



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



МИНСК 2018

Книги

1. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 4-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 175 с.
2. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 1-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 109 с.
3. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 3-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 173 с.
4. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 2-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 143 с.
5. Бурачевский, А. В. **Начинающим исследователям от старших товарищей** / А. В. Бурачевский. — Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. - 80 с.
6. Гусев, С. В. **Настольная книга юного исследователя** / С. В. Гусев, А. Э. Плетнёв, А. Г. Сугакевич. — Минск : Белорусская ассоциация "Конкурс", 2015. — 79 с.
7. Жуковіч, М. В. **Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання** / М. В. Жуковіч. — Мінск : Аверсэв, 2015. - 252 с. - (Бібліятэка настаўніка).
8. Култау, К. К. **Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века** : [перевод с английского] / Кэррол С. Култау, Лесли К. Маниотес, Энн К. Каспарі. — Москва : РШБА, 2016. — 287 с.
9. Майер, В. В. **Образовательные ресурсы проектной деятельности школьников по физике** : монография / В. В. Майер, Е. И. Вараксина. — Москва : Флинта : Наука, 2015. — 224 с.
10. **Моделирование безопасного поведения детей в условиях проектной деятельности учреждения дошкольного образования** : методико-практические материалы / Управление образования Витебского облисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования" ; [автор-составитель Н. А. Куксова]. — Витебск : ВОИРО, 2017. — 75 с.

11. **Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста – 2015** / сост. А. В. Елупахина, Е. В. Кохновская, Т. В. Щедрина. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. - 58 с.

12. **Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста – 2016** / сост. А. В. Елупахина, Е. В. Кохновская, Т. В. Щедрина. - Минск: Минский областной институт развития образования, 2016. - 48 с.

13. **Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста - 2017** / сост. Т. М. Недвецкая, А. В. Елупахина, И. В. Калацей. - Минск: Минский областной институт развития образования, 2018. - 59 с

14. Недвецкая, Т. М. **Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования** : учебная программа повышения квалификации заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования (дистанционный курс) / Т. М. Недвецкая, А. В. Елупахина, И. В. Калацей ; Государственное учреждение образования "Минский областной институт развития образования". — Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. — 19 с.

15. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика** / [В. Л. Абушенко и др. ; под научной редакцией А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой] ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка", Ассоциация "Образование для устойчивого развития". — Минск : БГПУ, 2015. — 638 с.

16. Островская, А. А. **Учебно-исследовательская деятельность младших школьников: рефлексивный практикум** / А. А. Островская. — Минск : ИВЦ Минфина, 2015. — 46 с.

17. **Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся**: материалы V областной научно-практической конференции, Минск, 23-24 апреля 2015 года; редкол.: С. В. Ситникова [и др.]. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. - 258 с.

18. **Педагогика дополнительного образования детей и молодежи**: учебно-методическое пособие / Г. А. Барташевич [и др.]. - Минск: Академия последиplomного образования, 2016. - 357 с.

19. **Первые шаги в науку** / сост.: Е. Н. Семченкова, И. И. Стасюк. – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. - 121 с.

20. **Подготовка конкурентоспособных специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития** : материалы II областной научно-практической конференции (Лида, 29 апреля 2015 г.) / [редакционная коллегия: Н. С. Калпинская (главный редактор), О. А. Лукьян, В. В. Радченко ; предисловие Г. Я. Бархерит]. — Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2015. — 222 с.

21. **Подготовка учащихся к проектно-практическому туру интеллектуальных конкурсов по географии** / Государственное учреждение образования "Минский областной институт развития образования" ; [составители: Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина ; под общей редакцией О. А. Артемовой]. — Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. — 62 с.

22. **Проектная деятельность в детском саду** : спортивный социальный проект / автор-составитель Е. В. Иванова. — Волгоград : Учитель, 2015 (макет 2016). — 69 с.

23. Пролиско, Т. С. **Организация и проведение конкурса работ исследовательского характера**: методические рекомендации / Т. С. Пролиско, Е. С. Крайко. — Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. - 39 с.

24. **Развитие креативности и лидерских качеств учащихся** / сост. О. Е. Ероховец. — Минск : Красико-Принт, 2016. - 96 с. - (Деятельность классного руководителя).

25. Реут, В. Г. **Проектирование в сфере образования** : учебно-методическое пособие / В. Г. Реут, О. В. Семашко ; Министерство образования Республики Беларусь, Государственное учреждение образования "Академия последипломного образования". — Минск : АПО, 2017. — 96 с.

26. Сергеева, В. П. **Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя** : теория и методика : монография / В. П. Сергеева. — 2-е изд., исправленное. — Москва : Инфра-М, 2017. — 126 с.

27. **Формирование инновационного потенциала коллектива учреждений профессионального образования как условие эффективной образовательной деятельности** / сост. Л. В. Лыщик. — Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. - 48 с.

28. **Формирование исследовательских умений у младших школьников** / под общ. ред. М. А. Королёвой; сост. О. А. Авферёнок [и др.]. — Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. - 76 с.

29. **Формирование исследовательской компетенции учащихся по предметам социально-гуманитарного цикла** / сост.: Т. П. Гулицкая [и др.]. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. - 136 с. - (Адреса передового опыта).

30. Ярмолинская, М. М. **Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой**: опорные конспекты лекций: учебное пособие / М. М. Ярмолинская. – Минск : АПО, 2015. - 58 с.

Статьи из периодических и продолжающихся изданий

1. Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности / И. В. Антоненко // Методист. – 2017. – №4. – С.2–5

2. Арапова, П. И. Проектно-исследовательская деятельность: возможность подготовки школьника к выбору / П. И. Арапова // Нач. шк. – 2016. - №3. - С.10–15

3. Ауталипова, Б. Ж. Исследование в действии / Б. В. Ауталипова // Образование Минщины. – 2017. – №4. – С.25–26

4. Афанасьева, Е. А. Исследовательская деятельность: условие или показатель профессионализма педагога (размышления) / Е. А. Афанасьева // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №4. – С.6–8

5. Афанасьева, Ж. В. Учебное мини-исследование в области русского языка / Ж. В. Афанасьева // Начальная школа. – 2017. – №1. – С.22–25

6. Афонская, О. В. Правило пяти "и" или как стимулировать открытия учащихся / О. В. Афонская // Народная асвета. – 2017. – №6. – С.64–68

7. Аюпова, В. Г. Исследовательская деятельность учащихся как составная часть образования / В. Г. Аюпова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №1. – С.16–17

8. Баравік, М. Рыхтуемца да НПК па беларускай мове / М. Баравік // Настаўніцкая газета. – 2016. – №105. – С.12

9. Барысевіч, В. Летнік для юных інтэлектуалаў / В. Барысевіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – №79. – С.6

10. Барысевіч, В. Яркія праекты беларускіх школьнікаў / В. Барысевіч // Настаўніцкая газета. – 2015. – №23. – С.5

11. Бебенина, О. Есть идеи! / О. Бебенина // Народная газета. – 2016. – №7. – С.16–17

12. Бегларян, С. Н. Проектная задача – исследование и творчество / С. Н. Бегларян // Народная асвета. – 2017. – №5. – С.22–24
13. Безрукова, Л. Дай руку, робот – друг! / Л. Безрукова // СБ. Беларусь сегодня. – 2017. – №50. – С.6
14. Белозерова, О. М. Организация и реализация проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы / О. М. Белозерова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №8. – С.89–95
15. Бизукойть, С. Б. Формирование исследовательских компетенций у учащихся в процессе поисково–исследовательской деятельности / С. Б. Бизукойть // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – №1. – С.73–78
16. Боровская, Е. Р. Первые шаги исследователя–филолога в начальной школе / Е. Р. Боровская // Начальная школа. – 2017. – №1. – С.72–74
17. Бочарова, Г. А. Развитие исследовательских компетенций учащихся в процессе изучения права / Г. А. Бочарова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №1. – С.18–22
18. Брожина, Ю. Великие открытия маленьких исследователей / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – №31. – С.10
19. Брожина, Ю. Все дело в капсуле / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2017. – №13. – С.12
20. Брожина, Ю. За малой Нобелевской / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2018. – №21. – С.11
21. Брожина, Ю. Кондиционер своими руками / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – №92. – С.14
22. Брожина, Ю. Литературная формула / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – №92. – С.14
23. Брожина, Ю. Лучше флагманов / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – №92. – С.14
24. Брожина, Ю. Находки юных ученых / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2015. – №196. – С.14
25. Брожина, Ю. Наши – в Лос–Анджелесе / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2017. – №14. – С.14
26. Брожина, Ю. Сады... на крыше дома твоего / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2016. – №21. – С.19
27. Брожина, Ю. Ткани больше не линяют / Ю. Брожина // Мінская праўда, 2018. – №21. – С.11
28. Брожина, Ю. Форум инициатив / Ю. Брожина // Мінская праўда. – 2015. – №83. – С.4

29. Бурак, А. Глобальная сетка для творчасці / А. Бурак // Настаўніцкая газета. – 2015. – №82. – С.8
30. Бурачевский, А. В. Принципы конструирования заданий исследовательского типа по физике в средней школе / А. В. Бурачевский // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – №1. – С.23–29
31. Бусыгина, М. А. Проектная деятельность как условие повышения качества литературного образования старшеклассников / М. А. Бусыгина // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №4. – С.51–53
32. В центральном регионе стартовал открытый фестиваль “Я – исследователь” // Мінская праўда. – 2018. – №5. – С.1
33. Васильева, И. Н. Сопровождение и поддержка сетевой проектной деятельности учащихся / И. Н. Васильевна // Университет педагогического самообразования. – 2015. – №11. – С.1–16
34. Винник, И. Р. От тайны слова – к тайне текста, или От этимологии – к лингвистическому анализу / И. Р. Винник // Диалог. – 2015. – №3. – С.3–6
35. Власовец, Е. Н. Формирование ключевых и предметных компетенций, учащихся в процессе исследовательской деятельности / Е. Н. Власовец // Біялогія і хімія. – 2015. – №5. – С.21–24
36. Воласевич, Е. Управление развитием / Е. Воласевич // Образование Минщины. – 2016. – №5. – С.50–52
37. Воюш, І. Д. Падрыхтоўка да рэспубліканскага конкурсу работ даследчага характару (канферэнцыі) вучняў па вучэбным прадметам / І. Д. Воюш // Беларуская мова і літаратура. – 2016. – №7. – С.19–23
38. Гаврилова, Т. В. Метод проектов как средство коммуникативного развития / Т. В. Гаврилова // Начальная школа. – 2015. – №8. – С.12–13
39. Гаўрусева, Н. Ад народных вытокаў праз творчасць у будучыню / Н. Гаўрусева // Роднае слова. – 2015. – №6. – С.47–49
40. Гелясина, Е. В. Конструирование содержания процесса формирования исследовательской культуры школьников при изучении / Е. В. Гелясина // Веснік адукацыі. – 2016. – №11. – С.20–27
41. Гимбут, А. Осознать, сделать, показать / А. Гимбут // Образование Минщины. – 2016. – №3. – С.52–54
42. Гин, С. Детские исследования: алгоритм успеха / С. Гин // Пралеска. – 2016. – №9. – С.28–30
43. Гин, С. И. За завесой чайной церемонии / С. Гин // Пачатковая школа. – 2015. – №6. – С.4–6
44. Гін, С. Голы кароль можа не турбавацца / С. Гін // Настаўніцкая газета.

– 2015. – №48. – С.4

45. Глинская, О. Проектирование в образовании / О. Глинская // Образование Минщины. – 2016. – №2. – С.8–12

46. Глинский, А. А. Проектная деятельность как средство воспитания учащихся в учреждениях образования / А. А. Глинский // Профессиональное образование. – 2017. – №3. – С.16–21

47. Глушенков, О. В. Об организации исследовательской и проектной деятельности в школе / О. В. Глушенков // Исследовательская работа школьников. – 2016. – №1. – С.3–7

48. Горбунова, М. Б. Исследовательская деятельность как средство социально–личностного развития учащихся начальной школы / М. Б. Горбунова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – №2. – С.34–37

49. Горбунова, М. Б. Содружество семьи и школы как залог успешной исследовательской деятельности младших школьников / М. Б. Горбунова // Пачатковае навучанне. – 2017. – №10. – С.66–69

50. Гормакова, В. В. Формирование метапредметных умений в исследовательской деятельности / В. В. Гормакова // Начальная школа. – 2016. – №9. – С.29–31

51. Грибовская, Е. В. Формирование профессионального мышления учащихся через психолого–педагогическое сопровождение учебно–исследовательской деятельности / Е. В. Грибовская // Профессиональное образование. – 2016. – №4. – С.53–57

52. Давиденко, П. А. Об оформлении учащимися результатов исследовательской и творческой деятельности в области физики / П. А. Давиденко // Фізика: праблемы выкладання. – 2016. – №2. – С.22–26

53. Даўжанок, А. Чаму хлеб чорны, чаму белы / А. Даўжанок // Звезда. – 2016. – №188. – С.10

54. Дахин, А. Н. Проекты образования и образование через проекты / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2016. – №2. – С.3–8

55. Дубоўская, В. З прыцэлам у дарослую навуку / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета. – 2016. – №24. – С.3

56. Дубоўская, В. Лепшыя школьныя даследчыкі / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета. – 2018. – №25. – С.3

57. Дубоўская, В. Юныя навукоўцы–пераможцы / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета. – 2015. – №54. – С.2

58. Ерошонок, М. Н. Культура в зеркале романа / М. Н. Ерошонок // Образование Минщины. – 2018. – №1. – С.56–58

59. Жданович, Н. В. Образовательное пространство начальной школы: от учения к творчеству / Н. В. Жданович // Народная асвета. – 2015. – №6. – С.25–28
60. Жук, Г. Здоровый образ жизни через исследовательскую деятельность / Г. Жук // Здаровы лад жыцця. – 2017. – №9. – С.40–41
61. Жукавец, В. Ад археалогіі да эканомікі / В. Жукавец // Настаўніцкая газета. – 2016. – №3. – С.16
62. Золототрубов, И. В. Исследовательская краеведческая деятельность как способ развития социальной активности школьников / И. В. Золотрубов // Исследовательская работа школьников. – 2016. – №1. – С.30–34
63. Ипатьева, В. Ф. Организация инновационной деятельности в школе / В. Ф. Ипатьева // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №8. – С.24–27
64. Івашка, І. Пад ветразем адкрыццяў / І. Івашка // Настаўніцкая газета. – 2016. – №76. – С.12
65. Івашка, Н. Забытае рамясто / І. Івашка // Настаўніцкая газета. – 2016. – №125. – С.16
66. Івашка, Н. Суправаджаць – значыць ісці разам, дапамагаць і быць побач / Н. Івашка // Настаўніцкая газета. – 2016. – №45. – С.15
67. Іпацьева, В. Жывая спадчына / В. Іпацьева // Настаўніцкая газета. – 2015. – №43. – С.11
68. Казакевич, М. А. Учебное исследование – деятельностная основа образовательного процесса / М. А. Казакевич // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.35–38
69. Калядзіч, Н. Да прафілізацыі – праз навукова-даследчую дзейнасць / Н. Калядзіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – №139. – С.9
70. Калядзіч, Н. Педагагічны патэнцыял плюс прафесійнае кіраўніцтва / Н. Калядзіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – №128. – С.5
71. Камионко, Е. В. Исследовательская деятельность учащихся как основа развития их творческого мышления / Е. В. Камионко // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – №4. – С.21–29
72. Кардаш, А. Даследчая дзейнасць – для кожнага / А. Кардаш // Настаўніцкая газета. – 2015 – №14 – С.14
73. Карповіч, А. Праектная дзейнасць на занятках АБЖ / А. Карповіч // Здаровы лад жыцця. – 2017. – №2. – С.36–39
74. Катчанка, Н. Радасці перакладу, або Як Гары Потэр змяніў маё жыццё / Н. Катчанка // Настаўніцкая газета. – 2016. – №35. – С.13

75. Каштальян, В. Открывать может каждый / В. Каштальян // Образование Минщины. – 2015. – №5. – С.19–21
76. Кирсанова, С. Пройдя сквозь фильтр / С. Кирсанова // Мінская праўда. – 2016. – №21. – С.19
77. Кирсанова, С. Учиться и искать, найти и не сдаваться / С. Кирсанова // Мінская праўда. – 2016. – №8. – С.10
78. Киселева, О. М. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся / О. М. Киселева // Геаграфія. – 2017. – №4. – С.13–15
79. Кланюк, Е. Б. Учимся исследуя / Е. Б. Кланюк // Пачатковае навучанне. – 2016. – №8. – С.40–48
80. Ключко, А. З новай ідэяй і творчым запалам / А. Ключко // Настаўніцкая газета. – 2015. – №65. – С.4–5
81. Ключко, А. У інавацыйным фармаце / А. Ключко // Настаўніцкая газета. – 2018. – №6. – С.2
82. Кныш, А. Этапы метаду праектаў / А. Кныш // Роднае слова. – 2016. – №10. – С.51–55
83. Кныш, А. Этапы метаду праектаў / А. Кныш // Роднае слова. – 2016. – №9. – С.51–53
84. Кононович, Е. О. Формирование исследовательских умений на уроках "Человек и мир" / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. – 2016. – №1. – С.17–26
85. Кононович, Е. О. Формирование исследовательских умений с помощью мультфильмов / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. – 2016. – №7. – С.7–9
86. Корзюк, А. А. Даследчая дзейнасць як неабходная ўмова работы педагога / А. А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – №2. – С.41–43
87. Королева, М. От любознательности к самостоятельности / М. Королева // Образование Минщины. – 2016. – №5. – С.41–45
88. Кохновская, Е. В. Педагогическое проектирование / Е. В. Кохновская // Образование Минщины. – 2016. – №2. – С.31
89. Кривянкova, А. Беларускія школьнікі прадставяць свае праекты ў ЗША / А. Кривянкova // Настаўніцкая газета. – 2017. – №24. – С.4
90. Кудейко, М. В. Урок плюс проект равно компетентность! / М. В. Кудейко // Пачатковая школа. – 2017. – №8. – С.57–61
91. Кульгавая, С. В. Эксперимент и исследование: индивидуальная траектория успеха / С. В. Кульгавая // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.75–77

92. Кульбіцкая, Н. З павагай і надзеяй / Н. Кульбіцкая // *Образование Минщины.* – 2016. – №2. – С.32–34
93. Курилкина, М. В. Коллективная игра – "Я – исследователь" / М. В. Курилкина // *Исследовательская работа школьников.* – 2017. – №2. – С.31–32
94. Лазарев, В. С. Концептуальная модель проектной деятельности в начальной школе / В. С. Лазарев // *Педагогика.* – 2016. – №9. – С.3–14
95. Лахина, О. И. Использование технологий проектной деятельности при изучении географии / О. И. Лахина // *Географія.* – 2016. – №4. – С.14–20
96. Лахина, О. И. Использование технологий проектной деятельности при изучении географии / О. И. Лахина // *Географія.* – 2016. – №3. – С.14–22
97. Ленько, Л. А. Школьное лесничество как форма организации исследовательской деятельности и экологического воспитания / Л. А. Ленько // *Біялогія і хімія.* – 2016. – №5. – С.54–60
98. Леонченко, В. Я. Астрономия: до Луны и обратно / В. Я. Леонченко // *Образование Минщины.* – 2017. – №1. – С.41–43
99. Лесун, Л. И. Технология проектной деятельности как средство личностно ориентированной направленности воспитания / Л. И. Лесун // *Выхаванне і дадатковая адукацыя.* – 2016. – №6. – С.32–35
100. Липатова, Е. В. Развитие личности младшего школьника в процессе проектной и исследовательской деятельности на уроках / Е. В. Липатова // *Методист.* – 2016. – №7. – С.53–55
101. Ломако, В. Экология и здоровье / В. Ломако // *Здаровы лад жыцця.* – 2016. – №9. – С.18–21
102. Лукша, Л. К. Возьмемся за руки, друзья... / Л. К. Лукша // *Образование Минщины.* – 2017. – №1. – С.17–19
103. Лыскавец, Я. Зачараваныя навукай. Як школьнікі рухаюць прагрэс і ствараюць будучыню / Я. Лыскавец // *Звязда.* – 2015. – №37. – С.3 (Дадатак "Чырвонка")
104. Лыскавец, Я. Патушыць пажар... пілавіннем / Я. Лыскавец // *Звязда.* – 2016. – №41. – С.1,2 (Дадатак "Чырвонка")
105. Любимова, Ю. С. Проектное обучение: сущностная характеристика и методика организации / Ю. С. Любимова // *Пачатковая школа.* – 2015. – №3. – С.38–42
106. Макевнина, В. Н. Первые шаги в мир научных открытий / В. Н. Макевнина // *Народная асвета.* – 2017. – №12. – С.45–49

107. Малуха, Л. М. Исследовательская деятельность на уроках истории: развиваем творческий потенциал / Л. М. Малуха // Народная асвета. – 2016. – №9. – С.75–77
108. Мамчиц, А. Учимся вместе с миром / А. Мамчиц // Образование Минщины. – 2015. – №1. – С.49–52
109. Мануленко, О. В. Организация исследовательской деятельности на уроках биологии / О. В. Мануленко // Біялогія і хімія. – 2016. – №7. – С.18–19
110. Минич, Л. И. Рефлексивный семинар "Исследовательская и проектная деятельность учащихся" / Л. И. Минич // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.71–74
111. Миронович, Е. А. Метод проектов на уроке литературы: компетентностный подход / Е. А. Миронович // Народная асвета. – 2015. – №10. – С.63–65
112. Михайлов, М. Мир, в котором мы живем / М. Михайлов // Образование Минщины. – 2015. – №6. – С.43–46
113. Михайлова, Л. В. Актуальные проблемы при написании научно-исследовательской работы / Л. В. Михайлова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №1. – С.67–69
114. Михалева, Г. К. Исследовательская деятельность в начальной школе / Г. К. Михалева // Исследовательская работа школьников. – 2017. – №2. – С.49–52
115. Мінько, К. Вобраз Максіма Багдановіча ў лірычных творах / К. Мінько // Настаўніцкая газета. – 2016. – №142. – С.16
116. Мытник, З. В. История ленд-лиза и его роль в Великой Отечественной войне / З. В. Мытник // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – №8. – С.25–27
117. Николайчик, Г. Изучаем, сохраняем, возрождаем / Г. Николайчик // Образование Минщины. – 2015. – №5. – С.76–79
118. Нікалаева, Н. У Турцыю – па медаль / Н. Нікалаева // Звязда. – 2015. – №89. – С.4
119. Нікіфарова, С. З даследчым натхненнем і навуковай упартасцю / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2016. – №23. – С.6
120. Нікіфарова, С. Каб захаваць жыццё пад лёдам / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2017. – №7. – С.16
121. Нікіфарова, С. На птушыных сцежках / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2017. – №19. – С.12
122. Нікіфарова, С. Школьная навука – для ўсяго свету / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. – 2017. – №24. – С.2

123. Нікіфарава, С. Экапраекты: наперад, да міжнароднага "золата"! / С. Нікіфарава // Настаўніцкая газета. – 2017. – №30. – С.12
124. Новик, Е. А. Есть проблемы – есть проект / С. Новик // Образование Минщины. – 2017. – №1. – С.9–11
125. Новолодская, Е. Г. Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2017. – №3. – С.5–9
126. Осипенко, Г. Л. Пути развития экологического воспитания и образования учащихся / Г. Л. Осипенко // Географія. – 2016. – №6. – С.56–60
127. Островская, А. А. Интегративное знание: педагогические условия формирования / А. А. Островская // Народная асвета. – 2017. – №5. – С.14–17
128. Островская, А. А. Практика и мониторинг в исследовательской деятельности учащихся младших классов / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2017. – №3. – С.54–60
129. Островская, А. А. Практика и мониторинг в исследовательской деятельности учащихся младших классов / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2017. – №4. – С.58–61
130. Островская, А. А. Продуктивное обучение детей исследовательской деятельности / А. А. Островская // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.39–42
131. Островская, А. А. Тренинг исследовательских умений и навыков младших школьников / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2016. – №8. – С.29–34, 39
132. Островская, А. А. Учебно–исследовательская деятельность: игровой практикум / А. А. Островская // Пачатковая школа. – 2017. – №2. – С.56–59
133. Островская, А. Игровой практикум как средство формирования исследовательских умений / А. Островская // Пралеска. – 2017. – №12. – С.9–12
134. Островская, А. Наука для маленьких умов / А. Островская // Минская школа сегодня. – 2016. – №7. – С.14–21
135. Оформление и визуализация в проектной деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №2. – С.26–35
136. Падколзіна, Ж. П. Развіццё праз даследчую дзейнасць / Ж. П. Падколзіна // Народная асвета. – 2017. – №6. – С.61–63
137. Пасияк, О. Школьник заоблачного класса / О. Пасияк // СБ. Беларусь сегодня. – 2017. – №39 – С.1, 20
138. Пасияк, О. Школьники блеснули идеями / О. Пасияк // СБ. Беларусь сегодня. – 2015. – №35. – С.4

139. Патапчык, С. Эстэтычны агарод / С. Патапчык // Настаўніцкая газета. – 2016. – №120. – С.15
140. Патапчык, С. Эстэтычны агарод / С. Патапчык // Настаўніцкая газета. – 2016. – №120. – С.15
141. Патыко, Д. Ну очень идейные школьники / Д. Патыко // Рэспубліка. – 2015. – №37. – С.3
142. Пашкович, Т. Ф. Инновационная образовательная среда: конструктивное педагогическое взаимодействие / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2015. – №6. – С.7–9
143. Пашкович, Т. Ф. Принципы, формы и методы развития профессиональной компетентности / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.26–29
144. Петровский, М. Умники и умницы / М. Петровский // Мінская праўда. – 2015. – №52. – С.4
145. Петрукович, А. Н. Организация научно–исследовательской деятельности учащихся как одна из форм работы с одаренными детьми / А. Н. Петрукович // Біялогія і хімія. – 2017. – №9. – С.20–26
146. Пирютко, О. Н. Исследовательская деятельность учащихся в контексте компетентностного подхода / О. Н. Пирютко // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.30–34
147. Поветко, Г. Н. Факультативное занятие "Сохраним природу и климат с помощью Солнца" / Г. Н. Поветко // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.78–80
148. Погребняк, Е. В. Решение проектных задач в начальной школе / Е. В. Погребняк // Начальная школа. – 2017. – №2. – С.69–73
149. Прасняк, А. Праектуем сучасны ўрок англійскай / А. Прасняк // Настаўніцкая газета. – 2016. – №127. – С.11
150. Пухнач, Л. Захаваем! А можа, адновім? / Л. Пухнач // Настаўніцкая газета. – 2017. – №5. – С.13
151. Ракецкая, Е. К творчеству через проект / Е. Ракецкая // Образование Минщины. – 2017. – №2. – С.51–53
152. Романовская, Г. М. Применение метода проектов в обучении географии как средства творческой самореализации обучающихся / Г. М. Романовская // Геаграфія. – 2016. – №6. – С.22–27
153. Руднева, О. С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития / О. С. Руднева // Методист. – 2017. – №6. – С.40–47
154. Рэва, Д. Геаграфія перамог / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. –

№56. – С.22

155. Рэва, Д. Дасканаласць як надзея / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – №16. – С.5

156. Рэва, Д. Даследчае свята для самых маленькіх / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – №35. – С.13

157. Рэва, Д. Даследчык і мультыплікатар з трэцяга класа / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – №45. – С.8

158. Рэва, Д. Калыска паэтаў і годных грамадзян / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №145. – С.4

159. Рэва, Д. Касманаўтыка і моладзь / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – №35. – С.13

160. Рэва, Д. Маладзільныя яблкі, продкі дыназаўраў і гаршкалёпы ў даследаваннях маленькіх вучоных / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №34. – С.13

161. Рэва, Д. Мова перамогі / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – №30. – С.6

162. Рэва, Д. Мужныя таты асаблівых дзяцей / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – №34. – С.20

163. Рэва, Д. Прастора інтэлектуальнага прыцягнення / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – №25. – С.4

164. Рэва, Д. Прафарыентацыйныя даследаванні школьнікаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – №36. – С.8

165. Рэва, Д. Прыгожы квартэт юных навукоўцаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – №32. – С.5

166. Рэва, Д. Раскрываюць таямніцы прыроды / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №6. – С.4

167. Рэва, Д. Смелыя ідэі і неверагодныя даследаванні / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – №138. – С.4

168. Рэва, Д. Спяваюць, танцуюць, сябруюць / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №37. – С.5

169. Рэва, Д. Старонкі культурнага праекта / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №16. – С.7

170. Рэва, Д. Сустрэча заўзятых аматараў даследаванняў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2015. – №79. – С.20

171. Рэва, Д. Так многа праектаў цікавых і розных / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №78. – С.15

172. Рэва, Д. Фэстываль маленькіх "чамучак" / Д. Рэва // Настаўніцкая

газета. – 2015. – №40. – С.14

173. Рэва, Д. Хачу ўсё ведаць! / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2017. – №32. – С.13

174. Рэва, Д. Шлях да адкрыццяў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2016. – №134. – С.19

175. Рэва, Д. Эксперыменты юных навукоўцаў / Д. Рэва // Настаўніцкая газета. – 2018. – №9. – С.13

176. Савкина, И. Г. Учебные задания исследовательского характера: приемы конструирования / И. Г. Савкина // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.47–50

177. Севярынец, Г. Як ствараецца інтэлектуальная прастора / Г. Севярынец // Настаўніцкая газета. – 2016. – №20. – С.5

178. Сельванович, М. Первые шаги в науку / М. Сельванович // Образование Минщины. – 2015. – №1. – С.60–62

179. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – №1. – С.24–28

180. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – №2. – С.46–53

181. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – №8. – С.64–69

182. Сенченко, Е. Н. Подготовка руководителя исследовательского проекта / Е. Н. Сенченко // Народная асвета. – 2017. – №6. – С.24–26

183. Сечко, И. Б. Исследовательский метод на уроках как средство развития познавательной активности учащихся / И. Б. Сечко // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №1. – С.38–40

184. Сикорский, А. Колумбы собственного края / А. Н. Сикорский // Образование Минщины. – 2015. – №5. – С.62–64

185. Сикорский, А. Н. Годонимия – одно из направлений исследовательской деятельности школьников по краеведению / А. Н. Сикорский // Геаграфія. – 2017. – №2. – С.55–60

186. Сироткина, Е. Я. Формирование здоровьесберегающих компетенций посредством проектной деятельности / Е. Я. Сироткина // Начальная школа. – 2017. – №5. – С.68–71

187. Сідаровіч, Г. Беларускія школьнікі прэзентуюць свае праекты ў ЗША / Г. Сідаровіч // Настаўніцкая газета. – 2016. – №21. – С.2

188. Сідаровіч, Г. Чатыры беларускія школьнікі адправяцца ў ЗША / Г. Сідаровіч // Настаўніцкая газета. – 2015. – №30. – С.1

189. Скопец, Т. Проект дошкольного формата / Т. Скопец // Образование

Минщины. – 2016. – №3. – С.33–36

190. Сорока, О. Г. Процесс оценивания в проектной деятельности / О. Г. Сорока // Университет педагогического самообразования. – 2015. – №9. – С.1–16

191. Снопкова, Е. И. Развитие методологической культуры педагога в системе непрерывного образования / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2016. – №4. – С.3–6

192. Соломко, Т. Цветовая палитра есенинских строк / Т. Соломко // Настаўніцкая газета. – 2017. – №5. – С.14

193. Стадникова, В. В. Современные педагогические технологии в обучении географии / В. В. Стадникова // Геаграфія. – 2016. – №2. – С.28–35

194. Старичёнок, В. В., Проект "История Второй мировой войны: между мифами и реальностью" / В. В. Старичёнок, А. П. Мекка // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – №3. – С.52–56

195. Степанова, Ю. Дорогу осилит идущий / Ю. Степанова // Образование Минщины. – 2017. – №2. – С.47–50

196. Сугакевич, А. Г. Взаимодействие участников образовательного процесса при организации технического творчества учащихся / А. Г. Сугакевич // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – №2. – С.38–45

197. Сугакевич, А. Г. Организация учебных исследований по астрономии с помощью простейшего оборудования / А. Г. Сугакевич // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – №1. – С.41–48

198. Сухарева, О. Возможности проектной деятельности в дошкольных организациях / О. Сухарева // Детский сад от А до Я. – 2017. – №1. – С.35–40

199. Танцурына, С. Маленькімі крокамі ў вялікую навуку / С. Танцурына // Настаўніцкая газета. – 2017. – №25. – С.9

200. Терета, А. В. Проблемы энергосбережения и среда обитания / А. В. Терета // Геаграфія. – 2016. – №10. – С.45–49

201. Угляница, О. Н. Картофельное шоу. Устный журнал в группе продленного дня / О. Н. Угляница // Пачатковае навучанне. – 2015. – №2. – С.69–73

202. Угляніца, В. Школа актыўных экалагаў / В. Угляніца // Настаўніцкая газета. – 2016. – №61. – С.15

203. Федарака, С. В. Дарожная карта, або Як знайсці і захапіць вучня–даследчыка / С. В. Федарака // Настаўніцкая газета. – 2015. – №123. – С.20–21

204. Хаймович, Л. В. Сотрудничество учеников, учителей и родителей в проектно–исследовательской деятельности младших школ / Л. В. Хаймович //

Начальная школа. – 2015. – №11. – С.26–31

205. Харунжая, С. Даследаванне ва ўрочнай і пазаўрочнай дзейнасці па біялогіі / С. Харунжая // Настаўніцкая газета. – 2016. – №128. – С.15

206. Харытон, А. Імпульс да матэматычнага развіцця / А. Харытон // Настаўніцкая газета. – 2016. – №145. – С.8

207. Ходасевич, В. Открывать может каждый / В. Ходасевич // Образование Минщины. – 2015. – №3. – С.20–23

208. Холопица, Т. Край отчий, край древний / Т. Холопица // Образование Минщины. – 2016. – №5. – С.84–86

209. Хорсун, С. Медаль из Стамбула / С. Хорсун // Мінская праўда. – 2015. – №80. – С.16

210. Хорсун, С. Пять престижных наград / С. Хорсун // Мінская праўда. – 2015. – №82.

211. Хорсун, С. Сорок дипломов / С. Хорсун // Мінская праўда. – 2015. – №43. – С.5

212. Церахава, Н. З даследчым запалам / Н. З. Церахава // Настаўніцкая газета. – 2017. – №25. – С.6

213. Цыбовская, С. В. Постичь тайны природы: формирование исследовательских компетенций / С. В. Цыбовская // Народная асвета. – 2016. – №10. – С.77–80

214. Цыган, І. Лён дае плён / І. Цыган // Образование Минщины. – 2017. – №6. – С.73–75

215. Чарнель, С. Дакрануцца да гісторыі / С. Чарнель // Образование Минщины. – 2015. – №2. – С.82–84

216. Черкасова, А. М. Профориентация младших школьников / А. М. Черкасова // Начальная школа. – 2016. – №10. – С.41–43

217. Чэмер, М. Мая прафесія ў новых магчымасцях часу / М. Чэмер // Настаўніцкая газета. – 2016. – №131. – С.18

218. Шевцова, Л. И. Этапы и приемы изучения литературного произведения / Л. И. Шевцова // Русский язык и литература. – 2016. – №4. – С.55–64

219. Шестак, А. Проект, поверьте, не игра / А. Шестак // Образование Минщины. – 2015. – №1. – С.53–56

220. Шкурдюк, О. В. Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению учебного предмет / О. В. Шкурдюк // Геаграфія. – 2017. – №10. – С.25–29

221. Шустова, И. Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия / И. Ю. Шустова // Управление современной

школой. Завуч. – 2016. – №7. – С.110–127

222. Яблонская, А. Даследаваць – значыць пазнаваць / А. Яблонская // Веснік адукацыі. – 2016. – №7. – С.47–49

223. Ярашэнка, А. Даследаванні разам з маленькімі чалавечкамі / А. Ярашэнка // Настаўніцкая газета. – 2017. – №72. – С.15