

ПОРЯДОК

проведения областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство и озеленение территорий учреждений образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Смотр-конкурс проводится с целью формирования экологической культуры через создание и осуществление проектов по озеленению и благоустройству территорий учреждений образования, воспитания патриотизма и любви к своей Родине, привития уважительного отношения к природе родного края.

1.2. Основными задачами смотра-конкурса являются:

выявление лучшего опыта работы по благоустройству и цветочно-декоративному оформлению территорий учреждений образования;

формирование знаний и умений в области ландшафтного дизайна, повышение качества озеленения территорий и интерьеров учреждений образования;

привлечение обучающихся к практической деятельности по цветочному оформлению школьных кабинетов и территорий в разных стилях;

содействие допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся.

1.3. Организатором смотра-конкурса является главное управление по образованию Минского облисполкома. Организационно-методическое сопровождение обеспечивает ГУО «Минский областной институт развития образования».

1.4. Для организации и проведения смотра-конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет руководство подготовкой и проведением смотра-конкурса;

определяет сроки представления заявок на участие и конкурсные материалы;

осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам подготовки и проведения смотра-конкурса; назначает жюри;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения смотра-конкурса.

1.5. Решения оргкомитета принимаются на заседаниях путем открытого голосования. Оргкомитет правомочен принимать решение, если на его заседании присутствует не менее 1/2 состава оргкомитета.

1.6. Жюри конкурса:

оценивает работы, представленные участниками смотра-конкурса;

оставляет за собой право распределения количества призовых мест в номинациях;

определяет победителей;

вносит в оргкомитет предложения по улучшению организации смотра-конкурса, повышению его научного и методического уровня, устранению выявленных недостатков.

Решения жюри принимаются на заседаниях путём открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 1/2 утверждённого состава жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри. В случае отсутствия заявок по отдельным уровням учреждений образования или недостаточного уровня представленных конкурсных материалов, оргкомитет и жюри имеют право не определять победителей в номинации.

1.7. Участниками смотра-конкурса являются учреждения дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Смотр-конкурс проводится с 20 февраля 2019 года по 1 октября 2019 года в два этапа:

с 20 февраля 2019 года до 1 августа 2019 года – районный этап;

с 2 августа 2019 года по 1 октября 2019 года – областной этап.

2.2. Смотр-конкурс проводится среди учреждений образования (для каждого уровня отдельно) в следующих номинациях: «Открытие года: новый дизайн», «Моя школа – моя малая родина», «Территория безопасности».

Номинация «Открытие года: новый дизайн»

Критериями оценки в данной номинации являются: наличие нового интересного объекта (клумба/цветник) на территории учреждения образования, посвященного Году малой родины, выгодно отличающегося от остальных объектов; оригинальность и размер формы; композиционное решение, эстетичность оформления; использование современных элементов ландшафтного дизайна и малых архитектурных форм; разнообразие элементов цветочно-декоративного оформления; видовой ассортимент цветочно-декоративных культур; наличие газона и его состояние; соответствие требованиям действующих Санитарных норм и правил для учреждений дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей

и молодежи (далее – СНиП). Приветствуются тематические клумбы, представленные в виде символа, знака, композиции, в которую вложен определенный смысл.

Номинация «Моя школа – моя малая родина»

Критериями оценки в данной номинации являются: оригинальное внутреннее цветочное оформление холлов/рекреаций/учебных кабинетов; общая концепция их эстетического и безопасного состояния согласно требованиям СНиП; чистота и порядок; ухоженность цветочно-декоративных растений; наличие вертикального и горизонтального озеленения.

Номинация «Территория безопасности»

Критериями оценки в данной номинации являются: наличие соответствующих знаков у прилегающих к учреждению территорий; наличие и надлежащее состояние мест парковки школьного транспорта, остановочных пунктов; наличие и состояние ограждения территории; внешний вид фасадов зданий, входной группы, общая привлекательность входного пространства (красота, современность, единая стилистика, цветочно-декоративное оформление); обустроенность территории стоянками для велосипедов и самокатов; наличие элементов безбарьерной среды и видеонаблюдения; организация пропускного режима; безопасное состояние пешеходных дорожек.

Участие в смотре-конкурсе (районный уровень) для всех учреждений является обязательным.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ СМОТРА-КОНКУРСА, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управления по образованию райисполкомов определяют по одному лучшему учреждению образования отдельно в каждой номинации по каждому уровню (учреждения дошкольного, общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи) и направляют до 1 августа 2019 года для участия в смотре-конкурсе в государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» на электронный адрес mail@moiro.by (для Акиншевой Т.А.):

заявку на участие в смотре-конкурсе (приложение 1);

конкурсные материалы (презентация);

информацию (в виде рейтинга всех учреждений образования района – обязательное условие) о проведении районного этапа смотра-конкурса по соответствующим номинациям с указанием количества полученных баллов;

проблемные вопросы, выявленные в ходе проведения смотр-конкурса, пути их решения.

3.2. Учреждения профессионально-технического и среднего специального образования направляют до 1 августа 2019 года для участия в смотре-конкурсе в государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» на электронный адрес mail@moiro.by (для Страпко Т.П.):

заявку на участие в смотре-конкурсе (приложение 1);
конкурсные материалы (презентация).

3.3. Учреждения образования областного подчинения, не указанные в п. 3.2, самостоятельно направляют до 1 августа 2019 года для участия в смотре-конкурсе в одной или нескольких номинациях в государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» на электронный адрес mail@moiro.by (для Акиншевой Т.А.):

заявку на участие в смотре-конкурсе (приложение 1);
конкурсные материалы (презентация).

3.4. Презентация выполняется в формате MS Power Point, не должна быть меньше 10 и больше 25 слайдов.

Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должно быть указано: название смотр-конкурса, номинация, район, населенный пункт, полное название учреждения образования, творческий коллектив с указанием фамилии, имени, отчества, должности/класса всех участников.

Презентация должна содержать описательную часть, цели и задачи, общую концепцию, используемые материалы, экономическую составляющую, информацию о соответствии требованиям СНиП о наличии элементов безбарьерной среды, сопровождаться фото.

На последнем слайде указывается перечень используемых источников, ссылка на сайт учреждения образования.

3.5. Жюри проводит предварительный отбор работ согласно установленным критериям оценки (приложение 2).

3.6. В августе – сентябре 2019 года жюри осуществляет выезды в районы для выявления лучших учреждений образования.

3.7. Конкурсные материалы, предоставленные учреждениями образования в предыдущие учебные годы, к участию в смотре-конкурсе **не допускаются.**

3.8. Учреждения образования, занявшие призовые места в номинации «Территория безопасности» в 2017/2018 учебном году, к участию в областном смотре-конкурсе 2018/2019 учебного года не допускаются.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

Победители областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство и озеленение территорий учреждений образования в каждой номинации награждаются дипломами главного управления по образованию Минского облисполкома 1, 2, 3 степени, дипломом лауреата.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование смотра-конкурса осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

ЗАЯВКА

на участие в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий учреждений образования _____ района (города).

На областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий учреждений образования направляются:

| № п/п | Название номинации конкурса | Полное название учреждения образования согласно Уставу | ФИО директора (полностью) контактный телефон с кодом | Индекс, почтовый адрес учреждения образования, телефон с кодом |
|-------|-----------------------------|--|--|--|
|-------|-----------------------------|--|--|--|

Начальник управления (отдела)
по образованию, спорту и туризму
райгорисполкома

или (выбрать нужное)

Начальник управления
по образованию райисполкома

Критерии оценки по номинациям

1. Номинация «Открытие года: новый дизайн»

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью) |
|-------|--|---|
| 1.1 | Композиционное решение и эстетичность оформления объекта, новизна | |
| 1.2 | Использование современных элементов ландшафтного дизайна и малых архитектурных форм | |
| 1.3 | Наличие и состояние кустарниковых пород | |
| 1.4 | Состояние и декоративность газона | |
| 1.5 | Цветочно-декоративное оформление объекта (видовой ассортимент, архитектурные формы, состояние) | |
| 1.6 | Оригинальность и современность планировки | |
| 1.7 | Тематическое представление объекта | |
| | Итого: | |

2. Номинация «Моя школа - моя малая родина»

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью) |
|-------|--|---|
| 2.1 | Общая концепция, соответствие требованиям СНиП | |
| 2.2 | Оригинальность и современность планировки | |
| 2.3 | Оригинальность, ухоженность цветочно-декоративных растений | |
| 2.4 | Наличие вертикального и горизонтального озеленения, его оригинальность, эстетичность | |
| 2.5 | Безопасность крепления цветочных конструкций | |
| | Итого: | |

3. Номинация «Территория безопасности»

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью) |
|----------|--|---|
| 3.1 | Наличие и состояние соответствующих знаков у прилегающих к учреждению территорий | |
| 3.2 | Состояние пешеходных дорожек, их безопасность | |
| 3.3 | Внешний вид фасадов зданий | |
| 3.4 | Общая привлекательность входного пространства | |
| 3.5 | Наличие и состояние ограждения территории | |
| 3.6 | Наличие и состояние стоянок для велосипедов и самокатов | |
| 3.7 | Организация пропускного режима, наличие видеонаблюдения | |
| 3.8 | Наличие безопасного маршрута движения обучающихся | |
| 3.9 | Наличие и состояние мест парковки школьного транспорта, остановочных пунктов | |
| 3.1 0 | Элементы безбарьерной среды | |
| | Итого: | |