



Условия реализации социально-педагогического проекта «Письмо другу»

Обоснование актуальности проекта.

Одной из важнейших задач нравственного воспитания подрастающего поколения в современных социально-экономических условиях является воспитание любви к Родине. Чувство патриотизма многогранно по структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины.

Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому, у них единая основа – привязанность и чувство защищенности. Если педагоги и родители будут воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.

Дошкольная педагогика определяет приоритетную роль таких средств патриотического воспитания дошкольников, как природное и социальное окружение, в котором они живут. Дополняет перечень средств патриотического воспитания художественная литература, музыка, изобразительное искусство, игровая и трудовая деятельность, праздники, которые отмечаются в стране и детском саду.

Однако, как показывает практика, перед педагогами дошкольного образования стоит проблема поиска эффективных форм работы с детьми, определения взаимосвязи средств воспитания, позволяющих успешно решать задачи формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников. Сложность решения задач патриотического воспитания определена возрастом детей – все чувства только зарождаются и не могут быть сформированы окончательно.

Данные факты определяют актуальность областного социально-педагогического проекта «Письмо другу».

Организаторы проекта: главное управление по образованию Минского облисполкома, ГУО «Минский областной институт развития образования».

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники учреждений дошкольного образования Минской области; районные учебно-методические кабинеты (далее – РУМК), ГУ «Учебно-методический центр Борисовского района» (далее – УМЦ Борисовского района), ГУ «Центр научно-

методического обеспечения образования Молодечненского района» (далее – ЦНМОО Молодечненского района).

Сроки реализации: сентябрь 2021 года – август 2022 года.

Цель проекта – воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природными и социальными объектами ближайшего окружения; развитие связной речи и культуры общения в процессе написания коллективных писем о своей малой родине сверстникам из других районов Минской области, г. Жодино.

Задачи проекта:

1. Изучить методику организации занятий по живому слову (составление коллективных писем).
2. Определить природные и социальные объекты ближайшего окружения, доступные для восприятия детей дошкольного возраста.
3. Разработать экскурсионные маршруты для детей к природным и социальным объектам населенного пункта, в котором находится учреждение образования.
4. Включить в образовательный процесс проведение экскурсий по разработанным маршрутам, виртуальных экскурсий\*; проведение занятий по живому слову (составление коллективных писем) в рамках нерегламентированной деятельности.
5. Создать условия для привлечения родителей к участию в реализации проекта посредством организации в выходной день прогулок с детьми к природным и социальным объектам населенного пункта, в котором находится учреждение образования.
6. Организовать переписку между учреждениями дошкольного образования Минской области.
7. Обеспечить трансляцию результатов реализации проекта посредством сайтов.
8. Представить итоги участия в проекте родительской и педагогической общественности в рамках мероприятий на уровне учреждения образования, района, г. Жодино, области.

Основная идея проекта.

Систематическая работа по организации для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста экскурсий к природным и социальным объектам ближайшего окружения (виртуальных экскурсий\*), коллективное составление писем и переписка со сверстниками из других районов, г. Жодино будут способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о своей малой родине, Минской области и Республике Беларусь, развитию культуры общения и связной речи, воспитанию основ патриотизма и гражданственности.

Основные теоретические положения проекта.

Реализация проекта предполагает:

определение наиболее интересных объектов в населенном пункте, где находится учреждение образования: природные и промышленные объекты, спортивные и культурные объекты, исторические места;

разработку планов-схем экскурсионных маршрутов, описание экскурсионных маршрутов (подготовительная часть, ход экскурсии, послеэкскурсионная работа);

разработку виртуальных экскурсий\*;

включение экскурсий (виртуальных экскурсий\*) как формы обучения в образовательный процесс;

организацию занятий по живому слову в рамках нерегламентированной деятельности воспитанников;

вовлечение родителей в образовательный процесс посредством организации в выходной день прогулок с детьми к отдаленным природным и социальным объектам населенного пункта, в котором находится учреждение образования;

организацию переписки с другими учреждениями дошкольного образования Минской области;

оформление альбома «Моя малая родина в письмах к друзьям» для фиксации результатов переписки;

создание районных электронных книг «... район в рассказах и рисунках дошколят»;

создание электронной книги «Минщина в рассказах и рисунках дошколят».

Реализация проекта будет способствовать:

формированию у детей представлений об интересных социальных и природных объектах ближайшего окружения, воспитанию основ гражданственности и патриотизма, развитию связной речи, навыков общения и изобразительной деятельности;

повышению уровня педагогических компетенций родителей в вопросах гражданского и патриотического воспитания детей, организации прогулок с детьми в выходной день; вовлечению родителей в образовательный процесс учреждения дошкольного образования;

развитию творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогов в процессе реализации и представления результатов проекта.

#### Программа реализации проекта

№	Этап и сроки реализации	Содержание работы	Ответственные
1.	Подготовительный этап (сентябрь 2021 г.)	Разработка областного социально-педагогического проекта «Письмо другу» Определение участников проекта	ГУО «Минский областной институт развития образования»

		<p>Проведение вебинара для участников проекта</p> <p>Создание тематической закладки на сайте ГУО «Минский областной институт развития образования» (<i>логотип, условия реализации проекта, методические рекомендации для педагогов</i>)</p>	
		<p>Методическое сопровождение педагогов по теме проекта</p> <p>Создание страницы «Письмо другу» на сайтах учреждений образования</p> <p>Определение перечня экскурсионных маршрутов к природным и социальным объектам населенного пункта, где находится учреждение образования, сроков проведения</p> <p>Разработка буклетов серии «Моя малая родина» (маршруты выходного дня к природным и социальным объектам населенного пункта, где находится учреждение образования, для детей и родителей)</p> <p>Информирование родителей об участии в реализации областного проекта</p> <p>Подготовка карты Минской области для фиксации адресов переписки</p> <p>Создание макета альбома «Моя малая родина в письмах к друзьям» для фиксации результатов реализации проекта</p>	<p>Руководители учреждений дошкольного образования</p> <p>Педагоги дошкольного образования</p>
		<p>Создание страницы «Письмо другу» на сайтах управлений по образованию, управлений по образованию, спорту и туризму (<i>логотип со ссылкой на сайт ГУО «Минский областной институт развития образования»; список участников проекта со ссылкой на тематические страницы сайтов учреждений образования; электронная книга «... район в рассказах и рисунках дошколят»</i>)</p> <p>Методическое сопровождение участников проекта на подготовительном этапе</p>	<p>РУМК, УМЦ Борисовского района, ЦНМОО Молодечненского района</p>
2	<p>Внедренческий этап (октябрь 2021 г. – июль 2022 г.)</p>	<p>Разработка экскурсионных маршрутов к природным и социальным объектам населенного пункта, где находится учреждение образования (планы-схемы,</p>	<p>Педагоги дошкольного образования Руководители</p>

	<p>описание)</p> <p>Организация экскурсий с воспитанниками – не реже 1 раза в месяц</p> <p>Разработка виртуальных экскурсий* к природным и социальным объектам населенного пункта, где находится учреждение образования</p> <p>Проведение виртуальных экскурсий* для воспитанников – не реже 1 раза в месяц</p> <p>Организация занятий по живому слову – составление коллективных писем сверстникам из другого детского сада об интересных природных и социальных объектах ближайшего окружения – не реже 1 раза в месяц.</p> <p>Организация переписки</p> <p>Фиксирование результатов реализации проекта в альбоме «Моя малая родина в письмах к друзьям»</p> <p>Отбор лучших рассказов, рисунков (коллективных и индивидуальных) о малой родине для создания районной электронной книги (<i>«... район в рассказах и рисунках дошколят»</i>)</p> <p>Информирование о ходе реализации проекта (<i>создание на сайте учреждения образования картотеки экскурсий, последовательное обновление; фотоотчет</i>)</p>	<p>учреждений дошкольного образования</p>
	<p>Методическое сопровождение участников проекта на этапе реализации</p> <p>Освещение хода реализации проекта на сайтах управлений по образованию, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов (<i>создание на сайте электронной книги, поэтапное наполнение</i>)</p> <p>Отбор лучших рассказов, рисунков (коллективных и индивидуальных) о малой родине для создания книги «Минщина в рассказах и рисунках дошколят», предоставление</p>	<p>РУМК, УМЦ Борисовского района, ЦНМОО Молодечненского района</p>

		в ГУО «Минский областной институт развития образования»	
3	Рефлексивный этап (август 2022 г.)	Анализ реализации проекта «Письмо другу» в учреждении дошкольного образования	Руководители учреждений дошкольного образования
		Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах участия в проекте	Руководители учреждений образования
		Анализ реализации проекта «Письмо другу» в районе, г. Жодино	РУМК, УМЦ Борисовского района, ЦНМОО Молодечненского района
		Презентация итогов реализации проекта в рамках районных мероприятий	
		Размещение информации об итогах участия в проекте на сайтах управлений по образованию, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов ( <i>завершение процесса создания электронной книги</i> )	
		Трансляция результатов реализации областного проекта в средствах массовой информации	
		Создание и размещение на сайте ГУО «Минский областной институт развития образования» электронной книги «Минщина в рассказах и рисунках дошколят»	ГУО «Минский областной институт развития образования»
		Презентация итогов реализации проекта в рамках областных и республиканских мероприятий	
		Трансляция результатов реализации областного проекта в средствах массовой информации	

Условные обозначения:

\* виртуальные экскурсии предлагается разрабатывать в учреждениях дошкольного образования, где отсутствует возможность организации выхода группы воспитанников за пределы детского сада