**МЕТОДИКА «ЭРУДИТ» (ШКОЛЬНЫЙ ТЕСТ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ / ШТУР ПОД РЕД. К.М.ГУРЕВИЧА В МОДИФИКАЦИИ Г.В.РЕЗАПКИНОЙ)**

Шкалы: уровень развития мыслительных операций - установление аналогий, классификация, обобщение, поиск закономерностей; степень усвоения школьных понятий в области - общественных, гуманитарных, естественных, физико-математических наук

Назначение теста

Методика предназначена для определения усвоения ряда понятий школьной программы, сформированности основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта учащихся 8-9-х классов.

*Методика «Эрудит»* может использоваться для оценки успешности обучения различных групп учащихся и эффективности различных программ и методов обучения.

Описание теста

Методика состоит из четырех серий заданий, каждая из которых выявляет уровень развития основных мыслительных операций (установление аналогий, классификация, обобщение, поиск закономерностей) на материале физико-математического, естественнонаучного, общественного и гуманитарного предметного цикла. Задания четвертой серии направлены на изучение способности к анализу и синтезу знаковой информации.

Выполнение этой методики требует интенсивной умственной работы в течение всего урока. Поэтому нежелательно проводить ее на первом и последних уроках, а также в те дни, когда запланированы контрольные работы.

Работа над тестом занимает один урок. Если нет возможности рассадить ребят по одному, психолог должен внимательно следить, чтобы ребята не списывали друг у друга. У каждого школьника на парте должен быть бланк ответов и лист с заданиями.

I. Инструкция

Даны три слова. Первое и второе слово связаны по смыслу. Из четырех слов выберите то, которое связано по смыслу с третьим так, как первое со вторым. В бланке рядом с номером задания запишите его букву.

*Пример*:

1. летчик : самолет *=* машинист : ?
   1. пассажир;
   2. поезд;
   3. вагон;
   4. вокзал.

Летчик управляет самолетом, машинист – поездом. Правильный ответ – поезд (b).

Тестовый материал

1. Рабовладельцы : капиталисты *=* рабы : ?
   1. рабовладельческий строй;
   2. буржуазия;
   3. наёмные рабочие;
   4. пленные.
2. Богатство : бедность *=* крепостная зависимость : ?
   1. крепостные крестьяне;
   2. личная свобода;
   3. неравенство;
   4. частная собственность.
3. Первобытный строй : рабовладельческий строй *=* рабовладельческий строй : ?
   1. социалистический строй;
   2. капиталистический строй;
   3. демократическое правление;
   4. феодальный строй.
4. Роза : цветок *=* врач : ?
   1. занятие;
   2. должность;
   3. специальность;
   4. профессия.
5. Война : смерть *=* частная собственность : ?
   1. феодализм;
   2. капитализм;
   3. неравенство;
   4. рабы.
6. Стихотворение : поэзия *=* рассказ : ?
   1. проза;
   2. писатель;
   3. повесть;
   4. предложение.
7. Старт : финиш *=* пролог : ?
   1. заголовок;
   2. введение;
   3. кульминация;
   4. эпилог.
8. Роман : глава *=* стихотворение : ?
   1. поэма;
   2. рифма;
   3. строфа;
   4. ритм.
9. Числительное : количество *=* глагол : ?
   1. спряжение;
   2. действие;
   3. причастие;
   4. часть речи.
10. Глагол : спрягать *=* существительное : ?
    1. изменять;
    2. образовывать;
    3. употреблять;
    4. склонять.
11. Колумб : путешественник *=* землетрясение : ?
    1. природное явление;
    2. образование гор;
    3. извержение;
    4. жертвы.
12. Север : юг *=* осадки : ?
    1. пустыня;
    2. полюс;
    3. дождь;
    4. засуха.
13. Папоротник : спора *=* сосна : ?
    1. шишка;
    2. семя;
    3. растение;
    4. ель.
14. Растение : стебель *=* клетка : ?
    1. деление;
    2. хромосома;
    3. ядро;
    4. фермент.
15. Понижение атмосферного давления : осадки *=* антициклон : ?
    1. ясная погода;
    2. циклон;
    3. гроза;
    4. влажность.
16. Фигура : треугольник *=* состояние вещества : ?
    1. жидкость;
    2. движение;
    3. температура;
    4. вода.
17. Прямоугольник : плоскость *=* куб : ?
    1. сторона;
    2. ребро;
    3. высота;
    4. объем.
18. Диаметр : радиус *=* окружность : ?
    1. дуга;
    2. сегмент;
    3. отрезок;
    4. круг.
19. Холодно : горячо *=* движение : ?
    1. инерция;
    2. покой;
    3. скорость;
    4. взаимодействие.
20. Слагаемые : сумма *=* множители : ?
    1. разность;
    2. делитель;
    3. произведение;
    4. умножение.

II. Инструкция

Даны четыре слова, три из которых объединены общим признаком. Найдите слово, которое не имеет этого признака, и запишите его букву в бланке.

*Пример*:

а) корова; b) лошадь; c) собака; d) волк.

Три слова обозначают домашних животных, а четвертое – дикого. Значит, правильный ответ – d) волк.

Тестовый материал

1. а) рабовладелец; b) раб; c) крестьянин; d) рабочий.
2. а) социология; b) психология; c) педагогика; d) техника.
3. а) Кутузов; b) Суворов; c) Ушаков; d) Пирогов.
4. а) император; b) дворянин; c) царь; d) вождь.
5. а) ООН; b) НАТО; c) ОБСЕ; d) АОЗТ.
6. а) предлог; b) корень; c) суффикс; d) окончание.
7. а) пословица; b) стихотворение; c) поэма; d) рассказ.
8. а) Ахматова; b) Блок; c) Васнецов; d) Гумилев.
9. а) пролог; b) сюжет; c) развязка; d) эпилог.
10. а) описание; b) сравнение; c) характеристика; d) сказание.
11. а) барометр; b) азимут; c) термометр; d) компас.
12. а) цитоплазма; b) питание; c) рост; d) раздражимость.
13. а) Линней; b) Павлов; c) Микоян; d) Дарвин.
14. а) аорта; b) вена; c) сердце; d) артерия.
15. а) углекислый газ; b) свет; c) вода; d) крахмал.
16. а) парабола; b) гипербола; c) ломаная; d) прямая.
17. а) Сахаров; b) Алферов; c) Ландау; d) Пастернак.
18. а) длина; b) метр; c) масса; d) объём.
19. а) скорость; b) колебание; c) вес; d) плотность.
20. а) круг; b) ромб; c) прямоугольник; d) треугольник.

III. Инструкция

Даны пары слов. Выберите из четырех вариантов тот, который выражает самые существенные для обоих слов признаки.

*Пример*:

1. сосна – ель:
   1. растения,
   2. природа,
   3. деревья,
   4. хвойные деревья.

Правильный ответ – d, потому что он точнее всего отражает существенные свойства этих понятий.

Тестовый материал

1. Феодализм – капитализм:
   1. устройство общества,
   2. формы правления;
   3. неравенство;
   4. общественный строй.
2. Радио – телевидение:
   1. способы передачи информации;
   2. средства массовой информации;
   3. достижения науки;
   4. формы воздействия на людей.
3. Наука – искусство:
   1. виды творчества;
   2. интеллект;
   3. культура;
   4. области человеческой деятельности.
4. Школа – институт:
   1. образование;
   2. здания;
   3. учебные заведения;
   4. способы получения знаний.
5. Монархия – демократия:
   1. государственный строй;
   2. формы правления;
   3. правительство;
   4. устройство общества.
6. Сказка – былина:
   1. литературный жанр;
   2. выдумка;
   3. устное народное творчество;
   4. литературное произведение.
7. Пролог – кульминация:
   1. литературный прием;
   2. элементы литературного произведения;
   3. художественные средства;
   4. способы изложения.
8. Глагол – прилагательное:
   1. главные члены предложения;
   2. части речи;
   3. второстепенные члены предложения;
   4. лингвистические термины.
9. Классицизм – романтизм:
   1. стиль;
   2. жанры;
   3. художественный стиль;
   4. направления в искусстве.
10. Определение – обстоятельство:
    1. члены предложения;
    2. части речи;
    3. виды предложений;
    4. уточняющие слова.
11. Азия – Африка:
    1. страны;
    2. континенты;
    3. материки;
    4. части света.
12. Сердце – артерия:
    1. органы кровообращения;
    2. анатомия;
    3. система кровообращения;
    4. органы тела.
13. Облачность – осадки:
    1. природные явления;
    2. дождь;
    3. погода;
    4. атмосферные явления.
14. Жиры – белки:
    1. биологические вещества;
    2. микроэлементы;
    3. органические вещества;
    4. химический состав тела.
15. Канал – плотина:
    1. гидроэлектростанции;
    2. водные сооружения;
    3. водоемы;
    4. водные преграды.
16. Сумма – произведение:
    1. математические термины;
    2. вычисления;
    3. результаты математических действий;
    4. результаты вычислений.
17. Газ – жидкость:
    1. молекулы;
    2. состояние;
    3. химическое вещество;
    4. агрегатное состояние вещества.
18. Дифракция – интерференция:
    1. волновые явления;
    2. характеристики световой волны;
    3. природные явления;
    4. физические термины.
19. Ампер – вольт:
    1. электричество;
    2. физические термины;
    3. единицы измерения электрического тока;
    4. ученые-физики.
20. Синус – косинус:
    1. квадратичные функции;
    2. тригонометрические функции;
    3. четные функции;
    4. нечетные функции.

IV. Инструкция

Числа в каждом ряду расположены по определённому правилу. Вы должны понять эту закономерность и записать в бланке ответов число, которое продолжает этот числовой ряд. В некоторых случаях для того, чтобы найти закономерность, необходимо мысленно выполнять арифметические действия.

Тестовый материал

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61.** | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | ? |
| **62.** | 9 | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 | ? |
| **63.** | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 9 | ? |
| **64.** | 10 | 12 | 9 | 11 | 8 | 10 | ? |
| **65.** | 1 | 3 | 6 | 8 | 16 | 18 | ? |
| **66.** | 3 | 4 | 6 | 9 | 13 | 18 | ? |
| **67.** | 15 | 13 | 16 | 12 | 17 | 11 | ? |
| **68.** | 1 | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | ? |
| **69.** | 1 | 2 | 5 | 10 | 17 | 26 | ? |
| **70.** | 1 | 4 | 9 | 16 | 25 | 36 | ? |
| **71.** | 128 | 64 | 32 | 16 | 8 | 4 | ? |
| **72.** | 1 | 2 | 6 | 15 | 31 | 56 | ? |
| **73.** | 31 | 24 | 18 | 13 | 9 | 6 | ? |
| **74.** | 255 | 127 | 63 | 31 | 15 | 7 | ? |
| **75.** | 3 | 4 | 8 | 17 | 33 | 58 | ? |
| **76.** | 47 | 39 | 32 | 26 | 21 | 17 | ? |
| **77.** | 174 | 171 | 57 | 54 | 18 | 15 | ? |
| **78.** | 54 | 19 | 18 | 14 | 6 | 9 | ? |
| **79.** | 301 | 294 | 49 | 44 | 11 | 8 | ? |
| **80.** | 23 | 46 | 48 | 96 | 98 | 196 | ? |

Ключ к тесту

Необходимо зарегистрироваться

Чтобы увидеть материал целиком, вам необходимо зарегистрироваться или войти на сайт.

[Войти через ВКонтакте](https://oauth.vk.com/authorize?client_id=2479487&redirect_uri=https%3A%2F%2Fvsetesti.ru%2F413%2F&display=popup&response_type=code&scope=email%2Cfriends%2Coffline&state=%7B%22nonce%22%3A%225caede9c8a%22%2C%22scope%22%3A%22email%2Cfriends%2Coffline%22%2C%22type%22%3A%22vk_auth_user%22%7D)

**Внимание!**  
1. **Никто не увидит в результатах тестов ваше имя или фото**. Вместо этого будет указан только пол и возраст. Например, “*Женщина, 23*” или “*Мужчина, 31*“.  
2. Имя и фото будут видны только, в комментариях или других записях на сайте.  
3. Права в ВК: “*Доступ к списку друзей*” и “*Доступ в любое время*” требуются, чтобы Вы могли увидеть тесты, которые прошли Ваши друзья и посмотреть сколько ответов в процентах у вас совпало. При этом *друзья не увидят* ответы на вопросы и результаты Ваших тестов, а Вы – не увидите результаты их (см. п. 1).  
4. Выполняя авторизацию на сайте, Вы даете [согласие](https://vsetesti.ru/personal-data-usage-terms) на обработку персональных данных.

Обработка результатов теста

Обработка заключается в подсчете правильных ответов и предполагает *количественный* и *качественный* анализ ответов.

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

*Качественный анализ результатов* выявляет группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

* с 1 по 5 строки бланка занимают вопросы *общественных*наук,
* с 6 по 10 строки – вопросы *гуманитарных* наук,
* с 11 по 15 строки – вопросы *естественных* наук,
* с 16 по 20 – *физика и математика*.

Степень сформированности *основных мыслительных операций* определяется подсчетом и сравнением количества правильных ответов по четырем сериям:

* «Аналогии»,
* «Классификация»,
* «Обобщение»,
* «Закономерности».

По результатам тестирования класс подразделяется на пять групп:

* наиболее успешные – 10% от общего числа испытуемых;
* близкие к успешным – 20% от общего числа испытуемых;
* средние по успешности – 40% от общего числа;
* мало успешные – 20 % от общего числа;
* наименее успешные – 10 % от общего числа испытуемых.

К следующему, завершающему, уроку, психолог должен вернуть ребятам обработанные бланки. Ни в коем случае нельзя зачитывать эти результаты вслух – во-первых, можно травмировать тех, у кого низкие результаты, во-вторых, теряется время.

Автор

[Галина Резапкина](http://vsetesti.ru/galina-rezapkina/), Москва, Россия – *психолог-профконсультант*

Источники

* *Методика «Эрудит»* / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.