

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦЕНТР МЕДИАРЕСУРСОВ И БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА



Рекомендательный библиографический
список литературы и интернет-ресурсов

Минск 2016

Из истории (литература конца XVIII начала XX веков)

1. В помощь семье и школе : детские сады. Игрушки. Детский театр. Педагогические музеи. Волшебный фонарь / сост.: Н. Н. Бахтин [и др.]. – М. : Книгоизд-во «Полезьа» : В. Антик и К, **1911**. – 240 с. : 101 рис. в тексте. – (Педагогическая академия в очерках и монографиях (Воспитание в семье и школе) / под общ. ред. А. П. Нечаева).

2. Образовательные и воспитательные задачи современных музеев : сборник статей по вопросам художественного воспитания народных масс и детей / под ред. Л. Г. Оршанского. – СПб. : Изд-во газ. «Школа и Жизнь», **1914**. – 76, [III] с.

3. Педагогический музей : ежемесячное обозрение периодической литературы, учебных пособий и книг по педагогике и училищеведению. – СПб. : Тип. В. С. Балашева, **1875**. – 399 с.

4. Педагогический Музей бывшего Педагогического общества в 1909 году / Учебный отдел распространения технических знаний ; под ред. Н. Г. Тарасова. – М. : Тип. Т-ва И. Д. Сытина, **1910**. – Вып. 7. – 125 с.

5. Покровский, Е. Педагогические музеи, как необходимая помощь в деле воспитания: о роли педагогических музеев в воспитании родителей / Е. Покровский // Вестник воспитания. – **1892**. – № 1. – С. 1–20.

Уроки в музее

6. Андреева, Н. А. Музейно-педагогическая деятельность в современном социокультурном процессе / Н. А. Андреева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2012. – № 2. – С. 22–24.

7. Белякова, Л. М. Уроки в музее: из опыта работы / Л. М. Белякова // Школьные технологии. – 2006. – № 5. – С. 139–140.

8. Богданова, А. А. Мультикультурное воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики : образовательный проект / А. А. Богданова, Н. И. Дергачёва ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : МОИРО, 2012. – 27 с. : табл.

9. Богомольский, А. Опыт использования школьных музеев в преподавании истории // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2008. – № 2. – С. 44–45.

10. Варановіч, В. Музейнай педагогіцы і гістарычнаму крязнаўству - несупынную ўвагу // Беларускі гістарычны часопіс. – 2009. – № 7. – С. 77–78.
11. Видт, И. Занятия в музее: ищем альтернативы урока : [о новых формах организации учебного процесса] / И. Видт // Директор школы. – 2003. – № 1. – С. 29–32.
12. Воронович, В. М. Управление процессом воспитания гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики / В. М. Воронович // Кіраванне ў адукацыі. – 2007. – № 12. – С. 44–50.
13. Газизова, Р. Музейная педагогика в детском саду / Р. Газизов // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 104–105.
14. Гимбицкая, Л. А. Реализация идей музейной педагогики в процессе изучения географии / Л. А. Гимбицкая, Т. В. Молоканова // География в школе. – 2008. – № 6. – С. 41–45.
15. Даліда, Л. Роля музея ў выхаванні школьнікаў / Л. Даліда // Беларускі гістарычны часопіс. – 2011. – № 6. – С. 59–64.
16. Дригота, В. В. Подвижные музеи наглядных пособий в прошлом и настоящем / В. В. Дригота // Начальная школа. – 2015. – № 4. – С. 3–6.
17. Карачунская, Т. Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ : интегрированные занятия / Т. Н. Карачунская ; под ред. К. Ю. Белой, Т. С. Комаровой. – М. : Сфера, 2005. – 57, [3] с. – (Программа развития).
18. Кононович, Л. В. Использование элементов мастер-класса при проведении лекций-экскурсий в школьном музее / Л. В. Кононович // Адукацыя і выхаванне. – 2009. – № 3. – С. 12–16.
19. Коптелов, О. В. Использование школьного музея природы при обучении биологии / О. В. Коптелов // Биология в школе. – 2009. – № 3. – С. 50–51.
20. Котова, Н. А. Музей как условие формирования зрелой личности / Н. А. Котова // Праблемы выхавання. – 2003. – № 1. – С. 18–25.
21. Кулакова, М. В. Использование геологического музея в процессе школьного курса географии / М. В. Кулакова // География в школе. – 2007. – № 4. – С. 54–57.

22. Курылёнак, В. С. Музейна-педагагічная праграма: пераемнасць адукацыйна-выхаваўчага працэсу музея і школы / В. С. Курылёнак // Проблемы преемственности в системе образования: теория, эксперимент, практика. – Минск, 2001. – С. 142–144.

23. Лукашева, Т. Я. Музейная педагогика - средство формирования духовных ценностей учащихся / Т. Я. Лукашева // Начальная школа. – 2007. – № 9. – С. 29–31.

24. Лупашка, І. Г. Музеі і школа: шляхі ўзаемадзеяння : на прыкладзе літаратурных музеяў / І. Г. Лупашка // Адукацыя і выхаванне. – 2004. – № 12. – С. 69–73.

25. Лятун, Л. А. Музей гісторыі як цэнтр выхаваўчай работы / Л.А. Лятун // Адукацыя і выхаванне. – 2001. – № 8. – С. 33–34.

26. Мацевасян, А. Р. Выхаванне патрыятызму сродкамі ваенна-гістарычных музеяў / А. Р. Мацевасян // Пазашкольнае выхаванне. – 2008. – № 2. – С. 13–15.

27. Нагорский, Н. В. Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство / Н. В. Нагорский // Педагогика. – 2005. – № 5. – С. 3–12.

28. Орсіч, Н. К. Музейная рэч - крыніца інфармацыі : музейны ўрок у пачатковым класе / Н. К. Орсіч // Народная асвета. – 2010. – № 10. – С. 67–69.

29. Панина, Г. Н. Музейная педагогика учителю биологии / Г. Н. Панина, Е. В. Левашко // Биология в школе. – 2013. – № 4. – С. 62–66.

30. Протопопов, Ю. Музей - это не прошлое, а будущее : [о необходимости посещения музеев на уроках ИЗО] / Ю. Протопопов // Искусство в школе. – 2000. – № 6. – С. 72–74.

31. Пыско, С. Б. Интегрированные уроки в музее / С. Б. Пыско // Мастацкая адукацыя і культура. – 2003. – № 2. – С. 51–55.

32. Пысько, С. Б. Роль музея в преподавании художественной культуры / С. Б. Пысько // Мастацкая адукацыя і культура. – 2002. – № 1. – С. 39–44.

33. Савина, Г. В. Музейно-педагогические технологии как средство эстетического воспитания: на примере изучения биологии / Г. В. Савина // Воспитание школьников. – 2011. – № 2. – С. 50–54.

34. Савина, Е. А. Музейная деятельность как составляющая воспитательного пространства школы / Е. А. Савина // Проблемы выхавання. – 2010. – № 3. – С. 31–32.

35. Саломка, І. А. Свой кут завём мясцінай Орды : музейны ўрок / І. А. Саломка // Мастацкая адукацыя і культура. – 2008. – № 2. – С. 35–41.

36. Спиридонова, Е. Музейная педагогика в школе / Е. Спиридонова // Искусство в школе. – 2007. – № 1. – С. 49–51.

37. Теплова, С. «Хлеб наш насущный» : музейное занятие для учащихся начальной школы / С. Теплова // Воспитание школьников. – 2007. – № 8. – С. 31–32.

38. Формирование экологической культуры средствами музейной педагогики / В. П. Александрова [и др.] // Биология в школе. – 2008. – № 5. – С. 40–43.

39. Яхант, А. П. Роля музея ў патрыятычным выхаванні дзяцей і юнацтва / А. П. Яхант // Пазашкольнае выхаванне. – 2001. – № 6. – С. 32–34.

Музеи учреждений образования¹

40. Андрукович, В. В. Школьный этнографический музей / В. В. Андрукович // Образование Минщины. – 2009. – № 5. – С. 74–76.

41. Арабей, И. И. Музей как форма организации воспитательной работы в школе / И. И. Арабей // Образование Минщины. – 2009. – № 1. – С. 74–76.

42. Белаш, С. Роль школьного музея в процессе художественно-эстетического развития и патриотического воспитания учащихся / С. Белаш // Мастацкая адукацыя і культура. – 2011. – № 1. – С. 47–52.

¹ В учреждениях образования Республики Беларусь действует (2014) около 1,5 тыс. музеев. Из них: историко-краеведческих – 842, боевой славы – 242, этнографических – 240, литературных – 53, естественно-научных – 35, мемориальных – 16. По областям: Брестская область – 201; Витебская область – 166; Гродненская область – 244; Гомельская область – 192; Могилевская область – 197; Минская область – 320; г. Минск – 108.

(Кравец, А. Е. Музеи учреждений образования / А. Е. Кравец // Белорусская педагогическая энциклопедия : справ. изд. : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – Т. 1. – С. 719.)

43. Богомольский, А. Опыт использования школьных музеев в преподавании истории / А. Богомольский // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2008. – № 2. – С. 44–45.

44. Выступец, Н. Школьный музей - особая образовательная среда / Н. Выступец // Директор школы. – 2008. – № 5. – С. 73–77.

45. Даліда, Л. Роля музея ў выхаванні школьнікаў / Л. Даліда // Беларускі гістарычны часопіс. – 2011. – № 6. – С. 59–64.

46. Дерябина, В. А. Роль школьного исторического музея в духовно-нравственном воспитании младших школьников / В. А. Дерябина // Начальная школа. – 2012. – № 6. – С. 38–43.

47. Кононович, Л. В. Использование элементов мастер-класса при проведении лекций-экскурсий в школьном музее / Л. В. Кононович // Адукацыя і выхаванне. – 2009. – № 3. – С. 12–16.

48. Кравец, А. Я. Школьныя музеі ў сістэме выхаваўчай работы ва ўстановах адукацыі / А. Я. Кравец // Пазашкольнае выхаванне. – 2008. – № 10. – С. 43–44.

49. Крэнь, С. М. Гісторыка-этнаграфічны музей «Пад стрэхамі прадзедаў» : фарміраванне нацыянальна свядомай асобы сродкамі музейнай дзейнасці / С. М. Крэнь // Народная асвета. – 2009. – № 4. – С. 63–65.

50. Лешеня, Г. Н. Воспитание чести и достоинства старшеклассников : школьный музей боевой и трудовой славы / Г. Н. Лешеня // Образование Минщины. – 2007. – № 3. – С. 83–86.

51. Мірончыкава, Р. М. Матэрыялы музея Горскай школы - у банку даных НАН Беларусі : этнаграфічнае свята ў школьным музеі з мэтай папулярызацыі духоўнай спадчыны / Р. М. Мірончыкава // Народная асвета. – 2011. – № 7. – С. 70–72.

52. Мороз, И. Легендарная Полотчина : урок мужества, V-VII классы / И. Мороз // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2011. – № 5. – С. 9–15.

53. Островская, А. А. Школьный музей как центр краеведческой и просветительской работы в образовательно-воспитательном пространстве учебного учреждения / А. А. Островская // Пазашкольнае выхаванне. – 2008. – № 6. – С. 22–26.

54. Пахвалённая, А. Музей мінскай гімназіі № 25 як цэнтр навучання і выхавання / А. Пахвалённая // Беларускі гістарычны часопіс. – 2011. – № 4. – С. 69–75.

55. Пахвалёная, А. К. «Сучасныя падыходы да патрыятычнага выхавання моладзі на базе школьнага музея» : творчая работа па краязнаўстве / А. К. Пахвалёная // Пазашкольнае выхаванне. – 2010. – № 7. – С. 14–16.

56. Приставкина, Т. А. Ресурсы школьного музея в воспитании и развитии личности / Т. А. Приставкина // Народное образование. – 2010. – № 6. – С. 267–274.

57. Савина, Г. В. Музейно-педагогические технологии как средство эстетического воспитания : на примере изучения биологии / Г. В. Савина // Воспитание школьников. – 2011. – № 2. – С. 50–54.

58. Сакава, Н. Л. З мінуўшчыны ў сучаснасць : апісанне вопыту работы музея Свіслацкай сярэдняй школы / Н. Л. Сакава // Пазашкольнае выхаванне. – 2009. – № 6. – С. 41–45.

59. Станіславоўіч, М. Куршынавіцкі школьны музей у сістэме выхавання вучняў / М. Станіславоўіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2008. – № 12. – С. 52–56.

60. Шадрина, Г. С. История старинных вещей : занятие в школьном музее : IV класс / Г. С. Шадрина // Начальная школа. – 2008. – № 4. – С. 65–68.

61. Шэрая, Р. Цікавыя сустрэчы: мастацка-эстэтычнае і патрыятычнае выхаванне сродкамі музейнай педагогікі / Р. Шэрая // Образование Минщины. – 2012. – № 3. – С. 77–78.

[Национальный исторический музей Республики Беларусь](#)

[Образование \(лекции, музейные занятия, интерактивные игры\)](#)



Национальный исторический музей Республики Беларусь – один из наиболее популярных музеев страны. В его фондах хранится самая большая музейная коллекция в Беларуси – это около 400 тыс. единиц хранения. В структуру Национального исторического музея также входят 5 филиалов – Музей истории белорусского кино, Музей современной белорусской государственности, Дом-музей I съезда РСДРП, Музей истории театральной и музыкальной культуры Беларуси, Музей природы и экологии Беларуси.

[Белорусский Государственный музей истории Великой Отечественной войны](#)

[Белорусский конкурс литературных и краеведческих исследовательских работ учащихся](#)
Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны –



единственный музей республики, открывшийся в сложное время военного лихолетья.

Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны – крупнейшее в нашей стране хранилище Памяти о тех великих и страшных днях.

[Национальный художественный музей Республики Беларусь](#)

Лекторий



Национальный художественный музей – крупнейшее в стране собрание белорусского и зарубежного искусства. В экспозиции, филиалах и фондохранилищах находится более тридцати тысяч произведений, которые формируют двадцать разнообразных коллекций и составляют два главных музейных собрания: собрание национального искусства и собрание памятников искусства стран и народов мира.

Дзяржаўны музей гісторыі беларускай літаратуры

Музейна-педагагічныя заняткі



Установа «Дзяржаўны музей гісторыі беларускай літаратуры» заснавана 6 лістапада 1987 года па загаду Міністэрства культуры БССР.

Фонды Дзяржаўнага музея гісторыі беларускай літаратуры ўяўляюць сабой унікальны збор музейных прадметаў, звязаных з гісторыяй беларускай літаратуры і налічваюць больш за 50 тысяч адзінак захоўвання.

Сярод найбольш значных па колькасці і адметнасці персанальных матэрыялаў вылучаюцца архівы пісьменнікаў Васіля Быкава, Васіля Віткі, Анатоля Вярцінскага, Цішкі Гартнага, Вінцэнта Дуніна-Марцінкевіча, Алеся Звонака, Васіля Зуёнка, Уладзіміра Караткевіча, Уладзіміра Карызны, Кандрата Крапівы, Міхася Лынькова, Сяргея Новіка-Пяюна, Язэпа Семяжона, Цёткі, Івана Чыгрынава, Івана Шамякіна і інш.

Рарытэтамі музея з'яўляюцца рукапісныя кнігі і старадрукі XVII–XVIII стст., прыжыццёвыя выданні, рукапісы, асабістыя рэчы класікаў беларускай літаратуры, пісьменнікаў XIX–XX стст., каштоўныя выданні і перавыданні пачатку мінулага стагоддзя, кнігі з аўтографамі, экслібрысы, рэдкія адзінкі іканаграфіі, партрэты беларускіх пісьменнікаў, ілюстрацыі вядомых мастакоў Беларусі да твораў беларускай літаратуры.