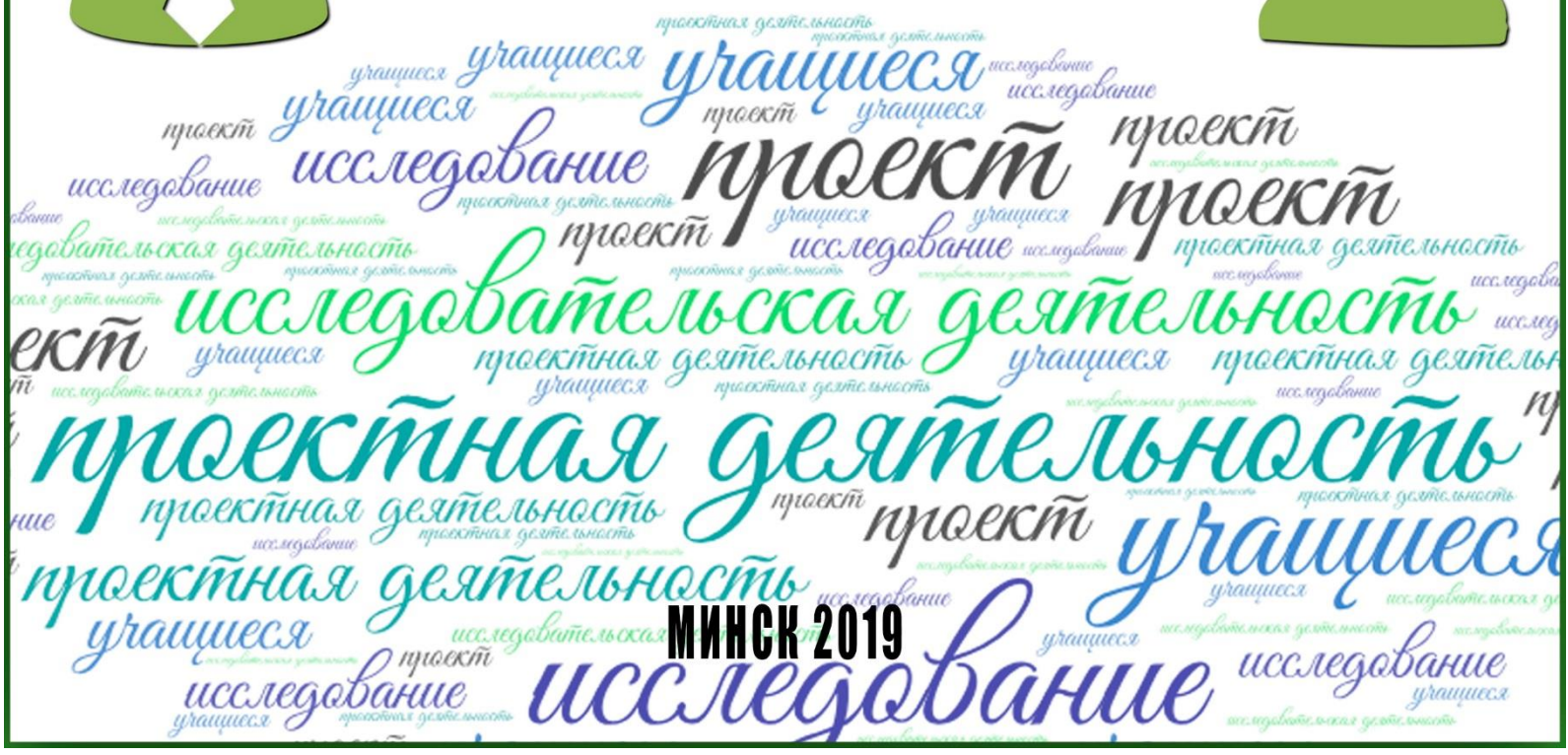


Государственное учреждение образование  
«Минский областной институт развития образования»  
Отдел информационного обеспечения библиотечной работы  
и подготовки медиаресурсов

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Рекомендательный библиографический  
список литературы



МИНСК 2019

## Книги

1. Баштык, Е. Г. Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию : факультативные занятия : 4–й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – 175 с.
2. Баштык, Е. Г. Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию : факультативные занятия : 1–й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – 109 с.
3. Баштык, Е. Г. Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию : факультативные занятия : 3–й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – 173 с.
4. Баштык, Е. Г. Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию : факультативные занятия : 2–й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – 143 с.
5. Бурачевский, А. В. Начинаящим исследователям от старших товарищей / А. В. Бурачевский. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 80 с.
6. Гусев, С. В. Настольная книга юного исследователя / С. В. Гусев, А. Э. Плетнёв, А. Г. Сугакевич. – Минск : Белорусская ассоциация "Конкурс", 2015. – 79 с.
7. Деркунская, В. А. Проектная деятельность дошкольников / В. А. Деркунская. – Москва : Центр педагогического образования, 2016. – 208 с.
8. Жуковіч, М. В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / М. В. Жуковіч. – Мінск : Аверсэв, 2015. – 252 с. – (Бібліятэка настаўніка).
9. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии / Н. И. Запрудский. – Минск, 2017. – 68 с. – (Мастерская учителя).
10. Култау, К. К. Управляемая проектно–исследовательская деятельность в школе XXI века : [перевод с английского] / Кэрол С. Култау, Лесли К. Маниотес, Энн К. Каспари. – Москва : РШБА, 2016. – 287 с.
11. Майер, В. В. Образовательные ресурсы проектной деятельности школьников по физике : монография / В. В. Майер, Е. И. Вараксина. – Москва : Флинта : Наука, 2015. – 224 с.
12. Моделирование безопасного поведения детей в условиях проектной деятельности учреждения дошкольного образования : методико–практические материалы / Управление образования Витебского

облисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования" ; автор-составитель Н. А. Куксова. – Витебск : ВОИРО, 2017. – 75 с.

13. Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста – 2015 / сост. А. В. Елупахина, Е. В. Кохновская, Т. В. Щедрина. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 58 с.

14. Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста – 2016 / сост. А. В. Елупахина, Е. В. Кохновская, Т. В. Щедрина. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2016. – 48 с.

15. Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста – 2017 / сост. Т. М. Недвецкая, А. В. Елупахина, И. В. Калацей. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2018. – 59 с.

16. Недвецкая, Т. М. Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования : учебная программа повышения квалификации заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования (дистанционный курс) / Т. М. Недвецкая, А. В. Елупахина, И. В. Калацей ; Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования». – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 19 с.

17. Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика / В. Л. Абушенко [и др.] ; под научной редакцией А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», Ассоциация "Образование для устойчивого развития". – Минск : БГПУ, 2015. – 638 с.

18. Островская, А. А. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников: рефлексивный практикум / А. А. Островская. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 46 с.

19. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся: материалы V областной научно-практической конференции, Минск, 23–24 апреля 2015 года; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 258 с.

20. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся: материалы научно-практической конференции с международным участием,



Минск, 19–20 апреля 2018 года; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2018. – 178 с.

21. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи: учебно–методическое пособие / Г. А. Барташевич [и др.]. – Минск : Академия последиplomного образования, 2016. – 357 с.

22. Первые шаги в науку / сост. : Е. Н. Семченкова, И. И. Стасюк. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 121 с.

23. Подготовка конкурентоспособных специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы II областной научно–практической конференции, Лида, 29 апреля 2015 г. / ред. кол. : Н. С. Калпинская, О. А. Лукьян, В. В. Радченко. – Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2015. – 222 с.

24. Подготовка учащихся к проектно–практическому туру интеллектуальных конкурсов по географии / Государственное учреждение образования "Минский областной институт развития образования" / сост. Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина ; под общей редакцией О. А. Артемовой. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 62 с.

25. Проектная деятельность в детском саду : спортивный социальный проект / автор-составитель Е. В. Иванова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 69 с.

26. Проектная деятельность в начальной школе / под общей ред. Л. В. Крагель, О. С. Мелешко. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 79 с.

27. Пролиско, Т. С. Организация и проведение конкурса работ исследовательского характера: методические рекомендации / Т. С. Пролиско, Е. С. Крайко. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 39 с.

28. Развитие креативности и лидерских качеств учащихся / сост. О. Е. Ероховец. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 96 с. – (Деятельность классного руководителя).

29. Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : учебно–методическое пособие / В. Г. Реут, О. В. Семашко ; Министерство образования Республики Беларусь, Государственное учреждение образования "Академия последиplomного образования". – Минск : АПО, 2017. – 96 с.

30. Сергеева, В. П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя : теория и методика : монография / В. П. Сергеева. – 2–е изд., исправленное. – Москва : Инфра-М, 2017. – 126 с.

31. Формирование исследовательской компетенции учащихся по предметам социально–гуманитарного цикла / Государственное учреждение образования "Минский областной институт развития образования" ; составители: Т. П. Гулицкая [и др.]. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 134 с.

32. Формирование инновационного потенциала коллектива учреждений профессионального образования как условие эффективной образовательной деятельности / сост. Л. В. Лыщик. – Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. – 48 с.

33. Формирование исследовательских умений у младших школьников / под общ. ред. М. А. Королёвой ; сост. О. А. Авферёнок [и др.]. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 76 с.

34. Ярмолинская, М. М. Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой: опорные конспекты лекций: учебное пособие / М. М. Ярмолинская. – Минск : АПО, 2015. – 58 с.

#### Статьи из периодических и продолжающихся изданий

1. Алваров, Л. Р. Проектная деятельность в шахматном клубе / Л. Р. Алваров, Л. А. Громова // Пачатковая школа. – 2019. – № 1. – С. 61–62.

2. Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности / И. В. Антоненко // Методист. – 2017. – № 4. – С. 2–5.

3. Антонова, М. Г. Научное общество младших школьников – форма работы с одарёнными детьми / М. Г. Антонова // Начальная школа. – 2018. – № 4. – С. 21–24.

4. Арапова, П. И. Проектно-исследовательская деятельность: возможность подготовки школьника к выбору / П. И. Арапова // Нач. шк. – 2016. – № 3. – С. 10–15.

5. Ауталипова, Б. Ж. Исследование в действии / Б. В. Ауталипова // Образование Минщины. – 2017. – № 4. – С. 25–26.

6. Афанасьева, Е. А. Исследовательская деятельность: условие или показатель профессионализма педагога (размышления) / Е. А. Афанасьева // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 4. – С. 6–8.

7. Афанасьева, Ж. В. Учебное мини-исследование в области русского языка / Ж. В. Афанасьева // Начальная школа. – 2017. – № 1. – С. 22–25.
8. Афонская, О. В. Правило пяти "и" или как стимулировать открытия учащихся / О. В. Афонская // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 64–68.
9. Аюпова, В. Г. Исследовательская деятельность учащихся как составная часть образования / В. Г. Аюпова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 1. – С. 16–17.
10. Баравік, М. Рыхтуемца да НПК па беларускай мове / М. Баравік // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 105. – С. 12.
11. Барысевіч, В. З арыентацыяй на навуку і прафесію / В. Барысевіч // Настаўніцкая газета. – 2019. – № 28. – С. 3.
12. Барысевіч, В. Летнік для юных інтэлектуалаў / В. Барысевіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 79. – С. 6.
13. Барысевіч, В. Яркія праекты беларускіх школьнікаў / В. Барысевіч // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 23. – С. 5.
14. Бебенина, О. Есть идеи! / О. Бебенина // Народная газета. – 2016. – № 7. – С. 16–17.
15. Бегларян, С. Н. Проектная задача – исследование и творчество / С. Н. Бегларян // Народная асвета. – 2017. – № 5. – С. 22–24.
16. Безрукова, Л. Дай руку, робот – друг! / Л. Безрукова // СБ. Беларусь сегодня. – 2017. – № 50. – С. 6.
17. Белозерова, О. М. Организация и реализация проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы / О. М. Белозерова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – № 8. – С. 89–95.
18. Бизукойть, С. Б. Формирование исследовательских компетенций у учащихся в процессе поисково-исследовательской деятельности / С. Б. Бизукойть // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 1. – С. 73–78.
19. Боровская, Е. Р. Первые шаги исследователя–филолога в начальной школе / Е. Р. Боровская // Начальная школа. – 2017. – № 1. – С. 72–74.
20. Бочарова, Г. А. Развитие исследовательских компетенций учащихся в процессе изучения права / Г. А. Бочарова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 1. – С. 18–22.
21. Брожина, Ю. Великие открытия маленьких исследователей / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – № 31. – С. 10.

22. Брожина, Ю. Все дело в капсуле / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2017. – № 13. – С. 12.
23. Брожина, Ю. За малой Нобелевской / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2018. – № 21. – С. 11.
24. Брожина, Ю. Кондиционер своими руками / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – № 92. – С. 14.
25. Брожина, Ю. Литературная формула / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – № 92. – С. 14
26. Брожина, Ю. Лучше флагманов / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – № 92. – С. 14.
27. Брожина, Ю. Находки юных ученых / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2015. – № 196. – С. 14.
28. Брожина, Ю. Наши – в Лос-Анджелесе / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2017. – № 14. – С. 14.
29. Брожина, Ю. Сады... на крыше дома твоего / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – № 21. – С. 19.
30. Брожина, Ю. Ткани больше не линяют / Ю. Брожина // Мінская праўда, 2018. – № 21. – С. 11.
31. Брожина, Ю. Форум инициатив / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2015. – № 83. – С. 4.
32. Бурак, А. Глобальная сетка для творчасці / А. Бурак // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 82. – С. 8.
33. Бурачевский, А. В. Принципы конструирования заданий исследовательского типа по физике в средней школе / А. В. Бурачевский // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – № 1. – С. 23–29.
34. Буркова, Л. Л. Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении объёмных фигур в начальной школе / Л. Л. Буркина, Д. А. Аллахвердяне // Народное образование. Педагогика. – 2016. – С. 1–9.
35. Бусыгина, М. А. Проектная деятельность как условие повышения качества литературного образования старшеклассников / М. А. Бусыгина // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 4. – С. 51–53.
36. В центральном регионе стартовал открытый фестиваль “Я – исследователь” // Мінская праўда. – 2018. – № 5. – С. 1.
37. Васильева, И. Н. Сопровождение и поддержка сетевой проектной деятельности учащихся / И. Н. Васильевна // Университет педагогического

самообразования. – 2015. – № 11. – С. 1–16.

38. Винник, И. Р. От тайны слова – к тайне текста, или От этимологии – к лингвистическому анализу / И. Р. Винник // Диалог. – 2015. – № 3. – С. 3–6

39. Власовец, Е. Н. Формирование ключевых и предметных компетенций, учащихся в процессе исследовательской деятельности / Е. Н. Власовец // Біялогія і хімія. – 2015. – № 5. – С. 21–24.

40. Воласевич, Е. Управление развитием / Е. Воласевич // Образование Минщины. – 2016. – № 5. – С. 50–52.

41. Воюш, І. Д. Падрыхтоўка да рэспубліканскага конкурсу работ даследчага характару (канферэнцыі) вучняў па вучэбным прадметам / І. Д. Воюш // Беларуская мова і літаратура. – 2016. – № 7. – С. 19–23.

42. Гаврилова, Т. В. Метод проектов как средство коммуникативного развития / Т. В. Гаврилова // Начальная школа. – 2015. – № 8. – С. 12–13.

43. Гарошка, А. Як сфарміраваць інфармацыйную кампетэнтнасць / А. Гарошка // Настаўніцкая газета. – 2019. – № 29. – С. 11.

44. Гаўрусева, Н. Ад народных вытокаў праз творчасць у будучыню / Н. Гаўрусева // Роднае слова. – 2015. – № 6. – С. 47–49.

45. Гелясина, Е. В. Конструирование содержания процесса формирования исследовательской культуры школьников при изучении / Е. В. Гелясина // Веснік адукацыі. – 2016. – № 11. – С. 20–27.

46. Гимбут, А. Осознать, сделать, показать / А. Гимбут // Образование Минщины. – 2016. – № 3. – С. 52–54.

47. Гин, С. Детские исследования: алгоритм успеха / С. Гин // Пралеска. – 2016. – № 9. – С. 28–30.

48. Гин, С. И. За завесой чайной церемонии / С. Гин // Пачатковая школа. – 2015. – № 6. – С. 4–6.

49. Гін, С. Голы кароль можа не турбавацца / С. Гін // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 48. – С. 4.

50. Гин, С. И. К вопросу о критериях оценивания детских исследовательских работ / С. И. Гин // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конф., 19-20 апреля 2018 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2018. – С. 19–22.

51. Глинская, О. Проектирование в образовании / О. Глинская // Образование Минщины. – 2016. – № 2. – С. 8–12.



52. Глинский, А. А. Проектная деятельность как средство воспитания учащихся в учреждениях образования / А. А. Глинский // Профессиональное образование. – 2017. – № 3. – С. 16–21.
53. Глушенков, О. В. Об организации исследовательской и проектной деятельности в школе / О. В. Глушенков // Исследовательская работа школьников. – 2016. – № 1. – С. 3–7.
54. Горбунова, М. Б. Исследовательская деятельность как средство социально–личностного развития учащихся начальной школы / М. Б. Горбунова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 2. – С. 34–37.
55. Горбунова, М. Б. Содружество семьи и школы как залог успешной исследовательской деятельности младших школьников / М. Б. Горбунова // Пачатковае навучанне. – 2017. – № 10. – С. 66–69.
56. Гормакова, В. В. Формирование метапредметных умений в исследовательской деятельности / В. В. Гормакова // Начальная школа. – 2016. – № 9. – С. 29–31.
57. Грибовская, Е. В. Формирование профессионального мышления учащихся через психолого–педагогическое сопровождение учебно–исследовательской деятельности / Е. В. Грибовская // Профессиональное образование. – 2016. – № 4. – С. 53–57.
58. Грэчка, І. Стартуюць тэхнастаеры / І. Грэчка // Настаўніцкая газета. – 2019. – № 29. – С. 1.
59. Давиденко, П. А. Об оформлении учащимися результатов исследовательской и творческой деятельности в области физики / П. А. Давиденко // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – № 2. – С. 22–26.
60. Даўжанок, А. Чаму хлеб чорны, чаму белы / А. Даўжанок // Звязда. – 2016. – № 188. – С. 10.
61. Дахин, А. Н. Проекты образования и образование через проекты / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 3–8.
62. Детская, Л. М. Проект – путь к саморазвитию / Л. М. Детская // Образование Минщины. – 2018. – № 5. – С. 38–40.
63. Дубоўская, В. З прыцэлам у дарослую навуку / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 24. – С. 3.
64. Дубоўская, В. Лепшыя школьныя даследчыкі / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 25. – С. 3.
65. Дубоўская, В. Юныя навукоўцы–пераможцы / В. Дубоўская //

Настаўніцкая газета. – 2015. – № 54. – С. 2.

66. Ерошонок, М. Н. Культура в зеркале романа / М. Н. Ерошонок // Образование Минщины. – 2018. – № 1. – С. 56–58.

67. Жданович, Н. В. Образовательное пространство начальной школы: от учения к творчеству / Н. В. Жданович // Народная асвета. – 2015. – № 6. – С. 25–28.

68. Жук, Г. Здоровый образ жизни через исследовательскую деятельность / Г. Жук // Здаровы лад жыцця. – 2017. – № 9. – С. 40–41.

69. Жукавец, В. Ад археалогіі да эканомікі / В. Жукавец // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 3. – С. 16.

70. Золототрубов, И. В. Исследовательская краеведческая деятельность как способ развития социальной активности школьников / И. В. Золототрубов // Исследовательская работа школьников. – 2016. – № 1. – С. 30–34.

71. Ипатьева, В. Ф. Организация инновационной деятельности в школе / В. Ф. Ипатьева // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 24–27

72. Игнатенко, С. М. Особенности организации исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе по математике / С. М. Игнатенко // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конф., 19-20 апреля 2018 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2018. – С. 28–31.

73. Івашка, І. Пад ветразем адкрыццяў / І. Івашка // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 76. – С. 12.

74. Івашка, Н. Забытае рамясто / І. Івашка // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 125. – С. 16.

75. Івашка, Н. Суправаджаць – значыць ісці разам, дапамагаць і быць побач / Н. Івашка // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 45. – С. 15.

76. Іпацьева, В. Жывая спадчына / В. Іпацьева // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 43. – С. 11.

77. Казакевич, М. А. Учебное исследование – деятельностная основа образовательного процесса / М. А. Казакевич // Народная асвета. – 2016. – № 11. – С. 35–38.

78. Калистратова, Е. И. Проектная деятельность в освоении предметов культурного наследия / Е. И. Калистратова // Народная асвета. – 2018. – № 8. – С. 33–36.

79. Калядзіч, Н. Да прафілізацыі – праз навукова–даследчую дзейнасць / Н. Калядзіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 139. – С. 9.
80. Калядзіч, Н. Педагагічны патэнцыял плюс прафесійнае кіраўніцтва / Н. Калядзіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 128. – С. 5.
81. Корнеева, Е. А. Технология развития критического мышления как средство формирования межпредметных знаний и умений школьников на уроках биологии / Е. А. Корнеева // Образование и воспитание. – 2017. – № 3. – С. 8–10.
82. Камионко, Е. В. Исследовательская деятельность учащихся как основа развития их творческого мышления / Е. В. Камионко // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – № 4. – С. 21–29.
83. Кардаш, А. Даследчая дзейнасць – для кожнага / А. Кардаш // Настаўніцкая газета. – 2015 – № 14 – С. 14.
84. Карповіч, А. Праектная дзейнасць на занятках АБЖ / А. Карповіч // Здаровы лад жыцця. – 2017. – № 2. – С. 36–39.
85. Катчанка, Н. Радасці перакладу, або Як Гары Потэр змяніў маё жыццё / Н. Катчанка // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 35. – С. 13.
86. Каштальян, В. Открывать может каждый / В. Каштальян // Образование Минщины. – 2015. – № 5. – С. 19–21.
87. Кирсанова, С. Пройдя сквозь фильтр / С. Кирсанова // Мінская праўда. – 2016. – № 21. – С. 19.
88. Кирсанова, С. Учиться и искать, найти и не сдаваться / С. Кирсанова // Мінская праўда. – 2016. – № 8. – С. 10.
89. Киселева, О. М. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся / О. М. Киселева // Геаграфія. – 2017. – № 4. – С. 13–15.
90. Кланюк, Е. Б. Учимся исследуя / Е. Б. Кланюк // Пачатковае навучанне. – 2016. – № 8. – С. 40–48.
91. Клещёва, И. В. Организация опытно-экспериментальной работы по формированию учебно-исследовательской деятельности учащихся / И. В. Клещёва // Весник Волжского университета. – 2015. – С. 15–21.
92. Климович, Н. А. Развитие экспериментальных умений учащихся 7-9 классов на уроках и факультативных занятиях по химии / Н. А. Климович // Біялогія і хімія. – 2018. – № 12. – С. 42–48.
93. Ключко, А. З новай ідэяй і творчым запалам / А. Ключко //

Настаўніцкая газета. – 2015. – № 65. – С. 4–5.

94. Ключко, А. У інавацыйным фармаце / А. Ключко // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 6. – С. 2.

95. Кныш, А. Этапы метаду праектаў / А. Кныш // Роднае слова. – 2016. – № 10. – С. 51–55.

96. Кныш, А. Этапы метаду праектаў / А. Кныш // Роднае слова. – 2016. – № 9. – С. 51–53.

97. Кононович, Е. О. Формирование исследовательских умений на уроках "Человек и мир" / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. – 2016. – № 1. – С. 17–26.

98. Кононович, Е. О. Формирование исследовательских умений с помощью мультфильмов / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. – 2016. – № 7. – С. 7–9.

99. Корзюк, А. А. Даследчая дзейнасць як неабходная ўмова работы педагога / А. А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – № 2. – С. 41–43.

100. Королева, М. От любознательности к самостоятельности / М. Королева // Образование Минщины. – 2016. – № 5. – С. 41–45.

101. Кохновская, Е. В. Педагогическое проектирование / Е. В. Кохновская // Образование Минщины. – 2016. – № 2. – С. 31.

102. Крывянкава, А. Беларускія школьнікі прадставяць свае праекты ў ЗША / А. Крывянкава // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 24. – С. 4.

103. Кривальцевич, М. В. Лего на занятиях по интересам. Проект "Животные" / М. В. Кривальцевич // Пачатковая школа. – 2019. – № 1. – С. 43–44.

104. Кудейко, М. В. Урок плюс проект равно компетентность! / М. В. Кудейко // Пачатковая школа. – 2017. – № 8. – С. 57–61.

105. Кульгавая, С. В. Эксперимент и исследование: индивидуальная траектория успеха / С. В. Кульгавая // Народная асвета. – 2016. – № 3. – С. 75–77.

106. Кульбіцкая, Н. З павагай і надзеяй / Н. Кульбіцкая // Образование Минщины. – 2016. – № 2. – С. 32–34.

107. Курилкина, М. В. Коллективная игра – "Я – исследователь" / М. В. Курилкина // Исследовательская работа школьников. – 2017. – № 2. – С. 31–32.

108. Лазарев, В. С. Концептуальная модель проектной деятельности в



- начальной школе / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2016. – № 9. – С. 3–14.
109. Ларченко, А. П. Дети, роботы, образование... / А. П. Ларченко // Образование Минщины. – 2018. – № 4. – С. 47–49.
110. Лахина, О. И. Использование технологий проектной деятельности при изучении географии / О. И. Лахина // Географія. – 2016. – № 4. – С. 14–20.
111. Лахина, О. И. Использование технологий проектной деятельности при изучении географии / О. И. Лахина // Географія. – 2016. – № 3. – С. 14–22.
112. Ленько, Л. А. Школьное лесничество как форма организации исследовательской деятельности и экологического воспитания / Л. А. Ленько // Біялогія і хімія. – 2016. – № 5. – С. 54–60.
113. Леонченко, В. Я. Астрономия: до Луны и обратно / В. Я. Леонченко // Образование Минщины. – 2017. – № 1. – С. 41–43.
114. Лесун, Л. И. Технология проектной деятельности как средство личностно ориентированной направленности воспитания / Л. И. Лесун // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 6. – С. 32–35.
115. Липатова, Е. В. Развитие личности младшего школьника в процессе проектной и исследовательской деятельности на уроках / Е. В. Липатова // Методист. – 2016. – № 7. – С. 53–55.
116. Ломако, В. Экология и здоровье / В. Ломако // Здравы лад жыцця. – 2016. – № 9. – С. 18–21.
117. Лукша, Л. К. Возьмемся за руки, друзья... / Л. К. Лукша // Образование Минщины. – 2017. – № 1. – С. 17–19.
118. Лыскавец, Я. Зачараваныя навукай. Як школьнікі рухаюць прагрэс і ствараюць будучыню / Я. Лыскавец // Звезда. – 2015. – № 37. – С. 3. – (Дадатак “Чырвонка”).
119. Лыскавец, Я. Патушыць пажар... пілавіннем / Я. Лыскавец // Звезда. – 2016. – № 41. – С. 1–2. – (Дадатак “Чырвонка”).
120. Любимова, Ю. С. Проектное обучение: сущностная характеристика и методика организации / Ю. С. Любимова // Пачатковая школа. – 2015. – № 3. – С. 38–42.
121. Макевнина, В. Н. Первые шаги в мир научных открытий / В. Н. Макевнина // Народная асвета. – 2017. – № 12. – С. 45–49.
122. Малетина, О. А. Специфика обучения учебно-исследовательской деятельности в школе / О. А. Малетина, В. А. Цыбанёва // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 7. – С. 15–19.

123. Малуха, Л. М. Исследовательская деятельность на уроках истории: развиваем творческий потенциал / Л. М. Малуха // Народная асвета. – 2016. – № 9. – С. 75–77.
124. Мамчиц, А. Учимся вместе с миром / А. Мамчиц // Образование Минщины. – 2015. – № 1. – С. 49–52.
125. Мануленко, О. В. Организация исследовательской деятельности на уроках биологии / О. В. Мануленко // Біялогія і хімія. – 2016. – № 7. – С. 18–19.
126. Минич, Л. И. Рефлексивный семинар "Исследовательская и проектная деятельность учащихся" / Л. И. Минич // Народная асвета. – 2016. – № 3. – С. 71–74.
127. Миронович, Е. А. Метод проектов на уроке литературы: компетентностный подход / Е. А. Миронович // Народная асвета. – 2015. – № 10. – С. 63–65.
128. Михайлов, М. Мир, в котором мы живем / М. Михайлов // Образование Минщины. – 2015. – № 6. – С. 43–46.
129. Михайлова, Л. В. Актуальные проблемы при написании научно-исследовательской работы / Л. В. Михайлова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 1. – С. 67–69.
130. Михалева, Г. К. Исследовательская деятельность в начальной школе / Г. К. Михалева // Исследовательская работа школьников. – 2017. – № 2. – С. 49–52.
131. Мінько, К. Вобраз Максіма Багдановіча ў лірычных творах / К. Мінько // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 142. – С. 16.
132. Мытник, З. В. История ленд-лиза и его роль в Великой Отечественной войне / З. В. Мытник // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 8. – С. 25–27
133. Николайчик, Г. Изучаем, сохраняем, возрождаем / Г. Николайчик // Образование Минщины. – 2015. – № 5. – С. 76–79.
134. Нікалаева, Н. У. Турцыю – па медаль / Н. Нікалаева // Звязда. – 2015. – № 89. – С. 4.
135. Нікіфарова, С. З даследчым натхненнем і навуковай упартасцю / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 23. – С. 6.
136. Нікіфарова, С. Каб захаваць жыццё пад лёдам / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 7. – С. 16.
137. Нікіфарова, С. На птушыных сцежках / С. Нікіфарова // Настаўніцкая

газета. – 2017. – № 19. – С. 12.

138. Нікіфарова, С. Школьная навука – для ўсяго свету / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 24. – С. 2.

139. Нікіфарова, С. Экапраекты: наперад, да міжнароднага "золата"! / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 30. – С. 12.

140. Новик, Е. А. Есть проблемы – есть проект / С. Новик // Образование Минщины. – 2017. – № 1. – С. 9–11.

141. Новолодская, Е. Г. Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2017. – № 3. – С. 5–9.

142. Осипенко, Г. Л. Пути развития экологического воспитания и образования учащихся / Г. Л. Осипенко // Географія. – 2016. – № 6. – С. 56–60.

143. Островская, А. А. Интегративное знание: педагогические условия формирования / А. А. Островская // Народная асвета. – 2017. – № 5. – С. 14–17.

144. Островская, А. А. Практика и мониторинг в исследовательской деятельности учащихся младших классов / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2017. – № 3. – С. 54–60.

145. Островская, А. А. Практика и мониторинг в исследовательской деятельности учащихся младших классов / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2017. – № 4. – С. 58–61.

146. Островская, А. А. Продуктивное обучение детей исследовательской деятельности / А. А. Островская // Народная асвета. – 2016. – № 11. – С. 39–42.

147. Островская, А. А. Тренинг исследовательских умений и навыков младших школьников / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2016. – № 8. – С. 29–34, 39.

148. Островская, А. А. Учебно–исследовательская деятельность: игровой практикум / А. А. Островская // Пачатковая школа. – 2017. – № 2. – С. 56–59

149. Островская, А. Игровой практикум как средство формирования исследовательских умений / А. Островская // Пралеска. – 2017. – № 12. – С. 9–12.

150. Островская, А. Наука для маленьких умов / А. Островская // Минская школа сегодня. – 2016. – № 7. – С. 14–21.

151. Оформление и визуализация в проектной деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 2. – С. 26–35.
152. Падколзіна, Ж. П. Развіццё праз даследчую дзейнасць / Ж. П. Падколзіна // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 61–63.
153. Пасияк, О. Школьник заоблачного класса / О. Пасияк // СБ. Беларусь сегодня. – 2017. – № 39 – С. 1, 20.
154. Пасияк, О. Школьники блеснули идеями / О. Пасияк // СБ. Беларусь сегодня. – 2015. – № 35. – С. 4.
155. Патапчык, С. Эстэтычны агарод / С. Патапчык // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 120. – С. 15.
156. Патапчык, С. Эстэтычны агарод / С. Патапчык // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 120. – С. 15.
157. Патыко, Д. Ну очень идейные школьники / Д. Патыко // Рэспубліка. – 2015. – № 37. – С. 3.
158. Пашкович, Т. Ф. Инновационная образовательная среда: конструктивное педагогическое взаимодействие / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2015. – № 6. – С. 7–9.
159. Пашкович, Т. Ф. Принципы, формы и методы развития профессиональной компетентности / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2016. – № 3. – С. 26–29.
160. Петровский, М. Умники и умницы / М. Петровский // Мінская праўда. – 2015. – № 52. – С. 4.
161. Петрукович, А. Н. Организация научно–исследовательской деятельности учащихся как одна из форм работы с одаренными детьми / А. Н. Петрукович // Біялогія і хімія. – 2017. – № 9. – С. 20–26.
162. Пирютко, О. Н. Исследовательская деятельность учащихся в контексте компетентностного подхода / О. Н. Пирютко // Народная асвета. – 2016. – № 11. – С. 30–34.
163. Поветко, Г. Н. Факультативное занятие "Сохраним природу и климат с помощью Солнца" / Г. Н. Поветко // Народная асвета. – 2016. – № 3. – С. 78–80.
164. Погребняк, Е. В. Решение проектных задач в начальной школе / Е. В. Погребняк // Начальная школа. – 2017. – № 2. – С. 69–73
165. Прасняк, А. Праектуем сучасны ўрок англійскай / А. Прасняк // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 127. – С. 11.



166. Проектная деятельность. Организация успешных мероприятий / сост. И. А. Подило, А. В. Луговская. – Минск : Белорусский национальный технический университет, 2018. – 35 с.
167. Пухнач, Л. Захаваем! А можа, адновім? / Л. Пухнач // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 5. – С. 13.
168. Пухнач, Л. А. Микроистория как одно из направлений ученического исследования / Л. А. Пухнач // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конф., 19-20 апреля 2018 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2018. – С. 83–85.
169. Ракецкая, Е. К творчеству через проект / Е. Ракецкая // Образование Минщины. – 2017. – № 2. – С. 51–53.
170. Романовская, Г. М. Применение метода проектов в обучении географии как средства творческой самореализации обучающихся / Г. М. Романовская // Географія. – 2016. – № 6. – С. 22–27.
171. Руднева, О. С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития / О. С. Руднева // Методист. – 2017. – № 6. – С. 40–47.
172. Рэва, Д. Бясконцы патэнцыял даследаванняў і праектаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 51. – С. 8.
173. Рэва, Д. Географія перамог / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 56. – С. 22.
174. Рэва, Д. Дасканаласць як надзея / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 16. – С. 5.
175. Рэва, Д. Даследчае свята для самых маленькіх / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 35. – С. 13.
176. Рэва, Д. Даследчык і мультыплікатар з трэцяга класа / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 45. – С. 8.
177. Рэва, Д. Даследчыкі малой Радзімы / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 114. – С. 6.
- 178.
179. Рэва, Д. Калыска паэтаў і годных грамадзян / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 145. – С. 4.
180. Рэва, Д. Касманаўтыка і моладзь / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 35. – С. 13.

181. Рэва, Д. Маладзільныя яблакі, продкі дыназаўраў і гаршкалёпы ў даследаваннях маленькіх вучоных / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 34. – С. 13.
182. Рэва, Д. Мова перамогі / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 30. – С. 6.
183. Рэва, Д. Мужныя таты асаблівых дзяцей / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 34. – С. 20.
184. Рэва, Д. Прастора інтэлектуальнага прыцягнення / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 25. – С. 4.
185. Рэва, Д. Прафарыентацыйныя даследаванні школьнікаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 36. – С. 8.
186. Рэва, Д. Прыгожы квартэт юных навукоўцаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 32. – С. 5.
187. Рэва, Д. «Прызма» запрасіла юных навукоўцаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 48. – С. 13.
188. Рэва, Д. Праекты ў дзеянні / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 73. – С. 8.
- 189.
190. Рэва, Д. Раскрываюць таямніцы прыроды / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 6. – С. 4.
191. Рэва, Д. Смелыя ідэі і неверагодныя даследаванні / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 138. – С. 4.
192. Рэва, Д. Спяваюць, танцуюць, сябруюць / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 37. – С. 5.
193. Рэва, Д. Старонкі культурнага праекта / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 16. – С. 7.
194. Рэва, Д. Сустрэча заўзятых аматараў даследаванняў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 79. – С. 20.
195. Рэва, Д. Так многа праектаў цікавых і розных / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 78. – С. 15.
196. Рэва, Д. Фэстываль маленькіх "чамучак" / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 40. – С. 14.
197. Рэва, Д. Хачу ўсё ведаць! / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 32. – С. 13.
198. Рэва, Д. Шлях да адкрыццяў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. –

№ 134. – С. 19.

199. Рэва, Д. Эксперыменты юных навукоўцаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – № 9. – С. 13.

200. Савкина, И. Г. Учебные задания исследовательского характера: приемы конструирования / И. Г. Савкина // Народная асвета. – 2016. – № 11. – С. 47–50.

201. Севярынец, Г. Як ствараецца інтэлектуальная прастора / Г. Севярынец // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 20. – С. 5.

202. Сельванович, М. Первые шаги в науку / М. Сельванович // Образование Минщины. – 2015. – № 1. – С. 60–62.

203. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – № 1. – С. 24–28.

204. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – № 2. – С. 46–53.

205. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – № 8. – С. 64–69.

206. Сенченко, Е. Н. Подготовка руководителя исследовательского проекта / Е. Н. Сенченко // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 24–26.

207. Сечко, И. Б. Исследовательский метод на уроках как средство развития познавательной активности учащихся / И. Б. Сечко // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 38–40.

208. Сикорский, А. Колумбы собственного края / А. Н. Сикорский // Образование Минщины. – 2015. – № 5. – С. 62–64.

209. Сикорский, А. Н. Годонимия – одно из направлений исследовательской деятельности школьников по краеведению / А. Н. Сикорский // Геаграфія. – 2017. – № 2. – С. 55–60.

210. Сироткина, Е. Я. Формирование здоровьесберегающих компетенций посредством проектной деятельности / Е. Я. Сироткина // Начальная школа. – 2017. – № 5. – С. 68–71.

211. Сідаровіч, Г. Беларускія школьнікі прэзентуюць свае праекты ў ЗША / Г. Сідаровіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 21. – С. 2.

212. Сідаровіч, Г. Чатыры беларускія школьнікі адправяцца ў ЗША / Г. Сідаровіч // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 30. – С. 1.

213. Скопец, Т. Проект дошкольного формата / Т. Скопец // Образование Минщины. – 2016. – № 3. – С. 33–36.

214. Слабковская Э. В. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся / Э. В. Слабковская // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конф., 19-20 апреля 2018 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2018. – С. 126–127.
215. Сорока, О. Г. Процесс оценивания в проектной деятельности / О. Г. Сорока // Университет педагогического самообразования. – 2015. – № 9. – С. 1–16.
216. Снопкова, Е. И. Развитие методологической культуры педагога в системе непрерывного образования / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2016. – № 4. – С. 3–6.
217. Соломко, Т. Цветовая палитра есенинских строк / Т. Соломко // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 5. – С. 14.
218. Стадникова, В. В. Современные педагогические технологии в обучении географии / В. В. Стадникова // Геаграфія. – 2016. – № 2. – С. 28–35.
219. Старичёнок, В. В., Проект "История Второй мировой войны: между мифами и реальностью" / В. В. Старичёнок, А. П. Мекка // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 3. – С. 52–56.
220. Степанова, Ю. Дорогу осилит идущий / Ю. Степанова // Образование Минщины. – 2017. – № 2. – С. 47–50.
221. Сугакевич, А. Г. Взаимодействие участников образовательного процесса при организации технического творчества учащихся / А. Г. Сугакевич // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – № 2. – С. 38–45.
222. Сугакевич, А. Г. Организация учебных исследований по астрономии с помощью простейшего оборудования / А. Г. Сугакевич // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – № 1. – С. 41–48.
223. Сухарева, О. Возможности проектной деятельности в дошкольных организациях / О. Сухарева // Детский сад от А до Я. – 2017. – № 1. – С. 35–40.
224. Танцурына, С. Маленькімі крокамі ў вялікую навуку / С. Танцурына // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 25. – С. 9.
225. Терета, А. В. Проблемы энергосбережения и среда обитания / А. В. Терета // Геаграфія. – 2016. – № 10. – С. 45–49.
226. Угляница, О. Н. Картофельное шоу. Устный журнал в группе продленного дня / О. Н. Угляница // Пачатковае навучанне. – 2015. – № 2. –



С. 69–73.

227. Углярніца, В. Школа актыўных экалагаў / В. Углярніца // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 61. – С. 15.

228. Фалевич, Е. Вмесце разгядым побліже! /Е. Фалевич // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 56.

229. Федарака, С. В. Дарожная карта, або Як знайсці і захапіць вучня–даследчыка / С. В. Федарака // Настаўніцкая газета. – 2015. – № 123. – С. 20–21.

230. Хаймович, Л. В. Сотрудничество учеников, учителей и родителей в проектно–исследовательской деятельности младших школ / Л. В. Хаймович // Начальная школа. – 2015. – № 11. – С. 26–31.

231. Хартоўскі, А. Больш доследаў, паважаны настаўнік / А. Хартоўскі // Настаўніцкая газета. – 2019. – № 28. – С. 13.

232. Харунжая, С. Даследаванне ва ўрочнай і пазаўрочнай дзейнасці па біялогіі / С. Харунжая // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 128. – С. 15.

233. Харытон, А. Імпульс да матэматычнага развіцця / А. Харытон // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 145. – С. 8.

234. Ходасевич, В. Открывать может каждый / В. Ходасевич // Образование Минщины. – 2015. – № 3. – С. 20–23.

235. Холопица, Т. Край отчий, край древний / Т. Холопица // Образование Минщины. – 2016. – № 5. – С. 84–86.

236. Хорсун, С. Медаль из Стамбула / С. Хорсун // Мінская праўда. – 2015. – № 80. – С. 16.

237. Хорсун, С. Пять престижных наград / С. Хорсун // Мінская праўда. – 2015. – № 82.

238. Хорсун, С. Сорок дипломов / С. Хорсун // Мінская праўда. – 2015. – № 43. – С. 5.

239. Церахава, Н. З даследчым запалам / Н. З. Церахава // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 25. – С. 6.

240. Цыбовская, С. В. Постичь тайны природы: формирование исследовательских компетенций / С. В. Цыбовская // Народная асвета. – 2016. – № 10. – С. 77–80.

241. Цыган, І. Лён дае плён / І. Цыган // Образование Минщины. – 2017. – № 6. – С. 73–75.

242. Чарнель, С. Дакрануцца да гісторыі / С. Чарнель // Образование

Минщины. – 2015. – № 2. – С. 82–84.

243. Черкасова, А. М. Профориентация младших школьников / А. М. Черкасова // Начальная школа. – 2016. – № 10. – С. 41–43.

244. Чэмер, М. Мая прафесія ў новых магчымасцях часу / М. Чэмер // Настаўніцкая газета. – 2016. – № 131. – С. 18.

245. Шевцова, Л. И. Этапы и приемы изучения литературного произведения / Л. И. Шевцова // Русский язык и литература. – 2016. – № 4. – С. 55–64.

246. Шестак, А. Проект, поверьте, не игра / А. Шестак // Образование Минщины. – 2015. – № 1. – С. 53–56.

247. Шкуратова, А. Н. Учиться легко и радостно / А. Н. Шкуратова // Образование Минщины. – 2018. – № 5. – С. 19–21.

248. Шкурдюк, О. В. Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению учебного предмета / О. В. Шкурдюк // Географія. – 2017. – № 10. – С. 25–29.

249. Шустова, И. Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия / И. Ю. Шустова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – № 7. – С. 110–127.

250. Шухто, Е. Л. Развитие исследовательских навыков учащихся через участие в работе школьного интернет-проекта «Круг» / Е. Л. Шухто // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2019. – № 1. – С. 15–18.

251. Шышла, С. В. Праектная дзейнасць на базе краязнаўчага музея як дадатковы інфармацыйна-выхаваўчы рэсурс у адукацыйным працэсе / С. В. Шышла // Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы научно-практической конф., 19–20 апреля 2018 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол. : С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2018. – С. 127–129.

252. Яблонская, А. Даследаваць – значыць пазнаваць / А. Яблонская // Веснік адукацыі. – 2016. – № 7. – С. 47–49.

253. Ярашэнка, А. Даследаванні разам з маленькімі чалавечкамі / А. Ярашэнка // Настаўніцкая газета. – 2017. – № 72. – С. 15.