



**Государственное учреждение образования
"Минский областной институт развития образования"
Отдел информационного обеспечения библиотечной работы
и подготовки медиаресурсов**

Организация и поддержка психологической адаптации детей в социуме

**Рекомендательный библиографический
список литературы**



Минск 2019

Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс] : принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 нояб. 1989 ; вступила в силу 2 нояб. 1990 г. // Управление специального образования Министерства образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: [asabliva.by > sm_full](http://asabliva.by/sm_full). – Дата доступа: 28.08.2019.
2. Кодекс Респ. Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. ; одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. ; с изм. и доп. от 17 июля 2018 г., № 135-3. – Режим доступа: <http://etalonline.by/document/?regnum=НК9900278>. – Дата доступа: 15.08.2019.
3. Кодекс Респ. Беларусь об образовании : с изм. и доп. по состоянию на 21 сент. 2016 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 400 с.
4. О демографической безопасности Респ. Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2002 г., № 80-3 ; в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 № 114-3 // Аналитическая правовая система «Бизнес-инфо». – Режим доступа: <http://bii.by/tx.dll?d=42827&f=%E4%E5%EC%E%E3%F0%E0%F4%E8%FF#f>. – Дата доступа: 15.08.2019.
5. О правах ребёнка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 19 ноября 1993 г., № 2570-ХІІ ; в ред. Закона 8 июля 2008 г., № 365-3 // Аналитическая правовая система «Бизнес-инфо». – Режим доступа: <http://bii.by/tx.dll?d=34033&f=%EE+%EF%F0%E0%E2%E0%F5+%F0%E5%E1%E5%ED%EA%E0#f>. – Дата доступа: 15.08.2019.
6. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 21 декабря 2005 г., № 73-3 ; с изм. и доп. Закон от 17 июля 2018 г., № 135-3 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=Н10500073>. – Дата доступа: 15.08.2019.
7. Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Респ. Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 27 ноября 2017 г., № 145 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. –

Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/W21832822_1518728400.pdf. – Дата доступа: 15.08.2019.

8. Об утверждении Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Респ. Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 февраля 2006 г., № 290 ; с изм. и доп. постановление Совета министров от 28 декабря 2018 г., № 961 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C20600290>. – Дата доступа: 15.08.2019.

9. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь 18 июня 1993 г. № 2435-XII ; с изм. и доп. 21 октября 2016 г. № 433-З // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19302435>. – Дата доступа: 15.08.2019.

10. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 ноября 2006 г., № 18 ; в ред. декрета от 23 февр. 2012 г., № 2 // Аналитическая правовая система «Бизнес-инфо». – Режим доступа: <http://bii.by/tx.dll?d=91682&f=%E4%E5%F2%E8#f>. – Дата доступа: 15.08.2019.

11. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : Утверждена Постановлением Министерства образования Респ. Беларусь : 15 июля 2015 г., № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975-obnovlennaya-kontseptsiya-nepreryvnogo-vospitaniya-detej-i-uchashchejsya-molodezhi-v-respublike-belarus-preemstvennost-i-novatsii.html>. – Дата доступа : 25.06.2019.

12. Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 22 сентября 2017 г., № 710 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа : http://pravo.by/upload/docs/op/C21700710_1506546000.pdf. – Дата доступа: 28.06.2019.

13. Об утверждении положения о приёмной семье [Электронный ресурс] : Постановление Совета министров Респ. Беларусь, 28 октября 1999 г., № 1678 ; в ред. от 28 декабря 2018 г., № 961 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=C29901678. – Дата доступа: 16.08.2019.

14. Государственная программа «Образование и молодёжная политика» [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 марта 2016 г., № 250 / Национальный правовой Интернет-

портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600250>. – Дата доступа : 03.04.2019.

15. Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году : инструкт.-метод. письмо Министерства образования Респ. Беларусь // Министерство образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/>. – Дата доступа: 28.08.2019.

16. О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2019/2020 учебном году : инструкт.-метод. письмо Министерства образования Респ. Беларусь, 16 авг. 2019 г // Министерство образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: edu.gov.by > srennee-obr > 2019-2020-uchebnyu-god. – Дата доступа: 28.08.2019.

Издания и публикации

Психологическая безопасность детей в семье и социуме

1. Алтынцева, Е. Н. Социально-педагогическая поддержка замещающих семей : пособие для специалистов соц.-пед. и псих. службы учреждений общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения, соц.-пед. учреждений / Е. Н. Алтынцева, А. П. Лаврович, Н. Н. Ваккер. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017. – 208 с.
2. Безопасность детей - ответственных взрослых // Образование Минщины, 2019. – № 2. – С. 4.
3. Вакушенко, Т. Д. Социально-педагогическая работа с семьей: педагогика семьи : методические рекомендации / Т. Д. Вакушенко ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова», Кафедра социально-педагогической работы. – Витебск : ВГУ, 2014. – 46 с.
4. Гармонизация психофизического и социального развития детей: материалы науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых, г. Минск, 27 марта 2014 г./ Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Н. С. Старжинская, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина ; под науч. ред. Н. С. Старжинской. – Минск : БГПУ, 2014. – 212 с.

5. Гришкевич, Е.В. Неполная семья как субъект социального воспитания личности / Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал // Е.В. Гришкевич. – 2014. – №6. – С. 22–25.
6. Детям о семье : сборник : стихи и рассказы / сост. А. В. Велько. – 5-е изд. – Минск : Белорусская Православная Церковь, 2016. – 61, [2] с. : ил.
7. Лупекина, Е. А. Приемный ребенок: создание эмоциональных связей заново / Е. А. Лупекина // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 4. – С. 61–65.
8. Кабуш, В. Т. Воспитать человека : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В. Т. Кабуш. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 160 с.
9. Карпушева, Н. Сохраняя детство / Н. Карпушева // Минская школа сегодня. – 2016. – № 3. – С. 28–35.
10. Кондратеня, Е. Безопасность детей в наших руках / Е. Кондратеня, Е. Фалевич // Здаровы лад жыцця. – 2018. – № 2. – С. 56–59.
11. Каско, В. Б. Детство без слез / В. Б. Каско // Пачатковая школа. – 2016. – № 7. – С. 50–55.
12. Кашкан, Н. И. Приемная семья: вопросы и ответы / Н. И. Кашкан // Образование Минщины, 2017. – № 1. – С. 96.
13. Кашкан, Н. И. Права на сям’ю [Электронный ресурс] / Н. И. Кашкан // Настаўніцкая газета. – 2016. – Режим доступа: <https://nastgaz.by/prava-nasyamu/>. – Дата доступа: 02.09.2019.
14. Курманова, Г. К. Успешная семья – успешный ребенок / Г. К. Курманова, М. М. Насонов // Образование Минщины. – 2019. – № 1. – С. 12–15.
15. Мартынова, В. В. Социально-образовательный проект «Здоровая семья - здоровая нация» / В. В. Мартынова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 4. – С. 28.
16. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа : предупреждение зависимости: пособие для педагогов общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.
17. Окулич, Н. А. Как стать успешным родителем: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н. А. Окулич ; под ред. М. П. Осиповой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с.
18. Организация условий воспитания, защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении: учебно-методическое пособие / Н. А. Залыгина [и др.]; под ред. Н. А. Залыгиной. – Минск: АПО, 2014. – 142 с.
19. Осипов, Е. Д. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Е. Д. Осипов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 189 с.

20. Педагогическое взаимодействие с семьей: учебные программы и дидактическое обеспечение / сост. В. Б. Каско, Е. В. Кохновская, Т. А. Исакова. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 72 с.
21. Петров, С. В. Работа психолога с семьёй / С. В. Петров // Репозиторий БГПУ. – 2017. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/21151/1/Сатя.pdf>. – Дата доступа: 28.08.2019.
22. Лахвич, Ю. Ф. Психологическая диагностика адаптации детей и родителей к усыновлению [Электронный ресурс] : пособие для педагогов-психологов, педагогов социал. социал.-пед. учреждений, специалистов органов охраны детства управлений (отделов) образова- ния, спорта и туризма [Электронный ресурс] / Ю. Ф. Лахвич, О. С. Головнёва. – Минск : Нац. ин-т образования, 2015. – 464 с. : ил. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/02/2015_Lahvich_Psiholog_diagnostika.pdf. – 15.08.2019.
23. Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительской опеки : учебные программы повышения квалификации / Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» ; И. В. Ботяновская [и др.] ; под ред. И. В. Ботяновской, А. П. Гурко. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2016. – 56, [1] с.
24. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей / Управление образования Могилевского областного исполнительного комитета, Учреждение образования "Могилевский государственный областной институт развития образования" ; сост. : Т. М. Козыра, Ж. М. Ступакова]. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 61 с. : ил.
25. Радькова, С. Взросление без последствий / С. Радькова // Минская школа сегодня. – 2016. – № 7. – С. 46–49.
26. Ребенок в трудной жизненной ситуации: пособие для педагогов-психологов, социальных и педагогических работников / под ред. В. А. Янчука. – Минск : АПО, 2014. – 152 с.
27. Русецкая, А. М. Семья в иерархии ценностей: социально-педагогический аспект / А. М. Русецкая // Социально-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы : сборник материалов Международной научно-практической конференции: Социально-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы : материалы Международной научно-практ. конф., г. Минск, 16 марта 2017 г. / Белорус.гос. пед. ун-т им. М. Танка; отв. Ред. В.В.Мартынова.- Минск, БГПУ. – 2017. – С. 281–284.
28. Рэва, Д. Установа адукацыі, сям'я, соцыум: умацоўваем здароўе дзяцей разам / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 47. – С. 5.

29. Семья в странах Содружества Независимых Государств / Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств. – Минск : [б. и.], 2018. – 19 с.
30. Семья и социализация подрастающего поколения : материалы международной научно-практической конференции , г. Гродно, 25–26 апреля 2018 г. : в 2 ч. / редкол. : С. А. Сергейко [и др.]. – Гродно : Гродненский областной институт развития образования, 2018.
31. Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16 марта 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; отв. ред. В. В. Мартынова. – Минск : БГПУ, 2017. – 404 с.
32. КоХарлинская, Л. К. Безопасность детей в киберпространстве / Л. К. Харлинская // Выхаванне і дадатковая адукацыя, 2017. – № 4. – С. 35–38.
33. Чумакова, С. П. Дифференцированный подход в воспитании младших школьников / С. П. Чумакова // Пачатковая школа. – 2016. – № 5. – С. 28–31.
34. Ящук, А. Демография и национальная безопасность / А. Ящук // Беларуская думка. – 2016. – № 3. – С. 63–69.

Психологическая подготовка детей к учреждению образования

1. Белоновская, О. В. Психологическая диагностика в школе: пособие для педагогов-психологов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / О. В. Белоновская Н. И. Олифинович. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2015. – 245 с.
2. Ботяновская, И. Диагноз: синдром третьей четверти / И. Ботяновская // Мінская праўда. – 2016. – № 6. – С. 10.
3. Взаимодействие школы и семьи. Проблемы и перспективы : материалы межфакультетской студенческой научно-практической конференции, г. Брест, 11 мая 2017 года / под редакцией М. П. Осиповой. – Брест : БрГУ, 2017. – 57 с.
4. Глинский, А. А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников социально-педагогических учреждений, учреждений общего среднего образования / А. А. Глинский, А. Ф. Журба. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 232 с.
5. Денисенко, А. Л. Занятие с элементами тренинга по преодолению тревожности у подростков / А. Л. Денисенко // Народная асвета, 2018. – № 1. – С. 94–96.
6. Кибербуллинг в школе / сост. О. Е. Ероховец, Д. В. Никиевская, А. В. Курневич. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 96 с. – (Школьному психологу и социальному педагогу).

7. Коломинский, Я. Л. Педагог среди детей: психология педагогического взаимодействия / Я. Л. Коломинский. – Минск : Пачатковая школа, 2014. – 85 с.
8. Кондратьева, И. П. Основы педагогического мастерства / И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева. – Минск : РИВШ, 2018. – 232 с.
9. Лесун, М. Безопасность образовательного процесса / М. Лесун // Директор школы, гимназии, лицея. – 2016. – № 10. – С. 36–40.
10. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся : методические материалы / Управление образования Витебского облисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» ; авт.-сост. П. В. Зязюлькин. – Витебск : ВО ИРО, 2017. – 58 с.
11. Недведцкая, Т. М. Организация и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учреждениях дошкольного образования: учебная программа повышения квалификации заведующих, заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования / Т. М. Недведцкая, И. А. Беляева. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 47 с.
12. Недведцкая, Т. М. Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста в игровой деятельности: монография / Т. М. Недведцкая. – Минск : МОИРО, 2016. – 164 с.
13. Немцова, Г. Д. Адаптация детей к дошкольному учреждению как показатель психологической безопасности образовательной среды [Электронный ресурс] / Г. Д. Немцова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/9634/1/Немцова%20Г.Д..pdf>. – Дата доступа: 28.08.2019.
14. Никонова, Л. Е. Условия создания безопасной образовательной среды учреждения дошкольного образования / Л. Е. Никонова // Пралеска. – 2016. – № 11. – С. 33–35.
15. Мытько, О. Марианна Щёткина: "Крепкая семья - жизненная необходимость для каждого человека" / О. Мытько // Беларуская думка. – 2016. – № 4. – С. 3–8.
16. Панько, Е. А. О самооценности детства и её поддержке / Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 96 с.
17. Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе [Электронный ресурс] : социализация субъекта на разных этапах онтогенеза : материалы IV Международной научной конференции, г. Минск, 21–22 мая 2015 г. / редколлегия: И. А. Фурманов (ответственный редактор) [и др.]. – Электронные текстовые данные (1 файл в формате PDF : 22,5 Мб). — Минск : Издательский центр БГУ, 2015. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM) ; 12 см; в контейнере, 19x14 см. – Заглавие с титульного экрана.

18. Пашко, В. Л. Дошкольникам об эмоциях : учебное наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / В. Л. Пашко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 16 с.
19. Педагогическое сопровождение первоклассников на этапе поступления в школу : практический материал / Управление образования Витебского облисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» ; составитель И. В. Фокина. – Витебск : ВО ИРО, 2016. – 67 с.
20. Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами LEGO-конструирования / сост. : Н. Г. Болбат, Е. В. Лемеш, В. С. Сабурова. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 27 с.
21. Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии образования : материалы III Международной научно-практической конференции, г. Минск, 14–15 ноября 2018 г. / редкол. : Л. А. Пергаменщик [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – 139 с. : ил.
22. Психологическое сопровождение обучения младших школьников : рабочая тетрадь : 1 класс / сост. : И. В. Ботяновская, В. Д. Герасимов, А. П. Лобанов. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 30 с.
23. Психологическое сопровождение обучения младших школьников : рабочая тетрадь : 2 класс / сост. : И. В. Ботяновская, В. Д. Герасимов, А. П. Лобанов. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 30 с.
24. Психологическое сопровождение обучения младших школьников : рабочая тетрадь : 3 класс / сост. : И. В. Ботяновская, В. Д. Герасимов, А. П. Лобанов. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 30 с.
25. Психологическое сопровождение обучения младших школьников : рабочая тетрадь : 4 класс / сост. : И. В. Ботяновская, В. Д. Герасимов, А. П. Лобанов. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 30 с.
26. Социально-педагогическое взаимодействие семьи и школы / сост. Е. П. Васильчик, С. С. Ивановская, Е. И. Карпук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 127 с. – (Деятельность классного руководителя).
27. Социальный патронаж неполной семьи в процессе воспитания младшего школьника / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 96 с.
28. Справочник педагога-психолога школы / авт.-сост. Ю. А. Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 173 с. – (В помощь школьному психологу) (ФГОС).
29. Степанова, Т. М. Безопасная семья каждому ребёнку: пособие для специалистов / Т. М. Степанова. – Минск : ФуаИнформ, 2014. – 80 с.

30. Степанова, М. И. Гигиеническая безопасность цифровой образовательной среды для детей и подростков / М. И. Степанова // Педагогика, 2018. – № 12. – С. 38–36.
31. Формирование у родителей и детей основ конструктивного взаимодействия: учебные программы повышения квалификации / А. П. Гурко [и др.]; под общ. ред. А. П. Гурко, И. В. Ботяновской. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 64 с.
32. Фурманов, И. А. Школьный социум : агрессоры и жертвы / И. А. Фурманова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – № 5. – С. 6–9.
33. Шестилетний ребенок в семье и учреждении образования: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Е. А. Панько [и др.] ; под ред. Я. Л. Коломинского. – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – 216 с.
34. Шилова, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников и их родителей к обучению в школе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. – 2018. – № 9. – С. 12–14.

Психологическая адаптация детей склонных к девиантному поведению

1. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. Ф. Бедулина. – Минск : НИО, 2013. – 191 с.
2. Защита детей: формирование ненасильственной среды и культуры ненасилия / под общей ред. Н. В. Кравцовой. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 116 с.
3. Белановская, О. В. Психологическая диагностика в школе: пособие для педагогов-психологов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. И. Олифиревич. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2015. – 245 с.
4. Вендиктов, С. В. Психология девиантного поведения : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» / С. В. Вендиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилевский институт МВД, 2017. – 318, [1] с.
5. Кивлюк, Л. А. Эффективные современные формы и методы профилактической работы в учреждении образования : из опыта работы / Л. А. Кивлюк, Л. В. Курилёнок ; Главное управление образования Гродненского облисполкома, Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования». – Гродно : ГрОИРО, 2018. – 107 с.

6. Конопелько, Л. Ирина Ботяновская: «Как родителям найти общий язык с подростком» [Электронный ресурс] / Л. Конопелько // СБ. Беларусь сегодня. – 2019. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/nedetskoe-vremya.html>. – Дата доступа: 02.09.2019.
7. Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина, Д. О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
8. Ничишина, Т. В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и / Т. В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 248 с.
9. Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся / сост. Л. И. Василевич, О. Е. Ероховец. – Минск : Красико-Принт, 2013. – 93 с. – (Школьному психологу и социальному педагогу).
10. Социально-педагогическая работа с подростками, склонными к девиантному поведению / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 94 с. – (Школьному психологу и социальному педагогу).
11. Социально-педагогические отклонения у несовершеннолетних: диагностика и профилактика / Управление образования Гродненского облисполкома, Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования» ; сост. Л. И. Глазкова. – 2-е изд., стереотипное. – Гродно : Гродненский областной институт развития образования, 2016. – 50 с.
12. Стуканов, В. Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних / В. Г. Стуканов ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 146 с.