

## МАТЭРЫЯЛЫ ДЛЯ ВЫНІКОВАЙ АТЭСТАЦЫІ СЛУХАЧОЎ

### Прыкладная тэматыка выпускных работ

1. Арганізацыя адукацыйнага працэсу па мове на аснове кампетэнтнаснага падыходу.
2. Арганізацыя адукацыйнага працэсу па літаратуры на аснове кампетэнтнаснага падыходу.
3. Фарміраванне чытацкіх уменняў навучэнцаў на ўроках літаратуры.
4. Развіццё лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі вучняў на ўроках мовы.
5. Лінгвакультуралагічны падыход у фарміраванні літаратурных кампетэнцый вучняў.
6. Фарміраванне ў вучняў прадметных кампетэнцый у працэсе навучання беларускай мове.
7. Фарміраванне ў вучняў прадметных кампетэнцый у працэсе навучання літаратуры.
8. Магчымасці выкарыстання тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках мовы (літаратуры) як сродку актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў.
9. Фарміраванне вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках мовы сродкамі тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення.
10. Развіццё асобных кампетэнцый навучэнцаў на ўроках беларускай мовы.
11. Рэалізацыя камунікатыўнай кампетэнцыі на ўроках літаратуры.
12. Фарміраванне метапрадметных кампетэнцый на ўроках беларускай мовы як умова павышэння эфектыўнасці адукацыйнага працэсу.
13. Праца з тэкстам на ўроках літаратуры як метады фармавання метапрадметных кампетэнцый.
14. Міжпрадметныя сувязі ў літаратурнай адукацыі як напрамак у развіцці метапрадметных кампетэнцый вучняў.
15. Тэорыя і практыка ажыццяўлення кантрольна-ацэначнай дзейнасці на ўроках беларускай мовы.
16. Выкарыстанне метаду актыўнай ацэнкі на ўроках літаратуры.
17. Магчымасці прымянення метаду актыўнай ацэнкі на ўроках мовы.
18. Выкарыстанне лічбавых адукацыйных рэсурсаў у фарміраванні інфармацыйных кампетэнцый вучняў на ўроках мовы.
19. Выкарыстанне лічбавых адукацыйных рэсурсаў у фарміраванні інфармацыйных кампетэнцый вучняў на ўроках літаратуры.
20. Фарміраванне літаратурна-эстэтычных кампетэнцый вучняў на ўроках літаратуры.
21. Фарміраванне маўленчай і камунікатыўнай кампетэнцый вучняў на ўроках мовы.
22. Тэорыя і практыка арганізацыі кампетэнтнасна арыентаванага ўрока беларускай мовы.

23. Тэорыя і практыка арганізацыі кампетэнтнасна арыентаванага ўрока па літаратуры.

24. Міжпрадметныя сувязі на ўроках мовы як сродак развіцця метапрадметных кампетэнцый.

25. Сістэма падрыхтоўкі навучэнцаў да конкурсу работ даследчага характару.

26. Асаблівасці вывучэння моўных (моўных) тэм у абноўленых вучэбна-метадычных комплексах па беларускай мове.

27. Фарміраванне арфаграфічнай зоркасці на ўроках мовы.

28. Фарміраванне чытацкай культуры на аснове літаратуразнаўчага і лінгвістычнага аналізу тэксту.

29. Выкарыстанне гульнявых метадаў у працэсе навучання мове і літаратуры.

30. Выкарыстанне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій на ўроках мовы і літаратуры.