

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника главного
управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета
31 августа 2022 № 403

Перечень педагогических проектов, реализация которых осуществляется в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование педагогического проекта	Срок реализации педагогического проекта	Учреждение образования
1.	Развитие предметных компетенций учащихся в процессе дистанционного обучения	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Борисова имени И.В. Борисюка»
			2. Государственное учреждение образования «Докторовичская средняя школа» Копыльского района
			3. Государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Солигорска»
2.	Использование медиатехнологий для развития предметных компетенций учащихся	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Борисова»
			2. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 г. Борисова»
3.	Внедрение модели допрофильной и профильной подготовки обучающихся в условиях образовательного и художественно-технологического кластера	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Воложина»
			2. Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи Воложинского района»
			3. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Дзержинска»
			4. Государственное учреждение образования «Сеницкая средняя школа имени Я.Купалы»

			Минского района
			5. Государственное учреждение образования «Центр творчества, туризма детей и молодежи Мядельского района»
			6. Государственное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Несвижского района»
			7. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Солигорска»
			8. Государственное учреждение образования «Стародорожский центр детского творчества “Светлица” имени И.Н.Стасевича»
4.	Формирование у учащихся основ инженерной компетенции средствами STEM-образования	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Борисова»
5.	Организация дистанционного обучения детей с инвалидностью в образовательном пространстве школы	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Любани»
6.	Социально-ориентированная проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности учащихся II ступени общего среднего образования	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Замосточская средняя школа» Минского района
7.	Внедрение специально разработанных игр и пособий как средства полового (гендерного) воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Смолевичского района»
8.	Развитие предметных компетенций учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»
9.	Развіццё даследчых уменняў вучняў праз іх уключэнне ў дзейнасць па вывучэнні гісторыі малой радзімы	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Крайская средняя школа Логойского района»
10.	Профилактика нарушений развития детей раннего возраста посредством взаимодействия учреждений специального образования и здравоохранения	2020–2023	1. Государственное учреждение образования «Жодинский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
11.	Формирование у учащихся основ хозяйственно-	2020–2023	1. Государственное учреждение образования

	предпринимательской деятельности в условиях взаимодействия учреждения образования и агрохозяйств		«Полочанская средняя школа Молодечненского района»
12.	Формирование готовности учащихся профильных групп педагогической направленности к профессиональному самоопределению в условиях сетевого взаимодействия	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 13 г. Борисова»
13.	Совершенствование психолого-педагогической компетентности отцов в воспитании детей дошкольного возраста через создание родительского клуба	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 9 г. Вилейки»
14.	Формирование экологической культуры у воспитанников дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 5 г. Вилейки»
			2. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г. Дзержинска»
			3. Государственное учреждение образования «Детский сад № 7 г. Несвижа «Волшебная страна»
			4. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 1 г. Фаниполя» Дзержинского района
15.	Формирование исследовательских компетенций учащихся средствами поисково-исследовательской деятельности	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа № 1» Дзержинского района
			2. Государственное учреждение образования «Гимназия г. Копыля»
			3. Государственное учреждение образования «Смолевичская районная гимназия»
16.	Формирование основ экономической культуры у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Станьковский ясли-сад № 1» Дзержинского района
17.	Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста средствами детской журналистики	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Фаниполя» Дзержинского района

18.	Развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами белорусских народных игр	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Клецкий детский сад № 1»
			2. Государственное учреждение образования «Ванелевичский детский сад» Копыльского района
19.	Фарміраванне прадметных кампетэнцый навучэнцаў у працэсе навучання прадметам гуманітарнага цыкла	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Затурьянский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района
20.	Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Липский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района
			2. Государственное учреждение образования «Сейловичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района
			3. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Слуцка»
21.	Павышэнне якасці адукацыі праз прымяненне дыстанцыйных тэхналогій у практыцы работы педагога ўстанова адукацыі, размешчанай у сельскай мясцовасці	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Зажевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Солигорского района»
22.	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых посредством использования мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?»	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 2 г. Старые Дороги»
23.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей малой родины	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Сновский ясли-сад» Несвижского района
24.	Фарміраванне асноў грамадзянскага і патрыятычнага выхавання ў дзяцей дашкольнага ўзросту ва ўмовах білінгвізму	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г. Крупки»

25.	Воспитание патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях социального взаимодействия объектов агрогородка	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Лошницкий дошкольный центр развития ребенка Борисовского района»
26.	Формирование гражданских патриотических компетенций учащихся посредством изучения культурно-исторического наследия в условиях современной образовательной среды	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Озерцовская средняя школа» Минского района
27.	Развитие познавательной деятельности у дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством Лего-конструирования	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Логойска «Лесная сказка»
28.	Познание социума детьми дошкольного возраста средствами детской журналистики	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка «Солнышко» г. Слуцка»
29.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами детской журналистики	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 19 г. Слуцка»
30.	Развитие Soft Skills учащихся V-VIII классов через 4К – компетенции в образовательном процессе	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Плещеницкая средняя школа № 2 Логойского района»
31.	Использование арт-терапии как компонента здоровьесберегающих технологий для коррекции психологического состояния учащихся на переменах	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 им. В.Ф.Купревича г. Смолевичи»
32.	Развитие социальной компетентности учащихся с девиантным поведением посредством привлечения их к досуговой деятельности военно-патриотического клуба «Патриот»	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»
33.	Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов у учащихся I-III ступеней общего среднего образования	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Луговослободская средняя школа Минского района» 2. Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Дещенский детский сад – средняя школа» Узденского района
34.	Сопровождение допрофильного и профильного самоопределения учащихся посредством организации работы ресурсного центра в условиях учреждения	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Бобрский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа им. А.В.Луначарского

	образования		Крупского района»
35.	Развіццё вучэбна-пазнавальнай кампетэнцыі навучэнцаў праз тэхналогію праектнай дзейнасці	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Логозинская средняя школа Логойского района»
36.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы, обеспечивающие качество и доступность образования в условиях конкурентоспособности сельской школы	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Синявская средняя школа Клецкого района»
37.	Допрофильная подготовка обучающихся как условие выбора направления и модели продолжения обучения	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Уречская средняя школа № 1 Любанского района»
38.	Формирование и развитие социально-трудовых и профессиональных компетенций учащихся посредством формирования экономических знаний	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Боровлянская средняя школа № 3» Минского района
39.	Развитие предпринимчивости и деловой самореализации учащейся молодежи села через распространение успешной практики экодружественного поведения	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Вишневский учебно-педагогический комплекс-детский сад – средняя школа Воложинского района»
40.	Формирование и развитие у учащихся проектно-предпринимательских компетенций в условиях социального партнерства средствами учебного стартапа «PrOект»	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Нарочская средняя школа № 2» Мядельского района
41.	Конструирование образовательной деятельности педагога по формированию финансовой грамотности у обучающихся для повышения экономического образования в учреждениях образования Несвижского района	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Несвижский районный учебно-методический кабинет»
42.	Формирование благотворительного поведения участников образовательного процесса посредством фандрайзинговой деятельности	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Раевский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа» Молодечненского района
43.	Формирование финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Солигорска»

44.	Повышение цифровой компетентности учителя начальных классов посредством информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 г. Борисова»
45.	Расширение социального взаимодействия детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями посредством включения в совместную творческую деятельность с типично развивающимися учащимися-волонтерами	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Борисовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
46.	Проектирование и организация адаптивного образовательного пространства путем вовлечения детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями в театрализованную деятельность	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Клецкого района»
47.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и территориального центра социального обслуживания населения в процессе непрерывной социальной адаптации выпускников центра коррекционно-развивающего обучения и воспитания	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Любанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
48.	Применение современных образовательных технологий как условие создания адаптивной образовательной среды для обучающихся с особенностями психофизического развития	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Новоселковский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Несвижского района»
49.	Формирование культуры общения у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях образовательной интеграции	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Озерицкослободская средняя школа» Смолевичского района
50.	Взаимодействие участников образовательного процесса в группах интегрированного обучения и воспитания как условие качества коррекционно-педагогической деятельности	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Осовецкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Любанского района»
51.	Использование средств арт-терапии в развитии эмоциональной сферы обучающихся с нарушениями	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Пуховичский районный центр

	психического развития (трудностями в обучении), интеллектуальной недостаточностью и с расстройствами аутистического спектра		коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
52.	Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью средствами фетротерапии	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Руденская вспомогательная школа-интернат» Пуховичского района
53.	«Мы вместе»: формирование толерантного отношения у обучающихся учреждений дошкольного и общего среднего образования к детям с особенностями психофизического развития	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Слуцкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
54.	Организация преемственности дошкольного и общего среднего образования как фактор формирования толерантного отношения к детям с нарушениями зрения	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Санаторные ясли-сад № 35 г. Борисова»
55.	Инновационные формы досуга как новое пространство для творческой реализации личности в условиях учреждения дополнительного образования	2021–2024	1. Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»
56.	Фарміраванне цікавасці ў вучняў да ваенна-гістарычнага мінулага малой радзімы сродкамі мясцовых ваенна-гістарычных рэсурсаў	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Кленникский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа» Смолевичского района
57.	Фарміраванне якасцей грамадзянскасці і патрыятызму ў сістэме работы ўстанова адукацыі	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа аг. Лошаны» Минского района
58.	Школьный музей: создаем историю вместе	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Кухчицкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Клецкого района»
59.	Формирование информационных компетенций учащихся в процессе создания виртуального краеведческого музея	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Сосновская средняя школа № 1 Любанского района»
60.	Краеведческо-экологическая экскурсия как средство формирования ценностного отношения к историческому наследию и природным особенностям родного края	2021–2023	1. Государственное учреждение образования «Худовецкий учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа Крупского района»

61.	Мой профессиональный старт	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»
62.	Создание персонализированного образовательного процесса в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения	2021–2024	1. Государственное учреждение образования «Староюрковичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Любанского района»
63.	Создание экологически ориентированной системы внеурочной деятельности для достижения метапредметных и личностных результатов обучения учащихся	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Богушевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Березинского района
64.	Гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 40 г. Борисова»
65.	Формирование у учащихся основ финансовой грамотности посредством технологии event-менеджмент	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Белорусскоязычная гимназия № 2 г. Борисова»
66.	Развитие предметно-методических компетенций педагогов в системе школы-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района»
67.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством изучения историко-культурного наследия родного края	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Борисова имени И.В.Борисюка» 2. Государственное учреждение образования «Негорельская базовая школа № 2» Дзержинского района 3. Государственное учреждение образования «Потейковская средняя школа» Копыльского района 4. Государственное учреждение образования «Заостровечская средняя школа Клецкого района»
68.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся посредством визуализации учебной информации в процессе обучения иностранному языку	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 25 г. Борисова»
69.	Формирование артикуляционной моторики у детей	2022–2023	1. Государственное учреждение образования

	дошкольного возраста посредством использования театра артикуляционных игрушек		«Ясли-сад № 31 г. Борисова»
			2. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 28 г. Борисова»
70.	Развіцце грамадзянска-патрыятычных кампетэнцый навучэнцаў праз арганізацыю краязнаўчай дзейнасці	2022–2024	ГУО «Моисеевщинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района»
71.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития через развитие психолого-педагогической компетентности родителей	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 44 г. Борисова»
72.	Создание условий для успешной социализации детей с особенностями психофизического развития путем эффективного взаимодействия учреждения образования с законными представителями обучающихся классов интегрированного обучения и воспитания	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Борисова»
73.	Формирование у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма путем интегрированного подхода к изучению культурно-исторического наследия Борисовщины	2022–2024	1. Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района»
74.	Гармонизация детско-родительских отношений посредством организации различных форм семейного общения	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 8 г. Вилейки»
75.	Формирование у учащихся устойчивой мотивации к интеллектуальному росту, сохранению и укреплению здоровья посредством игры в мини-гольф	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Вилейки»
76.	Формирование гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством реализации информационно-творческого проекта «Маленький патриот Беларуси»	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Гричинский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – базовая школа» Дзержинского района
77.	Организация системы взаимодействия центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с семьями, воспитывающими детей с тяжёлыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, через деятельность родительского клуба	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Дзержинского района»

78.	Формирование экологической грамотности обучающихся через самостоятельную познавательную деятельность в условиях проблемной ситуации	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Жодино»
79.	Фарміраванне цікавасці да народных промыслаў у выхаванцаў старшага дашкольнага ўзросту сродкамі музейнай педагогікі	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Заостровечский ясли-сад Клецкого района»
80.	Развитие предметных и цифровых компетенций учащихся в процессе освоения аддитивных технологий	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Рассветовская средняя школа Клецкого района»
81.	Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством театрализованных игр	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Клецкий ясли-сад № 2»
82.	Развитие экологической компетенции учащихся путём реализации комплексной целевой программы по экологическому воспитанию	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Жилиховский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Копыльского района»
83.	Формирование ключевых компетенций обучающихся через организацию работы школьного музея как образовательного центра	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Комсомольский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Копыльского района
84.	Формирование цифровой грамотности педагогов посредством создания информационной образовательной медиасреды учреждения образования	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Копыля»
85.	Профессиональное самоопределение обучающихся IX–XI классов на основе функционирования школьной радиостудии	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Крупки»
86.	Формирование темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством логоритмики на основе преемственности в работе учителя-дефектолога и музыкального руководителя	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 6 г. Любани»
87.	Создание адаптивной образовательной среды как условие преемственности дошкольного образования и I ступени общего среднего образования при организации интегрированного обучения и воспитания	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Тальский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Любанского района»

88.	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых средствами детской журналистики	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Детский сад аг. Сеница» Минского района
89.	Формирование навыков безопасного поведения воспитанников посредством моделирования игровых ситуаций	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Михановичский ясли-сад № 1» Минского района
90.	Раскрытие творческого потенциала воспитанников посредством STEAM-образования и взаимодействия с семьёй	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Детский сад № 2 д. Копище» Минского района
91.	Обучение воспитанников плаванию путем использования нетрадиционного подхода	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Боровлянский ясли-сад № 1» Минского района
92.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством использования медиатехнологий	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Колодищанская средняя школа» Минского района
93.	Формирование финансовой грамотности обучающихся вспомогательной школы-интерната средствами интерактивного обучения	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Городейская вспомогательная школа-интернат» Несвижского района
94.	Гражданское и патриотическое воспитание учащихся младшего школьного возраста через изучение культуры и традиций своей малой родины	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Слуцкий Центр детского творчества»
95.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков элементарной трудовой деятельности посредством специально организованных образовательных ситуаций	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 2 г. Смолевичи»
96.	Формирование толерантности как ключевой компетенции личности посредством изучения этнических особенностей населения Смолевичского района	2022–2024	1. Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Смолевичского района»
97.	Использование LEGO-технологии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 7 г. Смолевичи «Буслик»
98.	Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на занятиях по подготовке	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г. Смолевичи»

	к обучению грамоте с использованием метода наглядного моделирования		
99.	Формирование ключевых компетенций обучающихся посредством краеведческой и экскурсионной деятельности	2022–2025	1. Государственное учреждение образования «Узденская средняя школа № 2 имени К.К.Крапивы»
100.	Развитие интереса к произведениям художественной литературы у детей дошкольного возраста средствами визуализации	2022–2025	1. Государственное учреждение дошкольного образования «Узденский ясли-сад № 3»
			2. Государственное учреждение образования «Стародорожский дошкольный центр развития ребёнка»
			3. Государственное учреждение образования «Лошницкий ясли-сад Борисовского района»
			4. Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 4 г. Столбцы»
101.	Повышение степени усвоения обучающимися учебного материала путем использования в образовательном процессе современных технологий визуализации	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Червеня»
102.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством историко-краеведческого исследования событий Холокоста на территории Червенского района	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г.п. Смиловичи» Червенского района
103.	Разработка диагностических карт оценки динамики формирования умений и навыков по учебным предметам у учащихся центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	2022–2024	1. Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Червеня»
104.	Формирование нравственных компетенций младших школьников посредством социально-педагогического партнерства учреждения образования, семьи и прихода Белорусской Православной Церкви	2022–2025	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Солигорска»