**МЕТОДИКА «ЭРУДИТ» (ШКОЛЬНЫЙ ТЕСТ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ / ШТУР ПОД РЕД. К.М.ГУРЕВИЧА В МОДИФИКАЦИИ Г.В.РЕЗАПКИНОЙ)**

Шкалы: уровень развития мыслительных операций - установление аналогий, классификация, обобщение, поиск закономерностей; степень усвоения школьных понятий в области - общественных, гуманитарных, естественных, физико-математических наук

Назначение теста

Методика предназначена для определения усвоения ряда понятий школьной программы, сформированности основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта учащихся 8-9-х классов.

*Методика «Эрудит»* может использоваться для оценки успешности обучения различных групп учащихся и эффективности различных программ и методов обучения.

Описание теста

Методика состоит из четырех серий заданий, каждая из которых выявляет уровень развития основных мыслительных операций (установление аналогий, классификация, обобщение, поиск закономерностей) на материале физико-математического, естественнонаучного, общественного и гуманитарного предметного цикла. Задания четвертой серии направлены на изучение способности к анализу и синтезу знаковой информации.

Выполнение этой методики требует интенсивной умственной работы в течение всего урока. Поэтому нежелательно проводить ее на первом и последних уроках, а также в те дни, когда запланированы контрольные работы.

Работа над тестом занимает один урок. Если нет возможности рассадить ребят по одному, психолог должен внимательно следить, чтобы ребята не списывали друг у друга. У каждого школьника на парте должен быть бланк ответов и лист с заданиями.

I. Инструкция

Даны три слова. Первое и второе слово связаны по смыслу. Из четырех слов выберите то, которое связано по смыслу с третьим так, как первое со вторым. В бланке рядом с номером задания запишите его букву.

*Пример*:

1. летчик : самолет *=* машинист : ?
	1. пассажир;
	2. поезд;
	3. вагон;
	4. вокзал.

Летчик управляет самолетом, машинист – поездом. Правильный ответ – поезд (b).

Тестовый материал

1. Рабовладельцы : капиталисты *=* рабы : ?
	1. рабовладельческий строй;
	2. буржуазия;
	3. наёмные рабочие;
	4. пленные.
2. Богатство : бедность *=* крепостная зависимость : ?
	1. крепостные крестьяне;
	2. личная свобода;
	3. неравенство;
	4. частная собственность.
3. Первобытный строй : рабовладельческий строй *=* рабовладельческий строй : ?
	1. социалистический строй;
	2. капиталистический строй;
	3. демократическое правление;
	4. феодальный строй.
4. Роза : цветок *=* врач : ?
	1. занятие;
	2. должность;
	3. специальность;
	4. профессия.
5. Война : смерть *=* частная собственность : ?
	1. феодализм;
	2. капитализм;
	3. неравенство;
	4. рабы.
6. Стихотворение : поэзия *=* рассказ : ?
	1. проза;
	2. писатель;
	3. повесть;
	4. предложение.
7. Старт : финиш *=* пролог : ?
	1. заголовок;
	2. введение;
	3. кульминация;
	4. эпилог.
8. Роман : глава *=* стихотворение : ?
	1. поэма;
	2. рифма;
	3. строфа;
	4. ритм.
9. Числительное : количество *=* глагол : ?
	1. спряжение;
	2. действие;
	3. причастие;
	4. часть речи.
10. Глагол : спрягать *=* существительное : ?
	1. изменять;
	2. образовывать;
	3. употреблять;
	4. склонять.
11. Колумб : путешественник *=* землетрясение : ?
	1. природное явление;
	2. образование гор;
	3. извержение;
	4. жертвы.
12. Север : юг *=* осадки : ?
	1. пустыня;
	2. полюс;
	3. дождь;
	4. засуха.
13. Папоротник : спора *=* сосна : ?
	1. шишка;
	2. семя;
	3. растение;
	4. ель.
14. Растение : стебель *=* клетка : ?
	1. деление;
	2. хромосома;
	3. ядро;
	4. фермент.
15. Понижение атмосферного давления : осадки *=* антициклон : ?
	1. ясная погода;
	2. циклон;
	3. гроза;
	4. влажность.
16. Фигура : треугольник *=* состояние вещества : ?
	1. жидкость;
	2. движение;
	3. температура;
	4. вода.
17. Прямоугольник : плоскость *=* куб : ?
	1. сторона;
	2. ребро;
	3. высота;
	4. объем.
18. Диаметр : радиус *=* окружность : ?
	1. дуга;
	2. сегмент;
	3. отрезок;
	4. круг.
19. Холодно : горячо *=* движение : ?
	1. инерция;
	2. покой;
	3. скорость;
	4. взаимодействие.
20. Слагаемые : сумма *=* множители : ?
	1. разность;
	2. делитель;
	3. произведение;
	4. умножение.

II. Инструкция

Даны четыре слова, три из которых объединены общим признаком. Найдите слово, которое не имеет этого признака, и запишите его букву в бланке.

*Пример*:

а) корова; b) лошадь; c) собака; d) волк.

Три слова обозначают домашних животных, а четвертое – дикого. Значит, правильный ответ – d) волк.

Тестовый материал

1. а) рабовладелец; b) раб; c) крестьянин; d) рабочий.
2. а) социология; b) психология; c) педагогика; d) техника.
3. а) Кутузов; b) Суворов; c) Ушаков; d) Пирогов.
4. а) император; b) дворянин; c) царь; d) вождь.
5. а) ООН; b) НАТО; c) ОБСЕ; d) АОЗТ.
6. а) предлог; b) корень; c) суффикс; d) окончание.
7. а) пословица; b) стихотворение; c) поэма; d) рассказ.
8. а) Ахматова; b) Блок; c) Васнецов; d) Гумилев.
9. а) пролог; b) сюжет; c) развязка; d) эпилог.
10. а) описание; b) сравнение; c) характеристика; d) сказание.
11. а) барометр; b) азимут; c) термометр; d) компас.
12. а) цитоплазма; b) питание; c) рост; d) раздражимость.
13. а) Линней; b) Павлов; c) Микоян; d) Дарвин.
14. а) аорта; b) вена; c) сердце; d) артерия.
15. а) углекислый газ; b) свет; c) вода; d) крахмал.
16. а) парабола; b) гипербола; c) ломаная; d) прямая.
17. а) Сахаров; b) Алферов; c) Ландау; d) Пастернак.
18. а) длина; b) метр; c) масса; d) объём.
19. а) скорость; b) колебание; c) вес; d) плотность.
20. а) круг; b) ромб; c) прямоугольник; d) треугольник.

III. Инструкция

Даны пары слов. Выберите из четырех вариантов тот, который выражает самые существенные для обоих слов признаки.

*Пример*:

1. сосна – ель:
	1. растения,
	2. природа,
	3. деревья,
	4. хвойные деревья.

Правильный ответ – d, потому что он точнее всего отражает существенные свойства этих понятий.

Тестовый материал

1. Феодализм – капитализм:
	1. устройство общества,
	2. формы правления;
	3. неравенство;
	4. общественный строй.
2. Радио – телевидение:
	1. способы передачи информации;
	2. средства массовой информации;
	3. достижения науки;
	4. формы воздействия на людей.
3. Наука – искусство:
	1. виды творчества;
	2. интеллект;
	3. культура;
	4. области человеческой деятельности.
4. Школа – институт:
	1. образование;
	2. здания;
	3. учебные заведения;
	4. способы получения знаний.
5. Монархия – демократия:
	1. государственный строй;
	2. формы правления;
	3. правительство;
	4. устройство общества.
6. Сказка – былина:
	1. литературный жанр;
	2. выдумка;
	3. устное народное творчество;
	4. литературное произведение.
7. Пролог – кульминация:
	1. литературный прием;
	2. элементы литературного произведения;
	3. художественные средства;
	4. способы изложения.
8. Глагол – прилагательное:
	1. главные члены предложения;
	2. части речи;
	3. второстепенные члены предложения;
	4. лингвистические термины.
9. Классицизм – романтизм:
	1. стиль;
	2. жанры;
	3. художественный стиль;
	4. направления в искусстве.
10. Определение – обстоятельство:
	1. члены предложения;
	2. части речи;
	3. виды предложений;
	4. уточняющие слова.
11. Азия – Африка:
	1. страны;
	2. континенты;
	3. материки;
	4. части света.
12. Сердце – артерия:
	1. органы кровообращения;
	2. анатомия;
	3. система кровообращения;
	4. органы тела.
13. Облачность – осадки:
	1. природные явления;
	2. дождь;
	3. погода;
	4. атмосферные явления.
14. Жиры – белки:
	1. биологические вещества;
	2. микроэлементы;
	3. органические вещества;
	4. химический состав тела.
15. Канал – плотина:
	1. гидроэлектростанции;
	2. водные сооружения;
	3. водоемы;
	4. водные преграды.
16. Сумма – произведение:
	1. математические термины;
	2. вычисления;
	3. результаты математических действий;
	4. результаты вычислений.
17. Газ – жидкость:
	1. молекулы;
	2. состояние;
	3. химическое вещество;
	4. агрегатное состояние вещества.
18. Дифракция – интерференция:
	1. волновые явления;
	2. характеристики световой волны;
	3. природные явления;
	4. физические термины.
19. Ампер – вольт:
	1. электричество;
	2. физические термины;
	3. единицы измерения электрического тока;
	4. ученые-физики.
20. Синус – косинус:
	1. квадратичные функции;
	2. тригонометрические функции;
	3. четные функции;
	4. нечетные функции.

IV. Инструкция

Числа в каждом ряду расположены по определённому правилу. Вы должны понять эту закономерность и записать в бланке ответов число, которое продолжает этот числовой ряд. В некоторых случаях для того, чтобы найти закономерность, необходимо мысленно выполнять арифметические действия.

Тестовый материал

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61.** |   6   |   9   |   12   |   15   |   18   |   21   |   ?   |
| **62.** |   9   |   1   |   7   |   1   |   5   |   1   |   ?   |
| **63.** |   2   |   3   |   5   |   6   |   8   |   9   |   ?   |
| **64.** |   10   |   12   |   9   |   11   |   8   |   10   |   ?   |
| **65.** |   1   |   3   |   6   |   8   |   16   |   18   |   ?   |
| **66.** |   3   |   4   |   6   |   9   |   13   |   18   |   ?   |
| **67.** |   15   |   13   |   16   |   12   |   17   |   11   |   ?   |
| **68.** |   1   |   2   |   4   |   8   |   16   |   32   |   ?   |
| **69.** |   1   |   2   |   5   |   10   |   17   |   26   |   ?   |
| **70.** |   1   |   4   |   9   |   16   |   25   |   36   |   ?   |
| **71.** |   128   |   64   |   32   |   16   |   8   |   4   |   ?   |
| **72.** |   1   |   2   |   6   |   15   |   31   |   56   |   ?   |
| **73.** |   31   |   24   |   18   |   13   |   9   |   6   |   ?   |
| **74.** |   255   |   127   |   63   |   31   |   15   |   7   |   ?   |
| **75.** |   3   |   4   |   8   |   17   |   33   |   58   |   ?   |
| **76.** |   47   |   39   |   32   |   26   |   21   |   17   |   ?   |
| **77.** |   174   |   171   |   57   |   54   |   18   |   15   |   ?   |
| **78.** |   54   |   19   |   18   |   14   |   6   |   9   |   ?   |
| **79.** |   301   |   294   |   49   |   44   |   11   |   8   |   ?   |
| **80.** |   23   |   46   |   48   |   96   |   98   |   196   |   ?   |

Ключ к тесту

Необходимо зарегистрироваться

Чтобы увидеть материал целиком, вам необходимо зарегистрироваться или войти на сайт.

[Войти через ВКонтакте](https://oauth.vk.com/authorize?client_id=2479487&redirect_uri=https%3A%2F%2Fvsetesti.ru%2F413%2F&display=popup&response_type=code&scope=email%2Cfriends%2Coffline&state=%7B%22nonce%22%3A%225caede9c8a%22%2C%22scope%22%3A%22email%2Cfriends%2Coffline%22%2C%22type%22%3A%22vk_auth_user%22%7D)

**Внимание!**
1. **Никто не увидит в результатах тестов ваше имя или фото**. Вместо этого будет указан только пол и возраст. Например, “*Женщина, 23*” или “*Мужчина, 31*“.
2. Имя и фото будут видны только, в комментариях или других записях на сайте.
3. Права в ВК: “*Доступ к списку друзей*” и “*Доступ в любое время*” требуются, чтобы Вы могли увидеть тесты, которые прошли Ваши друзья и посмотреть сколько ответов в процентах у вас совпало. При этом *друзья не увидят* ответы на вопросы и результаты Ваших тестов, а Вы – не увидите результаты их (см. п. 1).
4. Выполняя авторизацию на сайте, Вы даете [согласие](https://vsetesti.ru/personal-data-usage-terms) на обработку персональных данных.

Обработка результатов теста

Обработка заключается в подсчете правильных ответов и предполагает *количественный* и *качественный* анализ ответов.

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

*Качественный анализ результатов* выявляет группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

* с 1 по 5 строки бланка занимают вопросы *общественных*наук,
* с 6 по 10 строки – вопросы *гуманитарных* наук,
* с 11 по 15 строки – вопросы *естественных* наук,
* с 16 по 20 – *физика и математика*.

Степень сформированности *основных мыслительных операций* определяется подсчетом и сравнением количества правильных ответов по четырем сериям:

* «Аналогии»,
* «Классификация»,
* «Обобщение»,
* «Закономерности».

По результатам тестирования класс подразделяется на пять групп:

* наиболее успешные – 10% от общего числа испытуемых;
* близкие к успешным – 20% от общего числа испытуемых;
* средние по успешности – 40% от общего числа;
* мало успешные – 20 % от общего числа;
* наименее успешные – 10 % от общего числа испытуемых.

К следующему, завершающему, уроку, психолог должен вернуть ребятам обработанные бланки. Ни в коем случае нельзя зачитывать эти результаты вслух – во-первых, можно травмировать тех, у кого низкие результаты, во-вторых, теряется время.

Автор

[Галина Резапкина](http://vsetesti.ru/galina-rezapkina/), Москва, Россия – *психолог-профконсультант*

Источники

* *Методика «Эрудит»* / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.