

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Примерная тематика выпускных работ

1. Организация образовательного процесса по языку на основе компетентностного подхода.
2. Организация образовательного процесса по литературе на основе компетентностного подхода.
3. Формирование читательских умений учащихся на уроках литературы.
4. Развитие лингвокультурологической компетенции учащихся на уроках языка.
5. Лингвокультурологический подход в формировании литературных компетенций учащихся.
6. Формирование у учащихся предметных компетенций в процессе обучения русскому языку.
7. Формирование у учащихся предметных компетенций в процессе обучения литературе.
8. Возможности использования технологии развития критического мышления на уроках языка (литературы) как средства активизации познавательной деятельности учащихся.
9. Формирование учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках языка средствами технологии развития критического мышления.
10. Развитие личностных компетенций учащихся на уроках русского языка.
11. Реализация коммуникативной компетенции на уроках литературы.
12. Формирование метапредметных компетенций на уроках русского языка как условие повышения эффективности образовательного процесса.
13. Работа с текстом на уроках литературы как метод формирования метапредметных компетенций.
14. Межпредметные связи в литературном образовании как направление в развитии метапредметных компетенций учащихся.
15. Теория и практика осуществления контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка.
16. Использование метода активной оценки на уроках литературы.
17. Возможности применения метода активной оценки на уроках языка.
18. Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании информационных компетенций учащихся на уроках языка.
19. Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании информационных компетенций учащихся на уроках литературы.
20. Формирование литературно-эстетических компетенций учащихся на уроках литературы.

21. Формирование речевой и коммуникативной компетенций учащихся на уроках языка.
22. Теория и практика организации компетентностно ориентированного урока русского языка.
23. Теория и практика организации компетентностно ориентированного урока по литературе.
24. Межпредметные связи на уроках языка как средство развития метапредметных компетенций.
25. Система подготовки учащихся к конкурсу работ исследовательского характера.
26. Особенности изучения языковых (речевых) тем в обновленных учебно-методических комплексах по русскому языку.
27. Формирование орфографической зоркости на уроках языка.
28. Формирование читательской культуры на основе литературоведческого и лингвистического анализа текста.
29. Использование игровых методов в процессе обучения языку и литературе.
30. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках языка и литературы.

