

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦЕНТР МЕДИАРЕСУРСОВ И БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ



## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК  
ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

МИНСК, 2015

1. Аксенова, Э. А. Инновационные программы профессиональной подготовки школьной молодежи **Швеции** / Э. А. Аксенова // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 87–92.
2. Андреев, В. И. Сравнительная педагогика: генезис, состояние и тенденции развития: теоретико-методологический аспект / В. И. Андреев // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 6. – С. 68–72.
3. Андрэеў, У. І. Параўнаўчыя педагагічныя даследаванні: агульныя і спецыфічныя ў сістэме вышэйшай адукацыі **ЗША, ФРГ і Беларусі** / У. І. Андрэеў // Народная асвета. – 2007. – № 6. – С. 76–77.
4. Арсеньева, А. О. Соотношение систем гражданского воспитания в **Республике Беларусь и во Франции** / А. О. Арсеньева // Гражданское воспитание молодежи в условиях современной социокультурной ситуации : сб. материалов регион. науч.-практ. конф. учащейся и студен. молодежи, Брест, 26 марта 2010 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: М. П. Михальчук, М. С. Строчук. – Брест, 2010. – С. 16–18.
5. Батюкова, З. И. Современные проблемы образования в мире и международные сравнительные исследования / З. И. Батюкова // Мир образования – образование в мире. – 2008. – № 3. – С. 78–94.
6. Бауэр, Е. А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: **Германия и Россия** / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 105–108.
7. Бейшеров, В. А. Образование в **Израиле**: современные тенденции / В. А. Бейшеров // Образование в современной школе. – 2007. – № 6. – С. 56–60.
8. Бискина, Т. Дошкольники **Германии**: труд, улыбка и свобода / Т. Бискина // Минская школа сегодня. – 2009. – № 3. – С. 51–55.
9. Боревская, Н. «В **Китае** считают, что ЕГЭ усиливает неравенство шансов»: данные исследования образовательных траекторий сельских школьников / Н. Боревская, беседовала С. Кириллова // Первое сентября. – 2011. – № 8. – С. 7, 8.
10. Боревская, Н. Е. **Китайские педагоги** об образовательных реформах в новой России / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 80–91.
11. Боревская, Н. Е. Система императорских экзаменов в **Китае** / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2005. – № 10. – С. 78–90.

12. Боревская, Н. Е. **Советская педагогика** в оценках **китайских** ученых: научное сообщение / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 57–71.
13. Бразюль, А. В. Современные образовательные технологии в области гуманитарных наук в учебных заведениях **Франции** и возможность их применения в вузах и школах **Беларуси** / А. В. Бразюль // Образование XXI века : материалы XI(56) регион. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Витебск, 24-25 марта 2011 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова ; редкол.: А. П. Солодков (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2011. – С. 260–261.
14. Васильева, Е. Ю. Оценка деятельности преподавателей в вузах **США** / Е. Ю. Васильева // Педагогика. – 2005. – № 10. – С. 90–94.
15. Воробьев, Н. Е. Мультикультурная подготовка учителя в **США** / Н. Е. Воробьев, И. С. Бессарабова // Педагогика. – 2008. – № 4. – С. 100–108.
16. Воробьев, Н. Е. Особенности системы образования в **Финляндии** / Н. Е. Воробьев, И. С. Бессарабова // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 112–117.
17. Гаргай, В. Б. Повышение квалификации учителей на **Западе**: поведенческий подход / В. Б. Гаргай // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 94–103.
18. Гриншпун, С. С. Новые ориентиры в деятельности **американской школы** / С. С. Гриншпун // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 102–118.
19. Гриншпун, С. С. Подготовка учащихся к жизни и труду в школах **Швеции** / С. С. Гриншпун // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 71–79.
20. Гриншпун, С. С. Современные тенденции развития школьного образования в **Скандинавии** / С. С. Гриншпун // Педагогика. – 2006. – № 8. – С. 100–106.
21. Данилова, Л. Н. Введение единых образовательных стандартов в **ФРГ и Австрии** / Л. Н. Данилова // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 89–96.
22. Данилова, Л. **Германский** опыт реформирования школы: можно ли его использовать в России? / Л. Данилова // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 46–50.
23. Данилова, Л. Н. Организация школьного образования в **Нидерландах** / Л. Н. Данилова // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 62 – С. 71–77.

24. Данилова, Л. Н. Реформирование общего образования в **Германии и Польше** / Л. Н. Данилова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. – № 3. – С. 27–32.

25. Данилова, Л. Н. Современное развитие общего образования в **Швейцарии и Германии** / Л. Н. Данилова // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 95–102.

26. Дахин, А. Н. «В **Калифорнии** я лучше понял особенности **российского образования**» / А. Н. Дахин // Школьные технологии. – 2006. – № 1. – С. 26–33.

27. Дахин, А. Н. Взгляд на **российское образование из Калифорнии** : сравнительная педагогика / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 103–109.

28. Дмитриев, Г. Д. Конструктивный дискурс в теории содержания образования в **США** / Г. Д. Дмитриев // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 90–99.

29. Дмитриев, Г. Д. Модернизм, постмодернизм и теория содержания школьного образования в **США** / Г. Д. Дмитриев // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 94–103.

30. Дмитриев, Г. Д. Что такое дидактика в **США** сегодня? / Г. Д. Дмитриев // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 78–87.

31. Добрынин, М. А. Система подготовки и повышения научно-методической квалификации учителей в **Республике Польша** / М. А. Добрынин // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 8. – С. 72–77.

32. Егорышев, С. В. Социологический мониторинг эффективности системы образования на уровне муниципалитета : (опыт **России**) / С. В. Егорышев // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 12. – С. 84–88.

33. Ермольева, Э. Г. Примета мирового кризиса: ставка на профобучение (**испанский** подход) / Э. Г. Ермольева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 95–102.

34. Жаркова, Е. Н. Региональная система повышения квалификации работников образования **России** / Е. Н. Жаркова // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 3. – С. 89–94.

35. Загвоздкин, В. К. Разработка и применение стандартов образования за рубежом: влияние уровня требований на учебный процесс / В. К. Загвоздкин // Школьные технологии. – 2009. – № 1. – С. 29–37.

36. Захарова, Г. В. Теоретические основы конструктивистского подхода к обучению иностранным языкам в **Германии** / Г. В. Захарова // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 107–116.

37. Зоткин, А. Индивидуализированное обучение в **Великобритании и России** / А. Зоткин, Н. Муха // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 186–192.

38. Иванишин, М. Образовательные концепции как инструмент регионального развития / М. Иванишин // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 11. – С. 81–86.

39. Кадол, Ф. В. Взаимосвязь обучения и воспитания в школах **Китая**: история и современность / Ф. В. Кадол, Я. Шивей // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 1. – С. 86–93.

40. Калистратова, Е. И. **Беларусь – Германия**: второй этап международного проекта: о проекте «Дети в приемных семьях Беларуси» / Е. И. Калистратова // Образование Минщины. – 2010. – № 5. – С. 7, 8.

41. Капранова, В. А. Проблема оценки знаний учащихся в школе: дискуссии, подходы, варианты решения / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 4. – С. 34–42.

42. Капранова, В. А. Системы школьного образования в мире на современном этапе: сроки обучения, структура, модели / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 2. – С. 5–11.

43. Капранова, В. А. Сравнительная педагогика в **Республике Беларусь**: размышления о научной школе / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 5. – С. 47–53.

44. Капранова, В. А. Школьное образование **Испании** на пороге реформирования / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 51–55.

45. Кириллова, С. Школьная реформа: китайский вариант: проблема образования **России и Китая** зачастую схожи, но совпадают ли пути их решения? / С. Кириллова // Первое сентября. – 2011. – № 8. – С. 7.

46. Коржова, М. А. Мультилингвизм в образовательной политике **Евросоюза** / М. А. Коржова // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 9. – С. 72–75.

47. Косенко, О. Н. Сопоставительность критериев при сравнении образовательных систем **России, Японии и США** / О. Н. Косенко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2007. – № 6. – С. 28–31.

48. Лукутин, А. В. Российские учителя перенимают **английский опыт** / А. В. Лукутин // Школьные технологии. – 2006. – № 1. – С. 34–40.

49. Лупанова, А. Сравнительный анализ систем современного среднего образования **Республики Беларусь и Франции** / А. Лупанова // «Миры моего Я»: сб. материалов IX открытой ежегод. науч.-практ. конф. : в 3 ч. / сост.: Т. А. Ильина [и др.]. – Гродно, 2007. – Ч. 3. – С. 68–79.

50. Лысова, Е. Б. Независимая система оценки результатов общего образования во **Франции** / Е. Б. Лысова // Педагогика. – 2009. – № 8. – С. 79–86.

51. Лысова, Е. Оценка успеваемости учащихся **французской** общеобразовательной школы / Е. Лысова // Народное образование. – 2005. – № 7. – С. 80–86.

52. Мамедова, Р. О. **Азербайджан**: взаимодействие в сфере науки и образования как механизм интеграции в мировое сообщество / Р. О. Мамедова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 56–61.

53. Метц-Гёкель, З. Перспективы и ретроспективы обучения: опрос учащихся **Беларуси и Германии** в сравнении / З. Метц-Гёкель, Н. Ауфэркорте-Микаэлис, Е. Сыроквашко // Университет в перспективе развития : альманах / Белорус. гос. ун-т ; под ред. М. А. Гусаковского. – Минск, 2001. – Вып.1 : Образование в современной культуре. – С. 102–115.

54. Монастырный, А. П. Обучающийся регион: образование для всех поколений / А. П. Монастырный, Г. В. Веремейчик // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 11. – С. 80–81.

55. Накашидзе, Р. М. Задачи профессионального образования в современной **Грузии** / Р. М. Накашидзе // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 8. – С. 75–80.

56. Нурутдинова, А. Р. Семейное и дошкольное воспитание в **Японии** / А. Р. Нурутдинова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 103–107.

57. Нурутдинова, А. Р. Феномен «**японского чуда**»: преемственность традиций / А. Р. Нурутдинова // Педагогика. – 2008. – № 4. – С. 91–100.

58. Нурутдинова, А. Р. **Япония**: культурные традиции в социализации детей и юношества / А. Р. Нурутдинова // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 110–118.
59. Онищенко, Н. П. Университетские региональные комплексы: современные тенденции и перспективы развития / Н. П. Онищенко // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 11. – С. 87–90.
60. Писарева, Л. И. Вектор развития **немецкой** системы образования / Л. И. Писарева // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 95–101.
61. Писарева, Л. И. Контроль и оценка качества образования в **ФРГ** / Л. И. Писарева // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 100–106.
62. Полупанова, Е. Г. Инновации в образовании – необходимое условие успешного развития : педагогическое образование в **западных странах** / Е. Г. Полупанова // Народная асвета. – 2005. – № 12. – С. 67–70.
63. Полупанова, Е. Г. Инновации в педагогическом образовании на **Западе** / Е. Г. Полупанова // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 121–126.
64. Полупанова, Е. Г. Педагогические исследования по инновациям в образовании: **США, Канада, Англия** / Е. Г. Полупанова // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – № 2. – С. 70–74.
65. Пряжникова, Е. Ю. Профорентация школьников в **России и западных странах**: сравнительный анализ / Е. Ю. Пряжникова // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 10. – С. 60–63.
66. Пяткова, Ю. А. Как учатся в **США** : (заметки журналиста) / Ю. А. Пяткова // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 3. – С. 73–76.
67. Разумова, Е. **Россия и Европа**: образовательные системы сквозь призму стандартизации / Е. Разумова // Народное образование. – 2009. – № 8. – С. 9–18.
68. Разумова, Е. Стандартизация – в поисках нового качества школы: **Россия и США** / Е. Разумова // Народное образование. – 2009. – № 7. – С. 21–29.
69. Романчук, Л. Л. Особенности педагогического взаимодействия: на примере **американской школы** / Л. Л. Романчук // Адукацыя і выхаванне. – 2007. – № 5. – С. 72–79.

70. Рыбакова, Л. Н. Зарубежный опыт привлечения семьи к участию в антинаркотической профилактике / Л. Н. Рыбакова, В. Е. Пелипас // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 4. – С. 73–79.
71. Рыжаков, М. В. Сравнительный анализ реформы содержания обучения в **России и Китае** / М. В. Рыжаков, Н. Е. Боровская // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2007. – № 3. – С. 27–29.
72. Савина, А. К. Особенности образования на острове **Тайвань** / А. К. Савина // Адукацыя і выхаванне. – 2012. – № 2. – С. 63–70.
73. Савина, А. К. **Польша**: инновации в дошкольном и начальном образовании / А. К. Савина // Инновации в образовании. – 2010. – № 4. – С. 59–76.
74. Савицкая, Е. В. **Россия и США**: качество школьного образования и его финансирование / Е. В. Савицкая // Народное образование. – 2011. – № 10. – С. 35–40.
75. Салимова, К. И. Из педагогического наследия **Востока** / К. И. Салимова // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 93–100.
76. Семашко, О. В. Образование и воспитание: опыт стран **Европы и Азии** / О. В. Семашко // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – № 7. – С. 82–87.
77. Системы образования в сравнении: традиции и перемены в **Германии и Беларуси** : сб. материалов конф., Минск, 10 ноября 2007 г. / отв. ред. Т. Кнуббен ; пер. и ред. С. Павловицкий [и др.]. – Минск : ПроPILEI, 2008. – 79 с. – (Серия Института немецких исследований; Вып. 3). – Конволют. Припл. 1 кн. – Аллигат.
78. Соловьёва, О. А. Развитие системы общего среднего образования в **Чешской Республике** / О. А. Соловьёва // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 4. – С. 74–77.
79. Соловьёва, С. В. Разработка учебно-методических материалов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья : (российский опыт использования дистанционных образовательных технологий) / С. В. Соловьёва, Н. Ю. Сероштанова // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 9. – С. 86–92.
80. Стражев, В. И. Массовое высшее образование в **Беларуси и Китае**: причины и следствия / В. И. Стражев, Ч. Чжан // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 6. – С. 75–80.



81. Супрунова, Л. Л. **Россия и Китай**: диалог в сфере образования / Л. Л. Супрунова // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 98–104.
82. Сяомань, Ч. Реформа содержания образования в **Китае** / Ч. Сяомань // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 96–99.
83. Тарантей, В. П. Общие методы педагогических исследований в польской педагогике / В. П. Тарантей // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 7. – С. 75–79.
84. Торопов, Д. А. Образовательные новшества и особенности их реализации в **Германии** / Д. А. Торопов // Педагогика. – 2009. – № 1. – С. 101–107.
85. Федоров, А. В. Современное медиаобразование во **Франции и России** (2000–2009 годы) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – № 11. – С. 44–68.
86. Федотова, О. Д. **Немецкая** феноменологическая педагогика / О. Д. Федотова // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 21–29.
87. Филимонова, Е. Отбор абитуриентов в высшие учебные заведения **Швеции и Беларуси**: сравнительный анализ / Е. Филимонова // Вышэйшая школа. – 2006. – № 4. – С. 58–61.
88. Хань, Р. **Китай и Россия**: от конкуренции в формировании системы качества к стратегическому сотрудничеству / Р. Хань // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 86–90.
89. Цырлина, Т. В. Штрихи к портрету **американского учителя** / Т. В. Цырлина // Управление современной школой. Завуч. – 2008. – № 1, 2, 4.
90. Шамсутдинова, И. Г. Источники профориентационной поддержки учащейся молодежи в **США** / И. Г. Шамсутдинова, Д. Ю. Ларин // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 103–111.
91. Юрьева, С. Мотивы **по-шведски и по-русски**: сравним? : о процессе побуждения к учебной деятельности / С. Юрьева // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 149–152.
92. Юшкевич, Г. И. Развитие системы профессиональной ориентации учащейся молодежи в **России** / Г. И. Юшкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 2. – С. 90–93.

93. Якунина, А. Н. Семейное образование в **России и США** / А. Н. Якунина, Л. Н. Данилова // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 96–104.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – 2002–2015. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

*Портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы) - (ФЦП РЕОИС).*

2. Издания РАО [Электронный ресурс] // Российская академия образования. – М., 2007–2010. – Режим доступа: <http://www.raop.ru/index.php?id=514>.

3. Научный журнал «Интеграция образования = Integration of Education» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edumag.mrsu.ru/index.php/ru/>.

*Журнал основан в 1996 году. Основным назначением журнала являются совершенствование и распространение опыта интеграции региональных систем образования на территории Российской Федерации.*

4. Научно-практический журнал «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-joe.ru/>.

*Журнал издается с 1996 года, входит в перечень ВАК, включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал публикует статьи, содержащие решение задачи, имеющей существенное значение в области внедрения информационных технологий в образование и научные исследования или научно обоснованные технические, экономические, технологические разработки, обобщенное изложение результатов проведенных автором исследований.*

5. Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика» [Электронный ресурс] // Институт стратегии и теории образования Российской академии образования. – М., 2012. – Режим доступа: [http://www.itiprao.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=165&Itemid=94](http://www.itiprao.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=165&Itemid=94).

*В журнале «Отечественная и зарубежная педагогика» размещаются статьи, посвященные фундаментальным проблемам образования и наук об образовании: философии образования, методологии педагогической науки, дидактики, истории педагогики и образования, теории воспитания, педагогической компаративистики, методики обучения. Отражены*

результаты исследования образования, педагогической науки в зарубежных странах. Большое внимание уделяется вопросам непрерывного образования, методологии педагогических измерений. Журнал издается с 2011 года.

6. Сибирский педагогический журнал [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». – 2004–2013. – Режим доступа: <http://sp-journal.ru/nauchnaya-kategoriya/sravnitel'naya-pedagogika>.

*«Сибирский педагогический журнал» основан в 2003 году как научное периодическое издание. Журнал выступает как открытая и независимая трибуна для определения стратегии развития педагогического и психолого-педагогического образования в современных условиях; разработки методологии, содержания, концептуальных инновационных моделей и технологий педагогического образования; презентации достижений научных школ; анализа передового педагогического опыта, представляемого исследователями Сибирского федерального округа, а также представителями других регионов России и международного сообщества.*

7. Педагогический журнал «Учитель» [Электронный ресурс]. – 1997–2013. – Режим доступа: <http://ychitel.com/>.

*Журнал «Учитель» – старейшее педагогическое издание России, существующее с 1861 г. Журнал позволяет опубликовать статью с результатами научных исследований, педагогических и управленческих образовательных инноваций, размышлений и замечаний для педагогов-практиков, методистов, молодых ученых и учителей, управленцев образовательных учреждений всех видов, типов и уровней (начиная с дошкольной ступени – до системы высшего образования и повышения квалификации), аспирантов, соискателей ученых степеней, а также целых учебных заведений и регионов.*

8. Интернет-журнал «Эйдос» [Электронный ресурс] // Центр дистанционного образования «Эйдос». – 1998–2015. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/index.htm>.

*Интернет-журнал «Эйдос» – официальный печатный орган Научной школы А.В. Хуторского и Центра дистанционного образования «Эйдос». Журнал основан в 1998 году. Тематика журнала включает проблемы модернизации очного и дистанционного образования, практику школьных инноваций, развитие одаренности детей. Журнал имеет рубрики «[Научные исследования](#)», «[Модернизация образования](#)», «[Дистанционное образование](#)», «[Эвристическое обучение](#)», «[Методика в школе](#)», «[Ученическая страница](#)».*