

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ начальника главного  
управления по образованию  
Минского облисполкома  
28 июня 2024 № 421

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного смотра-конкурса  
на лучший учебно-опытный  
участок учреждения образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного смотра-конкурса на лучший учебно-опытный участок учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи (далее – смотр-конкурс).

1.2. Областной смотр-конкурс проводится главным управлением по образованию Минского облисполкома (далее – главное управление по образованию).

### 2. Цели и задачи

2.1. Смотр-конкурс проводится в целях повышения значимости учебно-опытных участков, обобщения и распространения эффективного опыта работы по созданию и развитию учебно-опытных участков учреждений образования.

2.2. Основными задачами смотра-конкурса являются:  
оценка состояния учебно-опытного участка учреждений образования;  
оценка эффективности образовательной деятельности с использованием ресурсов учебно-опытных участков учреждений образования;

поиск инновационных форм и методов организации и осуществления образовательной деятельности на учебно-опытных участках учреждений образования;

развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дидактической, проектной, исследовательской, экспериментальной деятельности;

повышение значимости общественно полезного труда учащихся.

### 3. Организаторы и участники смотра-конкурса

3.1. Организаторами смотра-конкурса являются главное управление по образованию и ГУО «Минский областной институт развития образования» (далее - институт).

3.2. Подготовку и проведение смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом главного управления по образованию.

3.3. Институт координирует деятельность по организации смотра-конкурса. Принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу. Изучает организацию деятельности учебно-опытных участков учреждений образования. Информировывает руководителей учреждений образования об итогах конкурса.

3.4. Участниками конкурса являются педагогические коллективы учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи Минской области.

#### 4.Сроки проведения смотра-конкурса

4.1. Смотр-конкурс проводится с 01.07.2024 по 15.08.2024 в два этапа:

I этап – с 01.07.2024 по 05.08.2024 (заочный этап – представление и оценка конкурсных материалов);

II этап – с 05.08.2024 по 15.08.2024 (очный этап – выезд жюри, визуальная оценка учебно-опытного участка).

#### 5.Условия проведения смотра-конкурса

5.1. Для участия в смотре-конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на сайте ГУО «Минский областной институт развития образования» <https://moiro.by> в разделе «Направления» / «Мероприятия для руководящих работников и специалистов образования» / «Конкурсы, фестивали, форумы» / «Областной смотр-конкурс на лучший учебно-опытный участок учреждения образования» до 15.07.2024.

5.2. Ответственность за достоверность предоставленной информации на смотр-конкурс несет заявитель. Предоставленные данные являются конфиденциальными. Заявитель имеет право внести изменения в анкетные данные на участие в смотре-конкурсе не позднее, чем за 3 дня до истечения срока регистрации, прислав письмо на электронную почту института.

5.3. Для участия в I этапе смотра-конкурса учреждение образования представляет в институт следующие конкурсные материалы:

компьютерная презентация (фото- или видеоматериалы учебно-опытного участка должна отображать общую картину расположения насаждений и динамику развития участка, его структурные элементы и общие характеристики (размер, материально-техническая оснащенность, результаты деятельности); направления образовательной деятельности на учебно-опытном участке);

рефлексивное эссе, отражающее методические особенности организации образовательной деятельности на учебно-опытном участке, характеристику удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и результатами деятельности на учебно-опытном участке.

5.4. Конкурсные материалы представляются на экспертизу не позднее 05.08.2024 в электронном виде на адрес электронной почты [konkurs@moiro.by](mailto:konkurs@moiro.by) для Грузд Л.И. Компьютерная презентация представляется файлом с расширением PPTX или PDF. Рефлексивное эссе выполняется в компьютерном наборе в соответствии со стандартными требованиями форматирования, располагается на одной стороне листа формата А4 (210x297), шрифтом – 14 через одинарный интервал. При выполнении работы соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Объем материалов – не более 25 страниц без учета приложения. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами.

5.5. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям: «Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность», «Экспериментальная деятельность», «Профориентационная деятельность».

Номинации смотра-конкурса определены в соответствии с задачами деятельности и структуры учебно-опытного участка, в рамках которого могут создаваться следующие подразделения:

защищенного грунта – для выращивания овощей, цветочно-декоративных и комнатных растений, рассады, размножения плодово-ягодных и декоративных растений в теплицах, парниках, на утепленном грунте;

по выращиванию плодово-ягодных и декоративных культур – для выращивания саженцев плодовых и декоративных деревьев, ягодных и декоративных кустарников;

дендрологическое – для создания коллекций древесных и кустарниковых растений;

коллекционное – для выращивания и создания коллекции растений сортов сельскохозяйственных, цветочно-декоративных и систематичных групп растений, распространенных лекарственных растений;

по выращиванию цветочно-декоративных растений – для выращивания однолетних, двухлетних, многолетних цветочно-декоративных растений, планировки озеленения территории учреждения образования и изучения основ ландшафтного дизайна.

## 6. Подведение итогов

6.1. Подведение итогов смотра-конкурса осуществляется на основании критериев оценки (приложение).

6.2. Для проведения смотра-конкурса оргкомитет формирует жюри.

Жюри конкурса:

оценивает материалы, представленные участниками смотра-конкурса;

оставляет за собой право распределения количества призовых мест в номинациях;

определяет победителей смотра-конкурса.

Решения жюри смотра-конкурса принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри смотра-конкурса имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава жюри. Решение жюри смотра-конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри.

Апелляции на решения жюри смотра-конкурса не принимаются и не рассматриваются.

Материалы, поступившие на смотр-конкурс, не рецензируются и не возвращаются авторам.

6.3. Учреждения, набравшие по итогам смотра-конкурса максимальное количество баллов, награждаются дипломами лауреатов в каждой номинации.

6.4. Награждение победителей осуществляется на пленарном заседании областной августовской конференции педагогических работников Минской области.

6.5. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные призы номинантам и победителям.

6.6. Информация о ходе и итогах проведения смотра-конкурса размещается на официальных сайтах главного управления по образованию Минского облисполкома и ГУО «Минский областной институт развития образования».

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ начальника главного  
управления по образованию  
Минского облисполкома  
28 июня 2024 № 421

Критерии оценки материалов, представленных на смотр-конкурс  
областного смотра-конкурса на лучший учебно-опытный участок  
учреждения образования

## I ЭТАП

Учреждение образования, участник смотра-конкурса, во время первого этапа предоставляет жюри материалы, оформленные в виде файловой папки. Конкурсные материалы не возвращаются. Оценка производится по 5 критериям, максимальная сумма – 50 баллов.

№	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Отчет о работе на учебно-опытном участке за предыдущий год	10
2	Материалы по организации и реализации образовательной деятельности на учебно-опытном участке: программы дополнительного образования детей, летних лагерей труда и отдыха, сельскохозяйственных, агроэкологических и биологических практикумов, опытнической и исследовательской деятельности и т.п.; оригинальные методические разработки и рекомендации к различным формам образовательной деятельности	10
3	Материалы по рациональному использованию возможностей учебно-опытного участка: социальные и экономические; хозрасчетная деятельность; организация дополнительного питания за счет выращенной на участке продукции; изготовление наглядного материала для учебного процесса; другие виды рационального использования участка	10

4	Практические результаты исследовательской и опытнической работы. Публикации в СМИ. Участие в региональных и республиканских массовых мероприятиях, выставках, конференциях, школах, слетах и др.	10
5	Оформление конкурсных материалов: качество оформления конкурсных материалов; полнота представленных материалов; степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	10

## II ЭТАП

Выезд и осмотр учебно-опытных участков в рамках второго этапа проводится в августе. Визуальная оценка осуществляется по 4 критериям. Максимальная сумма баллов по результатам выезда – 40 баллов.

№	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Наличие документации, регламентирующей деятельность учебно-опытного участка: паспорт учебно-опытного участка; положение об учебно-опытном участке; план работы на учебно-опытном участке в конкурсном году; инструкции по технике безопасности при выполнении работ на учебно-опытном участке, утвержденные администрацией; материально-техническая оснащенность учебно-опытного участка	10
2	Состояние, ухоженность учебно-опытного участка	10
3	Плановость посадок, культура оформления учебно-опытного участка	10
4	Видовое разнообразие растений на учебно-опытном участке	10