



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ в учреждении образования

Рекомендательный библиографический список литературы



Куда пойти учиться?

*Какую профессию
выбрать?*

*Где и кем работать
после учебы?*



ЛАНДШАФТНЫЙ
ДИЗАЙНЕР



WEB-ДИЗАЙНЕР



СТРАХОВОЙ
АГЕНТ

1. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь : постановление Министерства труда и защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31.03.2014 № 15/27/23 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. *Бельницкая, Е. А.* Профориентационный компонент в структуре и содержании электронного учебно-методического комплекса по химии для IX класса / Е. А. Бельницкая // Біялогія і хімія. – 2013. – № 10. – С. 35–39.

3. *Вафина, С.* Наше завтра строим сами : о методах профессионального самоопределения учащихся в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи / С. Вафина // Минская школа сегодня. – 2015. – № 5. – С. 14–19.

4. *Голерова, О. А.* Профориентационная работа с подростками: проективная методика «Путеводитель» / О. А. Голерова // Веснік адукацыі. – 2013. – № 1. – С. 57–64.

5. *Демченко, А. Р.* Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А. Р. Демченко, М. В. Морозова // Педагогика. – 2013. – № 8. – С. 108–116.

6. *Дроздова, О. В.* Профессиональное самоопределение старшеклассников / О. В. Дроздова // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 2. – С. 53–55.

7. *Жоголь-Лабзеева, И. П.* Организация профориентационной работы: мониторинг в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году / И. П. Жоголь-Лабзеева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2014. – № 4. – С. 3–10.

8. *Жоголь-Лабзеева, И. П.* Профориентационная работа в учреждениях общего среднего образования / И. П. Жоголь-Лабзеева // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 5. – С. 64–68; 2014. – № 6. – С. 43–48.

9. *Залыгина, Н. А.* Профорентация: сотрудничество семьи, школы, социума : педагогическое сопровождение самоопределения сельских школьников / Н. А. Залыгина, С. С. Буйновская // Народная асвета. – 2012. – № 8. – С. 56–59.

10. *Зеер, Э.Ф.* Психология профессионального самоопределения в ранней юности : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер, О. А. Рудей. – М. : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2008. – 256 с.

11. *Игнатович, Е. С.* Система информационно-педагогической поддержки старшеклассников как средство их профессионального самоопределения / Е. С. Игнатович ; под ред. О. А. Олекс. – Минск : РИВШ, 2009. – 186 с.

12. *Климов, Е. А.* Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Климов. – М. : Академия, 2004. – 304 с.

13. *Ковалевич, М. С.* Системно-деятельностный подход к профессиональной ориентации школьников : актуальные методы и технологии подготовки учащихся к осознанному выбору профессии / М. С. Ковалевич // Народная асвета. – 2014. – № 9. – С. 24–29.

14. *Ковалевич, С. В.* Ребенок в мире профессий. Программа ранней профорientации детей / С. В. Ковалевич, М. С. Ковалевич // Народная асвета. – 2014. – № 12. – С. 16–19.

15. *Козлова, Л. М.* Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях / Л. М. Козлова // Веснік адукацыі. – 2014. – № 6. – С. 40–44.

16. *Кормакова, В. Н.* Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения в системе «школа – вуз» / В. Н. Кормакова, Е. И. Ерошенкова // Alma mater. – 2011. – № 8. – С. 40–44.

17. *Королевич, О.* В профессию – играя : о профорientационной работе среди детей и молодежи / О. Королевич // Минская школа сегодня. – 2015. – № 5. – С. 24–27.

18. *Куровская, С. Н.* Методика ознакомления школьников с профессиями : пособие / С. Н. Куровская. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 65 с.

19. *Куровская, С. Н.* Организация и проведение профориентационных мероприятий : пособие / С. Н. Куровская ; Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 58 с. : табл.

20. *Куровская, С. Н.* Социально-педагогические основы профориентации : пособие / С. Н. Куровская. – Гродно : ГрГУ, 2009. – 321 с. : табл.

21. *Лазовская, Л. А.* Комплексные профессиональные пробы: погружение в будущую профессию : основные направления профессионального ориентирования учащихся / Л. А. Лазовская, Т. Т. Сушинская // Народная асвета. – 2014. – № 9. – С. 33–38.

22. *Лисейчиков, О. Е.* Модель культуры личности как основа формирования содержания профориентационного компонента образовательной среды в учреждениях общего среднего образования / О. Е. Лисейчиков // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 10. – С. 9–16.

23. *Луцевич, Л. В.* Активизирующие методики и технологии в полипрофориентационной работе со старшеклассниками : учеб.-метод. пособие / Л. В. Луцевич, В. В. Лях, О. А. Тарасюк ; под общ. ред. Л. В. Луцевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – 204 с.

24. *Маскаленко, Н. В.* Поиск собственного «Я» в лабиринтах профессий : методические рекомендации по профориентационной работе с учащимися среднего и старшего звена / Н. В. Маскаленко // Народная асвета. – 2014. – № 9. – С. 42–45.

25. *Мацукевич, С. И.* Профориентация в процессе изучения учебных предметов в учреждении общего среднего образования / С. И. Мацукевич // Веснік адукацыі. – 2014. – № 5. – С. 24–27.

26. *Метлюк, А. В.* В эфире программа «Профессии будущего» : игровые формы профориентационной работы в школе / А. В. Метлюк, Т. М. Леонова // Народная асвета. – 2013. – № 3. – С. 43–45.

27. Организация профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования / подгот. специалистами Нац. ин-та образования // *Веснік адукацыі*. – 2014. – № 7. – С. 18–28.

28. *Паливода, С. П.* Педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся / С. П. Паливода // *Профессиональное образование*. – 2015. – № 2. – С. 66–70.

29. *Панкоў, І. М.* Уводзіны ў свет інтэрнэт-прафесій на ўроках беларускай мовы : спосабы арганізацыі прафесійнай арыентацыі вучняў старшых класаў / І. М. Панкоў // *Народная асвета*. – 2013. – № 3. – С. 29–34.

30. *Пиронен, О. Н.* Формирование профессиональных намерений школьников / О. Н. Пиронен // *Профессиональное образование*. – 2015. – № 1. – С. 32–37.

31. *Пительмахов, А. В.* Профориентационная работа: комплекс задач и «набор инструментов» : система работы классного руководителя / А. В. Пительмахов // *Народная асвета*. – 2013. – № 3. – С. 34–39.

32. Прекрасное далёко: кем быть? / авт.-сост.: А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 125 с. – (Деятельность классного руководителя).

33. *Прокопчик-Гайко, И. Л.* Системная методология профессиональной ориентации: содержание и возможности / И. Л. Прокопчик-Гайко // *Кіраванне ў адукацыі*. – 2011. – № 10. – С. 28–32.

34. Профессиональный ориентир : методические рекомендации для классных руководителей / сост. Г. Е. Григорьева. – Минск : Современное слово, 2009. – 157 с. : табл., схем. – (Библиотека учителя).

35. Профессиональное самоопределение учащихся / авт.-сост. В. Г. Терех. – Минск : Красико-Принт, 2011. – 125 с. : табл. – (Деятельность классного руководителя).

36. Профильное обучение / авт.-сост. Э. Г. Бобышева. – Минск : Красико-Принт, 2008. – 171 с. – (Педагогическая мастерская).

37. *Пряжников, Н. С.* Методы активизации личного и профессионального самоопределения / Н. С. Пряжников. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2002. – 400 с.

38. *Пряжникова, Е. Ю.* Профориентация : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. – М. : Академия, 2006. – 496 с.

39. *Пряжников, Н. С.* Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

40. *Ражнова, А. В.* Готовность к профессиональному самоопределению: компоненты и критерии : структурно-содержательный анализ понятия / А. В. Ражнова // Народная асвета. – 2011. – № 12. – С. 27–31.

41. *Резапкина, Г. В.* Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для психологов и педагогов / Г. В. Резапкина. – М. : Генезис, 2005. – 208 с. // Методический кабинет профориентации. – Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>. – Дата доступа: 19. 04. 2017.

42. *Рогова, И. М.* Ребенок выбирает профессию. Что нужно знать родителям? : психологическая поддержка старшеклассников / И. М. Рогова // Народная асвета. – 2013. – № 3. – С. 40–42.

43. *Родичев, Н. Ф.* Формирование профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования / Н. Ф. Родичев, С. Н. Чистякова // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 16–24.

44. *Сагайдак, С. С.* Методология ранней убеждающей профориентации [Электронный ресурс] / С. С. Сагайдак // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы X Междунар. конф., 6-7 апр. 2012 г., Минск / редкол.: В. А. Прокашева (отв. ред.) [и др.]. – Режим доступа:

<http://elib.bsu.by/handle/123456789/16178?offset=120>. – Дата доступа: 19.04.2017.

45. *Седловец, В. В.* Круглый стол «Новое время – новые профессии – новые качества личности»: условия формирования профессионального самоопределения и социального развития личности старшеклассников / В. В. Седловец // Народная асвета. – 2014. – № 9. – С. 46–49.

46. *Синютич, Е. В.* Урок математики в новой парадигме: действие и взаимодействие : использование групповых форм обучения на уроках математики в 5-11 классах / Е. В. Синютич // Народная асвета. – 2015. – № 3. – С. 77–80.

47. *Супрунчик, Л. В.* Путь в профессию начинается в школе : основные направления решения профориентационных задач / Л. В. Супрунчик, Н. С. Ярошевич // Народная асвета. – 2012. – № 5. – С. 67–70.

48. *Сыроежкина, Г. С.* Знакомство с профессиями на уроках географии / Г. С. Сыроежкина // Географія. – 2013. – № 7. – С. 53–57.

49. *Чадович, Е. Л.* Профессиональная ориентация в системе довузовской подготовки / Е. Л. Чадович // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 10. – С. 23–29.

50. *Шалима, Н. А.* Изучение профессиональных намерений учащихся – одна из форм профориентационной работы / Н. А. Шалима, Г. Е. Григорьева // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 12. – С. 32–34.

51. *Шеклеева, Л. Н.* Классный час «Я выбираю свое будущее» / Л. Н. Шеклеева // Народная асвета. – 2013. – № 5. – С. 78–80.

52. *Шкапцова, И. В.* Готовить к выбору профессии: система работы школы : формы и методы развития профессионального самосознания и ценностных установок личности / И. В. Шкапцова // Народная асвета. – 2013. – № 3. – С. 25–29.

53. Профессиональное обучение и профориентация учащихся [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Минск, 2011–2017. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14591>. – Дата доступа: 19.04.17.

54. Профессиональная ориентация в школе [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Минск, 2011–2017. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-19371>. – Дата доступа: 19.04.17.

55. Профильное обучение [Электронный ресурс] // Национальный институт образования. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://adu.by/ru/homepage/prof-oby-1.html>. – Дата доступа: 19.04.17.

56. Городской портал профессиональной ориентации учащихся города Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center1.testov.net/>. – Дата доступа: 02.06.15.