

*Государственное учреждение образования  
«Минский областной институт развития  
образования»*

## **Семинар**

# **«Формирование жизнеутверждающего поведения у несовершеннолетних»**

*(для педагогов-психологов, педагогов социальных  
учреждений образования Минской области)*

*Нормативные правовые основы  
по организации работы по профилактике  
суицидального поведения несовершеннолетних  
и вовлечения детей и подростков в активные  
деструктивные сообщества и игры.*

*Центр социально-педагогической  
и психологической работы  
ГУО «Минский областной  
институт развития  
образования»*

*При планировании деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:*

- Закон Республики Беларусь от 01.07.2010 № 153-З «Об оказании психологической помощи» (Глава 3, статья 15, 18).  
*Закон Республики Беларусь от 11.12.2020 № 94-З «Об изменении законов по вопросам здравоохранения и оказания психологической помощи».*
- Алгоритм действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению (от 06.06.2017).

## *Нормативные правовые акты:*

- Инструкция о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних (Постановление Минздрава от 15.01.2019 № 7/5/13).
- Инструкция о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи от 30.07.2012 № 115/89.
- Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечение детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Приложение 5 к ИМП 2017/2018).

## *Нормативные правовые акты:*

- **Постановление от 19 января 2021 года №28**  
Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 – 2025 годы, подпрограмма 3 «Предупреждение и преодоление пьянства и алкоголизма, охрана психического здоровья».
- Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и /или сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (от 07.02.2018 №05-01-07/1121/де).
- Алгоритм межведомственного взаимодействия по оказанию помощи жертвам насилия в семье (утв. 30.12.2021 заместителем председателя Миноблсполкома И.С.Маркевич).

## *Нормативные правовые акты:*

- Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 07.01.2012 № 349-З.
- Статья 17. Условия оказания психиатрической помощи (несовершеннолетнему пациенту в возрасте до 14 лет, а также лицу, признанному в установленном законом порядке недееспособным, психиатрическая помощь оказывается с письменного согласия законного представителя).
- Статья 18. Отказ от оказания психиатрической помощи (пациент или его законный представитель имеют право отказаться от оказания психиатрической помощи. В случае отказа от оказания психиатрической помощи пациенту или его законному представителю должны быть разъяснены возможные последствия такого отказа).

## *Нормативные правовые акты:*

- **Статья 19. Скорая (неотложная) психиатрическая помощь.**

Госпитализация в стационар осуществляется с согласия родителей или официальных опекунов ребенка и показана:

- во всех случаях повторных суицидальных попыток;
- при наличии психических расстройств;
- при наличии высокого риска суицидальных действий;
- неблагоприятной семейной ситуации.

- **Уголовный кодекс Республики Беларусь.**

- доведение лица до самоубийства или покушения на него путем жестокого обращения с потерпевшим или систематического унижения его личного достоинства (наказывается исправительными работами на срок до 2-х лет, или ограничением свободы на срок до 3-х лет, или лишением свободы на тот же срок).

## Работа педагога-психолога, педагога социального по предупреждению суицидального поведения учащихся

- Реализуется в следующих направлениях: выявление учащихся с суицидальным риском, психолого-педагогическое сопровождение групп детей суицидального риска и их окружения, взаимодействие со специалистами здравоохранения по данным вопросам, участие в воспитательной работе по формированию жизнеутверждающего поведения со всеми учащимися учреждения образования.

# Первичная профилактика

- Включает в себя воспитательные мероприятия, проводимые педагогами-психологами, педагогами социальными, классными руководителями (кураторами учебных групп) по формированию ценностного отношения к жизни и оптимизирующие психологический климат в учреждении образования

**Например:**

занятия по профилактике эмоционального выгорания для педагогов, занятия по формированию навыков саморегуляции, повышению коммуникативной компетентности и др.;

в сентябре в период проведения месячника профилактики суицидального риска и в 1-2 декаде апреля в ходе проведения Дня без конфликтов, педагог-психолог может инициировать следующие мероприятия: классные часы «Жизнь прекрасна», акции и флэш-мобы «Мы голосуем за жизнь!», «Улыбка», «Жизнь замечательных людей», «Давайте говорить друг другу комплименты» и т.п., конкурс фотографий на темы жизненных ценностей, диспуты для старшеклассников.

## Информирование учащихся :

должно осуществляться через информационные стенды, активное использование Интернет-сайта учреждения образования, печатные издания о возможности получения психологической помощи в учреждении образования, иных учреждениях и организациях, а также получения анонимной экстренной помощи по городскому «телефону доверия».

## Обязательным является:

проведение работы, направленной на повышение компетентности педагогов, родителей и самих учащихся в области распознавания маркеров суицидального риска и оказания поддержки и помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С этой целью целесообразно приглашать медицинских работников для проведения мероприятий по вопросам эмоционально поведенческих нарушений у детей и взрослых; предоставлять методические материалы по проблеме суицида, памятки для педагогов, родителей и несовершеннолетних.

Знакомить родителей с возможностями социальной, медицинской, психолого-педагогической поддержки и реабилитации детей в районе.

Психодиагностическое исследование суицидального поведения обучающихся проводится не реже одного раза в год, рекомендуемый период проведения – начало учебного года (до 1 ноября).

Педагог-психолог обязан информировать законных представителей несовершеннолетнего о выявленных у него психологических проблемах, при которых существует вероятность совершения суицидальных действий. В учреждении образования должна быть обеспечена конфиденциальность полученных результатов.

Результаты диагностического исследования по суицидальному направлению, результаты психосоциального анкетирования используются для дальнейшего планирования как групповых (профилактических), так и индивидуальных (коррекционных) мероприятий.

# Вторичная профилактика.

*Задачей вторичной профилактики* является предотвращение суицида, т.е. социально-психологическая работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и высказывающих суицидальные намерения.

Для этого необходимо проведение углубленного диагностического обследования. В ситуации выявления острого суицидального риска должно быть организовано обращение к специалистам медикам (психиатрам, психотерапевтам). По результатам углубленной диагностики определяются шаги социально-психологической помощи.

*Возможные мероприятия:* индивидуальные и групповые коррекционные занятия (отреагирование высокого уровня эмоционального напряжения, реабилитация Я и картины мира); включение учащихся в тренинговые группы по тематике, способствующей восстановлению адаптации (коммуникативная компетентность, толерантность, формирование навыков целеполагания и др.).

# Третичная профилактика.

Направлена на снижение последствий и уменьшение вероятности парасуицида, включает в себя социально педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению; (организуется индивидуальная (групповая) коррекционная работа, а также организуются консультации для законных представителей и педагогов.

# Передача информации в другое учреждение о суицидально-ориентированном подростке

- При переходе подростка в другое УО рекомендуется передавать следующий пакет документов:
- 1. Сопроводительное письмо.
- 2. Психолого-педагогическая характеристика подростка.
- 3. Аналитическая информация, с результатами первичной диагностики, проделанная психокоррекционная работа, результаты итоговой диагностики и рекомендации по работе с подростком.

*Данный пакет документов желательно передать лично в руки педагогу-психологу УО, в которое переходит подросток. В другом случае пакет на имя руководителя отправляется заказным письмом.*

## **«Журнал учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент»**

- При получении информации от педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел, специалистов учреждений здравоохранения, иных заинтересованных субъектов профилактики о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент, учреждениям образования рекомендуется вести **«Журнал учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент»**. Администрация учреждения образования обеспечивает хранение Журнала в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность доступа к нему лиц не имеющих соответствующего разрешения.

# Психологическая помощь

## **Детская телефонная линия**

8 (801) 100-16-11 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).

## **«Телефон доверия» для детей и подростков**

8 (017) 263-03-03 (круглосуточно, анонимно, бесплатно с городского телефона).

## **Республиканский центр психологической помощи**

+375 17 300-10-06 (анонимно).

## **Горячая линия для пострадавших от насилия**

+375 29 610-83-55 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).

## **Центры, дружественные подросткам**

JUNIOR.MEDCENTER.BY (информация о всех центрах, дружественных подросткам, которые оказывают психологическую помощь бесплатно, анонимно и конфиденциально).

**Психологическая поддержка детей, пострадавших от насилия и свидетелей насилия, а также их родителей** (консультирование осуществляется через чат-бот Телеграм @plecho\_druga\_bot