

## **Примерная тематика выпускных работ ПК учителей истории и обществоведения**

1. Формирование метапредметных компетенций по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» через использование активных методов обучения.
2. Формирование метапредметных компетенций по учебному предмету «Обществоведение» через использование активных методов обучения.
3. Использование ресурсов и возможностей сети Интернет в обучении истории и обществоведению.
4. Компетентностно ориентированные задания как форма активизации познавательной активности учащихся на уроках истории и обществоведения.
5. Проектирование учебных занятий по истории средствами музейной педагогики.
6. Диагностическое целеполагание и обратная связь как инструменты оценки и условие повышения качества образования учащихся.
7. Организация поисковой деятельности по истории как средство формирования исследовательских компетенций учащихся.
8. Социокультурная деятельность школьного музея как средство совершенствования исторического образования учащихся.
9. Формирование организационно-учебных умений и навыков учащихся в процессе контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе по истории.
10. Формирование организационно-учебных умений и навыков учащихся в процессе контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе по учебному предмету «Обществоведение».
11. Совершенствование умений решения исторических задач через систему специальных заданий, направленных на развитие ассоциативного и логического мышления.
12. Исследование по истории на уроке, факультативном занятии как средство формирования метапредметных компетенций учащихся.
13. Роль и место исторической памяти при реализации концепта исторических и национальных форм белорусской государственности.
14. Визуализация учебной информации на уроках истории как средство повышения качества образования.
15. Визуализация учебной информации на уроках обществоведения как средство повышения качества образования.
16. Системный подход в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по истории как фактор повышения качества образования.

17. Системный подход в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по учебному предмету «Обществоведение» как фактор повышения качества образования.

18. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории как средство формирования информационных компетенций учащихся.

20. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках обществоведения как средство формирования информационных компетенций учащихся.

21. Изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта как средство формирования профессиональной культуры педагога.

22. Организация краеведческой деятельности как средство формирования компетенций учащихся.

23. Контроль и оценка учебных достижений учащихся как способ формирования личностных и предметных компетенций учащихся.

24. Выявление мифологизации фактов и событий по истории как способ формирования аналитических компетенций учащихся.

25. Использование компетентностно ориентированных заданий на уроках истории как способ повышения качества образования.

26. Использование компетентностно ориентированных заданий на уроках обществоведения как способ повышения качества образования.

27. Базовые навыки конструктивного взаимодействия как условие предотвращения и профилактики стрессогенности.

28. Профессиональные умения педагога и их роль в организации эффективного педагогического взаимодействия.

29. Использование интерактивных методов для формирования предметных компетенций учащихся в процессе обучения истории и обществоведению.

30. Повышение качества образования по истории и обществоведению посредством реализации воспитательного потенциала уроков.