

**Нормативно-правовое обеспечение
социально-педагогической поддержки и
психологической помощи семьям,
принявшим на воспитание
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей**

**Методист центра социально-педагогической
и психологической работы
ГУО «Минский областной
институт развития образования»
Дайнеко Галина Александровна**

При планировании деятельности по сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы:

➤ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

21 декабря 2005 г. № 73-З

О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

➤ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

19 ноября 1993 г. № 2570-ХП

О правах ребенка

➤ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1 июля 2010 г. № 153-З

Об оказании психологической помощи

- **Положение об органах опеки и попечительства, утвержденного Постановлением совета Министров республики Беларусь от 28.10.1999**
 - **Положение о детском доме семейного типа, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28 февраля 2006 г. № 289**
 - **Положение о приемной семье, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28 октября 1999 г. № 1678**
 - **Положения о порядке организации работы по установлению и осуществлению опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 20 мая 2006 г. № 637**
 - **Положение о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.06.2006 N 748**
 - **Положения о порядке управления имуществом подопечных, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.10.1999 N 1677**
-

- **Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28 февраля 2006 г. № 290**

 - **Положение о патронатном воспитании, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28 июня 2012 г. № 596**

 - **Положение о порядке формирования республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и пользования им, утвержденное Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 02.10.2012 N 118**

 - **Постановление Министерства образования Республики Беларусь 12 марта 2007 г. № 20 О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми, передачи детей на воспитание в приемную семью, детский дом семейного типа, на патронатное воспитание, возврата детей родителям**

 - **Методические рекомендации по вопросам защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, детей, признанных нуждающимися в государственной защите**

 - **Алгоритм по созданию и сопровождению замещающих семей**
-

* Изменения в законодательстве:

➤ **Положение об органах опеки и попечительства, утвержденного постановлением совета Министров республики Беларусь от 28.10.1999. (Изменения и дополнения от 01.08.2020)**

Пункт 8. Структурные подразделения городского, районного исполнительного комитета, местной администрации района в городе, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования как органы, осуществляющие функции по опеке и попечительству уполномочивают социально-педагогические центры на выполнение следующих функций, предусмотренных пунктом 8.2 настоящего Положения.

❖ **8.2 Социально-педагогические центры как учреждения образования, осуществляющие функции по опеке и попечительству:**

- ❖ 8[2].1. оказывают опекунам (попечителям), приемным родителям, родителям-воспитателям детского дома семейного типа постоянную помощь в воспитании и организации оздоровления детей;
- ❖ 8[2].2. принимают участие в исполнении решений судов о передаче или отобрании детей от родителей или других лиц;
- ❖ 8[2].3. проводят контрольные обследования условий жизни и воспитания детей, переданных под опеку (попечительство), на воспитание в приемную семью, детский дом семейного типа, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, а также в семьях, в которые возвращены дети после помещения на государственное обеспечение, в том числе после восстановления родителей в родительских правах;
- ❖ 8[2].4. организуют обучение граждан, изъявивших желание взять ребенка на воспитание в семью;
- ❖ 8[2].5. по запросу суда выявляют мнение ребенка при рассмотрении дел по спорам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних;

- ❖ 8[2].6. участвуют в обследовании условий жизни кандидатов в усыновители, приемные родители, родители-воспитатели, опекуны (попечители), патронатные воспитатели;
- ❖ 8[2].7. участвуют в заседаниях судов по спорам, связанным с воспитанием детей и защитой их личных и имущественных прав и законных интересов;
- ❖ 8[2].8. ведут учет детей, находящихся в социально опасном положении.

❖ 8.20. В рамках плана защиты прав и законных интересов ребенка, нуждающегося в государственной защите, уполномочивают учреждения образования на реализацию функций, предусмотренных подпунктами 8.10:

осуществление контроля за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей детского дома семейного типа, детской деревни (городка), патронатных воспитателей

❖ **и 8.13:**

осуществляют контроль за условиями жизни и воспитания детей, переданных под опеку (попечительство), на воспитание в приемную семью, детский дом семейного типа, детскую деревню (городок), семьи патронатных воспитателей.

В связи с расширением функций и ответственности социально-педагогических центров необходимо обратить внимание на качественный отбор кандидатов в замещающие родители и их качественную теоретическую и практическую подготовку. А также передачу детей в замещающие семьи на основании тщательно проведенной оценки потребностей каждого ребенка форма для оценки потребностей единая из приложения 27 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12.03.2007 № 20.8.20.

❖ АЛГОРИТМ создания и сопровождения замещающих семей

Контроль за воспитанием, образованием, удовлетворением основных жизненных потребностей приемных детей, подготовкой

их к самостоятельной жизни, выполнением приемными родителями, родителями-воспитателями договора об условиях воспитания

и содержания детей и плана развития приемной семьи осуществляется:

в первые три месяца нахождения воспитанника в замещающей семье –

не реже одного раза в неделю; после первых трех месяцев и до одного года –

не реже одного раза в месяц; во второй и последующие годы воспитания ребенка – не реже одного раза в полугодие.

Формы контроля (беседы с педагогами приемных детей, приемными родителями, детьми, в том числе по телефону, встречи с приемной семьей, посещение приемной семьи на дому и другое) и порядок контроля определяются договором об условиях воспитания и содержания детей.

1. Сведения о наличии статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей (свидетельство о смерти родителя, справка, содержащая сведения из записи акта о рождении, постановление КДН о признании ребенка, нуждающимся в государственной защите, решение суда о лишении родительских прав и др.).

2. Оценка потребностей несовершеннолетнего (приложение 5).

3. Психолого-педагогическая характеристика несовершеннолетнего (включает общие сведения о ребенке; особенности познавательной деятельности, при необходимости; особенности личности ребенка; особенности взаимоотношений в семье; особенности поведения ребенка; выводы и рекомендации).

4. Рекомендации специалистов участникам образовательного процесса (с отметкой об ознакомлении).

- 5. Сведения о характере общения несовершеннолетнего с биологическими родителями (желание ребенка видеться с родителями, участие родителей в жизни ребенка, их желание восстановиться в родительских правах, наличие других детей, находящихся на иждивении родителей, ежегодная динамика общения и др.).**
- 6. Сведения о родных братьях и сестрах, других родственниках и характере их общения с ребенком (контактная информация, ежегодная динамика общения и др.).**
- 7. Сведения о защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетнего.**
- 8. Сведения о состоянии здоровья несовершеннолетнего (ежегодная динамика изменений).**
- 9. Сведения об оздоровлении несовершеннолетнего (ежегодная динамика изменений).**
- 10. Сведения о занятости несовершеннолетнего во внеурочное и каникулярное время (ежегодная динамика изменений).**

11. Сведения об успеваемости несовершеннолетнего (ежегодная динамика изменений).

12. План развития приемной семьи (ДДСТ).

13. Дополнение к плану развития приемной семьи, (детского дома семейного типа) составляется в случае принятия на воспитание ребенка в период действующего плана развития семьи.

14. Анализ эффективности реализации мероприятий плана развития приемной семьи (ДДСТ).

15. Сведения об осуществлении контроля за деятельностью приемных родителей, родителей–воспитателей (акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних и др.).

Спасибо за внимание!