



**Прайс-лист печатных и электронных изданий
ГУО «Минский областной институт
развития образования»**

Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» предлагает приобрести печатные и электронные издания за наличный и безналичный расчет. Подробную информацию о содержании и цене изданий можно получить на официальном интернет-сайте института www.moiro.by в разделе «Издательская деятельность».

По вопросам приобретения обращаться в ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск, ул. П. Глебки, 88.

Кабинет 101 (время работы: 8.00 – 17.00; обед: 13.00 – 14.00)

или по телефону 8(017) 365-42-85.

Банковские реквизиты для безналичного расчета:

Р/с 3632632760001, ф-л 527 «Белжелдор» АСБ «Беларусбанк» код 254,

ул. Воронянского, 7а

УНН 101077412, ОКПО 37396062

№	Адресовано	Название издания	Цена
Печатные издания			
1.	учителям начальных классов, методистам, студентам факультетов начального образования	Бурко, Е. А. Использование веб-сервисов в начальной школе / Е. А. Бурко ; под общ. ред. Л. В. Крагель ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 40 с. – (Образование сегодня: IT-формат). В данном пособии представлены методические и практические аспекты использования некоторых веб-сервисов в обучении младших школьников. Предложенные варианты применения образовательных сервисов не требуют знания основ программирования и снабжены доступными инструкциями для создания собственных проектов. Пособие содержит ссылки и QR-коды на упражнения, иллюстрирующие все рассматриваемые формы работы, и видеуроки, демонстрирующие последовательность действий в использовании сервисов, применяемых в начальной школе. Использование в методическом пособии технологии дополненной реальности позволит педагогам визуализировать информацию о веб-сервисах.	3,15
2.	музыкальным руководителям и воспитателям учреждений дошкольного образования	Андреева, Н. М. Музыкальные краски осени / Н. М. Андреева ; под общей ред. О. В. Слабодчиковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 52 с. – (Адреса передового опыта). В пособии представлены конспекты музыкальных занятий, сценарии развлечений для организации музыкальной деятельности с воспитанниками второй младшей группы на осенний период. Методические материалы направлены на реализацию требований учебной программы дошкольного образования (образовательный компонент «Музыкальная деятельность»), целей и задач музыкального	4,34

		образования детей. Материал пособия может стать основой для планирования музыкальной деятельности с воспитанниками второй младшей группы или использования вариативно.	
3.	заведующим, заместителям заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования, специалистам методических кабинетов, институтов развития образования	Организация самоконтроля за обеспечением качества образования в учреждении дошкольного образования / Т. М. Недвецкая [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 39 с. В пособии раскрыты основополагающие принципы планирования и реализации системы самоконтроля в учреждении дошкольного образования. Методический материал позволит сформировать системный подход в управлении качеством дошкольного образования.	3,05
4.	учителям немецкого языка учреждений общего среднего образования	Делимся эффективным опытом преподавания немецкого языка – 2018 / сост. : Н. К. Радевич, А. Г. Конаш, Т. Г. Булко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 24 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (В помощь учителю). В сборнике представлены проекты уроков учителей немецкого языка ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно». Данные материалы отражают современный подход к обучению немецкому языку и ориентированы на организацию речевого взаимодействия учащихся на уроке, а также решение коммуникативных задач. Материалы публикуются в авторской редакции.	5,05
5.	директорам, заместителям директора по учебной, учебно-воспитательной работе, специалистам методических кабинетов	Организация самоконтроля в учреждении общего среднего образования / сост. : С. К. Адамович, Н. В. Кравцова, И. Н. Фираго ; под общ. ред. С. К. Адамович ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 119 с. В пособии представлены материалы из опыта работы руководителей учреждений общего среднего образования по организации самоконтроля за обеспечением качества образования; подборка практических материалов и методических рекомендаций для организации в учреждениях общего среднего образования эффективного и действенного самоконтроля.	3,22
6.	учителям английского языка учреждений общего среднего образования	Делимся эффективным опытом преподавания английского языка – 2018 / сост. : Н. К. Радевич, И. В. Шильцева, Г. Е. Мигуро ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 27 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (В помощь учителю). Сборник содержит уроки учителей английского языка ГУО «Гимназия г. Дзержинска». Данные материалы отражают современный подход к обучению английского языка и ориентированы на организацию речевого взаимодействия учащихся на уроке, а также решение коммуникативных задач.	3,70
7.	руководителям отделов и учреждений образования, учителям начальных классов для подготовки к квалификационному экзамену, а также для организации	Творческая мастерская учителя начальных классов : описание опыта педагогической деятельности / сост. Н. А. Сайковская [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 92 с. – (Адреса передового опыта).	4,98

	образовательного процесса на первой ступени общего среднего образования	Сборник содержит материалы из опыта работы учителей начальных классов Минской области, представленные на экзамене на подтверждение высшей квалификационной категории. Материалы публикуются в авторской редакции.	
8.	настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, кіраўнікам метадычных аб'яднанняў настаўнікаў беларускай мовы	Развіццё чытацкіх уменняў вучняў на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі : матэрыялы па выніках работы абласной творчай групы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры / склад. Р. П. Ільіна ; ДУА «Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі, 2018. – 43 с. – (У дапамогу настаўніку). У дапаможніку прадстаўлены метадычныя рэкамендацыі і практычныя матэрыялы па фарміраванні чытацкай пісьменнасці вучняў на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі, распрацаваныя творчай групай настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры. Асветлены асобныя тэарэтычныя аспекты, праблемы, вызначаны асноўныя накірункі работы настаўнікаў па фарміраванні адпаведнай кампетэнцыі вучняў на ўроках, у пазаўрочнай дзейнасці, прыведзены ўзоры адпаведных тэкстаў з заданнямі да іх.	2,02
9.	учителям истории и обществоведения	Компетентностно-ориентированные задания по учебным предметам «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси» : материалы работы областной творческой группы учителей истории и обществоведения Минской области / сост. О. И. Михальченко [и др.] ; под общ. ред. О. В. Колтан ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2018. – 39 с. Пособие является результатом работы творческой группы учителей истории и обществоведения учреждений образования Минской области. В пособии представлены компетентностно-ориентированные задания по учебным предметам «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», а также алгоритм разработки подобных заданий.	2,93
10.	воспитателям учреждений дошкольного образования, родителям	Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами LEGO-конструирования / сост. : Н. Г. Болбат, Е. В. Лемеш, В. С. Сабурова; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 24 с. Материалы пособия обеспечивают реализацию содержания образовательных областей «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство» учебной программы дошкольного образования средствами LEGO-конструирования. Практические материалы предназначены для использования педагогами при планировании специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников старшей группы.	1,62
11.	заместителям директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагогам социальным, педагогам-организаторам, преподавателям учреждений профессионального	Формирование системы нравственных ценностей и профессионально значимых качеств личности в условиях учреждения профессионального образования / сост. Л. В. Лыщик ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 60 с. Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений профессионального образования обогатить методические копилки современными,	4,68

	и общего среднего образования	привлекательными для молодежи формами работы в области воспитания социально значимых качеств будущих специалистов.	
12.	учителям русского языка и литературы, руководителям методических объединений, а также методистам учебно-методических кабинетов	Уроки русского языка + : пособие для педагогов, преподающих русский язык в 10-м классе на повышенном уровне / И. Н. Боровая [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Моховиковой ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 148 с. – (В помощь учителю). Пособие включает в себя планы-конспекты уроков, отражающих современные подходы к преподаванию русского языка на повышенном уровне.	4,51
13.	педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде по географии	Подготовка учащихся к проектно-практическому туру интеллектуальных конкурсов по географии / сост. : Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина ; под общ. ред. О. А. Артемовой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 64 с. – (В помощь учителю). Данное пособие направлено на формирование общегеографической и картографической компетенций учащихся, упор в котором сделан на доступное изложение учебного материала и его практико-ориентированную направленность. В соответствии с этим вопросы картографии рассматриваются с позиций их практического выполнения, теоретический материал привлекается для объяснения или обоснования практического исполнения отдельных видов картографических работ.	2,87
14.	директорам и заместителям директора по учебной, учебно-воспитательной, методической работе учреждений общего среднего образования, а также начинающим руководителям	Педсовет, который управляет и вдохновляет / сост. Н. В. Кравцова ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 121 с. В издании представлены материалы из опыта работы учреждений общего среднего образования по организации деятельности педагогического совета; собраны практические материалы и методические рекомендации по повышению эффективности и действенности органа самоуправления учреждения общего среднего образования.	2,69
15.	педагогам учреждений дошкольного образования, специалистам системы дополнительного образования взрослых, родителям	Занимаемся спортом в игре : подвижные игры и игровые упражнения для детей от 4 до 5 лет / сост. Н. Г. Болбат ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 40 с. В пособии представлены подвижные игры и игровые упражнения для детей от 4 до 5 лет. Содержание пособия содействует реализации задач образовательной области «Физическая культура» учебной программы дошкольного образования. Материал пособия может быть использован для организации двигательной деятельности воспитанников на утренней гимнастике, физкультурном занятии, во время прогулки, а также для стимулирования самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста.	1,97

16.	преподавателям, методистам, педагогам социальным учреждений профессионального образования	<p>Формирование инновационного потенциала коллектива учреждений профессионального образования как условие эффективной образовательной деятельности / сост. Л. В. Лыщик ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 48 с.</p> <p>Пособие содержит методические материалы: деловые игры, педагогические квесты, рекомендации по проектной деятельности и др. Они позволят педагогическим работникам учреждений профессионального образования организовать работу по формированию инновационного потенциала каждого педагога в частности и педагогического коллектива в целом.</p>	3,77
17.	педагогам и педагогам-психологам учреждений дошкольного образования, учителям, родителям	<p>Шестилетний ребенок среди людей / Е. А. Панько [и др.] ; под общ. ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 128 с.</p> <p>Пособие посвящено взаимодействию детей переходного к школе возраста с взрослыми и сверстниками в семье, детском саду и школе. Особое внимание уделено детско-родительским отношениям, овладению детской субкультурой, общению шестилеток в детском обществе. Рассматриваются также пути и средства гуманизации и оптимизации их взаимоотношений с окружающими. Материалы публикуются в авторской редакции.</p>	4,09
18.	учителям трудового обучения (технический труд), педагогам дополнительного образования, мастерам производственного обучения учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиадам по трудовому обучению (технический труд) и другим интеллектуальным конкурсам	<p>Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам по трудовому обучению (технический труд) / сост. И. В. Асташева ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 44 с.</p> <p>В пособии представлен материал в помощь педагогу при подготовке к олимпиадам по трудовому обучению (технический труд) и другим интеллектуальным конкурсам. Сборник содержит задания, которые использовались в рамках республиканской олимпиады по трудовому обучению (технический труд).</p>	1,76
19.	учителям учреждений общего среднего образования, преподавателям высших и средних специальных учебных заведений, специалистам отделов образования, спорта и туризма	<p>Литература в школе: актуальный формат (интернет-ресурсы, облачные технологии, сетевые проекты в современном литературном образовании) / Л. В. Камлюк-Ярошенко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Камлюк-Ярошенко, Е. И. Волковой ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 39 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – (Серия «Образование сегодня: IT-формат»).</p> <p>В пособии представлены концептуальные и методические аспекты современного литературного образования школьников, а также пути и приемы формирования и развития читательской культуры. Читателю предлагаются практические примеры использования облачных технологий, интерактивных проектов, учебных сетевых проектов в школьной практике. Показаны возможности сервисов и приложений Google, веб-квестов, электронных пособий на уроках языка и литературы.</p>	5,01

20.	руководителям районных (городских) и общешкольных методических формирований учителям музыки, заместителям директора по учебной (учебно-воспитательной, методической) работе, специалистам отделов образования, методистам районных (городских) учебно-методических кабинетов, курирующих данную категорию учителей	<p>Организация методической работы с учителями музыки учреждений общего среднего образования / сост. О. В. Слабодчикова ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 50 с.</p> <p>В пособии раскрываются сущность, функции и содержание методической работы с учителями музыки учреждений общего среднего образования, представлены рекомендации по примерному планированию работы методического объединения, по организации работы с учителями музыки над темами по самообразованию, предлагаются планы и тематика проведения заседаний районных методических объединений учителей музыки, технологические карты и примерные схемы анализа урока музыки.</p>	3,24
21.	для обучения основам алгоритмизации и программирования на языке Pascal ABC	<p>Пузиновская, С. Г.</p> <p>Алгоритмика: 8 класс : методические рекомендации по использованию интерактивного пособия по информатике «Алгоритмика: 8 класс» / С. Г. Пузиновская, И. А. Брагинец ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 39 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (В помощь учителю).</p> <p>Данное пособие содержит материал, который является руководством к использованию на уроках информатики в 8-м классе интерактивного пособия по информатике «Алгоритмика: 8 класс».</p>	3,66
22.	руководителям, учителям иностранного языка учреждений общего среднего образования, преподавателям иностранного языка учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей	<p>Современные подходы к преподаванию иностранного языка : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Н. К. Радевич, И. В. Шильцева ; Минский обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 108 с. – (Адреса передового опыта).</p> <p>Сборник содержит материалы из опыта работы учителей иностранного языка Минской области, представленные на квалификационном экзамене на подтверждение высшей аттестационной категории и имеющие практическую значимость.</p>	4,80
23.	учителям начальных классов и воспитателям учреждений общего среднего образования, педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи	<p>Первые шаги в науку / сост. Е. Н. Семченкова, И. И. Стасюк ; под общ. ред. Л. В. Крагель, В. И. Соколовой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 130 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).</p> <p>Пособие поможет педагогам в организации исследовательской деятельности учащихся 2-го класса во внеурочное время, а также на уроках литературного чтения по учебному предмету «Человек и мир». Оно включает задания, направленные на развитие ключевых исследовательских умений: видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, выполнять измерения, сравнивать, проводить эксперименты, делать выводы.</p> <p>Издание дополнено электронным приложением с мультимедийными презентациями, видеофрагментами, раздаточным материалом для учащихся.</p>	7,01

24.	учителям истории, обществоведения, а также учащимся учреждений общего среднего и профессионально-технического образования	<p>Практические задания для учащихся 9 класса к урокам обществоведения / сост. Н. И. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. О. В. Колтан, Н. А. Демидовой; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 68 с. – (В помощь учителю).</p> <p>Пособие является переизданием части производственно-практического издания «Практические задания для учащихся к урокам обществоведения» 2012 г. В нем размещены практические задания для учащихся 9 класса к урокам обществоведения, оно дополнено рядом творческих заданий для практиков.</p> <p>Пособие содержит задания по всем темам учебного предмета «Обществоведение», которые будут способствовать формированию у учащихся умений, навыков и конструктивных способов деятельности, а также успешной социализации школьников в соответствии с требованиями учебной программы по обществоведению.</p>	4,06
25.	всем участникам образовательного процесса, которые заинтересованы в повышении своей компетенции в сфере информационных технологий; также может быть использовано во внеурочной деятельности	<p>Обработка и монтаж видео: профессиональные советы начинающим : в 2 ч. / сост. А. А. Яроцкий ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – Ч. 2. – 116 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R).</p> <p>В пособии рассматриваются возможности аппаратного и программного обеспечения для создания аудиовизуального материала, научно-теоретические основы создания, обработки и использования «насыщенного медиа» (видеосъемка, запись звука, захват видео, создание скринкаста, применение мультимедиа в обучении).</p> <p>Материалы пособия окажут существенную поддержку начинающему оператору видеомонтажа в процессе создания собственного видеофильма.</p> <p>ПО ВОПРОСАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБРАЩАТЬСЯ по телефонам (8017) 201-43-93, (8029) 376-68-77 (вел) А. А. Яроцкий, кабинет 224 (время работы: 8.00 – 17.00; обед: 13.00 – 14.00).</p>	8,59
26.	педагогам-практикам, методистам, руководителям школьных методических объединений, преподавателям системы дополнительного образования взрослых	<p>Методическая копилка учителя естественнонаучных дисциплин: традиционные и электронные информационно-образовательные продукты / сост. : И. П. Кондратьева, Н. Ю. Кульчицкая ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования».</p> <p>– Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 100 с. – (В помощь учителю).</p> <p>Пособие представляет собой комбинированное издание, материалы которого обеспечивают оптимизацию деятельности педагога по созданию информационных продуктов педагогической направленности на традиционных и электронных носителях. Особое внимание уделяется структурно-содержательным аспектам и практическим рекомендациям по созданию модели урока, мультимедийной учебной презентации, электронного учебного комплекта, гипермедийного дидактического модуля. Электронное приложение включает авторские разработки разножанровых информационно-образовательных продуктов.</p>	7,22

27.	учителям физики, учащимся учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего образования	<p>Бурачевский, А. В. Начинающим исследователям от старших товарищей / А. В. Бурачевский ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 80 с.</p> <p>На примере ряда исследовательских работ учащихся ГУО «Лицей № 2 г. Минска» рассмотрены основные принципы организации исследовательской деятельности по физике. Представленные работы иллюстрируют все этапы исследовательской деятельности от выбора темы исследования до анализа полученных результатов и публичной защиты. Приведены примеры неудавшихся исследовательских работ с подробным разбором ошибок и неточностей. Предложены темы для самостоятельного исследования.</p>	1,23
28.	школьникам сярэдняга і старшага ўзросту	<p>Калечыц, А. Г. У гасцях у далёкіх продкаў / А. Г. Калечыц ; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ІРА, 2015. – 52 с.</p> <p>Калі ўзнікла планета Зямля і на якім этапе яе развіцця з’явіўся чалавек? Калі ён упершыню трапіў на зямлю Беларусі? Як жыў, чым харчаваўся, як апранаўся, на якіх жывёл паляваў? Пра ледавікі і мамантаў, фарбы і спосабы апрацоўкі крэменю і шмат пра што іншае даведаецца чытач гэтай кнігі. Яна будзе цікавай для тых, хто любіць гісторыю, геаграфію, біялогію, а можа, нават марыць стаць археолагам.</p>	2,83
29.	старшим школьникам и всем, кто интересуется историей	<p>Третьяк, С. А. Операция «Одер»: падение Берлина / С. А. Третьяк ; ГНУ «Ин-т истории Национальной академии наук Беларуси» ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 52 с.</p> <p>В книге в популярной форме рассказывается о Берлинской стратегической операции 1945 года, приведшей к сокрушению нацистской Германии и победному завершению Великой Отечественной войны. Подробным образом рассмотрены военные планы и боевые действия советских, германских и англо-американских войск на берлинском направлении весной 1945 года.</p>	2,73
30.	учителям физики и астрономии, студентам физико-математических факультетов педагогических вузов и учащимся 9–11-х классов	<p>Шабусов, А. К. Задачи к урокам астрономии / А. К. Шабусов, Т. С. Пролиско ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 70 с. – (В помощь учителю).</p> <p>Сборник содержит задачи по всем темам учебного предмета «Астрономия», их расположение соответствует программе и учебному пособию. Для решения некоторых задач необходимо использование подвижной карты звездного неба, табличных данных, которые также включены в сборник. Помещенные в конце книги ответы помогают контролировать правильность решения задач. Данный сборник задач не заменяет существующих, а рассчитан на их параллельное использование.</p>	1,43

31.	педагогам учреждений общего среднего и профессионально-технического образования, заместителям директора по учебной работе, методистам, специалистам отделов образования, спорта и туризма	<p>Педагогическая мастерская членов Минского областного клуба «Флагман» / сост. С. Г. Янковская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 82 с.</p> <p>В сборник вошли методические материалы из опыта работы педагогов – членов Минского областного клуба педагогических работников «Флагман». Отличительной особенностью представленных материалов является широкий спектр организационных видов продуктивной педагогической деятельности: уроки, факультативы, мастер-классы, предметная неделя, проектная деятельность. В сборнике представлены также краткие профессиональные портреты авторов.</p>	3,38
32.	педагогам-практикам, студентам педагогических вузов, методистам, преподавателям системы дополнительного образования	<p>Власовец, Е. Н. Химические диктанты / Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 98 с.</p> <p>В пособии представлены около 100 химических диктантов, которые использовались автором в собственной практической деятельности. Предложены общие материалы по организации контрольно-оценочной деятельности учителем химии, рассмотрена методика применения химических диктантов на уроках.</p>	2,02
33.	педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии	<p>Подготовка к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – Ч. 4. : Исследовательская деятельность учащихся. – 65 с.</p> <p>В сборнике представлены материалы в помощь педагогу при подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ и турнирам по химии. Книга содержит тематику прошлых лет, рекомендации по подготовке к конкурсу исследовательских работ, задачи турниров юных химиков, ежегодно проводимых ГУО «Минский областной институт развития образования».</p>	1,91
34.	специалистам учреждений общего среднего, профессионально-технического, дополнительного образования детей и молодежи, институтов развития образования	<p>Дистанционное обучение: развиваем опыт творческой деятельности : материалы интернет-конференции 21–24 октября 2014 года / под общ. ред. С. В. Ситниковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 56 с.</p> <p>В издании представлен опыт использования дистанционных форм обучения в целях развития личности средствами творческой деятельности.</p> <p>В числе авторов руководители и специалисты учреждений образования. Материалы сборника освещают опыт разработки и использования обучающих курсов, организации процесса обучения в дистанционной форме взрослых, одаренных детей, детей с психофизиологическими особенностями, детей-инвалидов, что позволяет актуализировать теоретические, методические, дидактические и практические вопросы организации и содержания дистанционного обучения.</p>	4,87

35.	участникам образовательного процесса для создания сводных отчетов, диаграмм, обработки табличных данных, решения различных вычислительных задач, а также при подготовке и сдаче сертификационного тестирования	<p>Microsoft Excel 2010 / сост. А. А. Яроцкий ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 129 с. – (Microsoft Office 2010 для педагога).</p> <p>В данном пособии рассматриваются возможности использования Microsoft Excel 2010 пользователями информационных технологий (интерфейс, настройка параметров табличного процессора, создание, печать и сохранение документов различных форматов, редактирование и форматирование ячеек таблицы, содержимого ячеек, работа со строками и столбцами, сортировка, фильтрация данных, создание сводных таблиц и диаграмм).</p> <p>Издание предназначено для пользователей начального и среднего уровней подготовки.</p>	2,74
36.	педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии	<p>Подготовка к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – Ч. 1 : Интернет-олимпиады. Тестовые задания. – 100 с.</p> <p>В первой части данного пособия представлены материалы для подготовки учащихся к различным олимпиадам по химии. Книга содержит 660 тестовых заданий, которые были предложены для решения учащимся 8–11-х классов учреждений образования Минской области в рамках интернет-олимпиады по химии, ежегодно проводимой в ГУО «Минский областной институт развития образования», а также ответы к ним.</p>	1,82
37.	музыкальным руководителям учреждений дошкольного образования, педагогам культурно-досуговых учреждений	<p>Кобраева, Н. Г. Музыкальные фантазии маленьких слушателей / Н. Г. Кобраева, Н. П. Кустова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 30 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R).</p> <p>Данное пособие посвящено одному из важных направлений в музыкальном образовании старших дошкольников – процессу восприятия произведений классической музыки. Состоит из двух частей: описания основных этапов развития музыкального восприятия детей старшего дошкольного возраста, комплекса развивающих заданий; электронного приложения, в котором содержится видеофильм. Предлагаемое пособие имеет практическую значимость в вопросах целенаправленного приобщения дошкольников к ценностям музыкальной культуры.</p>	1,90

Электронные издания

1.	учителям начальных классов, воспитателям учреждений общего среднего образования, заместителям директора по учебной работе, родителям младших школьников	<p>Увлекательные уроки с LEGO [Электронный ресурс] / сост. Л. В. Крагель ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).</p> <p>В электронном издании представлены идеи участников творческой группы учителей начальных классов Минской области по использованию в образовательном процессе конструктора LEGO как многофункционального средства обучения.</p> <p>Все учебные задания сопровождаются иллюстративным материалом и могут быть включены в содержание уроков на I ступени общего среднего образования независимо от используемых учебных пособий. Сделать увлекательным</p>	3,55
----	---	---	------

		и познавательным шестой школьный день помогут представленные разработки внеклассных мероприятий.	
2.	учителям русского языка и литературы, учащимся 9–11 классов	<p>Готовимся к олимпиаде по русскому языку и литературе [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Моховикова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).</p> <p>На диске представлены олимпиадные задания по всем разделам школьного курса русского языка: фонетике, орфографии, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, пунктуации, а также задания по русской литературе, образцы отзывов, методические рекомендации по подготовке учащихся к различным турам олимпиады. Кроме этого, диск содержит сведения об ученых-лингвистах, краткие словари лингвистических и литературоведческих терминов, крылатых слов и афоризмов из произведений русской литературы.</p> <p>Может быть использовано на уроках русского языка и литературы в классах с углубленным изучением русского языка и литературы, гимназиях, лицеях, а также в работе кружков и факультативов.</p>	5,13
3.	учителям математики	<p>К урокам математики : из опыта работы учителей Минской области [Электронный ресурс] / сост. : М. А. Кухта, С. А. Чистая, С. А. Сушко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>На диске представлены разработки нестандартных уроков, уроков с использованием интерактивной доски, а также сценарии внеклассных мероприятий по математике для учащихся 5–11-х классов учреждений общего среднего образования. Авторами этих сценариев являются учителя математики Минской области, которые творчески подходят к работе с одаренными детьми, способствуют привлечению к математике широкого круга учащихся. Предлагаемые разработки помогут организовать работу со школьниками как в урочное, так и внеурочное время, во время проведения тематических недель, в процессе проведения факультативных занятий и досуга учащихся.</p>	2,54
4.	для учителей информатики, готовящих участников олимпиады по предмету «Информатика»	<p>Буславский, А. А. Решение задач целочисленной арифметики [Электронный ресурс] / А. А. Буславский ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Издание представляет собой набор из 18 видеороликов с описанием решения типовых задач целочисленной арифметик на языке Pascal. К видеороликам прилагаются исходные файлы решений задач на языке программирования Pascal.</p>	1,77
5.	настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, кіраўнікам школьных метадычных аб'яднанняў	<p>«Пад знакам Купалы і Коласа»: матэрыялы абласнога конкурсу метадычных распрацовак урокаў беларускай літаратуры [Электронны рэсурс] / склад. : Р. П. Ільіна, С. М. Краскоўская ; ДУА «Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ІРА, 2013. – 1 электр. апт. дыск (DVD-ROM).</p> <p>Выданне ўключае 29 распрацовак урокаў беларускай літаратуры, якія бралі ўдзел у абласным конкурсе «Пад знакам Купалы</p>	3,00

		<p>і Коласа» ў год святкавання 130-годдзя з дня нараджэння народных пісьменнікаў Беларусі. Да большасці ўрокаў падрыхтаваны мультымедычныя прэзентацыі, падабраны комплекс адпаведных дыдактычных матэрыялаў і музычнае суправаджэнне.</p> <p>Матэрыялы могуць быць выкарыстаны класнымі кіраўнікамі для падрыхтоўкі выхаваўчых мерапрыемстваў.</p>	
6.	<p>директорам, заместителям директора, учителям- предметникам, классным руководителям</p>	<p>Использование информационных технологий в образовательной среде: методический инструментальный [Электронный ресурс] / сост. : Т. И. Бойко, Е. Г. Прокопчик ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).</p> <p>На диске представлены материалы из опыта работы ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова», ГУО «Лошницкая районная гимназия» Борисовского района по проектированию и созданию информационной образовательной среды учреждения образования. Материалы взяты из опыта внедрения информационных технологий в управленческие функции. Разработки учебных занятий с использованием мультимедийного проектора, интерактивной доски, видеороликов демонстрируют уровень достижений в создании информационной образовательной среды в вышеуказанных учреждениях образования.</p>	3,51