

# МЕТАДЫЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ ПЕДАГОГАЎ ПА ПЫТАННЯХ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ НА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

сентябрь  
1  
2019

Сцэнарыі метадычных мерапрыемстваў, інтэрактыўных гульняў і практыкаванняў, накіраваных на актуалізацыю ў педагогаў ведаў беларускай граматыкі, пашырэнне слоўніка, развіццё асабістых маўленчых навыкаў, стымуляванне зносін педагогаў на беларускай мове, распрацаваныя ўдзельнікамі абласной творчай групы намеснікаў загадчыкаў па асноўнай дзейнасці:

Андрыянавай Юліяй Пятроўнай (ДУА «Яслі-сад №2 г. Мар'іна Горка» Пухавіцкага раёна); Арціменяй Інэсай Мікалаеўнай (ДУА «Гатаўскі яслі-сад №1» Мінскага раёна); Ермаковіч Валянцінай Генадзьеўнай (ДУА «Яслі-сад №7 г. Стаўбцы»); Ксяндзовай Наталляй Уладзіміраўнай (ДУА «ДЦРД "Сонейка" г. Крупкі»); Жук Марынай Міхайлаўнай (ДУА «Яслі-сад №2 г. Фаніпаля» Дзяржынскага раёна); Навіцкай Святланай Канстанцінаўнай (ДУА «Азярыцкаслабадскі дзіцячы сад» Смалявіцкага раёна); Макарскай Аленай Віктараўнай (ДУА «Лошніцкі яслі-сад Барысаўскага раёна»); Міснік Святланай Аляксандраўнай (ДУА «Яслі-сад №16 "Светлячок" г. Жодзіна»); Розум Вольгай Аляксандраўнай (ДУА «Старадарожскі дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці»); Худніцкай Аленай Уладзіміраўнай (ДУА «ДЦРД г. Салігорска»); Чарнавус Аксанай Валянцінаўнай (ДУДА «Уздзенскі яслі-сад №3»).

Прадстаўленыя матэрыялы могуць быць выкарыстаны ў сістэме метадычнай работы ўстановы дашкольнай адукацыі.

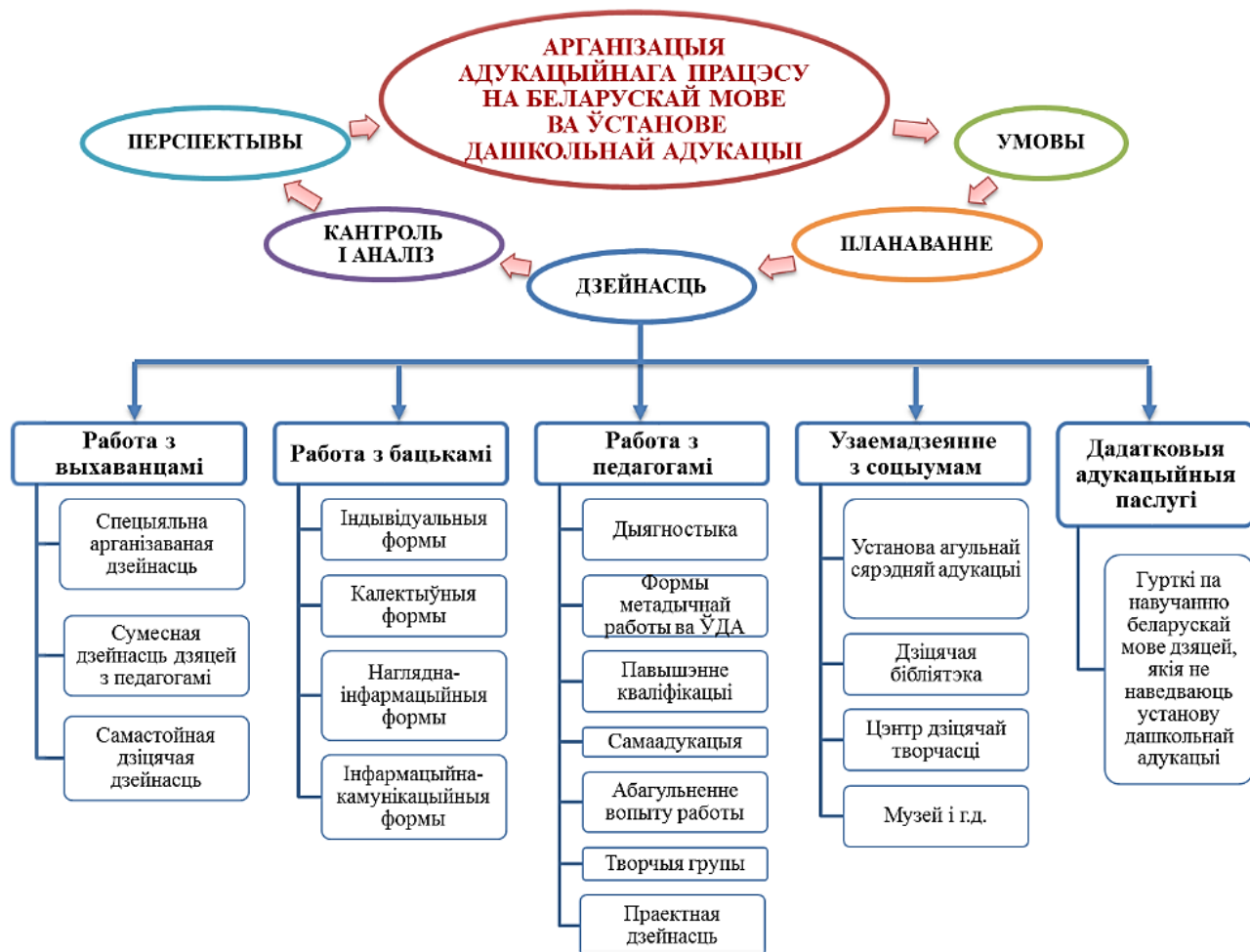
**Матэрыялы по  
итогам работы  
творческой  
группы  
заместителей  
заведующих  
по основной  
деятельности  
учреждений  
дошкольного  
образования  
Минской  
области**

# МЕТАДЫЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ ПЕДАГОГАЎ ПА ПЫТАННЯХ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ НА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

*Не саромся, беларус, гаманіць па-свойму –  
на роднай мове бацькоў і дзядоў сваіх.  
Шануй сваю мову, шануй свае песні, свае  
казкі, звычаі і ўсё роднае – гэта спадчына  
дзядоў і вялікі нацыянальны скарб.*

*Змітрок Бядуля*

У дадзены час праблема арганізацыі адукацыйнага працэсу на беларускай мове ва ўстановах дашкольнай адукацыі з’яўляецца дастаткова актуальнай. Арганізацыя дадзенай дзейнасці вядзецца па розных накірунках.



Аднак, як паказвае практыка, дзеці не толькі не размаўляюць на беларускай мове, але нават у старэйшым дашкольным узросце часта не разумеюць яе. Чаму так?

Адной з галоўных прычын з'яўляецца тое, што сучасныя беларускія дзеці з самага нараджэння чуюць і вучацца размаўляць на рускай мове, маюць зносіны на ёй. А вось беларускую мову ў шырокім ужытку чуюць мала, таму і маюць бедны слоўнікавы запас. Такім чынам, вельмі важным з'яўляецца стварэнне камунікатыўнага асяроддзя якое б спрыяла ўзбагачэнню слоўніка дзяцей, давала магчымасць для элементарных зносін на беларускай мове, садзейнічала развіццю маўленчых навыкаў дашкольнікаў. Згадзіцеся, што ў вырашэнні дадзенай задачы вядучая роля належыць установе дашкольнай адукацыі. І тут узнікае супярэчнасць: выхавацелі павінны мець зносіны з выхаванцамі на беларускай мове, але не заўсёды могуць гэтага зрабіць, таму што самі не дасканалы валодаюць ёю і не маюць магчымасці практычна развіваць ці ўдасканальваць свае маўленчыя навыкі.

Як жа вырашыць гэту праблему максімальна эфектыўна і практыка-арыентавана? Тут многае залежыць ад зацікаўленасці кіраўнікоў дашкольных устаноў у прапагандзе беларускай мовы і нацыянальнай культуры, жадання саміх педагогічных работнікаў авалодаць сродкамі роднай мовы. Папоўніць ведаў можна праз самаадукацыю і арганізацыю разнастайных форм метадычнай работы.

На распрацоўку метадычных мерапрыемстваў і апрабаванне сістэмы метадычных мерапрыемстваў, накіраваных на павышэнне прафесійнага ўзроўню педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі ў пытаннях лінгвістычнага і маўленчага развіцця выхаванцаў ва ўмовах блізкароднаснага двухмоўя была накіравана дзейнасць абласной творчай групы намеснікаў загадчыкаў па асноўнай дзейнасці ўстаноў дашкольнай адукацыі Мінскай вобласці.

Вынікам работы па тэме «Метадычнае суправаджэнне педагогаў па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу на беларускай мове» сталі сцэнарыі метадычных мерапрыемстваў, інтэрнаўктыўныя гульні і заданні, накіраваныя на актуалізацыю ў педагогаў ведаў беларускай граматыкі, пашырэнне слоўніка, развіццё асабістых маўленчых навыкаў, стымуляванне зносін на беларускай мове (*дадатак 1*).

Акрамя таго, удзельнікі творчай групы атрымалі магчымасць павысіць сваё прафесійнае майстэрства па пытаннях выкарыстання актыўных форм, адукацыйных сэрвісаў, інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у рабоце з педагогамі (*дадатак 2*). Праца ў рэжыме сумеснага доступу, арганізаваная з дапамогай сэрвісаў Google, дазволіла ўдзельнікам абласной творчай групы не толькі размяшчаць свае матэрыялы, але і знаёміцца з распрацоўкамі калег, апэратыўна ўносіць неабходныя карэктыроўкі, абмяркоўваць актуальныя пытанні.

Дадзеныя распрацоўкі размешчаны на Google Дыску. Пазнаёміцца з імі можна перайшоўшы па спасылцы [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZCh8zk3sQnLtka6DJiwDUWmurx\\_ZqdAc](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZCh8zk3sQnLtka6DJiwDUWmurx_ZqdAc) або па QR-коду.



Неабходна адзначыць, што вопыт работы па арганізацыі адукацыйнага працэсу на беларускай мове ва ўстановах дашкольнай адукацыі Мінскай вобласці быў прадстаўлены на рэспубліканскім фестывалі педагогічных ідэй

«Каб мова родная гучала...». Дванаццаць педагогаў атрымалі сертыфікаты ўдзельнікаў і з іх тры – ўдзельнікі абласной творчай групы намеснікаў загадчыкаў па асноўнай дзейнасці:

Макарская Алена Віктараўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Лошніцкі яслі-сад Барысаўскага раёна»,

Чарнавуc Аксана Валянцінаўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУДА «Уздзенскі яслі-сад №3»,

Жук Марына Міхайлаўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Яслі-сад № 2 г. Фаніпаля» Дзяржынскага раёна.

Удзельнікі абласной творчай групы працягнуць работу у дадзеным накірунку. Мэта – распрацоўка і апрабацыя эфектыўных формаў узаемадзеяння з сем’ямі выхаванцаў, накіраваных на стварэнне максімальна спрыяльных умоў для развіцця маўленчых навыкаў і далучэнню да беларускай культуры дзяцей і бацькоў.



*Дадатак 1*



### Метадычныя распрацоўкі, размешчаныя на Google Дыску

№ п/п	Назва	Форма	Аўтар	Змест
1	<b>«Знаўцы роднай мовы»</b>	Інтэлектуальная гульня для педагагічных работнікаў установы дашкольнай адукацыі	Андрыянава Юлія Пятроўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Яслі-сад № 2 г.Мар’іна Горка»	1. Сцэнарый 2. Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint
2	<b>«Гаворым па-беларуску»</b>	Квэст-гульня для педагагічных работнікаў установы дашкольнай адукацыі	Жук Марына Міхайлаўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Яслі-сад №2 г. Фаніпаля»	1. Сцэнарый 2. Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint 3. Дадаткі (раздатачны матэрыял)
3	<b>«Па старонках роднай мовы»</b>	Інтэрактыўны часопіс для педагагічных работнікаў установы дашкольнай адукацыі	Чарнавуc Аксана Валянцінаўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУДА «Уздзенскі яслі-сад №3»	1. Сцэнарый 2. Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint

4	<b>«Смак мовы»</b>	Метадычны рынг для педагагічных работнікаў установы дашкольнай адукацыі	Розум Вольга Аляксандраўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Старадарожскі дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці»	1. Сцэнарый 2. Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint
5	<b>«Кросэнс»</b>	Воркшоп для выхавальнікаў дашкольнай адукацыі	Макарская Алена Віктараўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Лошніцкі яслі-сад Барысаўскага раёна»	Апісанне тэхналогіі правядзення воркшопа і гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint
6	<b>«Апрані ляльку»</b>	Інтэрактыўная гульня для педагогаў і бацькоў	Ксяндзова Наталля Ўладзіміраўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці «Сонейка» г. Крупкі»	Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint
7	<b>«Веру – не веру»</b>			
8	<b>«Закончы прыказку»</b>			
9	<b>«Мая Беларусь»</b>	Віктарына для педагогаў	Арціменя Інэса Мікалаеўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Гатаўскі яслі-сад №1»	Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint
10	<b>«Вывучаем Беларускую мову»</b>	Гульня-віктарына для педагогаў	Худніцкая Алена Уладзіміраўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУА «Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці г. Салігорска»	Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint
11	<b>«Дартс»</b>	Інтэрактыўная гульня для педагогаў	Шаціла Вольга Іванаўна, метадыст вучэбна-метадычнага аддзела дашкольнай і пачатковай адукацыі ДУА «МАІРА»	Гульнявыя заданні ў фармаце прэзентацыі MS PowerPoint

## Інтэрактыўныя заданні, створаныя з дапамогай сэрвіса LearningApps

Аўтар	Назва	Мэта	QR-код, спасылка на сэрвіс
Чарнавус Аксана Валянцінаўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці ДУДА «Уздзенскі яслі- сад №3»	«Часціны мовы»	Замацаване ведаў аб часцінах мовы	 <a href="https://learningapps.org/display?v=pwqwn2uu219">https://learningapps.org/display?v=pwqwn2uu219</a>
	«Прыказкі і прымаўкі»	Садзейнічанне разуменню блізкасці беларускага і рускага фальклору	 <a href="https://learningapps.org/7424613">https://learningapps.org/7424613</a>
	«Мова продкаў»	Суаднясенне гістарычнага і сучаснага гучання беларускіх слоў	 <a href="https://learningapps.org/display?v=pfq3gfg9t19">https://learningapps.org/display?v=pfq3gfg9t19</a>
	«Слоўнікавыя словы»	Замацаванне правіл напісання слоўніковых слоў	 <a href="https://learningapps.org/display?v=p6gweqjec19">https://learningapps.org/display?v=p6gweqjec19</a>
Шаціла Вольга Іванаўна, метадыст вучэбна- метадычнага аддзела дашкольнай і пачатковай адукацыі ДУА «МАІРА»	Граматычны лад маўлення дашкольнікаў	Узгаданне метадыкі работы па фарміраванню граматычнага ладу маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту	 <a href="https://learningapps.org/watch?v=ps0dg97rj19">https://learningapps.org/watch?v=ps0dg97rj19</a>
	Працуем над гукавымаўлен нем	Узгаданне метадыкі работы над гукавымаўленнем дзяцей дашкольнага ўзросту	 <a href="https://learningapps.org/display?v=pcfj54yk19">https://learningapps.org/display?v=pcfj54yk19</a>
	Арганізацыя адукацыйнага працэсу на беларускай мове	Замацаванне ведаў па арганізацыі адукацыйнага працэсу на беларускай мове	 <a href="https://learningapps.org/display?v=p9dip5rq319">https://learningapps.org/display?v=p9dip5rq319</a>

	Гаворым па-беларуску	Замацаванне правільнага вымаўлення спецыфічна беларускіх гукаў	 <a href="https://learningapps.org/display?v=pce80pyec19">https://learningapps.org/display?v=pce80pyec19</a>
	Метадычная крыжаванка	Замацаванне метадаў і прыёмаў работы па азнаямленню дзяцей дашкольнага ўзросту з мастацкай літаратурай	 <a href="https://learningapps.org/display?v=p69byh01319">https://learningapps.org/display?v=p69byh01319</a>