

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

## Примерная тематика выпускных работ

1. Использование материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по учебному предмету «Биология».
2. Применение образовательных сервисов Web 2.0. в образовательной практике учителя биологии.
3. Организационно-методическое обеспечение внеклассной работы по биологии.
4. Педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся по биологии.
5. Проектирование и применение системы контроля на уроках биологии.
6. Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе по учебному предмету «Биология».
7. Вопросы экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития в образовательном процессе по учебному предмету «Биология».
8. Применение методов и приемов развития социального интеллекта учащихся на учебных занятиях по биологии.
9. Реализация аспектов медиаобразования при обучении биологии.
10. Средства реализации воспитательного потенциала учебного занятия по биологии.
11. Применение компетентностно-ориентированных заданий в образовательном процессе по биологии.
12. Организация образовательного процесса по биологии на основе использования современных образовательных технологий.
13. Использование тестовых заданий на уроках и во внеклассной работе биологии.
14. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках биологии.
15. Система работы учителя биологии в условиях профильного обучения.
16. Специфика использования учебно-методических комплексов по биологии для обучения учащихся с разными способностями и уровнем подготовленности.
17. Методические подходы к изучению сложных тем на уроках биологии.
18. Организация познавательной деятельности учащихся по освоению учебного материала на основе решения биологических задач.
19. Особенности изучения сложного учебного материала по биологии.
20. Проведение школьного биологического эксперимента.
21. Использование веб-квестов на учебных занятиях по биологии.
22. Проектирование и проведение уроков биологии с использованием электронных средств обучения.

23. Использование возможностей современного учебного кабинета биологии.

24. Особенности работы с одаренными учащимися по учебному предмету «Биология».

25. Проектирование образовательного процесса по биологии на основе использования методов и средств развития критического мышления.

26. Использование кейсов при обучении биологии на базовом и повышенном уровне.

27. Формирование исследовательских компетенций школьников во внеклассной работе по биологии.

28. Организация работы учащихся с помощью маршрутных рабочих листов.

29. Особенности проектирования урока биологии с применением активной оценки.

30. Система работы учителя биологии по подготовке к республиканской олимпиаде.