

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящие Методические рекомендации по оценке выполнения нормативов государственных социальных стандартов в области образования разработаны в целях обеспечения единых подходов к определению выполнения системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики в области образования, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 г. N 724 "О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики" (далее - постановление).

Информация о выполнении (невыполнении) нормативов государственных социальных стандартов сопровождается пояснительной запиской о ходе выполнения (невыполнения) нормативов государственных социальных стандартов с указанием факторов, повлиявших на их выполнение (невыполнение).

В соответствии с пунктом 2 постановления информация о выполнении нормативов государственных социальных стандартов по обслуживанию населения предоставляется в разрезе административно-территориальных единиц (область, город).

Социальный стандарт 8 "Норматив обеспеченности детей раннего и дошкольного возраста местами в учреждениях дошкольного образования, иных учреждениях образования, организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью".

Основным критерием оценки фактического выполнения норматива является максимальное удовлетворение запроса граждан на обеспечение местами в учреждениях дошкольного образования, иных учреждениях образования, организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее - УДО), и, как следствие, отсутствие нуждающихся в определении в УДО.

Для оценки выполнения норматива на административно-территориальном уровне производится сравнение фактически достигнутого процента выполнения норматива, определенного в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями, с установленным процентом выполнения (85%).

Стандарт не считается выполненным, если на территории соответствующей административно-территориальной единицы существует реальная потребность в обеспеченности местами в УДО согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 16 августа 2011 г. N 234 "О порядке постановки на учет детей, нуждающихся в определении в учреждение образования для получения дошкольного образования".

Дошкольное образование является первым уровнем основного образования, но не является обязательным. В соответствии с законодательством Республики Беларусь ребенок может посещать УДО с 2 месяцев. Срок получения дошкольного образования определяется законными представителями воспитанников. При этом срок освоения содержания образовательной программы дошкольного образования составляет до пяти лет десяти месяцев и может быть увеличен на один год по медицинским показаниям или по усмотрению законных представителей воспитанников.

Метод расчета:

Отношение количества мест в УДО к количеству детей в регионе, желающих посещать УДО, выраженное в процентах.

При расчете показателя "количество мест в УДО" учитывается фактическое количество мест в УДО.

Для расчета показателя используются данные приложения 1 к Инструкции о порядке формирования, ведения и использования автоматизированной системы учета в сфере образования "Электронное образование", утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 сентября 2015 г. N 115 (далее - Инструкция), с учетом объективности на дату предоставления информации (1 раз в полугодие).

При расчете показателя "количество детей в регионе, желающих посещать УДО" необходимо суммировать количество воспитанников от 2 месяцев и старше, посещающих УДО, расположенные на территории соответствующей административно-территориальной единицы области (города), и детей от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в определении в УДО, на территории соответствующей административно-территориальной единицы области (города). Для расчета показателя используются данные приложения 1 к Инструкции, раздел "Размещение воспитанников УДО по возрасту", с учетом объективности на дату предоставления информации (1 раз в полугодие) и фактическое количество детей от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в определении в УДО, на территории соответствующей административно-территориальной единицы области (города) на дату предоставления информации (1 раз в полугодие).

Социальный стандарт 9 "Норматив охвата детей пятилетнего возраста подготовкой к обучению в учреждениях общего среднего образования".

Основным критерием оценки фактического выполнения норматива является максимальный охват детей пятилетнего возраста подготовкой к обучению детей на I ступени общего среднего образования.

Для оценки выполнения норматива на административно-территориальном уровне производится сравнение фактически достигнутого процента выполнения норматива, определенного в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями, с установленным процентом выполнения (100%).

Стандарт считается выполненным, если на территории соответствующей административно-территориальной единицы погрешность невыполнения составляет 0,5% к установленному проценту выполнения (100%).

Метод расчета:

Отношение суммы количества детей пятилетнего возраста, посещающих УДО, и количества детей пятилетнего возраста, охваченных другими формами подготовки к обучению в школе, к количеству детей пятилетнего возраста в регионе, выраженное в процентах.

При расчете показателя "количество детей пятилетнего возраста, посещающих УДО" учитываются дети пятилетнего возраста (только 5 лет), посещающие УДО, расположенные на территории соответствующей административно-территориальной единицы области (города). Для расчета показателя используются данные приложения 1 к Инструкции с учетом объективности на дату предоставления информации (1 раз в полугодие).

При расчете показателя "количество детей пятилетнего возраста, охваченных другими формами подготовки к обучению в школе" учитываются дети, посещающие другие формы подготовки к школе, но не посещающие УДО на постоянной основе. Для расчета показателя используются данные приложения 1 к Инструкции, раздел "Сведения о других формах дошкольного образования", показатель "Группы с кратковременным пребыванием (от 2 до 7 часов) и количество детей в них (подготовка к школе)", с учетом объективности на дату предоставления информации (1 раз в полугодие).

При расчете показателя "количество детей пятилетнего возраста в регионе" учитываются дети 5 лет, зарегистрированные на территории соответствующей административно-территориальной единицы области (города). Для расчета показателя используются ежегодные данные Национального статистического комитета Республики Беларусь (Статистический бюллетень "Половозрастная структура населения Республики Беларусь на 1 января текущего года и среднегодовая численность населения за прошедший год").

Социальный стандарт 10 "Норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного воспитанника в учреждениях дошкольного образования, специальных яслях-садах, специальных детских садах".

Метод расчета:

Путем деления утвержденных годовых бюджетных назначений (кассовых расходов) по параграфам и подпрограммам Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021 - 2025 годы, Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, установленных в приложениях 3 и 4 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. N 208 "О бюджетной классификации Республики Беларусь", на численность обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования и статистической отчетности согласно Инструкции.

Оценка нормативов бюджетной обеспеченности расходов г. Минска осуществляется на уровне города.

N п/п	Наименование норматива бюджетной обеспеченности расходов	Утвержденные годовые плановые назначения (кассовые расходы) по следующим подразделам, параграфам и подпрограммам бюджетной классификации расходов	Численность обучающихся на основании последних данных в сфере учета и статистической отчетности	Условия оценки
1	10. Норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного воспитанника в учреждениях дошкольного образования, специальных яслях-садах, специальных детских садах	Подраздел 9.01 параграфы 201, 206, 220 подпрограмма 14.1 подпрограмма 14.3 программа 4	Приложение 1 к Инструкции	Оценка осуществляется на уровне района, города, области

Социальный стандарт 11 "Норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного учащегося в учреждениях общего среднего образования".

Метод расчета:

Путем деления утвержденных годовых бюджетных назначений (кассовых расходов) по параграфам и подпрограммам Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021 - 2025 годы, Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, установленных в приложениях 3 и 4 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. N 208 "О бюджетной классификации Республики Беларусь", на численность обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования и статистической отчетности согласно Инструкции.

Оценка нормативов бюджетной обеспеченности расходов г. Минска осуществляется на уровне города.

N п/п	Наименование норматива бюджетной обеспеченности расходов	Утвержденные годовые плановые назначения (кассовые расходы) по следующим подразделам, параграфам и подпрограммам бюджетной классификации расходов	Численность обучающихся на основании последних данных в сфере учета и статистической отчетности	Условия оценки
1	11. Норматив бюджетной обеспеченности	Подраздел 9.02 параграфы 202, 220 (в части учащихся)	Приложения 2 и 3 к Инструкции	Оценка осуществляется на уровне

расходов на одного учащегося в учреждениях общего среднего образования	учреждений общего среднего образования) подпрограмма 14.2 программа 4		района, города, области
--	---	--	-------------------------

Социальный стандарт 12 "Норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного учащегося в специальных общеобразовательных школах (специальных общеобразовательных школах-интернатах), вспомогательных школах (вспомогательных школах-интернатах), центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации".

Метод расчета:

Путем деления утвержденных годовых бюджетных назначений (кассовых расходов) по параграфам и подпрограммам Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021 - 2025 годы, Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, установленных в приложениях 3 и 4 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. N 208 "О бюджетной классификации Республики Беларусь", на численность обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования и статистической отчетности согласно Инструкции.

Оценка нормативов бюджетной обеспеченности расходов г. Минска осуществляется на уровне города.

N п/п	Наименование норматива бюджетной обеспеченности расходов	Утвержденные годовые плановые назначения (кассовые расходы) по следующим подразделам, параграфам и подпрограммам бюджетной классификации расходов	Численность обучающихся на основании последних данных в сфере учета и статистической отчетности	Условия оценки
1	12. Норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного учащегося в специальных общеобразовательных школах (специальных общеобразовательных школах-интернатах), вспомогательных школах (вспомогательных школах-интернатах), центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	Подраздел 9.02 параграфы 205, 206, 220 (в части учащихся специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов), вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов), центров коррекционно-развивающего обучения) подпрограмма 14.3 программа 4	Приложение 2 к Инструкции Ведомственная отчетность "Отчет государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации" (Раздел III (графа 1))	Оценка осуществляется на уровне области

Социальный стандарт 13 "Норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного учащегося в учреждениях профессионально технического образования".

Метод расчета:

Путем деления утвержденных годовых бюджетных назначений (кассовых расходов) по параграфам и подпрограммам Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021 - 2025 годы, Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, установленных в приложениях 3 и 4 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. N 208 "О бюджетной классификации Республики Беларусь", на численность обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования и статистической отчетности согласно Инструкции.

отчетности согласно Инструкции.

Для оценки выполнения норматива бюджетной обеспеченности расходов на одного учащегося в учреждениях профессионально-технического образования рассчитывается приведенная численность учащихся путем суммирования численности учащихся по формам получения образования с учетом следующих коэффициентов:

дневная форма - 1,0;

заочная форма - 0,1;

вечерняя форма - 0,25.

Оценка нормативов бюджетной обеспеченности расходов г. Минска осуществляется на уровне города.

N п/п	Наименование норматива бюджетной обеспеченности расходов	Утвержденные годовые плановые назначения (кассовые расходы) по следующим подразделам, параграфам и подпрограммам бюджетной классификации расходов	Численность обучающихся на основании последних данных в сфере учета и статистической отчетности	Условия оценки
1	13. Норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного учащегося в учреждениях профессионально-технического образования	Подраздел 9.03 параграфы 209, 220 (в части обучающихся, получающих профессионально-техническое образование) подпрограмма 14.4 программа 4	Приложение 5 к Инструкции	Оценка осуществляется на уровне области

Социальный стандарт 14 "Норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного учащегося в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи".

Метод расчета:

Путем деления утвержденных годовых бюджетных назначений (кассовых расходов) по параграфам и подпрограммам Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021 - 2025 годы, Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, установленных в приложениях 3 и 4 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. N 208 "О бюджетной классификации Республики Беларусь", на численность обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования и статистической отчетности согласно Инструкции.

Оценка нормативов бюджетной обеспеченности расходов г. Минска осуществляется на уровне города.

N п/п	Наименование норматива бюджетной обеспеченности расходов	Утвержденные годовые плановые назначения (кассовые расходы) по следующим подразделам, параграфам и подпрограммам бюджетной классификации расходов	Численность обучающихся на основании последних данных в сфере учета и статистической отчетности	Условия оценки
1	14. Норматив бюджетной	Подраздел 9.07 параграф 215	Ведомственная отчетность "Отчет	Оценка осуществляется на

обеспеченности расходов на одного учащегося в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи	подпрограмма 14.9 программа 4	учреждения дополнительного образования детей и молодежи"	уровне района, города, области
--	-------------------------------	--	--------------------------------

Социальный стандарт 15 "Норматив обеспеченности учащихся начальных, базовых, средних школ, вечерних школ, гимназий, лицеев общей площадью".

Метод расчета:

Отношение общей площади зданий (сооружений), находящихся в оперативном управлении учреждения образования, региона к количеству учащихся в каждую смену в учреждении образования региона.

Общая площадь здания (сооружения) определяется как сумма площадей всех этажей (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные). Площадь антресолей, переходов в другие здания, остекленных веранд, галерей и балконов зрительных залов следует включать в общую площадь зданий.

В общую площадь здания не включаются площади подпольев для проветривания, чердака, лоджий, балконов, портиков, крылец, наружных открытых лестниц.

Социальный стандарт 16 "Норматив обеспеченности учащихся начальных, базовых, средних школ, вечерних школ, гимназий, лицеев спортивными плоскостными сооружениями, зданиями спортивного назначения".

Метод расчета:

Норматив обеспеченности учащихся начальных, базовых, средних школ, вечерних школ, гимназий, лицеев спортивными плоскостными сооружениями определяется как отношение общей площади спортивных плоскостных сооружений, в том числе всех видов открытых спортивных площадок, имеющих в учреждениях образования, обеспечивающих получение общего среднего образования, в регионе к количеству учащихся учреждений образования в каждую смену.

Норматив обеспеченности учащихся начальных, базовых, средних школ, вечерних школ, гимназий, лицеев зданиями спортивного назначения определяется как отношение общей площади зданий (помещений) спортивного назначения, включая спортивные залы, имеющиеся в учреждениях образования, обеспечивающих получение общего среднего образования, в регионе к количеству учащихся в каждую смену.

Социальный стандарт 17 "Норматив обеспеченности учащихся учреждений общего среднего образования, профессионально-технического образования, специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов), вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов) персональными компьютерами".

"Норматив обеспеченности учащихся учреждений общего среднего образования".

Метод расчета:

Отношение количества учащихся V - XI классов к количеству персональных компьютеров (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов), используемых в образовательном процессе.

При расчете норматива следует учитывать только персональные компьютеры (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты), используемые учащимися V - XI классов в образовательном процессе.

Выполнение данного норматива следует считать обязательным для каждого учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования (кроме начальных школ, учебно-педагогических комплексов ясли-сад - начальная школа, детский сад - начальная школа).

"Норматив обеспеченности учащихся специальных общеобразовательных школ (специальных

общеобразовательных школ-интернатов), вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов), центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации персональными компьютерами".

Метод расчета:

Отношение количества учащихся V (VI) - XI (XII) классов к количеству персональных компьютеров (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов), используемых в образовательном процессе.

При расчете норматива следует учитывать только персональные компьютеры (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты), используемые учащимися V (VI) - XI (XII) классов в образовательном процессе.

Выполнение данного норматива следует считать обязательным для каждого учреждения специального образования, за исключением центров коррекционно-развивающего обучения. Это связано с тем, что учебным планом центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для учащихся с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями не предусмотрено изучение учебных предметов "Информатика" или "Элементы компьютерной грамоты".

"Норматив обеспеченности учащихся учреждений профессионально-технического образования персональными компьютерами".

Метод расчета:

Отношение количества учащихся к количеству персональных компьютеров (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов), используемых в образовательном процессе.

При расчете норматива следует учитывать только персональные компьютеры (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты), используемые учащимися в образовательном процессе.

Для оценки выполнения норматива рассчитывается приведенная численность учащихся путем суммирования численности учащихся по формам получения образования (данные приложения 5 к Инструкции на начало учебного года) с учетом следующих коэффициентов: дневная форма - 1,0; заочная форма - 0,1; вечерняя форма - 0,25.

Выполнение данного норматива следует считать обязательным для каждого учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования.
