

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

## Примерная тематика выпускных работ

1. Проектирование образовательного процесса по химии на основе использования личностно-ориентированных технологий.
2. Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе по химии.
3. Использование виртуальных лабораторий на уроках химии как средство развития предметных компетенций учащихся.
4. Применение интерактивной доски на уроках химии.
5. Организация системной работы по подготовке учащихся к централизованному тестированию по химии.
6. Система обучения учащихся решению комбинированных задач по химии.
7. Использование компетентностно-ориентированных заданий как средство развития естественнонаучных компетенций учащихся.
8. Организационно-методическое сопровождение работы межшкольных факультативов по химии.
9. Система работы учителя по подготовке учащихся к турниру юных химиков.
10. Проектирование работы по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся в процессе обучения химии.
11. Проектирование учебного занятия по химии с использованием технологии визуализации.
12. Проектирование урока химии как образовательного web-квеста.
13. Развитие познавательного интереса и творческой активности учащихся в процессе преподавания химии.
14. Особенности организации контрольно-оценочной деятельности учащихся в образовательном процессе по химии.
15. Организационно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся по химии.
16. Применение тестовых заданий в образовательном процессе по химии.
17. Использование современных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе по химии.
18. Проектирование и применение самостоятельной работы учащихся на уроке химии.
19. Применение проблемного обучения в обучении химии.
20. Особенности психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными учащимися.
21. Применение сервисов Web 2.0 в образовательной практике учителя химии.
22. Особенности использования лабораторных опытов и практических работ в образовательном процессе по химии.

23. Применение системы заданий домашнего химического эксперимента.

24. Организационно-методическое сопровождение системы работы учителя и учащихся при участии в дистанционных олимпиадах по химии.

25. Организация и проведение школьного химического эксперимента.

26. Организационно-методическое сопровождение внеклассной работы по химии.

27. Использование различных дидактических средств организации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе по химии.

28. Проектирование урока химии с активной оценкой.

29. Использование межпредметных связей в образовательном процессе по химии.

30. Проектирование и применение экологического компонента в образовательном процессе по химии.