

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Примерная тематика выпускных работ

1. Организация духовно-нравственного воспитания учащихся в образовательном процессе первой ступени общего среднего образования.
2. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.
3. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников.
4. Педагогическое руководство воспитательным процессом на I ступени общего среднего образования.
4. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе I ступени общего среднего образования.
5. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
6. Реализация проблемного подхода в обучении младших школьников.
7. Формирование учебной деятельности у младших школьников.
8. Формирование контрольно-оценочной деятельности у младших школьников.
9. Формирование социально-коммуникативных компетенций у младших школьников в различных видах деятельности.
10. Организация проектной деятельности младших школьников в образовательном процессе I ступени общего среднего образования.
11. Организация исследовательской деятельности в образовательном процессе как условие формирования универсальных компетенций младших школьников.
12. Развитие критического мышления у младших школьников средствами чтения и письма.
13. Формирование ценностно-смыслового отношения к миру у младших школьников средствами художественной литературы.
14. Использование технологии проблемного обучения на первой ступени общего среднего образования.
15. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе I ступени общего среднего образования.
16. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников средствами дидактической игры.
17. Обучение младших школьников предмету «Человек и мир».
18. Формирование орфографического навыка у младших школьников в процессе изучения русского (белорусского) языков.
19. Формирование письменной речи у младших школьников в условиях близкородственного двуязычия.
20. Формирование читательских умений младших школьников в процессе работы с художественным произведением.
21. Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации компетентностного подхода.

22. Формирование метапредметных компетенций младших школьников в процессе изучения учебных дисциплин.

23. Использование компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях на I ступени общего среднего образования.

24. Обучение младших школьников решению составных задач на основе моделирования.

25. Организация учебной деятельности учащихся на уроках русского языка.

26. Организация учебной деятельности учащихся на уроках белорусского языка.

27. Развитие творческих способностей младших школьников средствами изобразительной деятельности.

28. Эстетическое воспитание младших школьников в процессе реализации творческих проектов.

29. Организация экологического образования младших школьников.

30. Организация педагогического взаимодействия учреждения общего среднего образования и семьи по вопросам воспитания младших школьников.