Перечень методик, психологических тестов по определению метапредметных компетеций, исследовательских умений и навыков учащихся

Название методики, теста	***Автор***	***Компетенции, исследовательские умения и навыки***
Комплексная методика для оценки уровня развития учебно-познавательной компетенции обучающихся	И.В. Овчинникова	умения анализировать, сравнивать, систематизировать, делать выводы и др.
Вербальная фантазия	Р.С. Немов	умение видеть проблему
Определение понятий		умение давать определения понятиям
Мозговой штурм		умение доказывать и защищать свои идеи
Необычные вопросы	Е. Торренс	умение задавать вопросы
Исключение понятий	Л.И. Переслени, Л.Ф. Чупров	умение классифицировать
Умозаключения		умение делать выводы и умозаключения
Использование предметов	Дж. Гилфорд	умение экспериментировать
Тесты интеллекта	Д. Векслер, Дж. Равен. и др.	уровень конвергентной продуктивности
Тесты креативности	Дж. Гилфорд, Е. Торренс и др.	уровень развития дивергентного мышления
Опросник для родителей и педагогов	Ф.Татл, Л.Беккер	особенности, свидетельствующие о больших потенциальных возможностях ребёнка