

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

1. Учебные программы

В 2023/2024 учебном году используются учебные программы, утвержденные Министерством образования в 2023 году.

Обращаем внимание, что в учебную программу по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» внесены следующие изменения:

в Главу 1 внесены ожидаемые результаты освоения содержания учебной программы (личностные, метапредметные и предметные) для I, II и III ступеней;

скорректирована и изменена структура программы для I–IV классов в соответствии со структурой программ для V–XI классов, содержание программы разделено на «Инвариантный компонент» и «Вариативный компонент»;

перераспределены учебные часы на изучение тем инвариантного и вариативного компонентов с учетом последовательности, систематичности и преемственности изучения материала от I класса к XI классу;

сформулированы «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» для каждого класса;

скорректировано время, отводимое на изучение учебного материала в IX и XI классах (68 часов вместо 70 часов) в соответствии с пунктом 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

В 2023/2024 учебном году также используются **учебные программы:**

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для спецыяльных медыцынскіх груп I–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 18.08.2017 № 109);

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.08.2017 № 109);

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для X–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і

выхавання (павышаны ўзровень) (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 19.06.2020 № 140);

учебная праграма по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2020 № 140).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; V–XI классы / Физическая культура и здоровье.](https://adu.by/)

2. Особенности организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». На основе содержания программы и с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе учитель разрабатывает и **ведет следующую планирующую документацию:**

- годовой план-график распределения учебного материала;
- календарно-тематическое планирование учебного материала;
- поурочное (текущее) планирование учебного материала.

В поурочном (текущем) планировании должны быть отражены задачи урока, соответствующие этапам формирования двигательных умений и навыков; упражнения (комплексы упражнений) для формирования двигательных умений и навыков; перечень используемого на учебном занятии спортивного оборудования и инвентаря, методы проведения учебного занятия; организационно-методические указания и другие структурные элементы планирования.

Календарно-тематическое планирование составляется с учетом времени, отведенного в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на изучение отдельных тем.

Годовой план-график распределения учебного материала и календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанные учителем, согласовываются членом администрации, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются руководителем учреждения общего среднего образования до начала учебного года. Планирующая документация хранится в течение учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учитель может изменять последовательность изучения тем учебной программы, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента с учетом наличия необходимой материально-технической базы (физкультурно-спортивные сооружения, спортивный инвентарь и оборудование), спортивных традиций учреждения образования.

На I ступени общего среднего образования содержание физического воспитания осваивается преимущественно с использованием игрового метода, направленного на освоение школы движений. Целесообразно в I–IV классах использовать подвижные игры как наиболее эффективное средство обучения, воспитания и развития.

Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Для организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» ежегодно до **1 сентября** приказом руководителя учреждения общего среднего образования учащиеся распределяются на основную, подготовительную группы, специальную медицинскую группу (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – группа ЛФК) на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством.

Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта» в спортивной форме, но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются. Данные учащиеся могут привлекаться к выполнению теоретических заданий.

Для повышения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех ступенях общего среднего образования **целесообразно обеспечить** проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учителями физической культуры (имеющими соответствующее образование по направлению специальностей физической культуры и спорта).

Обращаем внимание на необходимость проведения учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» на высоком организационном уровне. При благоприятных погодных условиях занятия следует проводить на свежем воздухе.

При наличии условий для проведения учебных занятий в бассейне необходимо предусмотреть **обучение плаванию** в рамках учебных часов вариативного компонента, отведенных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», а также в рамках занятий «Час здоровья и спорта».

Для проведения **факультативных занятий спортивной направленности** в I–XI классах используются учебные программы факультативных занятий, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: ([https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; V–XI классы / Физическая культура и здоровье](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс_2023/2024_учебный_год/Общее_среднее_образование/Учебные_предметы_I-IV_классы;_V-XI_классы/Физическая_культура_и_здоровье)) и сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» ([www.sporteducation.by/ Документы / Учебно-методический комплекс](http://www.sporteducation.by/Документы/Учебно-методический_комплекс)).

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях общего среднего образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Изучение учебных предметов в специализированных по спорту классах осуществляется на базовом уровне.

Для помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в учреждениях общего среднего образования могут открываться профильные классы спортивно-педагогической направленности. В данных классах учащиеся осваивают содержание учебных предметов «Биология» и «Физическая культура и здоровье» на повышенном уровне и содержание учебной программы факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии».

Учебная программа факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии» для учащихся X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2019 № 121 и размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Информация для педагогов / Профильные классы / Профильные классы спортивно-педагогической направленности](https://adu.by/Главная/Информация_для_педагогов/Профильные_классы/Профильные_классы_спортивно-педагогической_направленности).

Администрацией учреждения образования совместно с медицинским работником должен осуществляться контроль за организацией физического воспитания обучающихся, в том числе с выборочной

оценкой учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

Запрещено использовать самодельное (нестандартное) спортивное оборудование и инвентарь. Спортивное оборудование на территории учреждения образования, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, применяемым материалам должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, требованиям технических нормативных правовых актов, содержащих обязательные для исполнения требования. Безопасность при эксплуатации спортивного оборудования обеспечивается путем использования по назначению в соответствии с требованиями эксплуатационных документов организаций-изготовителей.

Руководитель учреждения общего среднего образования **несет персональную ответственность** за организацию деятельности всех учащихся во время проведения уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятия «Час здоровья и спорта». Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на педагогических работников учреждения общего среднего образования, которые организуют деятельность учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятия «Час здоровья и спорта».

Первое занятие в каждой четверти, а также изучение каждой темы учебной программы во всех классах должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения (ОПБП) на уроке с учетом изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись.

Домашние задания определяет учитель в соответствии с требованиями учебных программ. Конкретное домашнее задание учащимся рекомендуется задавать в индивидуальном порядке.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов:
задания, связанные с выполнением упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с изучением теоретических сведений.

Срок проверки домашнего задания указывается в графе «Домашнее задание» в день, когда оно задается.

Домашние задания для учащихся в I–IV классах и на каникулы не задаются.

Учащиеся I–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к основной группе, в первой и последней четвертях учебного года выполняют тесты для определения уровня физической подготовленности (кроме учащихся I класса в первой четверти).

Результаты тестов заносятся учителем на соответствующие страницы в конце классного журнала. Итоги первого тестирования должны быть внесены в течение первой четверти, итоги второго – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся основной группы, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестов, в графе «Результат» делается запись «осв.», а графы «Уровень» (I ступень общего среднего образования), «Отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остаются незаполненными. У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, группе ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестов и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в соответствующие графы в конце классного журнала.

Учащимся V–XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать шесть тестов для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе при обязательном условии, что эти же тесты будут выполняться в конце учебного года. Цифровая и словесная характеристика уровня физической подготовленности учащегося фиксируется в классном журнале по результатам выполнения всех шести тестов.

Учащимся, не выполнившим один или несколько тестов, уровень физической подготовленности не определяется.

Определение уровня физической подготовленности носит информативный характер, используется учителем для анализа эффективности учебной деятельности.

При организации физического воспитания обучающихся в учреждении образования следует также руководствоваться:

Законом Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-3 «О физической культуре и спорте»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44 «Об утверждении санитарных норм и правил „Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений“»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм „Медицинская справка о состоянии здоровья“, „Выписка из медицинских документов“ и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта»;

постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31.08.2018 № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этих задач связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

В содержании учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы темы «Основы физкультурных знаний» («Правила безопасного поведения на физкультурных, спортивных занятиях и во время самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Здоровый образ жизни и средства физической культуры в здоровом образе жизни», «Олимпизм и олимпийское движение»).

При освещении теоретического материала рекомендуется подбирать сведения, направленные:

на воспитание у учащихся патриотизма, чувства гордости за белорусский народ, гражданственности, национального самосознания

(например, достижения белорусских спортсменов в международных соревнованиях и Олимпийских играх, Олимпийское движение в Беларуси);

формирование культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью (например, правила составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий, правила здорового образа жизни).

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для развития у учащихся настойчивости, смелости, самостоятельности в достижении цели, инициативности, организованности, дисциплинированности и других качеств.

Реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» способствует подготовка презентаций и видеороликов о достижениях белорусских спортсменов; самостоятельное составление учащимися заданий, комплексов упражнений и тренировочных занятий; организация спортивных мероприятий во внеурочное время; посещение спортивных объектов (Республиканского центра олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи», многопрофильного культурно-спортивного комплекса «Минск-арена» и др.).

3. Особенности организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта»

Занятие «Час здоровья и спорта» вносится в расписание учебных (факультативных) занятий учреждения общего среднего образования и включается в учебную нагрузку учителя.

Учебный час, выделяемый на проведение занятия «Час здоровья и спорта», не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки на одного учащегося и является обязательным для посещения всеми учащимися.

На посещение занятия «Час здоровья и спорта» заявление законных представителей учащихся не требуется.

К проведению занятия «Час здоровья и спорта» предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Недопустимо проведение в один день учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и занятия «Час здоровья и спорта».

При организации занятий «Час здоровья и спорта» сохраняется тот же порядок разработки и утверждения плановой документации, как и при организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учет занятий «Час здоровья и спорта» ведется на страницах классного журнала, отдельно от страниц, выделенных на учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

При планировании и проведении занятия «Час здоровья и спорта» рекомендуется использовать:

учебную программу по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания для каждого класса соответственно;

учебные программы факультативных занятий физкультурно-спортивной направленности, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь;

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание подвижных игр для учащихся I–IV классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте: www.sporteducation.by / *Документы / Учебно-методический комплекс*);

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол) для учащихся V–XI классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте: www.sporteducation.by / *Документы / Учебно-методический комплекс*).

При выборе содержательного наполнения занятий «Час здоровья и спорта» в V–XI классах количество и перечень изучаемых видов спорта не регламентируются. Рекомендуется включать в занятие «Час здоровья и спорта» темы, изучаемые на учебных занятиях.

Аттестация учащихся на занятиях «Час здоровья и спорта» не проводится.

4. Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной группы, СМГ, группы ЛФК

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию учащихся

с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, выполняют требования учебной программы по освоению способов деятельности, формированию двигательных умений и навыков с учетом медицинских показаний и противопоказаний и не допускаются к сдаче тестов уровня физической подготовленности (в соответствии с пунктом 6 постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38). Указанные исключения не должны влиять на итоговую отметку.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, проводятся учителями физической культуры, освоившими образовательную программу повышения квалификации, с периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством.

Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся.

Учебные занятия с учащимися СМГ должны быть организованы на начало учебного года. Недопустимо объединять учебные занятия СМГ с основной (подготовительной) группой или проводить их два дня подряд.

Согласно пункту 68 специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525, наполняемость СМГ должна быть не более 12 учащихся. Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. Однако целесообразно проводить занятия СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Количество и списочный состав СМГ на начало каждого полугодия утверждаются приказом руководителя учреждения общего среднего образования на основании сведений, предоставляемых медицинским работником. Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с

учащимися, которые по состоянию здоровья отнесены к СМГ. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

У каждого учителя по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, должна быть следующая планирующая документация:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанное учителем, согласовывается членом администрации, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждается руководителем учреждения общего среднего образования. Планирующая документация хранится в учреждении образования у учителя физической культуры, который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, в течение всего учебного года.

Учет учебных занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале на страницах, отведенных для факультативных занятий.

При проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся V–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)». Для учащихся I–IV классов, занимающихся в СМГ, при проведении промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)».

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения. При проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к группе ЛФК, на основании справок из учреждения здравоохранения в I–IV классах используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)»; учащиеся V–XI классов аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)».

В классном журнале напротив фамилий учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК или освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в клетках для отметок делается запись «СМГ», «ЛФК», «освоб.» соответственно.

Учащимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись «освоб. до...» (в соответствии с датой в медицинской справке). Учащимся, которые по состоянию здоровья

временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», при проведении промежуточной и итоговой аттестаций вносится запись «*освобожден(а)*».

Обращаем внимание на необходимость принятия мер по полной занятости учащихся, освобожденных от двигательной активности на уроке, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующих на уроке «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта».

В зависимости от особенностей учреждения образования это может быть:

проведение занятий с учащимися СМГ одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье» (при возможности кадрового обеспечения: один учитель проводит урок с учащимися основной и подготовительной групп, второй – с учащимися СМГ). В данном случае учет учебных занятий с учащимися СМГ можно вести в отдельном журнале;

проведение занятий для учащихся, отнесенных к группе ЛФК, осваивающих программу адаптивной физической культуры, одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье»;

иная организация занятости учащихся (проведение стимулирующих (поддерживающих) занятий по другим учебным предметам, занятия в библиотеке, занятия с педагогом-организатором, педагогом-психологом (иными педагогическими работниками)).

Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на работников учреждения общего среднего образования, которые организуют данную деятельность учащихся.

5. Особенности проведения аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Текущая аттестация проводится в форме **поурочного и тематического контроля**. При проведении текущей аттестации оцениваются не только результаты (тематический контроль), но и процесс формирования двигательных умений и навыков, усвоение теоретических знаний, соответствующих изучаемой теме. Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены **отметки в баллах** и «**зачтено**», итоговая отметка в баллах выставляется как среднее арифметическое при условии наличия отметок в баллах минимум в двух четвертях. При наличии двух отметок в баллах и двух отметок «зачтено», выбор итоговой отметки осуществляется индивидуально, в пользу учащегося.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены отметки (в баллах, «зачтено») и внесена запись «освобожден(а)», итоговая отметка (в баллах или «зачтено») выставляется при наличии таковой минимум в двух четвертях. При этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося.

6. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей физической культуры в 2023/2024 учебном году предлагается единая тема **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета „Физическая культура и здоровье“»**.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований, которые создаются на добровольной основе. Деятельность всех методических формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов. Совершенствование профессиональной компетентности учителей может осуществляться как на теоретических, так и на практических мероприятиях различного уровня.

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения на **августовских предметных секциях**:

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования в 2023/2024 учебном году: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

2. Правила безопасности организации образовательного, воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования.

3. Обновленная учебная программа и учебно-методические комплексы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

4. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2022/2023 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2023/2024 учебном году.

Деятельность всех методических формирований должна планироваться с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов и содействовать их профессиональному развитию.

На заседаниях методических формирований учителей

физической культуры в течение учебного года рекомендуется рассмотреть следующие темы:

развивающий и воспитательный потенциал урока физической культуры и здоровья;

воспитание и развитие нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности учащегося на уроках физической культуры и здоровья;

профориентация учащихся на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», формирование их готовности к профессиональному самоопределению в сфере физической культуры и спорта;

методы и приемы обучения умениям работать в команде, взаимной ответственности участников образовательного процесса при организации физкультурной и спортивной деятельности;

формирование у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью;

развитие личностных качеств (организованности, дисциплинированности, самостоятельности, инициативности, смелости, настойчивости в достижении цели и др.) в процессе подготовки учащихся к участию в республиканской олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

организация работы с учащимися подготовительной группы с учетом дифференцированного подхода к их физическому развитию;

организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ;

дифференцированный подход к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся с учетом физического развития и медицинских показаний;

использование информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в работе учителя по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и руководителя физического воспитания;

преимущество в физическом воспитании учащихся на разных ступенях общего среднего образования;

организация обучения плаванию в учреждениях образования.