предметы, хранящиеся в аптечке: перекись водорода, бинт, резиновый жгут, мыло, нашатырный спирт, яблоко, вата. Они откладывают лишние предметы, объясняют для каких целей используются остальные.)
3. На доске написаны номера телефонов: 01, 02, 03, 04. Нужно назвать номер, который необходимо набрать в первую очередь в аварийной ситуации. Верно, это номер скорой помощи - 03. Назовите остальные телефоны, которые записаны.

Станция №4. «ИГРОВАЯ»

Оборудование. Жетоны, круги (красный, желтый и зеленый), мяч.

Не только в городе огромном,
Но и в поселке небольшом
Знают взрослые и дети
Важный жизненный закон:
При переходе помогает
Он тебе, ему и мне.
А закон тот называют
Очень просто – ПДД (Правила дорожного движения)

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Ведущий. Послушайте стихи. Там, где вы согласны, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед Только там, где переход? (+)
- Кто из вас летит так скоро, Что не видит светофора? (-)
- Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (-)
- Знает кто, что красный свет Означает – хода нет? (+)
- Знает кто, что свет зеленый Означает: «Путь открыт»? (+)
- А что желтый свет «Вниманье!» пешеходу говорит? (+)

За правильный ответ – жетон; если кто-то ошибся и начал говорить слова не вовремя, жетон у команды отбирается.

Внимание, пешеход!

Ведущий. А сейчас я прошу вас построиться в шеренгу, как на уроке физкультуры. Я буду показывать вам круги – символы светофора. Если вы видите красный круг – делаете шаг назад, если видите желтый круг – стоите

на месте, если видите зеленый круг – делаете два шага вперед. Тот, кто ошибется, садится на стульчик. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

Жетон вручается каждому внимательному игроку, оставшемуся в конце игры.

Игра «Лото»

(Приложение 5)

Ведущий. Сейчас я буду проходить по рядам и любому из вас задавать вопрос. Отвечать надо быстро, полным ответом и обязательно вставлять слова *да* или *нет*. Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Задание понятно?

Вопросы

- Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?
- Ты катаешься на самокате во дворе?
- Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?
- Ты катаешься на велосипеде по дороге?
- Говорят, что при переходе дороги ты не смотришь по сторонам. Это так?
- Ты идешь в школу по тротуару?

За правильные ответ и движение – жетон.

Игра «Да» – «Нет»

Ведущий. На следующие вопросы вы отвечаете только словами «Да» или «Нет».

- Чтобы перейти дорогу, троллейбус и автобус мы обходим сзади. (*Да.*)
- Пешеход, если нет тротуара, должен идти по левой стороне обочины навстречу движению. (*Да.*)
- Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток». (*Да.*)
- Подземный переход называется «зебра». (*Нет.*)
- Дорогу, даже на зеленый свет, лучше перебежать как можно быстрее. (*Нет.*)
- Дорожные знаки нужно знать водителю, а не пешеходу. (*Нет.*)
- Существуют специальные светофоры для пешеходов. У них только два цвета – красный и зеленый. (*Да.*)
- Дороги бывают с двусторонним и односторонним движением. (*Да.*)
- Чтобы перейти дорогу с двусторонним движением, надо посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо. (*Да.*)

Подсчет жетонов, запись в маршрутном листе.

«Подскажи словечко»

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (*дорожный знак*).

Что за «зебра» на дороге?
 Все стоят разинув рот –
 Ждут, когда мигнет зелёный.
 Значит, это – ... (*переход*).
 Пьёт бензин, как молоко,
 Может бегать далеко,
 Возит грузы и людей –
 Ты знаком, конечно, с ней.
 Обувь носит из резины,
 Называется... (*машина*).
 Дом на рельсах тут как тут,
 Всех умчит он в пять минут.
 Ты садись и не зевай –
 Отправляется... (*трамвай*).

За правильный ответ – жетон.

Станция №5. «ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ»

Задачи: закрепить знания детей о частях дороги, о видах транспортных средств.

Оборудование. Сетка кроссворда на доске или слайд мультимедиа; карточки с ребусами, жетоны.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые игроки. Мы рады вас приветствовать на станции «Дорожный лабиринт». Перед вами лабиринт. Вы сможете пройти по нему, если разгадаете все слова.

Кроссворд 1 (Приложение 6)

ОТВЕТЫ:

<i>По горизонтали:</i>	<i>По вертикали:</i>
4. Перекрёсток	1. Автобус
5. Троллейбус	2. Велосипед
7. Колесо	3. Переход
8. Мост	6. Светофор
9. Бордюр	

Кроссворд 2 (Приложение 6)

ОТВЕТЫ:

<i>По горизонтали:</i>	<i>По вертикали:</i>
5. Велосипед	1. Правая
8. Мостовая	2. Обочина
9. Зебра	3. Остановка
10. Руль	4. Тротуар
11. Красный	6. Левая
12. Авария	7. Светофор
	9. Зелёный

Разгадай ребус. (Приложение 7)

Станция №6. «ТВОРЧЕСКАЯ»

Цель. Показать разные творческие формы закрепления правил дорожного движения.

Оборудование. Бумага, фломастеры, разрезные карточки, газеты, выпущенные к игре «Пусть дорога будет доброй».

Ведущий: Я рада видеть вас на нашей станции. Проявляя выдумку, творчество в изучении ПДД, мы прочнее закрепим изученные правила дорожного движения.

Команды делятся на 3 экипажа, у каждого из которых будет свое задание.

Угадай-ка!

1 экипаж – из разрезных карточек составляет знак дорожного движения и рассказывает о нем.

Выставка рисунков «Новый дорожный знак»

2 экипаж – придумывает и рисует свой знак дорожного движения, которого, как они считают, не хватает в нашем городе на дорогах.

«Конкурс юных поэтов и певцов»

3 экипаж – вспоминает стихи, песни, в строчках которых есть слова «дорога», «улица» и всё, что может быть связано с правилами дорожного движения. Можно предлагать и свои стихи.

По мере выполнения заданий подводятся итоги: по каждому заданию и в целом набранной всей командой.

До начала игры оценивались созданные газеты команд: их оригинальность, количество, соответствие теме игры.

Жюри подводит итоги игры на финальном построении. Вручаются Дипломы, сладкие призы, удостоверения.

П

Р

Ш

Т

О

Ж

Е

Н

М

Я

