



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Рекомендательный библиографический список документов

Минск 2015

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от **26.11.2014 № 163** "Аб унясенні змяненняў і дапаўнення ў пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 жніўня 2012 г. № 101" // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от **26.03.2014 № 20** "Аб унясенні змяненняў і дапаўненняў у пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 жніўня 2012 г. № 101" // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

Інструкцыя аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі) // Пачатковае навучанне. – 2014. – № 6. – С. 3–11. – (С учетом изменений и дополнений в Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 101).

Методические рекомендации о порядке проведения квалификационного экзамена : утв. Министром образования Республики Беларусь 17.12.2012 г. // Пачатковае навучанне. – 2013. – № 4. – С. 9–17.

Программа квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории : направление деятельности – учитель начальных классов // Пачатковае навучанне. – 2013. – № 4. – С. 17–21.

Процедура проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификации // Пачатковае навучанне. – 2013. – № 4. – С. 21–22.

Нормативные правовые документы // Академия последипломного образования [Электронный ресурс]. – Минск, 2011-2012. – Режим доступа: <http://academy.edu.by/semenarikonfer/973.html>. – Дата доступа: 09.06.2015.

1. Булай, Л. П. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников / Л. П. Булай // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 8. – С. 10–13.
2. Вербицкая, Л. А. Библиотекарь – лицо государственное. К вопросу об аттестации школьных библиотекарей / Л. А. Вербицкая // Образование Минщины. – 2013. – № 2. – С. 27–29.
3. Гин, С. И. Обобщение опыта: анализ проблем и работа над ошибками / С. И. Гин // Народная асвета. – 2014. – № 8. – С. 34–37.
4. Дапіра, Р. В. Новае ў атэстацыі педагагічных работнікаў: гаранты пашыраны, нормы ўдакладнены / Р. В. Дапіра // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 8. – С. 42–49.
5. Дапіра, Р. В. Удасканаленне нарматыўнага запеспячэння атэстацыі педагагічных работнікаў / Р. В. Дапіра // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 1. – С. 17–21 ; Директор школы, гимназии, лицея. – 2014. – № 9. – С. 32–36.
6. Дапиро, Р. О. Вопросы аттестации педагогических работников учреждений общего среднего образования / Р. О. Дапиро // Директор школы, гимназии, лицея. – 2013. – № 2. – С. 34–38.
7. Дапиро, Р. О. Как директору школы (гимназии, лицея) проводить аттестацию педагогических работников по новым правилам / Р. О. Дапиро // Директор школы, гимназии, лицея. – 2013. – № 2. – С. 28–33. – Окончание. Начало в № 1, 2013.
8. Дапиро, Р. О. Об особенностях проведения аттестации педагогических работников / Р. О. Дапиро, А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – № 4. – 2013. – С. 63–66.
9. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования: основные положения / отв. А. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 3. – С. 32–33.
10. Кислюк, Л. В. Аттестационный маршрут: алгоритм достижения максимального результата / Л. В. Кислюк // Народная асвета. – 2014. – № 8. – С. 38–41.
11. Климович, А. В. Новые компетенции. Консультационный пункт для аттестуемых / А. В. Климович // Народная асвета. – 2014. – № 8. – С. 41–43.

12. Ларисова, Е. В. Квалификационная аттестация как фактор профессионального становления педагога / Е. В. Ларисова // Пачатковае навучанне. – 2013. – № 10. – С. 37–44. – (Полный вариант см. в электронном приложении к журналу № 12).

13. Лопатик, Т. А. Теория и практика обучения. Материалы для подготовки к инвариантной части квалификационного экзамена / Т. А. Лопатик // Мастацкая і музычная адукацыя. – 2014. – № 1. – С. 26–30.

14. Лучкина, Т. В. Пути становления профессионализма молодого учителя / Т. В. Лучкина // Педагогика. – 2013. – № 2. – С. 74–79.

15. Маркевіч, А. Вучыць і вучыцца, ці Хто можа прэтэндаваць на атрыманне катэгорыі «настаўнік-метадыст»? / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2014. – № 101. – С. 9.

16. Маркевіч, А. Звальненне работнікаў – крайняя мера / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 118. – С. 1, 6.

17. Маркевіч, А. На экзамен – па ўласнай ініцыятыве педагога / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2014. – № 101. – С. 8.

18. Маркевіч, А. Пра атэстацыю і не толькі / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2014. – № 122. – С. 1, 5.

19. Маркевіч, А. Стымул да прафесійнага развіцця ці падстава сысці з прафесіі? / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 144. – С. 8–9.

20. Маркевіч, А. Тэорыя супраць практыкі. Ці наадварот? / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 27. – С. 1, 2.

21. Маркевіч, А. Тэрмін – да 2017 года, форма экзамену – па выбары / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2014. – № 68. – С. 5.

22. Маркевіч, А. Ці будзе атэстацыя працаваць на павышэнне якасці адукацыі? / А. Маркевіч // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 144. – С. 6.

23. Маркевич, Е. Аттестация в вопросах и ответах / Е. Маркевич // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 12. – С. 1, 5–10.

24. Нікалаева, Н. Экзамен для настаўніка / Н. Нікалаева // Звязда. – 2014. – № 5. – С. 4.

25. Новая квалификационная категория «учитель-методист» // Біялогія і хімія. – 2014. – № 11. – С. 3–4.
26. Омельянович, И. Г. Квалификационный экзамен учителя географии / И. Г. Омельянович // Геаграфія. – 2013. – № 12. – С. 25–31.
27. Орлова, Л. В. Психологическая прививка: антистрессовая саморегуляция в период аттестации / Л. В. Орлова // Народная асвета. – № 8. – 2014. – С. 48–51.
28. Пекарская, Е. В. Обобщение передовой педагогической практики в учреждении образования / Е. В. Пекарская // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 2. – С. 44–50.
29. Петров, К. А. О квалификационном экзамене на получение и подтверждение категории / К. А. Петров // Фізіка. – 2013. – № 1. – С. 57–59.
30. Радькова, С. В. «Эмоциональная бомба»: как гармонизировать психоэмоциональное состояние в экзаменационной ситуации / С. В. Радькова // Народная асвета. – 2014. – № 8. – С. 52–55.
31. Семенович, А. Г. Как подготовиться к сдаче квалификационного экзамена / А. Г. Семенович // Пачатковае навучанне. – 2013. – № 4. – С. 22–29.
32. Тузикова, Н. В. Коллективный способ обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников : [описание опыта педагогической деятельности] / Н. В. Тузикова // Пачатковае навучанне. – 2014. – № 6. – С. 26–36.
33. Хідджаз, М. Час атрымліваць катэгорыю, час яе пацвярджаць / М. Хідджаз // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 144 – С. 10–11.
34. Хідджаз, М. Як прадставіць уласны вопыт / М. Хідджаз // Настаўніцкая газета. – 2013. – № 144. – С. 7.
35. Шашок, В. Современные технологии в дополнительном образовании педагогов / В. Шашок // Пралеска. – 2014. – № 3. – С. 10–15.
36. Шестаков, Ю. Н. Аттестация педагогических кадров: есть вопросы / Ю. Н. Шестаков // Адукацыя і выхаванне. – № 11. – 2014. – С. 23–32.