

Рекомендации по заполнению паспорта педагогического проекта

№	Структурный компонент педагогического проекта	Суть содержания компонента	Основные элементы содержания
1.	Тема	«свернутое» содержание проекта	а) должна быть актуальной для системы образования области; б) не должна дублировать темы ранее реализованных педагогических проектов; в) может указывать на предполагаемый общий образовательный результат проекта и условия его достижения
2.	Актуальность	обоснование проблемы, на разрешение которой направлен проект, и готовности коллектива учреждения образования к его реализации	а) конкретная проблема обучения / воспитания / образования, на разрешение которой направлен педагогический проект б) показатели, подтверждающие наличие проблемы в) <i>краткая характеристика организационно-методических (группа руководителей и педагогов, обладающих необходимыми личностными и профессиональными характеристиками), других условий, имеющихся в учреждении образования для реализации проекта</i>
3.	Основная идея	предположение о способе достижения образовательного результата проекта	а) <i>четкая формулировка предположения о том, что нужно сделать, чтобы получить предполагаемый результат обучения / воспитания / образования;</i> б) <i>краткое обоснование предположения.</i> Например: Если ...(<i>идея как суть проекта</i>), то ...(<i>предполагаемый результат</i>), так как ...(<i>будет разработано то, что обеспечит его достижение</i>)
4.	Источники теоретического обоснования проекта	источники обоснования предполагаемых результатов и способа их достижения	а) предполагаемого образовательного результата (<i>данные о нормативном документе, другом источнике (автор, название, год издания) / интернет-ресурсе (режим и дата доступа)</i>) б) способа достижения предполагаемого образовательного результата (<i>данные об источнике (автор, название, год издания) / интернет-ресурсе (режим и дата доступа)</i>)