



Прайс-лист изданий

Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» предлагает приобрести печатные издания за наличный и безналичный расчет.


По вопросам приобретения обращаться в ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск, ул. П. Глебки, 88.



Режим работы:


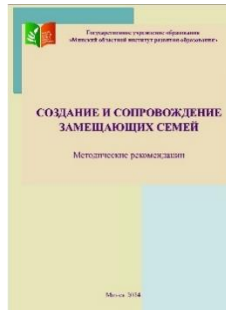

понедельник – четверг: 9.00 – 18.00 (обеденный перерыв: 15.00 – 15.30);

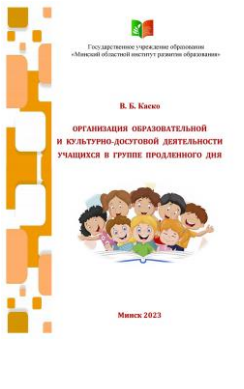


пятница: 9.00 – 15.30 (обеденный перерыв: 14.00 – 14.30)




или по телефону +375 17 348 40 56.




№	Название	Адресовано	Аннотация	Цена с НДС
1		Адресуется педагогам-психологам учреждений общего среднего образования при проведении скрининговых и индивидуальных психологических исследований в направлении профилактики кризисных состояний и рисков суицидального поведения у обучающихся подросткового и юношеского возраста. Предлагаемые материалы могут быть использованы в работе педагогами-психологами, педагогами социальными, преподавателями и студентами психологических специальностей учреждений образования, специалистами системы дополнительного образования взрослых.	Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте : в 2 ч. / сост. : А. В. Галецкий, Е. И. Бараева, Н. А. Пылинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2025. – Ч. 2 : Развитие навыков саморегуляции в профилактике проблемного поведения : практикум. – 100 с. В учебно-методическом пособии описаны методики кризисной психокоррекции. Представлен психологический помощник, включающий задания на коррекцию Я-концепции личности, развитие навыков саморегуляции (когнитивной саморегуляции), управления эмоциональными состояниями, эффективного межличностного взаимодействия и умений справляться с дистрессом.	8,70




2		<p>Адресуется специалистам учреждений общего среднего образования, работающим в направлении профилактики суицидального и кризисного поведения обучающихся.</p> <p>Предлагаемые материалы могут быть использованы преподавателями и студентами педагогических и психологических специальностей, специалистами системы дополнительного образования взрослых.</p>	<p>Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте : в 2 ч. / сост. : Е. И. Бараева, А. В. Галецкий, Н. А. Пылинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – Ч. 1 : Навыки проактивности, стрессоустойчивости, рационального мышления, эмоциональной регуляции, осознанности, межличностной эффективности и решения проблем. – 128 с.</p> <p>В учебно-методическом пособии представлены теоретические основания профилактики суицидального поведения обучающихся подросткового и юношеского возраста, рассмотрены вопросы их психосоциального развития, психологического портрета учащихся, требующих особого педагогического внимания. Предложены техники психолого-педагогического взаимодействия, психокоррекционной работы с учащимися в кризисных состояниях, рекомендации педагогам, психологическим службам, родителям.</p> <p>Основу учебно-методической разработки составляют методы когнитивно-поведенческой терапии, направленные на профилактику и коррекцию суицидального и кризисного поведения обучающихся через развитие у них навыков стрессоустойчивости, эмоциональной саморегуляции, личностной и межличностной эффективности и др.</p>	10,68
3		<p>Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего образования и молодежи, воспитателям, вожатым и всем, кто заинтересован в организации летнего отдыха детей и подростков.</p>	<p>Методический кейс «Оздоровительная кампания» : сборник материалов республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул “Лето-2024”» / сост. М. В. Гершман ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 176 с.</p> <p>Сборник включает материалы победителей республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул “Лето-2024”» эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей в номинации «Программа объединения по интересам с переменным составом учащихся».</p>	11,46



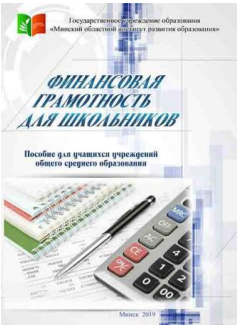
4		<p>Адресовано руководящим работникам и специалистам учреждений общего среднего образования.</p>	<p>К педагогическому анализу работы учреждения общего среднего образования / сост. : Н. В. Кравцова, М. Д. Шеруенова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 92 с.</p> <p>В пособии рассмотрены возможные направления самоанализа деятельности учреждения общего среднего образования посредством выделения ключевых критериев и показателей. Предложенные ключевые критерии носят обобщенный характер и предполагают комплексный анализ организации управленческой и методической деятельности, организации и результативности образовательного процесса, эффективности ресурсного обеспечения.</p> <p>Использование предоставленных материалов поможет обеспечить содержательно-критериальную основу для подготовки плана работы учреждения образования (аналитической и планирующей частей).</p>	5,10
5		<p>Рекомендуется специалистам управлений (отдела) по образованию местных исполнительных и распорядительных органов, социально-педагогических центров, учебно-методических кабинетов (центров), учреждений общего среднего и дошкольного образования.</p>	<p>Создание и сопровождение замещающих семей : методические рекомендации / сост. Г. А. Дайнеко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 67 с.</p> <p>Методические рекомендации посвящены вопросам создания и сопровождения приемных, опекунских семей, детских домов семейного типа.</p>	9,36
6		<p>Адресовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде по географии.</p>	<p>Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии. Работа с картой / сост. : Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина, В. В. Ольгомец ; под общ. ред. О. А. Артёмовой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 72 с. – (В помощь учителю).</p> <p>Данное пособие направлено на формирование общегеографических, картографических, метапредметных компетенций учащихся, упор в котором сделан на доступное изложение учебного материала и его практико-ориентированную направленность. В соответствии с этим вопросы картографии рассматриваются с позиции их практического выполнения, теоретический материал привлекается для объяснения или обоснования практического исполнения отдельных видов картографических работ.</p>	6,83

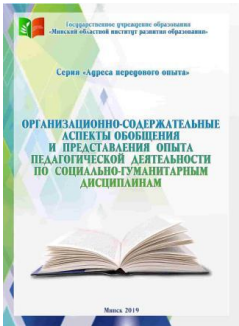


7		<p>Адресуется специалистам системы дополнительного образования взрослых, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, законным представителям несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Организация образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня / В. Б. Каско ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 52 с.</p> <p>В пособии раскрыты теоретико-методические аспекты организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня. Представлена учебная программа повышения квалификации воспитателей учреждений общего среднего образования и дидактическое обеспечение. Освещены формы организации внеучебной деятельности учащихся в группе продленного дня в контексте воспитания культуры досуга детей.</p>	6,36
8		<p>Адресовано специалистам системы дополнительного образования взрослых, педагогам учреждений общего среднего образования, законным представителям несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Здоровьесозидающие технологии в условиях реализации образовательного процесса / В. Б. Каско, Н. Н. Веремеева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 64 с.</p> <p>В пособии представлена учебная программа повышения квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования, а также дидактическое обеспечение реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования. Содержание учебной программы разработано с учетом приоритетных направлений и современных достижений в области создания здоровьесберегающей образовательной среды на I ступени общего среднего образования и раскрывает практические аспекты реализации здоровьесозидающих технологий.</p>	7,32
9		<p>Адресовано руководителям учреждений образования, учителям белорусского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений общего среднего образования, преподавателям белорусского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей.</p>	<p>Современные подходы к преподаванию языка и литературы : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Т. А. Козлова, Е. Г. Чумак ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 104 с. – (Адреса передового опыта). Сборник содержит материалы из опыта работы учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы Минской области, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и имеющие практическую значимость. Материалы публикуются в авторской редакции.</p>	11,60




10		<p>Адресовано директорам, заместителям директора, педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений общего среднего образования и социально-педагогических центров.</p>	<p>Методическая работа с замещающими семьями и специалистами учреждений образования, ответственными за их сопровождение : методический кейс / сост. : Г. А. Дайнеко, В. П. Гришукевич ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 31 с.</p> <p>Методический кейс посвящен вопросам организации методической работы с приемными родителями, родителями-воспитателями и специалистами учреждений образования, ответственными за сопровождение замещающих семей.</p>	5,65
11		<p>Пособие предназначено методистам, учителям физики, студентам физико-математических факультетов педагогических специальностей учреждений высшего образования и учащимся учреждений общего среднего образования.</p>	<p>Ерофеева, Г. И. Движение заряженных тел / Г. И. Ерофеева, Т. И. Развина ; под ред. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 52 с.</p> <p>В пособии представлены решения задач, предлагавшихся абитуриентам на вступительных экзаменах в учреждения высшего образования технического профиля, централизованном тестировании, а также олимпиадах различного уровня. При решении задач предложены ключевые методы, которые обладают универсальностью и применимы к решению большого числа задач на тему движения и взаимодействия заряженных частиц.</p>	7,00
12		<p>Адресовано руководителям учреждений образования, учителям иностранного языка учреждений общего среднего образования, преподавателям иностранного языка учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей.</p>	<p>Современные подходы к преподаванию иностранного языка : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Н. К. Радевич, А. Г. Конаш, И. В. Шильцева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – 132 с. – (Адреса передового опыта).</p> <p>Сборник содержит материалы из опыта работы учителей иностранного языка Минской области, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и имеющие практическую значимость.</p>	9,12



13		Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего и дошкольного образования.	<p>Организация допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся : методические рекомендации / Е. А. Ротмирова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – 55 с.</p> <p>Сборник содержит серию статей и разработок преподавателей кафедр государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования».</p>	6,54
14		Адресовано учителям-дефектологам, учителям начальных классов учреждений общего среднего образования.	<p>Формирование лексико-грамматического строя речи младших школьников с общим недоразвитием речи с использованием интерактивной доски / Н. В. Клишевич [и др.] ; под ред. И. В. Калацей ; ГУО «Минский обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – 46 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).</p> <p>В пособии представлен опыт использования интерактивной доски для коррекции лексическо-грамматической стороны речи у младших школьников с общим недоразвитием речи. Издание дополнено электронным приложением с мультимедийными презентациями.</p>	6,74
15		Адресовано учителям русской литературы учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего образования на II ступени общего среднего образования.	<p>Уроки зарубежной литературы / Л. А. Азарко [и др.] ; под общей редакцией И. Р. Винник ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – 100 с. – (В помощь учителю).</p> <p>В пособии в помощь учителю предлагаются подробные, детально разработанные конспекты уроков зарубежной литературы, в том числе внеклассного чтения, с компетентностно-ориентированными заданиями.</p>	5,66

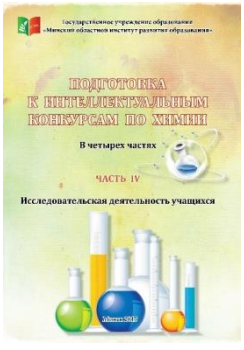


16		<p>Пособие адресовано руководителям и педагогам учреждений образования, осуществляющих проектную деятельность, консультантам педагогических проектов.</p>	<p>Глинская, О. А. Решение проблем образовательной практики посредством педагогического проектирования / О. А. Глинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2020. – 66 с. Пособие содержит характеристику проектных процедур в применении к образовательному процессу. Предлагаемые материалы воспроизводят логику проектирования и внедрения результатов реализации педагогического проекта в практику. Пособие содержит терминологический словарь, включающий, наряду с понятийным аппаратом проектирования, блок понятий, отражающих актуальные характеристики современной образовательной практики. При подготовке пособия использован опыт инновационной деятельности государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Солигорска».</p>	4,11
17		<p>Адресовано руководителям учебно-методических кабинетов и методических формирований, учителям музыки учреждений общего среднего образования для подготовки к прохождению аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.</p>	<p>Мастерская музыканта : описание опыта педагогической деятельности / сост. О. В. Слабодчикова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2020. – 44 с. – (Адреса передового опыта). В сборник включены материалы из опыта работы учителей музыки Минской области, представленные на экзамен на присвоение высшей квалификационной категории. Материалы публикуются в авторской редакции с сокращенными приложениями.</p>	4,93
18		<p>Адрасавана настаўнікам гісторыі і грамадазнаўства.</p>	<p>Компетэнтна-арыентаваныя заданні па вучэбных прадметах «Грамадазнаўства», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі» : матэрыялы работы абласной творчай групы настаўнікаў гісторыі і грамадазнаўства Мінскай вобласці / склад. В. І. Міхальчанка [і інш.] ; пад агульнай рэд. А. В. Колтан ; ДУА «Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі, 2019. – 39 с. Дапаможнік з'яўляецца вынікам працы творчай групы настаўнікаў гісторыі і грамадазнаўства ўстаноў адукацыі Мінскай вобласці. У дапаможніку прадстаўлены кампетэнтна-арыентаваныя заданні па вучэбных прадметах «Грамадазнаўства», «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі», а таксама алгарытм распрацоўкі падобных заданняў.</p>	5,57

19		<p>Адрасавана настаўнікам хіміі, метадыстам, студэнтам педагагічных спецыяльнасцяў устаноў вышэйшай адукацыі.</p>	<p>Урокі хіміі ў 8 класе / пад рэд. Я. М. Уласавец ; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2020. – Ч. 1. – 100 с. – (У дапамогу настаўніку). Дапаможнік змяшчае распрацоўкі ўрокаў хіміі для 8-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, падрыхтаваныя педагогамі Мінскай вобласці, на беларускай мове. Арыенціровачнае каляндарнае планаванне і канспекты ўрокаў першай паловы курса хіміі 8-га класа з багатым дыдактычным матэрыялам будуць карысныя настаўніку ў падрыхтоўцы да сучаснага ўрока хіміі.</p>	6,60
20		<p>Сборник предназначен для педагогов учреждений общего среднего и профессионального образования.</p>	<p>Формирование гендерной компетентности как важнейшей составляющей системы нравственных ценностей личности учащегося / сост. Л. В. Лыщик ; под общей ред. В. А. Горбатюк ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 77 с. Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений общего среднего и профессионального образования обогатить практическую деятельность современными формами работы в области гендерного воспитания учащихся.</p>	8,90
21		<p>Адресуется учащимся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, преподавателям, а также всем, кто заинтересован в повышении своей финансовой грамотности.</p>	<p>Финансовая грамотность для школьников : справочник : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. М. А. Краснова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – 2-е изд., испр., и доп. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 100 с. В пособии представлена разнообразная информация по финансовой грамотности для учащихся учреждений общего среднего образования. В него вошли словарь финансовых понятий, адаптированных для школьников, указатель денежных купюр и монет стран мира, а также интересные факты о деньгах и финансах. Справочник может быть использован как в процессе обучения различным учебным предметам, так и при проведении факультативных занятий экономической направленности.</p>	5,98

22		<p>Сборник рекомендован учителям истории и обществоведения, отечественной и мировой художественной культуры, педагогическим работникам учреждений образования РБ, а также преподавателям институтов развития образования.</p>	<p>Организационно-содержательные аспекты обобщения и представления опыта педагогической деятельности по социально-гуманитарным дисциплинам / сост. : О. В. Колтан, С. И. Макарова ; под общей редакцией О. В. Колтан ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 78 с. – (Адреса передового опыта). Пособие содержит материалы перспективного опыта учителей истории и обществоведения, отечественной и мировой художественной культуры учреждений образования Минской области, представленные на экзамене на получение высшей квалификационной категории. Данные материалы отражают современный подход к преподаванию истории, обществоведения, искусства и ориентированы на повышение качества исторического и культурологического образования в контексте компетентностного подхода.</p>	7,46
23		<p>Сборник адресован учителям русского языка и литературы, руководителям методических объединений, а также методистам учебно-методических кабинетов.</p>	<p>Современные уроки русского языка : пособие для педагогов, преподающих русский язык в 10-м классе на повышенном уровне / А. В. Бобрик [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Моховиковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 67 с. – (В помощь учителю). Пособие включает в себя планы-конспекты уроков, отражающих современные подходы к преподаванию русского языка на повышенном уровне.</p>	3,27
24		<p>Адресовано юным астрономам, учащимся 5–11-х классов, учителям учреждений общего среднего образования, которые проводят факультативные занятия, занимаются внеклассной работой и преподают учебный предмет «Астрономия».</p>	<p>Дистанционная олимпиада по астрономии: от тестов к задачам / сост. : З. П. Федорович, А. К. Шабусов, Н. А. Куприянова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 36 с. – (В помощь учителю). Пособие содержит тестовые задания и примеры задач дистанционной олимпиады по астрономии.</p>	2,1

25		<p>Адресавана педагогам студый дэкаратыўна-прыкладной творчасці і выяўленчага мастацтва, загадчыкам аддзелаў устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, метадыстам аддзелаў адукацыі, спорту і турызму райгарвыканкамаў.</p>	<p>Аматарскія калектывы з ганаровым званнем ва ўстановах агульнай сярэдняй і дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі Мінскай вобласці / склад. Н. У. Музычкіна; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2018. – 36 с. + 1 электрон. апт. дыск (CD-R). У выданні пералічаны аматарскія дзіцячыя калектывы дэкаратыўна-прыкладной творчасці і выяўленчага мастацтва Мінскай вобласці, якія маюць ганаровыя званні «ўзорны», «народны», «заслужаны», дадзена кароткае апісанне кожнага калектыву, на электронным носьбіце (CD-R) змешчаны фатаграфіі творчых работ, прэзентацыі.</p>	6,16
26		<p>Адресовано заместителям директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагогам социальным, педагогам-организаторам, преподавателям учреждений профессионального и общего среднего образования.</p>	<p>Формирование системы нравственных ценностей и профессионально значимых качеств личности в условиях учреждения профессионального образования / сост. Л. В. Лыщик ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 60 с. Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений профессионального образования обогатить методические копилки современными, привлекательными для молодежи формами работы в области воспитания социально значимых качеств будущих специалистов.</p>	4,68
27		<p>Пособие предназначено для обучения основам алгоритмизации и программирования на языке Pascal ABC.</p>	<p>Пузиновская, С. Г. Алгоритмика: 8 класс : методические рекомендации по использованию интерактивного пособия по информатике «Алгоритмика: 8 класс» (авторы И. А. Брагинец, С. Г. Пузиновская) / С. Г. Пузиновская, И. А. Брагинец ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 39 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (В помощь учителю). Данное пособие содержит материал, который является руководством к использованию на уроках информатики в 8-м классе интерактивного пособия по информатике «Алгоритмика: 8 класс».</p>	3,66

28		<p>Адресовано учителям истории, обществоведения, а также учащимся учреждений общего среднего и профессионально-технического образования.</p>	<p>Практические задания для учащихся 9 класса к урокам обществоведения / сост. Н. И. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. О. В. Колтан, Н. А. Демидовой; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 68 с. – (В помощь учителю). Пособие является переизданием части производственно-практического издания «Практические задания для учащихся к урокам обществоведения» 2012 г. В нем размещены практические задания для учащихся 9 класса к урокам обществоведения, оно дополнено рядом творческих заданий для практикумов.</p> <p>Пособие содержит задания по всем темам учебного предмета «Обществоведение», которые будут способствовать формированию у учащихся умений, навыков и конструктивных способов деятельности, а также успешной социализации школьников в соответствии с требованиями учебной программы по обществоведению.</p>	4,06
29		<p>Книга будет интересна старшим школьникам и всем, кто интересуется историей.</p>	<p>Третьяк, С. А. Операция «Одер»: падение Берлина / С. А. Третьяк ; ГНУ «Ин-т истории Национальной академии наук Беларуси» ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 52 с.</p> <p>В книге в популярной форме рассказывается о Берлинской стратегической операции 1945 года, приведшей к сокрушению нацистской Германии и победному завершению Великой Отечественной войны. Подробным образом рассмотрены военные планы и боевые действия советских, германских и англо-американских войск на берлинском направлении весной 1945 года.</p>	2,73

30		<p>Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии.</p>	<p>Подготовка к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – Ч. 4. : Исследовательская деятельность учащихся. – 65 с.</p> <p>В сборнике представлены материалы в помощь педагогу при подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ и турнирам по химии. Книга содержит тематику прошлых лет, рекомендации по подготовке к конкурсу исследовательских работ, задачи турниров юных химиков, ежегодно проводимых ГУО «Минский государственный институт развития образования».</p>	1,91
31		<p>Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиадам по химии.</p>	<p>Подготовка к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – Ч. 2. : Интернет-олимпиады. Задачи. – 158 с.</p> <p>Во второй части данного пособия представлены материалы в помощь педагогу при подготовке учащихся к олимпиадам по химии. Книга содержит 182 задачи, которые были предложены учащимся 8–11 классов учреждений образования Минской области в рамках интернет-олимпиады по химии, ежегодно проводимой ГУО «Минский государственный институт развития образования», а также ответы и комментарии к ним.</p>	2,74
32		<p>Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования взрослых, специалистам образования.</p>	<p>Урок, которым я горжусь / сост. : Н. И. Панфилова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 64 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).</p> <p>В пособии представлены разработки уроков учителей географии, биологии, химии, трудового обучения и черчения, которые принимали участие в областном конкурсе «Урок, которым я горжусь». Издание дополнено электронным диском, содержащим мультимедийные презентации и приложения. Представленные разработки уроков отличает оптимальность содержания, сочетание используемых форм организации познавательной деятельности учащихся, разработанность инструментального обеспечения образовательного процесса.</p>	3,78