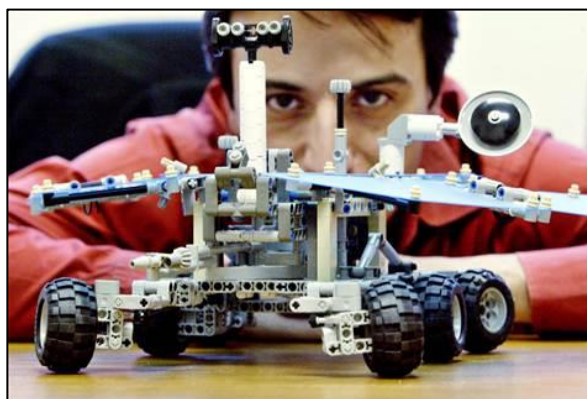
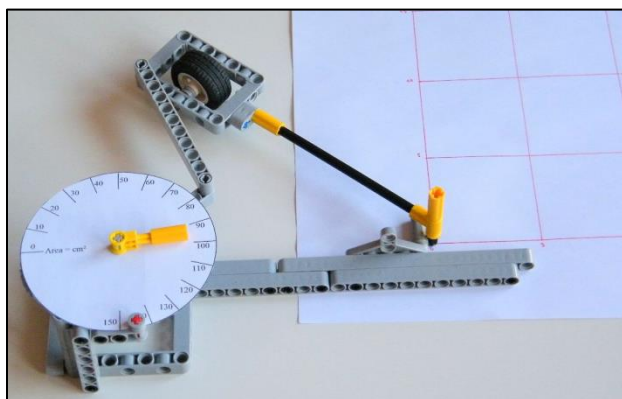




Использование ЛЕГО-технологий в образовательном процессе



1. Ажгиреева, О. В. **Методика работы с алгоритмическими этюдами «Роботландии»** / О. В. Ажгиреева // Информатика и образование. – 1999. – № 10. – С. 60–65.
2. Алексеев, А. П. **Робототехника** / А. П. Алексеев, А. Н. Богатырёв, В. А. Серенко // Школа и производство. – 1994. – № 4. – С. 45–52.
3. Бедфорд, А. **Большая книга LEGO** / А. Бедфорд ; пер. с англ. И. Лейко. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 231, [2] с. : цв. ил., портр.
4. Бедфорд, А. **LEGO: секретная инструкция** / А. Бедфорд. – М. : ЭКОМ, 2011. – IX, [2], 323 с. : ил.
5. Бондаренко, Т. Г. **«Дайте детству созреть...»** / Т. Г. Бондаренко, С. Л. Полухович, С. С. Ивинская // Пачатковая школа. – 2012. – № 1. – С. 3–5.
6. Бондаренко, Т. Г. **ЛЕГО-технология в начальных классах : урок математики в 1 кл.** / Т. Г. Бондаренко, С. С. Ивинская // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2011. – № 3. – С. 22–23.
7. Бурматова, О. Ю. **Конструктор Лего как средство формирования математических представлений у дошкольников** : [на базе разработ. интегрир. занятий и игровых упражнений в дет. саду № 1744 Москвы] / О. Ю. Бурматова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2013. – № 10. – С. 85–90.
8. Бурматова, О. Ю. **Новый взгляд на любимый конструктор Лего** : [Лего как средство формирования элементар. мат. представлений у детей ст. дошк. возраста] / О. Ю. Бурматова // Детский сад от А до Я. – 2014. – № 1(67). – С. 60–75.
9. Варяхова, Т. **«Лего» в детском саду** / Т. Варяхова // Дошкольная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 48–50.
10. Власова, О. С. **Технологии образовательной робототехники как средство освоения предметной области «Математика и информатика»** / О. С. Власова // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 10. – С. 61–67.
11. Горбунов, А. Л. **Системные понятия для детей через Lego TC Logo** / А. Л. Горбунов // Информатика и образование. – 1996. – № 1. – С. 20–23.
12. Горский, В. А. **Техническое конструирование** / В. А. Горский // Профильная школа. – 2005. – № 4. – С. 26–29.
13. Дмитриева, О. А. **Использование идеи конструктора Лего в работе с интерактивной доской** : уроки рус. яз. : [из опыта работы учителя нач. кл. сред. шк. № 1448 Москвы] / О. А. Дмитриева // Начальная школа. – 2013. – № 8. – С. 49–51.
14. Емельянова, И. Е. **Легоконструирование как средство развития одаренности детей дошкольного возраста** / И. Е. Емельянова // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – № 2. – С. 78–81.

15. Злаказов, А. С. **Уроки Лего-конструирования в школе** : метод. пособие / А. С. Злаказов, Г. А. Горшков, С. Г. Шевалдина ; под науч. ред. В. В. Садырина, В. Н. Халамова. – М. : Бином. Лаб. знаний, 2011. – 119, [1] с. : ил., портр., табл. – (ИКТ в работе учителя).
16. Комарова, Л. Г. **Строим из LEGO** : моделирование логич. отношений и объектов реал. мира средствами конструктора LEGO / Л. Г. Комарова. – М. : Линика-Пресс, 2001. – 80, [1] с. : 4 л. ил.
17. Копосов, Д. Г. **Первый шаг в робототехнику** : практикум для 5-6 кл. / Д. Г. Копосов. – М. : Бином, 2012. – 286 с., [2] л., ил., портр., табл.
18. Крагель, Л. **Дзіцячыя гульні як сродак навучання** / Л. Крагель // Настаўніцкая газета. – 2014. – № 66. – С. 11.
19. Кузьмина, Т. **«Наш Леголэнд»** : конструктив. творчество дошкольников / Т. Кузьмина, И. И. Луцив // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 1. – С. 52–54.
20. **ЛЕГО в преподавании математики в начальной школе** : метод. рекомендации / Ин-т новых технологий ; [сост.: Н. Г. Ильичева [и др.]. – М. : Ин-т новых технологий, 2012. – 43 с. : цв. ил.
21. Новикова, В. П. **Лего-мозаика в играх и занятиях** : игровые занятия с детьми в дет. саду и нач. шк. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – 71 с. – (Библиотека воспитателя).
22. Литвин, А. В. **Педагогические и дидактические возможности образовательной роботехники** : [в рамках курса «Основы образоват. Роботехники» : лего-конструирование] / А. В. Литвин // Инновации в образовании. – 2012. – № 5. – С. 106–117.
23. Литвиненко, В. М. **Лего Мастер** / В. М. Литвиненко, М. В. Аксенов. – СПб. : Кристалл, 1999. – 190, [2] с. : ил. – (Легко!)
24. Лусс, Т. В. **Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО** : пособие для педагогов-дефектологов / Т. В. Лусс. – М. : Владос, 2003. – 102, [1] с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
25. Максеева, Ю. А. **Легоконструирование как фактор развития одаренности** / Ю. А. Максеева // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – № 9. – С. 66–69.
26. Михеева, О. В. **Курс «Конструирование и технология» в национальной учебной программе Великобритании. Концепция LEGO DASTA** / О. В. Михеева, П. А. Якушкин // Информатика и образование. – 1996. – № 3. – С. 140–150.
27. Михеева, О. В. **Наборы LEGO в образовании или + Педагогика = LEGO Dacta** : [об использовании конструкторов LEGO Dacta в обучении и

воспитании] / О. В. Михеева, П. А. Якушкин // Информатика и образование. – 1996. – № 3. – С. 137–139.

28. Нетесова, О. С. **Методические особенности реализации элективного курса по робототехнике на базе комплекта LEGO Mindstorms NXT 2.0** / О. С. Нетесова // Информатика и образование. – 2013. – № 7. – С. 74–76.

29. Новикова, В. П. **Лего-мозаика в играх и занятиях** : игровые занятия с детьми в дет. саду и нач. шк. / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – 71, [1] с. : ил., 4 л. цв. ил. – (Библиотека воспитателя).

30. **Образовательная робототехника в начальной школе** : учеб.-метод. пособие / [Т. Ф. Мирошкина [и др.] ; М-во образования и науки Челяб. обл., ОГУ «Обл. центр информ. и материально-техн. обеспечения образоват. учреждений, находящихся на территории Челяб. обл.» (РКЦ). – Челябинск : Взгляд, 2011. – 150 с. : ил.

31. Петрова, И. **Лего-конструирование** / И. Петрова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 10. – С. 112–115.

32. Просвиркин, В. Н. **Методические рекомендации по дизайн-технологии на уроках в I классе** [с использованием конструктора LEGO] / В. Н. Просвиркин, А. И. Новиков, Т. И. Данюшевская // Информатика и образование. – 1997. – № 3. – С. 8–11.

33. **Развитие творческих способностей детей в школе начального технического моделирования** : опыт работы Ю. Н. Горелика, рук. шк. нач. техн. моделирования отд. техн. творчества / Мин. Дворец детей и молодежи ; подгот.: Ю. Н. Горелик, Е. Н. Соболевская. – Минск, 2001. – 45 с.

34. Ткаченко, О. **ЛЕГО – это современно** : [о работе дошкольников с ЛЕГО-наборами] / О. Ткаченко // Обруч. – 1999. – № 1. – С. 32–34.

35. Трактирникова, А. И. **Использование LEGO-технологий для формирования проектно-конструкторской компетентности учащихся** / А. И. Трактирникова // Информатика и образование. – 2014. – № 5(254). – С. 60–65.

36. Фешина, Е. В. **Лего-конструирование в детском саду** : [метод. пособие] / Е. В. Фешина. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 143 с. : ил. – (Новый детский сад с любовью). (В контексте новых федеральных требований).

37. **Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего** : пособие для педагогов-дефектологов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Орг. Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO), Рос. ун-т дружбы народов ; [авт.-сост. Т. В. Лусс] ; под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. – М. : РУДН, 2007. – 132, [1] с. : ил.

38. Яшин, Н. В. **Конструктор «Лего» на занятиях по машиноведению** / Н. В. Яшин // Школа и производство. – 2006. – № 5. – С. 27–32.