

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования»

1. Общие положения конкурса

Положение о проведении областного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования (далее – конкурс) определяет цель, задачи, общий порядок проведения и требования к участникам конкурса.

Конкурс проводится с 22 января по 7 октября 2024 года.

2. Цель и задачи конкурса

Цель:

выявление и распространение успешного опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы», совершенствование методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

3. Участники

К участию приглашаются руководящие и педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

4. Порядок проведения

4.1 Организатором областного этапа конкурса является главное

управление по образованию Минского облисполкома.

4.2 Для подготовки и проведения конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;

утверждает председателя и состав жюри;

согласовывает время и место проведения мероприятий конкурса;

определяет сроки подачи заявок на участие в конкурсе;

принимает материалы на областной этап конкурса;

организует их оценку и определяет на основании протокола заседания жюри результаты конкурса;

утверждает итоги и награждает победителей и призеров областного этапа конкурса, предоставляет их конкурсные материалы в республиканский оргкомитет;

определяет способы информационно-рекламной поддержки конкурса, в том числе освещения в средствах массовой информации;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса.

Методическое сопровождение конкурса осуществляет государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования».

5. Порядок проведения

5.1 Конкурс проводится с 22 января по 7 октября 2024 года по этапам:

первый этап – подготовительный: с 22 января по 20 апреля 2024 года в учреждениях дошкольного образования, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования и дополнительного образования детей и молодежи. Включает подготовку конкурсных материалов в соответствии с условиями конкурса и предоставление их в районный оргкомитет;

второй этап – районный: с 20 апреля по 25 мая 2024 года. Районный оргкомитет организывает экспертизу конкурсных материалов на соответствие условиям конкурса, определяет победителей и призеров районного этапа конкурса и предоставляет их конкурсные материалы в областной оргкомитет;

третий этап – областной, с 25 мая по 22 сентября 2024 года. Областной оргкомитет организывает экспертизу конкурсных материалов на соответствие условиям конкурса, определяет победителей и призеров соответствующего этапа конкурса

и предоставляет их конкурсные материалы в республиканский оргкомитет; четвертый этап – республиканский (заключительный) – до 30 октября 2024 года.

Для участия в областном этапе конкурса в оргкомитет областного этапа (ГУО «Минский областной институт развития образования», 220033, г. Минск, 1-ый Велосипедный переулок, д. 8, каб. 408, включительно на электронный адрес cvir@moiro.by с пометкой «для Гершман М.В.») необходимо представить сводную заявку (приложение 2), конкурсные материалы. Консультации по вопросам организации и проведения конкурса проводятся по телефону 8017 2705732.

5.2 Каждый район, г. Жодино представляют *не более 7 работ* в каждой номинации на бумажном и электронном носителях. На заключительный этап конкурса принимаются материалы, которые не представлялись на предыдущих конкурсах или содержание которых доработано в соответствии с современными требованиями.

6. Номинации конкурса

6.1 Номинация «Экологический проект»

Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный (реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким направлениям образовательного проекта «Зеленые школы».

Структура проекта:

титульный лист (согласно п. 7.1);

паспорт проекта (согласно приложению 1);

список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тиражпечатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет-ресурсов; примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

Критерии оценки проектов в номинации:

актуальность; оригинальность, новизна; качество содержания; качество оформления.

6.2 Номинация «Модель экологического воспитания»

Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зелёные школы».

Структура модели:

титульный лист (согласно п.7.1);

пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);
основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы));

заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);

приложения (по необходимости);

список литературы.

Критерии оценки модели в номинации:

актуальность; оригинальность, новизна;

полнота описания компонентов модели; качество содержания;

качество оформления.

6.3 Номинация «Экологический журнал»

Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Критерии оценки журнала в номинации:

полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зеленые школы», последовательность раскрытия темы);

оригинальность названия;

оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.);

качество изложения содержания;

общая грамотность и качество оформления.

7. Оформление конкурсных материалов

7.1 Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населенный пункт и год написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру.

7.2 При несоблюдении условий и порядка проведения конкурса, требований к оформлению конкурсных материалов работы к участию

в областном этапе конкурса не допускаются.

8. Подведение итогов, награждение

8.1 Экспертизу предоставленных материалов проводит жюри областного этапа конкурса:

определяет порядок оценки работ;

оценивает работы согласно требованиям;

определяет победителей выставки-конкурса по номинациям и вносит в оргкомитет предложения по их награждению.

8.2 Экспертиза материалов конкурса проводится в соответствии с критериями, указанными в п. 6.1-6.3.

На основании решения жюри победители областного этапа конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени главного управления по образованию Минского облисполкома.

При подведении итогов конкурса при равном количестве баллов на основании решения жюри может устанавливаться соответствующее количество призовых мест (первых, вторых и третьих).

8.3 Поступление конкурсных материалов на областной этап конкурса будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на их использование при проведении выставок, методических мероприятий, размещение на сайте ГУО «Минский областной институт развития образования» (moiro.by) и других информационных площадках.

9. Финансирование выставки-конкурса

Финансирование конкурса осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета, выделенных на проведение централизованных мероприятий, а также иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Паспорт проекта в номинации
«Экологический проект»

1. Руководитель проекта	<i>Ф.И.О руководителя проекта адрес электронной почты (обязательно) адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>		
2. Название проекта			
3. Аннотация проекта (краткое описание проекта)	<i>основная идея проекта, краткая информация о деятельности в рамках проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки его реализации, целевая аудитория</i>		
4. Проблема, на решение которой направлен проект	<i>конкретная проблема(ы), на решение/снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков)</i>		
5. Цель проекта	<i>сформулируйте одну цель проекта Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени</i>		
6. Основные задачи проекта	<i>сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволило достичь цели проекта</i>		
7. Деятельность в рамках проекта	<i>описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые были необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что сделано, кто осуществлял действия, как они осуществлялись, когда и в какой последовательности, какие ресурсы привлечены</i>		
8. Календарный план реализации проекта			
9. Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
10. Команда проекта	<i>перечисление должностей в проекте, их функции, привлекались ли к работе волонтеры, количество?</i>		
11. Партнеры проекта	<i>перечисление существующих партнеров и тех, кого привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры</i>		
12. Результаты проекта	<i>какие изменения произошли по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей</i>		
13. Методы оценки результатов	<i>при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить?</i>		

	<i>Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и/или количественные индикаторы оценки</i>
14. Устойчивость проекта	<i>перспективы продолжения работы после завершения проекта</i>