

Аннотированный каталог материалов учреждений образования Минской области

№ п/п	Название материала	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
Издания ГУО «Минский областной институт развития образования»							
2019							
1	Выхоўваем маленькіх патрыётаў : сцэнарыі свят і забаў / склад А. В. Слабодчыкава : ДУА «Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі, 2019. – 63 с.	Слабодчыкава Аксана Васільеўна, метадыст вучэбна-метадычнага аддзела дашкольнай і пачатковай адукацыі	ГУО «Минский областной институт развития образования»	220104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3630964, mail@moiro.by http://moiro.by	Адрасавана музычным кіраўнікам і выхавальнікам устаноў дашкольнай адукацыі	У дапаможніку прадстаўлены метадычныя распрацоўкі сцэнарыяў каляндарна-абрадавых свят, забаў маральна-патрыятычнай накіраванасці з вопыту работы музычных кіраўнікоў устаноў дашкольнай адукацыі Мінскай вобласці
2	Иосиф Антонович Гошкевич – миссионер, дипломат, лингвист, востоковед / Н. И. Обухова : ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образ., 2019. – 71 с.	Обухова Наталья Ивановна, методист отдела эколого-краеведческой работы	ГУО «Минский областной институт развития образования»	220104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3630964, mail@moiro.by http://moiro.by	Адресовано широкому кругу читателей, интересующихся историей проникновения на Восток Западной цивилизации	В монографии представлены яркие страницы истории отношений Российской империи с Китаем и Японией в XIX веке, воссоздана объективная картина динамично развивающихся взаимоотношений Запада и Востока. В центре исследования жизнь и деятельность И. А. Гошкевича, миссионера, дипломата, лингвиста, востоковеда. Работа выполнена на широком историческом материале российских, китайских, японских и западных исследований и на архивных материалах, впервые введенных в научный оборот

3	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся : материалы науч.-практ. конф., Минск, 29–30 апреля 2019 г. / редкол. : С. В. Ситникова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования» – Минск : Мин. обл. ин-т разв. образования, 2019. – 154 с.	Редколлегия: С. В. Ситникова, И. П. Кондратьева, Л. В. Камлюк-Ярошенко, А. П. Гурко, В. Б. Каско, М. А. Краснова	ГУО «Минский областной институт развития образования»	220104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3630963, mail@moiro.by http://moiro.by	Адресовано специалистам системы дополнительного образования взрослых, педагогическим работникам	В сборник включены тезисы участников научно-практической конференции с международным участием «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» (29–30 апреля 2019 года, г. Минск)
---	--	--	---	---	--	---	--

Статьи «Образование Минщины»

2019

4	Сялянская хатка / Т. М. Хадаронак // Образование Минщины. – 2019. – № 1. – С. 61–63.	Хадаронак Таццяна Мікалаеўна, кіраўнік фізічнага выхавання	ДУА «Яслі-сад № 15 “Рабінка” г. Жодзіна»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт выхавання дашкольнікаў сродкамі беларускай культуры, на прыкладзе міні-музея беларускай нацыянальнай культуры «Сялянская хатка»
5	З любоўю да Радзімы / В. А. Кушняроў // Образование Минщины. – 2019. – № 2. – С. 74–76.	Кушняроў Вадзім Анатольевіч, выкладчык гісторыі	УА «Мар’інагорскі дзяржаўны ордэна “Знак Пашаны” аграрна-тэхнічны каледж імя У. Е. Лабанка»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле разглядаюцца пытанні выхавання патрыёта і грамадзяніна сродкамі гістарычнага краязнаўства ва ўмовах аграрна-тэхнічнага каледжа
6	Маленькія даследчыкі Радзімы / А. В. Чарнавус, В. В. Барталевіч // Образование Минщины. – 2019. – № 2. – С. 79–81.	Чарнавус Аксана Валянцінаўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці; Барталевіч Валянціна Васільеўна, выхавальнік-эколаг	ДУА «Уздзенскі яслі-сад № 3»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт арганізацыі азнаямлення дашкольнікаў з гісторыяй і культурай роднага краю праз практычную дзейнасць

7	Отечеству служить / А. А. Осипович // Образование Минщины. – 2019. – № 2. – С. 77–78.	Осипович Андрей Андреевич, воспитатель	ГУО «Радошковичская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Молодечненского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье представлен опыт военно-патриотического воспитания школьников в условиях школы-интерната
8	Каб родная мова гучала / В. А. Розум // Образование Минщины. – 2019. – № 3. – С. 33–35.	Розум Вольга Аляксандраўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці	ДУА «Старадарожскі дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт сістэмнай работы па далучэнні дзяцей, бацькоў і педагогаў да беларускай мовы
9	Микронация, или Игра в реальность / М. С. Будаев // Образование Минщины. – 2019. – № 3. – С. 49–51.	Будаев Михаил Сергеевич, заместитель директора по основной деятельности	ГУО «Скирмантовский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа» Дзержинского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического воспитания	В статье рассмотрены вопросы виртуального проектирования в целях гражданского воспитания учащихся
10	Патрыётамі становяцца / І. В. Каламейчук // Образование Минщины. – 2019. – № 3. – С. 42–43.	Каламейчук Ірына Васільеўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Гатаўская сярэдняя школа» Мінскага раёна	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле расказваецца пра выхаванне ў вучняў патрыятызму пры вывучэнні твораў пра Вялікую Айчынную вайну
11	О малой родине с любовью / М. В. Юхновец // Образование Минщины. – 2019. – № 4. – С. 89–92.	Юхновец Марина Викторовна, учитель начальных классов	ГУО «Боровлянская средняя школа» Минского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье представлен опыт организации патриотического воспитания младших школьников

12	Клуб «Спадчына» / Н. М. Галушка // Образование Минщины. – 2019. – № 4. – С. 48–50.	Галушка Наталля Міхайлаўна, настаўніца беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Гімназія № 1 г. Барысава»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагогічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага выхавання	У артыкуле прадстаўлены матэрыялы па фарміраванні ў вучняў сацыякультурных кампетэнцый сродкамі клубнай дзейнасці
13	Пам'ятаем, захоўваем, ганарымся / Б. М. Дзенісюк // Образование Минщины. – 2019. – № 4. – С. 74–76.	Дзенісюк Барыс Мікалаевіч, намеснік дырэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце	ДУА «Слабадакучынская сярэдняя школа Капыльскага раёна»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагогічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт сістэмнай работы па фарміраванні ў вучняў гістарычнай памяці і іх патрыятычным выхаванні
14	У вертыкалі дыялогу / Т. М. Ярашэвіч // Образование Минщины. – 2019. – № 4. – С. 51–53.	Ярашэвіч Тацыяна Мікалаеўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Сярэдняя школа № 8 г. Барысава»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагогічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле разглядаюцца пытанні выкарыстання рэсурсаў школьнага этнаграфічнага музея ў адукацыйным працэсе
15	Растим патриотов / Т. В. Клокель // Образование Минщины. – 2019. – № 5. – С. 70–72.	Клокель Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе	ГУО «Затурьянский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье представлена система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей в условиях сельского социума
16	Мы белорусы / О. Н. Муравская // Образование Минщины. – 2019. – № 5. – С. 64–66.	Муравская Оксана Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности	ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Энергетиков» Дзержинского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье рассматривается повышение эффективности патриотического воспитания дошкольников через взаимодействие с семьей
17	Рака навек каранавала / Г. А. Яблонская // Образование Минщины. – 2019. – № 5. – С. 77–80.	Яблонская Галіна Антонаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Любушанскі навучальна-педагогічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа» Бярэзінскага раёна	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагогічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт арганізацыі даследчай краязнаўчай дзейнасці вучняў на аснове вывучэння тапанімічных з'яў Бярэзіншчыны

18	От инициативы – к делу / Л. Ч. Макаревич // Образование Минщины. – 2019. – № 6. – С. 67–69.	Макаревич Людмила Чеславовна, заместитель директора по воспитательной работе	ГУО «Средняя школа № 8 г. Молодечно»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье представлен опыт организации внеклассной работы по патриотическому воспитанию учащихся
19	Шлях пачынаецца з аднаго кліку / Д. Ю. Пятрова // Образование Минщины. – 2019. – № 6. – С. 77–79.	Пятрова Дар'я Юр'еўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці	ДУА «Яслі-сад № 4 г. Стоўбцы»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт стварэння інтэрактыўнай карты «Гурфірма “Стаўбчаначка”», якая забяспечвае магчымасць знаёмства дзяцей і дарослых са славытымі мясцінамі Стаўбцоўшчыны
20	Экскурсія с элементамі шоу / Е. И. Юхо // Образование Минщины. – 2019. – № 6. – С. 80–82.	Юхо Евгения Игоревна, заведующий отделением экскурсионно-краеведческой работы	ГУДО «Центр детского творчества Несвижского района»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье представлен опыт по внедрению инноваций в туристско-краеведческую работу, новый способ знакомства с историей и достопримечательностями – экскурсии с элементами театрализации
2020							
21	Все начинается с чтения / Н. С. Пирог // Образование Минщины. – 2020. – № 1. – С. 72–73.	Пирог Надежда Сергеевна, заведующий библиотекой	ГУО «Молодечненская средняя школа № 4»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье раскрывается роль библиотеки в гражданском и патриотическом воспитании учащихся
22	Родным краем ганаруся / А. Ф. Радкевіч // Образование Минщины. – 2020. – № 1. – С. 49–51.	Радкевіч Алена Францаўна, выкладчык гісторыі	УА «Капыльскі дзяржаўны каледж»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле расказваецца пра роль краязнаўства як асновы даследчай дзейнасці навучэнцаў
23	Сцяжынкамі малой радзімы / Л. М. Іллюшчэня, Т. І. Качан // Образование Минщины. – 2020. – № 1. – С. 74–76.	Іллюшчэня Людміла Мікалаеўна, дырэктар; Качан Таццяна Іванаўна, настаўнік рускай мовы і літаратуры	ДУА «Вучэбна-педагагічны комплекс Шчыткавіцкі дзіцячы сад – сярэдня школа» Старадарожскага раёна	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт краязнаўчай работы ва ўмовах вясковага асяроддзя

24	Звярнуцца да родных вытокаў / Л. І. Лосік // <u>Образование Минщины. – 2020. – № 1. – С. 57–58.</u>	Лосік Лілія Іванаўна, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце	ДУА «Навасёлкаўскі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдня школа Нясвіжскага раёна»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт рэалізацыі праекта па фарміраванні ў дзяцей каштоўнаснага стаўлення да беларускай спадчыны
25	Равнение на Победу! / И. С. Алдухова // <u>Образование Минщины. – 2020. – № 2. – С. 76–78.</u>	Алдухова Інна Степановна, учитель физической культуры и спорта	ГУО «Минское областное кадетское училище» г. Слуцка	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье рассматриваются вопросы военно-патриотического воспитания и физического развития учащихся в условиях кадетского училища
26	Вяртанне да вытокаў / І. С. Ваньковіч, В. У. Марзак // <u>Образование Минщины. – 2020. – № 2. – С. 93–95.</u>	Ваньковіч Ірына Станіславаўна, метадыст; Марзак Васіль Уладзіміравіч, метадыст	ДУА «Цэнтр творчасці дзяцей і моладзі Валожынскага раёна»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены вопыт арганізацыі грамадска-патрыятычнага выхавання ва ўстанове дадатковай адукацыі
27	Кадеты – звучит гордо! / М. Кунявская // <u>Образование Минщины. – 2020. – № 2. – С. 91–92.</u>	Кунявская Марина Александровна, методист	ГУО «Минский областной институт развития образования»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье рассказывается об участии команды Минского областного кадетского училища в XVIII Международном слете юных патриотов «Равнение на Победу!»
28	Память верна прошлому / Г. Г. Пиляева // <u>Образование Минщины. – 2020. – № 3. – С. 72–75.</u>	Пиляева Галина Геннадьевна, учитель иностранного языка	ГУО «Тростенецкая средняя школа» Минского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье раскрывается роль исторического краеведения в патриотическом и интернациональном воспитании школьников
29	Живая память поколений / О. А. Смолонская // <u>Образование Минщины. – 2020. – № 5. – С. 62–65.</u>	Смолонская Ольга Александровна, заведующий музеем боевой славы «Подвиг»	ГУО «Молодечненская средняя школа № 1 имени Янки Купалы»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебкі, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье раскрывается образовательный потенциал школьного музея как эффективного средства патриотического воспитания

30	Солдат. Учитель. Человек / С. В. Чириков // Образование Минщины. – 2020. – № 5. – С. 83–85.	Чириков Сергей Владимирович, учитель истории	ГУО «Молодечненская средняя школа № 1 имени Янки Купалы»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье рассказывается о ветеране Великой Отечественной войны Николае Федоровиче Матруховиче
31	Путешествуй, учись, дружи! / Л. П. Шляжко // Образование Минщины. – 2020. – № 5. – С. 45–48.	Шляжко Людмила Павловна, учитель математики	ГУО «Боровлянская средняя школа» Минского района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье раскрывается потенциал образовательного туризма как средство развития и воспитания учащихся
32	Вучыць любові да зямлі бацькоў / А. В. Свірыдава // Образование Минщины. – 2020. – № 5. – С. 79–82.	Свірыдава Алена Валянцінаўна, выкладчык беларускай мовы і літаратуры, кіраўнік народнага музея гісторыі	УА «Мар’інагорскі дзяржаўны ордэна “Знак Пашаны” аграрна-тэхнічны каледж імя У. Е. Лабанка»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле разглядаецца радзімазнаўства як аснова даследчай дзейнасці навучэнцаў
33	З любоўю да роднага краю / Г. В. Балтуцкая // Образование Минщины. – 2020. – № 6. – С. 40–42.	Балтуцкая Ганна Валянцінаўна, настаўнік гісторыі	ДУА «Затур’янскі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа» Нясвіжскага раёна	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Прызначана педагагічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У артыкуле прадстаўлены краязнаўчы матэрыял на ўроках гісторыі Беларусі і ў пазакласнай рабоце
34	Вре́мён связу́ющая нить... / Т. Н. Буканова // Образование Минщины. – 2020. – № 6. – С. 81–83.	Буканова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	ГУО «Сераяжская средняя школа» Слуцкого района	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье раскрывается роль краеведения в гражданском и патриотическом воспитании учащихся

2021

35	Патриотизм доказывается делом! / Е. Н. Подоляк // Образование Минщины. – 2021. – № 1. – С. 74–77.	Подоляк Евгений Николаевич, директор	ГУДО «Центр туризма и краеведения детей и молодежи Крупского района»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	В статье представлена работа военно-патриотического клуба как эффективной формы воспитательной работы
----	---	--------------------------------------	--	---	---	--	---

36	Соломенное золото / И. М. Домолазова // Образование Минщины. – 2021. – № 1. – С. 78–80.	Домолазова Ирина Михайловна, заведующий отделением народного творчества	ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»	220 104, г. Минск, ул. П. Глебки, д. 88	8(017)3654501, edu_minsk@mail.ru http://moiro.by	Адресовано педагогическим работникам, занимающимся вопросами патриотического и краеведческого воспитания	Представлен опыт развития декоративно-прикладного искусства как средства творческого развития и патриотического воспитания
----	---	---	--	---	---	--	--

Материалы опыта педагогической деятельности

37	Фарміраванне патрыятычнай свядомасці навучэнцаў V–VII класаў на ўроках беларускай літаратуры	Чухольская Наталля Сяргееўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Сярэдняя школа № 12 г. Слуцка»	223 601, вул. Тутарынава, д. 1, г. Слуцк, Мінская вобласць	8(017)9545307, school12@slutskedu.unibel.by, school12slutsk@tut.by https://sch12.slutsk-vedy.gov.by/	Адрасавана педагогічным работнікам, якія цікавяцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У вопыце прадстаўлена абагульненне сістэмы работы настаўніка па выхаванні пачуцця патрыятызму падчас урокаў беларускай літаратуры ў вучняў V–VII класаў. Сваю дзейнасць па фарміраванні патрыятычнай свядомасці сярод падростаючага пакалення аўтар скіравала на вывучэнне каштоўнасцей айчынай культуры і духоўнай спадчыны, на выхаванне павагі да традыцый і гісторыі, на самапазнанне сябе як грамадзяніна Беларусі. Аўтар прыводзіць прыклады эфектыўных метадаў, прыёмаў і форм работы, якія спрыяюць выхаванню павагі да гісторыка-культурнай спадчыны беларускага народа, засваенню агульначалавечых каштоўнасцей і духоўных традыцый беларусаў, фарміруюць у вучняў усебаковае ўяўленне пра Рэспубліку Беларусь, яе багатую духоўную спадчыну і гістарычнае мінулае
38	Міжпрадметныя сувязі на ўроках беларускай літаратуры як сродак грамадзянска-патрыятычнага выхавання вучняў (на краязнаўчым матэрыяле)	Дунчык Вольга Мікалаеўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Краснаслабодская сярэдняя школа Салігорскага раёна»	223 723, вул. Ціхамірава, д. 2, г.п. Красная Слабада, Салігорскі раён, Мінская вобласць	8(017)4274243, krsloboda@soligorsk.edu.by http://krsloboda.soligorsk.edu.by/	Прызначана настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, педагогічным работнікам, якія займаюцца пытаннямі краязнаўчага і патрыятычнага выхавання	У дадзеным вопыце прадстаўлена сістэма работы настаўніка па грамадзянска-патрыятычным выхаванні вучняў праз выкарыстанне міжпрадметных сувязяў на ўроках беларускай літаратуры, у тым ліку краязнаўчага матэрыялу, што садзейнічае пашырэнню кругагляду і выхаванню патрыятызму школьнікаў

39	Использование историко-краеведческого компонента для формирования учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках истории Беларуси в 6–9 классах	Янская Наталья Михайловна, учитель истории и обществоведения	ГУО «Средняя школа № 4 г. Несвижа»	222 603, ул. Советская, д. 36, г. Несвиж, Минская область	8(017)7025999, sch4@nesvizh-asveta.gov.by https://4nesvizh.schools.by/	Адресовано учителям истории, педагогическим работникам, которые занимаются вопросами краеведческого и патриотического воспитания	Тема опыта представляется актуальной по причине предложенных учителем решений задачи формирования гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания учащихся. Автор презентует эффективные методы и приемы, формы работы, которые способствуют национальной и гражданской самоидентификации учащихся 6–9 классов. Педагог демонстрирует возможности использования историко-краеведческих знаний на уроках истории с целью формирования и развития не только предметных компетенций, но и духовных ценностей учащихся как результата личностно-ориентированных знаний
40	Формирование представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности	Шумская Елена Викторовна, воспитатель дошкольного образования	ГУО «Ясли-сад № 17 г. Борисова»	222 514, ул. Морозова, д. 83а, г. Борисов, Минская область	8(017)7942724, sad17@rooborisov.by https://sad17.rooborisov.by/	Адресовано педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, а также родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста	В опыте педагогической деятельности представлено описание работы по формированию представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности (игровой, познавательной, практической, художественной и др.)
41	Экскурсионный маршрут «Сестры Хатыни. Дзержинский район»	Телепень Наталья Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель истории	ГУО «Средняя школа № 2 г. Дзержинска»	222 720 ул. 2-я Ленинская, д. 2, г. Дзержинск, Минская область	+375297023809 https://sch2.schoolnet.by/ natikfila@gmail.com https://museumsh2.blogspot.com/?m=1	Адресовано руководителям музея учреждений образования, педагогов, классных руководителей учреждений общего среднего образования	Разработка экскурсионного маршрута направлена на воспитание чувства патриотизма, сопереживания и отрицательного отношения к насилию, чувство благодарности и сострадание к судьбам военного поколения; популяризация деятельности школьного музея. Является наглядным пособием по разработке экскурсионных маршрутов в учреждениях образования

42	Система работы ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» по гражданско-патриотическому воспитанию	<p>Авторский коллектив под руководством Прокопенковой Татьяны Николаевны, директора ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова»</p>	<p>ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова»</p>	<p>222 521, ул. Пирогова, д. 65а, г. Борисов, Минская область</p>	<p>8(017)7976005, 80293950271 upk24@mail.ru https://school24.rooboriso.by/</p>	<p>Адресовано педагогам учреждений общего среднего образования</p>	<p>«Мы – внуки солдат Великой Победы – должны знать и помнить и передавать подобно эстафете всю правду о той войне, не допускать попыток её изменить, делать всё возможное, чтобы не допустить повторения страшной трагедии, беречь мир и стабильность в нашей стране, трудиться и учиться на благо и процветание Беларуси». В методическом сборнике представлен опыт работы учреждения образования по организации и совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Результатом этой масштабной работы стали детские листовки, творческие работы, подготовленные ребятами для школьных и районных средств массовой информации</p>
----	--	--	---	---	---	--	---

Исследовательские работы учащихся

43	Іконы і ручнікі-набожнікі Старадарожчыны	<p>Дамарад Аліна Сяргеёўна, навучэнка X класа</p> <p>Кіраўнік работы: Дубік Ірына Аляксандраўна, настаўнік гісторыі і грамадазнаўства</p>	<p>ДУА «Вучэбна-педагагічны комплекс Пасецкі дзіцячы сад – сярэдняя школа» Старадарожскага раёна</p>	<p>222 915, вул. Украінскага, д. 2Б, аг. Пчальнік, Старадарожскі раён, Мінская вобласць</p>	<p>8(017)9247334, paseka@starye-dorogi.by,</p> <p>https://paseka.starye-dorogi.by/</p>	<p>Адрасавана навучэнцам і педагогам, якія цікавяцца гісторыяй роднага краю, а таксама шырокаму колу чытачоў</p>	<p>Асноўны змест даследавання складае гісторыя асобных ікон, адметнасці ручнікоў-набожнікаў, своеасаблівасці аздаблення хрысціянскай бажніцы ў некаторых аграгарадках Старадарожчыны</p>
44	Гісторыя Стаўбцоўшчыны праз лёсы маіх землякоў	<p>Сахар Павел Віктаравіч, навучэнец X класа</p> <p>Кіраўнік работы: Гарачка Людміла Айнаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры</p>	<p>ДУА «Шашкоўская сярэдняя школа» Стаўбцоўскага раёна</p>	<p>222 675, вул. Савецкая, д. 3, аг. Шашкі, Стаўбцоўскі раён, Мінская вобласць</p>	<p>8(017)1759211 shashki@stolbtsy-edu.gov.by</p> <p>https://schools.hashki.znaj.by</p>	<p>Адрасавана навучэнцам і педагогам, якія цікавяцца гісторыяй роднага краю, а таксама шырокаму колу чытачоў</p>	<p>У рабоце разглядаюцца падзеі 1921–1945 гадоў, якія адбываліся на Стаўбцоўшчыне. Паказваецца жыццё ў складзе Польшчы з 1921 года да 17 верасня 1939 года. Даследуецца пытанне аб партызанскім руху на Стаўбцоўшчыне. Расказваецца пра лёс вёскі Супаросная Слабада ў час аперацыі «Герман»</p>
45	Рассакрэчана: двойчы загінуўшая вёска Рулёва	<p>Янушка Іван Аляксандравіч, навучэнец IX класа</p> <p>Кіраўнік работы: Астрэйка Святлана Казіміраўна, настаўнік гісторыі і грамадазнаўства</p>	<p>ДУА «Песачанскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – базавая школа імя С.А. Умрэйкі» Капыльскага раёна</p>	<p>223944, вул. Леніна, д. 10, аг. Пясочнае, Капыльскі раён, Мінская вобласць</p>	<p>8(017)1946716 pesochnoe2011@yandex.ru</p> <p>https://pesochnoe.schools.by/</p>	<p>Адрасавана навучэнцам і педагогам, якія цікавяцца гісторыяй роднага краю, а таксама шырокаму колу чытачоў</p>	<p>У рабоце разглядаюцца гістарычныя падзеі ў даваенны, ваенны і пасляваенны час, звязаныя з вёскай Рулёва</p>

46	Краязнаўчы квэст як сродак пазнання малой радзімы	Паўлоўская Вікторыя Дзмітрыеўна, навучэнка XI класа Кіраўнік работы: Радвіловіч Дзяніс Аляксандравіч, настаўнік інфарматыкі	ДУА «Турэц-Баярская сярэдняя школа Маладзечанскага раёна» Мінскай вобласці	222 316, вул. Цэнтральная, д. 14, в. Турэц-Баяры, Маладзечанскі раён, Мінская вобласць	8(017)6528890 turets-boyary@uomr ik.gov.by https://turets-boyary.school s.by	Адрасавана навучэнцам і педагогам, якія цікавяцца гісторыяй роднага краю, а таксама шырокаму колу чытачоў	Работа прысвечана даследаванню мабільных квэст-экспедыцый, створаных пры дапамозе дадатка izi.Travel, як сродка пазнання малой радзімы. Падчас выканання работы створаны пешы мабільны квэст «Пазнай сваю малую радзіму» і веласіпеды «Сем адметных мясцін нашага краю», якія могуць праходзіць вучні, жыхары і госці вёсак Турэц-Баяры, Лебедзева, Маркава і Заскавічы
47	Назвы родных мясцін – калыска таямніц	Лятчэня Валерыя Міхайлаўна, навучэнка X класа Кіраўнік работы: Рамашка Алена Мікалаеўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры	ДУА «Морацкі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа» Клецкага раёна Мінскай вобласці	222 646, вул. Савецкая, д.3, аг. Морач, Клецкі раён, Мінская вобласць	8(017)9333421 moroch@klets k-asveta.gov.by http://moroch.kletsk-asveta.gov.by/	Адрасавана навучэнцам і педагогам, якія цікавяцца гісторыяй роднага краю, а таксама шырокаму колу чытачоў	Навуковая актуальнасць і вялікае выхаваўчае значэнне даследчай работы «Назвы родных мясцін – калыска таямніц» бяспрэчныя. Вартасцю працы з’яўляецца тое, што вынікі даследавання сістэматызаваны і прадстаўлены ў выглядзе «Тлумачальнага слоўніка мікратапонімаў вёскі Морач і яе наваколля», у якім прадстаўлены 71 мікратапонім з тлумачэннем іх паходжання; і карта-схема размяшчэння мікратапонімаў на мясцовасці, што можа знайсці практычнае прымяненне ў якасці асаблівага «народнага архіву»
48	Формирование толерантного сознания в современном белорусском социуме: мифы и реальность	Рунцо Елизавета Сергеевна, учащаяся XI класса Руководитель работы: Озаринская Ирина Андреевна, учитель истории	ГУО «Боровлянская гимназия» Минского района	223 040, аг. Лесной, Минский район, Минская область	8(017)2653991, 8(017)3784196 bor-gim@minsk.edu.by http://bor-gim.minsk.edu.by/	Адресовано учащимся и педагогам, а также широкому кругу читателей	Данная работа представляет собой попытку проанализировать проблемы, связанные с различными трактовками понятия «толерантность», а также сравнить уровень сформированности толерантного сознания у различных поколений белорусского социума