

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦЕНТР МЕДИАРЕСУРСОВ И БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ

# ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ:

## ВЫЯВЛЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ

*Рекомендательный библиографический список*



**Минск, 2015**

## **Нормативные правовые документы**

**Кодекс Республики Беларусь об образовании** : Кодекс Республики Беларусь от 13.01.2011 № 243-З (ред. от 04.01.2014) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**О некоторых вопросах деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь** (вместе с "Положением об эмблеме специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи, его описание и изображение", "Положением о нагрудном знаке "Лаўрэат спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі", его описание и изображение", "Положением о нагрудном знаке "Лаўрэат спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы здольных навучэнцаў і студэнтаў", его описание и изображение", "Положением о присуждении поощрений специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи") : Указ Президента Республики Беларусь от 29.02.2008 № 142 (ред. от 18.07.2014) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи** (вместе с «Положением о порядке формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи») : Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 № 199 (ред. от 09.08.2011) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**О специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи** : Указ Президента Республики Беларусь, 12 января 1996 г., № 18 (ред. от 13.09.2013) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов** : Указ Президента Республики Беларусь от 12.01.1996 № 19 (ред. от 29.02.2008) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**Учебная программа дошкольного образования** : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2012 № 133 // Консультант Плюс:

Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы** : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 24 мая 2011 г., № 16 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

**Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2014/2015 учебном году** : письмо Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2014 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

### ***Книги, статьи***

1. Арлова, А. Г. **Развіццё літаратурна-творчых здольнасцей вучняў на ўроках літаратуры і ў пазакласнай дзейнасці** / А. Г. Арлова // Беларуская мова і літаратура. – 2014. – № 7. – С. 43–47.
2. Бараева, Е. И. **Проблема готовности педагога к работе с одаренными учащимися** / Е. И. Бараева // Воспитание в сотворчестве (активные методы в воспитательной работе с учащейся молодежью) : сб. науч. ст. / под науч. ред. В. В. Познякова. – Минск, 2010. – Вып. 2. – С. 64–70.
3. Бараева, Е. И. **Психолого-педагогический портрет одаренной личности** / Е. И. Бараева // Народная асвета. – 2014. – № 2. – С. 21–25.
4. Безукладнова, Е. Д. **Система работы учителя биологии с одаренными учащимися** / Е. Д. Безукладнова // Одаренный ребенок. – 2012. – № 5. – С. 41–45.
5. Васильева, О. С. **Психологическая помощь в раскрытии одаренности детей** / О. С. Васильева // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 136–138.
6. Волынец, Е. Е. **Работа с одаренными учениками при подготовке к олимпиадам** / Е. Е. Волынец // Фізіка. – 2013. – № 6. – С. 40–42.
7. Галянд, И. **О проблемах художественно-творческой одаренности дошкольников** / И. Галянд // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 7. – С. 31–38.
8. Галянт, И. **Проблемы развития детской одаренности** / И. Галянт // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 6. – С. 48–55.
9. Галянт, И. Г. **Развитие музыкально-творческой одаренности дошкольников** / И. Г. Галянт // Одаренный ребенок. – 2010. – № 4. – С. 88–100.
10. Гильбух, Ю. З. **Внимание: одаренные дети** / Ю. З. Гильбух // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 6–44.
11. Гилядов, С. **Одаренность: испытание или благо** / С. Гилядов // Директор школы. – 2012. – № 2. – С. 81–84.

12. Гончарюк, И. Т. **Планирование и работа с одаренными детьми по математике. 2-3 классы** / И. Т. Гончарюк. – 3-е изд. – Мозырь : Содействие, 2011. – 75 с. : ил.
13. Гриднева, С. В. **Формирование коммуникативной компетентности родителей одаренных детей** / С. В. Гриднева // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 144–148.
14. Гулевич, Г. И. **Детская одаренность: пути ее развития** / Г. И. Гулевич // Одаренный ребенок. – 2012. – № 5. – С. 134–140.
15. Гуцанович, С. А. **Выявление и развитие одаренных учащихся: теоретические и прикладные аспекты** : комплексная программа взаимодействия участников образовательного процесса по выявлению и развитию специальных способностей учащихся / С. А. Гуцанович, В. В. Гинчук // Народная асвета. – 2011. – № 3. – С. 3–8.
16. Данильсон, Т. С. **Модульное обучение - один из способов развития предметной одаренности на уроках физики** / Т. С. Данильсон // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 47–56.
17. Дервоед, Л. **Роль факультативного обучения в развитии одаренных детей: подготовка учащихся к предметным олимпиадам** / Л. Дервоед // Народная асвета. – 2010. – № 8. – С. 42–55.
18. Долженкова, Т. В. **Организация работы с одаренными школьниками - один из параметров оценки качества образования** / Т. В. Долженкова // Одаренный ребенок. – 2009. – № 6. – С. 72–76.
19. Доровской, А. И. **В классе - одаренные дети: как с ними работать** / А. И. Доровской // Народное образование. – 2010. – № 5. – С. 202–211.
20. Дурнева, О. В. **Роль педагога в развитии одаренности младшего школьника** / О. В. Дурнева // Одаренный ребенок. – 2009. – № 6. – С. 12–130.
21. Емельянова, И. **Роль исследовательской деятельности в развитии одаренных детей** / И. Емельянова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 7. – С. 25–27.
22. Жмулина, Е. О. **Роль личности педагога в поддержке одаренных детей** / Е. О. Жмулина // Одаренный ребенок. – 2012. – № 5. – С. 46–49.
23. Звездина, Г. П. **Проблема психологической готовности одаренных детей к исследовательскому риску** / Г. П. Звездина // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 130–132.
24. Зеленина, Е. Б. **Одаренный ребенок: как его воспитывать и обучать** / Е. Б. Зеленина // Народное образование. – 2010. – № 8. – С. 201–206.
25. Злобина, А. Т. **Готовность учителя к работе с одаренными детьми** / А. Т. Злобина // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 141–143.
26. Зубрилина, И. В. **Система работы с одаренными детьми** / И. В. Зубрилина // Замежные мовы. – 2013. – № 1. – С. 21–24.
27. Зык, А. Н. **Об основных направлениях работы с одаренными и высокомотивированными учащимися учреждений образования** / А. Н. Зык // Столичное образование сегодня. – 2009. – № 12. – С. 3–5.

28. Зяневiч, А. М. **Работа з адаронымi вучнямi на ўроках беларускай мовы i лiтаратуры** / А. М. Зяневiч // Столичное образование сегодня. – 2009. – № 12. – С. 34–37.
29. **Интеллектуальный марафон в 5-11 классах : задания и ответы : практ. пособие для педагогов** / сост.: Т. А. Жарская [и др.]. – Мозырь : Белый Ветер, 2012. – 71 с. : ил.
30. Кара, Ж. Ю. **Художественная одаренность и пути ее развития** / Ж. Ю. Кара // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 133–135.
31. Кириленко, И. Н. **Роль семьи в воспитании одаренных детей** / И. Н. Кириленко // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 139–140.
32. Клементьевская, Е. А. **Система работы с одарёнными и высокомотивированными детьми** / Е. А. Клементьевская // Исследовательская работа школьников. – 2009. – № 2. – С. 33–47.
33. Клепиков, В. Н. **Особенности работы с неявно математически одарёнными школьниками** / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2010. – № 5. – С. 146–152.
34. Козина, Е. В. **Интерактивное обучение как средство формирования социальной компетенции одаренных детей** / Е. В. Козина // Одаренный ребенок. – 2012. – № 2. – С. 102–106.
35. Коломинская, О. Я. **Развитие коммуникативных способностей у одарённой личности** / О. Я. Коломинская // Столичное образование сегодня. – 2009. – № 12. – С. 12–15.
36. Кот, В. И. **Интернет-олимпиада по математике : развитие познават. активности и математического кругозора учеников 2-11 кл.** / В. И. Кот // Народная асвета. – 2010. – № 5. – С. 75–80. – Продолжение. Начало в №№ 3, 4, 5.
37. Куель, Т. К. **Творческий подход** / Т. К. Куель // Образование Минщины. – 2010. – № 4. – С. 75–77.
38. Купцова, М. Г. **Малые методические олимпийские игры** / М. Г. Купцова // Пачатковае навучанне. – 2012. – № 9. – С. 6–8.
39. Куровская, С. Н. **Организация работы с одарёнными детьми и подростками : пособие** / С. Н. Куровская. – Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2014. – 59 с. : ил.
40. Лазарева, С. В. **Проблема преемственности между начальными и основными этапами обучения: основа сохранения и развития** / С. В. Лазарева // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 24–30.
41. Лазарева, С. В. **Диагностика лингвистической одаренности учащихся младших классов** / С. В. Лазарева // Одаренный ребенок. – 2008. – № 2. – С. 118–122.
42. Ларисова, Е. В. **Работа с учащимися с повышенной мотивацией к обучению: формирование и развитие способностей** / Е. В. Ларисова // Пачатковае навучанне: сям 'я, дзiцячы сад, школа. – 2011. – № 3. – С. 17–21.
43. Левачёва, В. С. **Секрет успеха, или Новые подходы к развитию детской одаренности** / В. С. Левачева // Методист. – 2011. – № 10. – С. 58–61.
44. Левшина, А. А. **Волонтеринг как метод социализации одаренных подростков : обзор зарубежного опыта** / А. А. Левшина // Одаренный ребенок. – 2011. – № 6. – С. 99–104.

45. Лейтис, Н. С. **О признаках детской одаренности** / Н. С. Лейтис // Управление современной школой. Завуч. – 2009. – № 8. – С. 45–51.
46. Лепленко, Н. П. **Расширить и обогатить школьную программу. Инновационный проект** / Н. П. Лепленко // Народная асвета. – 2014. – № 2. – С. 41–44.
47. Литвинова, С. А. **На пути к новым победам** / С. А. Литвинова // Хімія: праблемы выкладання. – 2010. – № 4. – С. 29–31.
48. Ломакин, А. В. **Из опыта работы с одаренными детьми** / А. В. Ломакин // Одаренный ребенок. – 2009. – № 6. – С. 109–114.
49. Лопух, П. С. **Концептуальные основания построения содержания, организации и проведения занятий с одаренными учащимися** / П. С. Лопух // Геаграфія. – 2013. – № 6. – С. 12–19.
50. Луговцова, Е. И. **Развитие личности одарённых учащихся посредством ролевых игр живого действия** / Е. И. Луговцова // Пазашкольнае выхаванне. – 2010. – № 2. – С. 22–27.
51. Ляликова, М. Г. **Планирование и работа с одаренными детьми по русскому языку. 2-4 классы** / М. Г. Ляликова, Т. А. Астапенко, Л. Д. Мархель. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2012. – 180 с. : ил.
52. Мальцева, А. К. **Развитие интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста средствами английского языка** / А. К. Мальцева // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 69–72.
53. Марчукова, И. А. **Экскурс в одаренность** / И. А. Марчукова // Одаренный ребенок. – 2011. – № 5. – С. 48–52.
54. Маскевич, И. М. **Системность в управлении и обучении** / И. М. Маскевич // Образование Минщины. – 2010. – № 4. – С. 69–71.
55. Медведская, Е. И. **Одарённые дети: особенности взаимодействия** / Е. И. Медведская // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 6. – С. 3–7.
56. Медведская, Е. И. **Одаренные дети: особенности взаимодействия в школе и семье** / Е. И. Медведская, Н. В. Былинская ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Брест : БрГУ, 2012. – 114 с. : ил.
57. Мельник, Т. И. **Тьюторская поддержка дистанционного обучения одарённых учащихся** / Т. И. Мельник // Русский язык и литература. – 2011. – № 8. – С. 14–15.
58. Морозова, Е. А. **К вопросу об этическом образовании и нравственном воспитании одаренных детей** / Е. А. Морозова // Одаренный ребенок. – 2012. – № 2. – С. 24–28.
59. Мячина, Н. Г. **Роль учителя в развитии предметной одаренности** / Н. Г. Мячина // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 19–23.
60. Нестер, Е. **Одарённый воспитатель для одарённых детей** / Е. Нестер // Пралеска. – 2012. – № 6. – С. 50–52.
61. Няхай, Г. У. **Інавацыйныя формы работы з адоранымі дзецьмі** / Г. У. Няхай // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – № 12. – С. 24–28.
62. Новак, Н. Г. **Межличностные отношения одаренных школьников** / Н. Г. Новак, К. И. Федоренко // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 11. – С. 26–30.

63. Новикова, В. Л. **Модель развития детской одаренности в области химии** / В. Л. Новикова // Одаренный ребенок. – 2010. – № 4. – С. 122–127.
64. **Одарённые дети: выявление, обучение, развитие** : материалы междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 15-16 дек. 2011 г. : в 3 ч. / Упр. образования Гродн. облисполкома, Гродн. обл. ин-т развития образования ; редкол.: С. С. Ковалевская [и др.]. – Гродно, 2012. – Ч. 1–3.
65. **Организационно-методическое обеспечение работы с одаренными учащимися** / сост. С. Д. Шакура ; под ред. В. В. Познякова ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2014. – 257 с.
66. Орловская, О. Я. **Воспитание и развитие одарённых учащихся - ступени к успеху для всех** / О. Я. Орловская // Проблемы выхавання. – 2010. – № 3. – С. 40–41.
67. Павлов, А. В. **Научно-исследовательская деятельность школьников: составляющие успеха** / А. В. Павлов // Одаренный ребенок. – 2012. – № 2. – С. 107–109.
68. Пальчик, Г. В. **Концептуальные основы лицейского образования** / Г. В. Пальчик // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 3. – С. 65–73.
69. Пальчик, Г. В. **Организационно-управленческие подходы к формированию контингента учащихся лицеев** / Г. В. Пальчик // Кіраванне ў адукацыі. – 2010. – № 5. – С. 8–12.
70. Панина, Е. К. **Одаренные дети: все начинается с детства** / Е. К. Панина, С. В. Панин // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 136–141.
71. Пасечник, Л. **Одаренность: эволюция понятия и диагностика** / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 4. – С. 61–73.
72. Пащук, Н. Д. **Олимпиада по химии: с чего начать?** / Н. Д. Пащук // Хімія: праблемы выкладання. – 2012. – № 12. – С. 49–51.
73. Пинчук, Т. И. **Одаренные дети. Как лучше организовать их обучение?** / Т. И. Пинчук // Начальная школа. – 2010. – № 6. – С. 19–21.
74. Пинчук, Т. И. **Одаренные дети** / Т. И. Пинчук // Начальная школа. – 2010. – № 6. – С. 19–21.
75. Плавник, Н. К. **Одаренные дети: трудное счастье быть рядом** / Н. К. Плавник // Народная асвета. – 2010. – № 10. – С. 88–91.
76. **Планаванне і работа з адоранымі дзецьмі па беларускай мове. 2-4 класы** / І. Б. Латаш [і інш.]. – 3-е выд. – Мазыр : Содействие, 2013. – 150 с. : іл.
77. Погребняк, О. **"Ядро одаренности"** / О. Погребняк // Директор школы. – 2010. – № 1. – С. 71–75.
78. **Подготовка учащихся к олимпиадам** : [учеб. изд.] / авт.-сост.: Л. М. Волкова, Л. З. Черепко. – Минск : Красико-Принт, 2012. – 172 с. : ил. – (Педагогическая мастерская).
79. Потоцкая, Н. В. **Оценка успешности** / Н. В. Потоцкая // Образование Минщины. – 2010. – № 4. – С. 72–74.
80. **Предметные олимпиады как средство развития одаренных детей** / авт.-сост.: И. К. Гришкевич, О. А. Боровик. – 5-е изд. – Мозырь : Содействие, 2011. – 60 с. : ил.

81. Просвирина, Т. **Как зажигаются звёзды** / Т. Просвирина // Минская школа сегодня. – 2012. – № 2. – С. 20–23.
82. Пыск, О. В. **Система работы по развитию интеллектуальной и творческой одарённости учащихся гимназии** / О. В. Пыск // Кіраванне ў адукацыі. – 2012. – № 6. – С. 35–40.
83. **Работа с учащимися, имеющими признаки одарённости** : метод. рекомендации / сост.: В. И. Панасюк [и др.]. – Гродно : ГрОИРО, 2012. – 94 с. : ил.
84. Разумовская, Т. В. **Развитие профессиональной компетентности учителя для работы с одаренными детьми** / Т. В. Разумовская // Одаренный ребенок. – 2012. – № 2. – С. 59–64.
85. Ржечицкая, Н. В. **Формы и методы работы с одаренными учащимися** / Н. В. Ржечицкая // Профессиональное образование. – 2015. – № 1. – С. 58–63.
86. Рубцова, Л. Н. **Проблемный педагогический совет по теме: "Одаренность: миф или реальность" (методическая разработка)** / Л. Н. Рубцова // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – № 7. – С. 66–84.
87. Савенков, А. И. **Ещё раз об одаренности** / А. И. Савенков // Образование Минщины. – 2009. – № 6. – С.13–17.
88. Савенков, А. И. **Количественные и качественные характеристики содержания образования одаренных детей** / А. И. Савенков // Одаренный ребенок. – 2012. – № 5. – С. 6–20.
89. Сакович, Н. А. **Одаренный ребенок в школе: диагностика, адаптация, развитие** : психол.-пед. консультация / Н. А. Сакович // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2010. – № 9. – С. 59–60.
90. Сафронова, Т. Г. **Взаимодействие основного и дополнительного образования: развитие творческой одаренности личности** / Т. Г. Сафронова // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 101–105.
91. Сергеева, Т. Н. **Проектно-исследовательская деятельность с одаренными детьми в начальной школе** / Т. Н. Сергеева // Исследовательская работа школьников. – 2013 – № 4. – С. 134–146.
92. Сивашинская, Е. Ф. **"Исключительные" дети в семье и школе** : кн. для родителей и педагогов / Е. Ф. Сивашинская. – Мозырь : Содействие, 2012. – 199 с. : рис., табл.
93. Сеницына, Т. А. **Использование различных форм библиотечной деятельности в работе с одаренными детьми** / Т. А. Сеницына // Одаренный ребенок. – 2012. – № 2. – С. 114–117.
94. Смирнов, А. А. **Дистанционные технологии в работе с одаренными детьми** / А. А. Смирнов // Методист. – 2012. – № 2. – С. 17–19.
95. Соколинская, Г. К. **Педагогическая поддержка одаренных детей** / Г. К. Соколинская // Одаренный ребенок. – 2012. – № 2. – С. 29–33.
96. Стасенко, Н. П. **Работа с одаренными детьми в современной школе** / Н. П. Стасенко // Одаренный ребенок. – 2012. – № 1. – С. 73–76.



97. Сулковская, Т. А. **Как выявить одаренных химиков? Инструменты педагогического поиска** / Т. А. Сулковская // Народная асвета. – 2014. – № 2. – С. 38–40.
98. Суходимцева, А. П. **Развитие одаренности школьников средствами педагогического проектирования** / А. П. Суходимцева // Одаренный ребенок. – 2011. – № 5. – С. 21–33.
99. Суходимцева, А. П. **Сетевая мастерская и педагогическое проектирование как условия развития одаренности школьников** / А. П. Суходимцева // Народное образование. – 2010. – № 6. – С. 177–180.
100. Таболина, А. В. **Интеллектуальный марафон выступает движущей силой саморазвития** / А. В. Таболина // Народная асвета. – 2012. – № 2. – С. 74–75.
101. Таранко, И. В. **Методологические и психолого-педагогические аспекты выявления одарённости у учащихся в процессе организации учебно-исследовательской деятельности** / И. В. Таранко // Хімія: праблемы выкладання. – 2012. – № 10. – С. 27–29.
102. Тарарышко, С. И. **Сотрудничество в интересах развития одаренного ребенка** / С. И. Тарарышко // Народная асвета. – 2010. – № 12. – С. 85–88.
103. Тихорский, Ю. **"Одареметр", или Нужны ли школы для одаренных детей?** / Ю. Тихорский // Директор школы. – 2012. – № 5. – С. 15–19.
104. Тулупова, О. В. **Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования** / О. В. Тулупова // Методист. – 2012. – № 2. – С. 10–14.
105. Угляница, О. Н. **Научное общество учащихся: опыт организации в начальной школе** / О. Н. Угляница // Пачатковая школа. – 2012. – № 12. – С.
106. Фоменко, А. И. **Исследование как способ формирования предметной одаренности** / А. И. Фоменко // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 130–134.
107. Хуторской, А. В. **Развитие одаренности школьников : методика продуктивного обучения : пособие для учителя** / А. В. Хуторской. – Минск : Владос, 2000. – 319 с. – (Педагогическая мастерская).
108. Цветочникова, Т. П. **Система работы с одаренными учащимися** / Т. П. Цветочникова // Начальная школа. – 2012. – № 12. – С. 60–62.
109. Черноусова, О. Р. **Использование информационных технологий в работе с одарёнными детьми** / О. Р. Черноусова // Столичное образование сегодня. – 2010. – № 1. – С. 33–36.
110. Чернышова, Т. Н. **Эффективность обучения** / Т. Н. Чернышова // Образование Минщины. – 2010. – № 4. – С. 61–62.
111. Шабанова, И. А. **Развитие творческого мышления на материале интеллектуальных игр : опыт работы СОШ № 80 г. Северска** / И. А. Шабанова // Одаренный ребенок. – 2010. – № 3. – С. 106–110.
112. Шайдуллина, Г. Р. **Интерактивный проект "перспектива" в рамках реализации комплексно-целевой программы "Одаренные дети"** / Г. Р. Шайдуллина // Методист. – 2009. – № 3. – С. 16–24.

113. Шарова, Н. А. **Организация работы с одаренными учащимися** : из опыта работы / Н. А. Шарова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад. школа. – 2010. – № 10. – С. 37–44.
114. Шенкнехт, Е. А. **Развитие одаренности учащихся в процессе обучения физике** / Е. А. Шенкнехт // Одаренный ребенок. – 2012. – № 1. – С. 67–72.
115. Якубовская, Э. Н. **Организация исследовательской деятельности как метод развития одаренности учащихся** / Э. Н. Якубовская // Образование Минщины. – 2011. – № 4. – С. 56–58.

## **Интернет-ресурсы**

116. **Министерство образования Республики Беларусь** [Электронный ресурс]. – Минск, 2012. – Режим доступа: <http://edu.gov.by>. – Дата доступа: 23.03.2015.
117. **НМУ «Национальный институт образования»** [Электронный ресурс]. – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://adu.by>. – Дата доступа: 23.3.2015.
118. **Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь** [Электронный ресурс]. – Минск, 2009. – Режим доступа: <http://giac.unibel.by>. – Дата доступа: 23.03.2015.
119. **ГУО «Минский областной институт развития образования»** [Электронный ресурс]. – Минск, 2010–2015. – Режим доступа: <http://moiro.by/>. – Дата доступа: 23.03.2015.
120. **Минский городской методический портал** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by>. – Дата доступа: 20.03.2015.
121. **Сайт методической поддержки развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся** [Электронный ресурс] / ГУО «Академия последипломного образования». – Режим доступа: <http://tvoi-mir.unibel.by/>. – Дата доступа: 23.03.2015.
122. **Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс»** [Электронный ресурс]. – Минск, 2014–2015. – Режим доступа: <http://www.bakonkurs.by/>. – Дата доступа: 20.03.2015.
123. **Республиканский центр инновационного и технического творчества учащихся** [Электронный ресурс]. – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://rcitt.by/>. – Дата доступа: 23.03.2015.
124. **Республиканский центр экологии и краеведения** [Электронный ресурс]. – Минск, 2014. – Режим доступа: <http://eco.unibel.by/>. – Дата доступа: 23.03.1015.
125. **Национальный центр художественного творчества детей и молодежи** [Электронный ресурс]. – Минск, 2013–2015. – Режим доступа: <http://www.nchtdm.com>. – Дата доступа: 23.03.2015.
126. **Минский государственный Дворец детей и молодежи** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mddm.org](http://www.mddm.org). – Дата доступа: 23.03.2015.
127. **Искусство без границ – виртуальная галерея** [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.artpeace.by>. – Дата доступа: 20.03.2015.