

Государственное учреждение образования
“Минский областной институт развития образования”



Центр медиаресурсов и библиотечной работы

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ - УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ
СПИСОК



Минск 2016

Нормативные правовые документы

Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь от 13.01.2011, № 243-З (ред. от 04.01.2014) // Национальный институт образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://adu.by/?p=1021>.

Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Главный информационно-аналитический центр. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by/ru/main.aspx?guid=17021>.

Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011-2015 годы (Подпрограмма «Электронное обучение и развитие человеческого капитала» (заказчик - Минобразование) [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2011 № 384 (ред. от 12.06.2015) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

Отраслевая программа информатизации образования на 2014-2015 годы [Электронный ресурс] // Главный информационно-аналитический центр. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by/ru/main.aspx?guid=16991>.

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 16 // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://adu.by/?p=1021>.

Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі [Электронны рэсурс] : пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.12.2011 г. № 283 // Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь : афіцыйны сайт. – Рэжым доступу: <http://adu.by/?p=1021>.

Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу) : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (ред. от 20.11.2015) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

Программа развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007-2016 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета

Министров Республики Беларусь от 31.05.2007 № 725 (ред. от 24.09.2012) // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-1401>.

Об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2015 // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>.

Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо // Национальный институт образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://adu.by/?p=6676>.

Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25.06.2015 // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>.

Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо от 22.05.2015 № 05-21/90-и // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-23891>.

Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>.

Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : приказ от 24.07.2015 № 616 // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-1401>.

Об организации работы библиотек учреждений общего среднего и специального образования в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо Министерства Республики

Беларусь от 27 июля 2015 г. // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>.

О документообороте в учреждениях общего среднего образования [Электронный ресурс] : 21.10.2014 № 05-21/212 // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>.

Методические рекомендации по организации питания обучающихся в учреждениях образования в 2015/2016 учебном году [Электронный ресурс] : 22.07.2015 // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>.

Об утверждении санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (ред. от 25.11.2014) // Министерство образования Республики Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14901>.

Педагогический менеджмент

1. **Государственная аккредитация учреждений общего среднего образования в вопросах и ответах** : практ. пособие / сост. В. М. Зданович. – Минск : Изд-во Гревцова, 2014. – 160 с. – (Директор школы, гимназии, лицея).

2. Глинский, А. А. **Актуальные вопросы современного школоведения** : пособие для рук. работников общеобразоват. учреждений, специалистов отделов (управлений) образования и системы повышения квалификации / А. А. Глинский. – Минск : АПО, 2010. – 341 с.

3. **Организация самоконтроля в учреждении общего среднего образования** / сост.: С. К. Адамович, Н. В. Кравцова, И. Н. Фираго ; под общ. ред. С. К. Адамович ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 125 с.

4. **Годовое планирование школы : методические подсказки** / сост.: В. М. Каштальян [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Фираго ; ГУО «Мин. обл. ин-т

развития образования». – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 104 с.

5. **Активные и интерактивные формы и методы работы с педагогами:** в помощь руководителям учреждений образования, руководителям методических формирований, специалистам методических кабинетов / сост.: Н. В. Кравцова, Т. В. Куратник, И. Н. Фираго ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 117 с.

6. **Дополнительное образование: мотивируем творчество, развитие, успех :** материалы интернет-конференции, 1–4 октября 2013 года / под ред. С. В. Ситниковой, В. Е. Деденок ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 107 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

7. **Аттестация педагогических работников в учреждении образования :** практ. руководство / И. В. Федоров [и др.] ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2015. – 124 с.

8. **Аттестация педагогических работников учреждений общего среднего образования :** практ. пособие / сост. Р. О. Дапиро. – Минск : Информ. правовое агентство Гревцова, 2015. – 168 с. – (Б-чка журн. «Директор школы, гимназии, лицея»).

9. **Профессиональный отбор и аттестация сотрудников :** учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н. Н. Пыжова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2007. – 185 с.

10. **Методические рекомендации о порядке проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «Учитель-методист».** – Минск : Акад. последиплом. образования, 2012. – 30 с.

11. **Шашок, В. Н. Технология формирования педагогического опыта в учреждении дошкольного образования :** учеб.-метод. пособие / В. Н. Шашок, И. Н. Сапун ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2014. – 57 с.

12. **Педагогическая мастерская как форма обучения педагогов :** из опыта работы учителей ГУО «Средняя школа № 4 г. Солигорска» / сост. Н. В. Журавель ; под общ. ред. Л. В. Крагель ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 52 с.

13. **Педагогическая мастерская членов Минского областного клуба «Флагман»** / сост. С. Г. Янковская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 82 с.
14. **Описание опыта собственной педагогической деятельности как конкурсное мероприятие** / авт.-сост. Е. В. Шахрай. – Могилев : МГОИРО, 2012. – 64 с.
15. Овдей, С. В. **Психотехнологии формирования имиджа руководителя** : учеб.-метод. пособие / С. В. Овдей. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2007. – 111 с. – (Система открытого образования).
16. Сурикова, О. В. **Рефлексивный анализ профессиональной деятельности педагога** : учеб.-метод. пособие / О. В. Сурикова ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2011. – 96 с.
17. **Профессиональное развитие и образовательные потребности педагогов** : метод. рекомендации по результатам социол. исслед. / под ред. В. Г. Реут ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2013. – 81 с.
18. **Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности в учреждениях образования** / сост. С. Д. Шакура ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2012. – 247 с.
19. **Управление качеством инновационной деятельности** : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 17 дек. 2010 г. / редкол.: Л. В. Гирис [и др.] ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2010. – 302 с.
20. **Профессионально-педагогическая культура современного педагога** : материалы науч.-практ. конф. (26 марта 2014 г., г. Осиповичи) / редкол.: Н. Д. Алексеев [и др.]. – Могилев : МГОИРО, 2014. – 400 с.
21. **Психологическая культура руководителя дошкольного учреждения** : пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. А. Панько [и др.] ; под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. – Минск : НИО, 2014. – 222 с.
22. Булахова, З. Н. **Как избежать конфликтов в педагогическом коллективе** / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 9–12.

23. Булахова, З. Н. **Программа развития учреждения образования: заметки на полях** / З. Н. Булахова, Ю. Н. Шестаков // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 12. – С. 22–27.
24. Булахова, З. Н. **Реализация функций управления - условие успешности руководителя** / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 6. – С. 13–17.
25. Булахова, З. Н. **Совещание при директоре как форма делового общения** / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 5. – С. 9–12.
26. Булахова, З. Н. **Содержание и организация самоконтроля в учреждении образования** / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 6. – С. 31–37; № 7. – С. 10–14; № 8. – С. 32–41.
27. Булахова, З. Н. **Умение общаться - одно из условий успешности руководителя** / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 23–30.
28. Вальдман, И. **Управление, ориентированное на результат** / И. Вальдман // Директор школы. – 2010. – № 3. – С. 42–46.
29. Вересов, Н. **Признаки эффективной управленческой команды** / Н. Вересов // Директор школы. – 2011. – № 3. – С. 33–36.
30. Грицкевич, Л. В. **Управление развитием профессиональной компетентности педагогов гимназии** / Л. В. Грицкевич // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 11. – С. 64–65.
31. **Диагностический инструментарий изучения лидерских качеств** // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 9. – С. 73–77.
32. Емельянчик, Л. В. **Управленческий аспект в организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях** / Л. В. Емельянчик // Праблемы выхавання. – 2009. – № 5. – С. 10–14.
33. Жук, А. И. **Стратегические приоритеты развития управленческой деятельности в сфере образования Республики Беларусь** / А. И. Жук // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 8. – С. 4–11.
34. Зданович, В. М. **Какие документы должны вестись в учреждении общего среднего образования** / В. М. Зданович // Директор школы, гимназии, лицея. – 2015. – № 5. – С. 18–23.

35. Карпович, Е. Ю. **Как использовать модель позитивных изменений в управлении школой (гимназией, лицеем)** / Е. Ю. Карпович // Директор школы, гимназии, лицея. – 2015. – № 5. – С. 66–70.

36. Кирдянкина, С. В. **Управленческие технологии в контексте отдельно взятой школы** / С. В. Кирдянкина // Управление современной школой. Завуч. – 2008. – № 5. – С. 71–73.

37. Климкович, Е. А. **Психолого-педагогическое сопровождение управленческой деятельности** / Е. А. Климкович // Столичное образование сегодня. – 2011. – № 7. – С. 56–60.

38. Кошель, Н. Н. **Целевое повышение квалификации по проблеме развития лидерства в сфере образования** / Н. Н. Кошель, Н. М. Беляева // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 9. – С. 53–59.

39. Краснова, М. А. **Партнерство бизнеса и образования** / М. А. Краснова // Народная асвета. – 2012. – № 11. – С. 38–39.

40. Краснова, М. А. **Стереотипы педагогического мышления и возможности их преодоления** / М. А. Краснова // Инновационная деятельность в общеобразовательной школе : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редколл.: Н. В. Грудинский [и др.]. – Минск, 2000. – С.155–159.

41. Краснова, М. А. **Ученические бизнес-компании: создание и функционирование** : метод. рекомендации / М. А. Краснова. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2014. – 43 с.

42. Кухарев, Н. В. **Управление школой - ключ к успешной деятельности педагогического коллектива** / Н. В. Кухарев // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 9. – С. 24–30.

43. Ласточка, Н. П. **Организация и деятельность областной школы управленческого мастерства** / Н. П. Ласточка // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 31–37.

44. Ленцевич, С. А. **Пиар-деятельность учреждения образования** / С. А. Ленцевич // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 19–23.

45. Литвинко, Т. В. **Успешное управление образовательным процессом в современной школе** / Т. В. Литвинко // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 2. – С. 33–36.

46. Лищенко, О. И. **Школьная медиация как культурный феномен образования** / О. И. Лищенко // *Директор школы, гимназии, лицея.* – 2015. – № 12. – С. 21–26.

47. Макеева, Е. С. **Управленческие подходы в сфере образования: психологический аспект** / Е. С. Макеева // *Кіраванне ў адукацыі.* – 2012. – № 2. – С. 24–28.

48. Масюкова, Н. А. **Стратегия организации социального компонента современной образовательной среды общеобразовательного учреждения** / Н. А. Масюкова // *Адукацыя і выхаванне.* – 2010. – № 11. – С. 50–58.

49. Мокейчик, Г. **Директор принимает решение... : о механизме принятия решений директором учреждения** / Г. Мокейчик // *Минская школа сегодня.* – 2010. – № 11. – С. 26–30.

50. Молоканов, М. **Беседы об управлении** / М. Молоканов // *Директор школы.* – 2010. – № 2. – С. 33–39. – (начало: 2009. – № 7–10; 2010. – № 1).

51. **Памятка руководителя о перечне актов, обязательных к соблюдению при организации питания в учреждении общего среднего образования** / подгот. редакцией журн. // *Директор школы, гимназии, лицея.* – 2014. – № 12. – С. 29–32.

52. **Педагогическая рефлексия: от качества управленческих действий - к качеству педагогического труда и качеству образования** / Л. Д. Лукичёва [и др.] // *Народная асвета.* – 2010. – № 5. – С. 51–54.

53. Реут, В. Г. **Эффективность целевого повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе** / В. Г. Реут // *Адукацыя і выхаванне.* – 2009. – № 6. – С. 72–75.

54. Савелова, С. Б. **Модель организации деятельности открытой воспитательной системы социально активной школы** / С. Б. Савелова, О. В. Семашко // *Адукацыя і выхаванне.* – 2009. – № 6. – С. 56–71.

55. Савелова, С. Б. **Учимся проектировать деятельность социально активной школы** / С. Б. Савелова // *Адукацыя і выхаванне.* – 2009. – № 6. – С. 47–50.

56. Синявский, В. И. **Диагностика запросов и потребностей педагогов в учреждении общего среднего образования** / В. И. Синявский // *Адукацыя і выхаванне.* – 2015. – № 2. – С. 29–32.

57. Сироткина, Т. В. Система управления школой как фактор повышения качества образования / Т. В. Сироткина, Э. Г. Бобышева, С. А. Алексеева // Столичное образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 31–33.
58. Ситникова, С. В. Управление перспективным педагогическим опытом как бизнес-процессом / С. В. Ситникова, Л. Е. Осипенко // Кіраванне ў адукацыі. – 2010. – № 6. – С. 3–7.
59. Суворов, В. А. О противопожарном состоянии учреждений образования / В. А. Суворов // Директор школы, гимназии, лицея. – 2015. – № 10. – С. 42–45.
60. Сухецкая, А. В. Организация и управление учебным процессом в вузе : опыт педагога-мастера / А. В. Сухецкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2010. – № 12. – С. 38–43.
61. Трусъ, А. А. Границы в организационном взаимодействии / А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 4. – С. 26–30.
62. Трусъ, А. А. Категория «ресурсы» в управленческой и психологической теории и практике / А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 1. – С. 16–21.
63. Трусъ, А. А. Технологические и психологические аспекты эффективной самоорганизации и тайм-менеджмента руководителя / А. А. Трусъ, Ю. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 10. – С. 52–56.
64. Трусъ, А. А. Тренинг как метод формирования навыков управления ресурсами руководителя / А. А. Трусъ // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2010. – № 2. – С. 26–30.
65. Ушаков, К. Инструмент для анализа / К. Ушаков // Директор школы. – 2013. – № 8. – С. 27–31.
66. Фахрутдинова, А. Культура организации / А. Фахрутдинова, Н. Ямплец, Г. Климова // Директор школы. – 2013. – № 9. – С. 19–28.
67. Фираго, И. Н. О направлениях управленческой деятельности в работе с молодыми учителями / И. Н. Фираго // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – № 4. – С. 44–53.

Портфолио руководителя учреждения образования

68. Жук, А. И. **Развитие управленческой культуры педагогических кадров - инструмент стратегического управления в сфере образования** / А. И. Жук // Кіраванне ў адукацыі. – 2012. – № 1. – С. 4–10.
69. Казак, Г. Н. **Имидж руководителя: деловые и личностные качества : система работы по формированию нового типа управленца в сфере образования** / Г. Н. Казак // Народная асвета. – 2012. – № 9. – С. 30–34.
70. Бабосов, Е. М. **Чтение как эффективный способ развития руководителя** / Е. М. Бабосов, А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 7. – С. 48–56.
71. Богачева, И. В. **Обобщение и представление опыта педагогической деятельности : метод. рекомендации** / И. В. Богачева, И. В. Федоров, О. В. Суорокова ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2012. – 98 с.
72. Булахова, З. Н. **Алгоритм представления опыта педагогической деятельности** / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 9. – С. 21–25.
73. Дрозд, И. А. **Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования** / И. А. Дрозд, Т. А. Терех, О. В. Шпилевская // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 1. – С. 22–29.
74. Казарин, М. **Коучинг - эффективный инструмент управления** / М. Казарин // Директор школы. – 2012. – № 6. – С. 43–48.
75. Коломинский, Я. Л. **Психологическая культура руководителя** / Я. Л. Коломинский, А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 5. – С. 13–17.
76. Краснопир, С. Н. **Приоритетные направления развития управленческой культуры руководителя в современных условиях** / С. Н. Краснопир // Инновации в образовании. – 2010. – № 4. – С. 39–58.
77. Куприянов, Б. **Мониторинг управленческой работы классного руководителя** / Б. Куприянов // Директор школы. – 2011. – № 1. – С. 40–45.
78. Куратник, Т. В. **Педагогический анализ как функция управления: роль, виды, источники, требования, итоги педагогического анализа, технологическая цепь управленческой деятельности, презентации «Разработка и организация мониторинга качества образовательной системы школы», «Мониторинг в общеобразовательном учреждении»** / Т. В.

Куратник, Е. Э. Тищенко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования» // Анализ и самоанализ деятельности педагога и руководителя общеобразовательного учреждения. – Минск, 2010.

79. Пекарская, Е. В. **Обобщение передовой педагогической практики в учреждении образования** / Е. В. Пекарская // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 2. – С. 44–50.

80. Пименов, А. **Качество образования: внутришкольная система оценки** / А. Пименов // Директор школы. – 2012. – № 8. – С. 20–31.

81. Пономарева, Г. **Критерии оценки: портфолио учителя** / Г. Пономарева // Директор школы. – 2011. – № 5. – С. 28–35.

82. **Портфолио руководящих и педагогических работников** : метод. рекомендации / сост. Е. Н. Федорова. – Гродно : Гродн. ГОИПК и ПРР и СО, 2006. – 19 с.

83. Робский, В. **Оценка для «идеального педагога»** / В. Робский // Директор школы. – 2011. – № 4. – С. 41–47.

84. Савельева, Г. Е. **Творческий портрет директора** / Г. Е. Савельева // Пазашкольнае выхаванне. – 2010. – № 9. – С. 26–27.

85. Саматыго, Ю. В. **От центра методических инноваций - к тьюторскому центру: развитие инновационной культуры педагогов** / Ю. В. Саматыго // Народная асвета. – 2012. – № 9. – С. 12–17.

86. Сапун, И. Н. **Коммуникативная культура руководителя дошкольного учреждения образования: показатели проявления** / И. Н. Сапун // Кіраванне ў адукацыі. – 2012. – № 8. – С. 38–40.

87. Трусъ, А. А. **Психологическая грамотность руководителя: уровни, особенности, динамика развития** / А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 2. – С. 36–39.

88. Трусъ, Ю. А. **Психологическое айкидо, или Как достойно противостоять негативному личностному влиянию** / Ю. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 1. – С. 37–41.

89. Трусъ, А. А. **Самоанализ руководителя: управление начинается с себя** / А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 9. – С. 21–26.

90. Трусъ, Ю. А. **Творческий подход к решению управленческих задач** / Ю. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 6. – С. 54–58.

91. Янчук, В. А. **Психологическая культура современного руководителя учреждения образования** / В. А. Янчук // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – № 6. – С. 4–9.

92. Ясвин, В. **Радуга педагогической компетентности, или Модель педагогического портфолио** / В. Ясвин // Директор школы. – 2010. – № 2. – С. 25–32.