

Методические рекомендации
по проведению IX педагогического марафона руководящих
работников и специалистов образования Минской области,
7-11 октября 2019 г.

С целью пропаганды позитивного опыта семейного воспитания, формирования у родителей умений и навыков конструктивного поведения в семье, повышения уровня правовой грамотности, популяризации законопослушного образа жизни, профилактики социального сиротства в 2019/2020 учебном году IX педагогический марафон (далее – Педмарафон) пройдет по теме **«Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»**.

Важным аспектом в современных условиях является обучение несовершеннолетних, родителей (законных представителей несовершеннолетних), педагогических работников навыкам бесконфликтного общения, методам разрешения конфликтов с использованием медиативных или восстановительных технологий. Рекомендуется не только обучать взрослых видеть в поведении ребенкастораживающие признаки и риски, но и организовывать работу с ними на основе доверия, сотрудничества и взаимопонимания. Также необходимо установление тесного сотрудничества с общественными организациями по вопросам безопасного семейного окружения, широкое информирование общественности о недопустимости проявления любого рода насилия над детьми средствами информационно-просветительской кампании по предупреждению эксплуатации, насилия и жестокости в отношении детей.

Участие в мероприятиях Педмарафона должно стать одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. создаются необходимые условия, чтобы стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я». Педмарафон позволяет педагогу «выходить» за пределы учреждения образования, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом.

В Минской области планируется проведение более 250 мероприятий, разнообразных по формам проведения, содержательному наполнению, категориям участников. Исходя из совместно решаемых проблем, предполагается использовать различные формы работы: тематические воспитательные часы в форме инфо-сессий «Семья, семейные отношения, воспитание детей», творческие мастерские «Поделки семейной

мастерской», молодежные брифинги «Ответственное родительство», эстафеты мнений «Мужские и женские профессии», брейн-ринги «Мир начинается с семьи», круглых столов, форум-театров, вербатимы (документальные театры), ток-шоу и др.

Возможно проведение конкурсов исследовательских и творческих работ «Семейные династии», конкурсов эссе и репортажей «Ценностные основы семейного мира», социально-педагогических тренингов «Дом без насилия», «Семейные конфликты и пути их разрешения», молодежных акций «Семьи волшебное тепло», педагогических чтений «Ценности современной семьи».

В центре внимания в **День педагогического работника учреждения дошкольного образования** – актуальные вопросы создания и развития предметно-развивающей среды, повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования, владения информационно-коммуникационными технологиями, взаимодействие с семьей. На мероприятиях важно обсудить формы и содержание работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, включению их в образовательный процесс, созданию адаптивного образовательного пространства для детей с особенностями психофизического развития и обеспечению безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях образования, профилактике детского травматизма.

Школьным библиотекарям предлагается обсудить следующие темы:

библиотека и семья в вопросах привлечения к чтению: новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков средствами организации совместных культурно-досуговых мероприятий;

семейная читательская среда и библиотека: от читающих родителей к читающему детству;

возрождение традиций семейного чтения путем повышения родительской компетенции в вопросах детского чтения;

библиотека и семья: грани эффективного взаимодействия; инновационные формы и методы работы библиотеки по популяризации семейного чтения;

от школьной библиотеки – к библиотеке семейного чтения как оптимальной модели работы с семьей;

семейный абонемент online как виртуальное руководство чтением.

Целесообразным будет включение в план педагогического марафона мероприятий республиканской акции «КНИГА, Я и моя СЕМЬЯ».

Учителям-предметникам, мастерам производственного обучения в рамках серии открытых уроков, мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов необходимо продемонстрировать

включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, обратить внимание на требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса. При реализации воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий необходимо уделить внимание формированию у обучающихся семейных ценностей и подготовке их к семейной жизни, формированию культуры здорового образа жизни, профилактике стрессов и конфликтов.

Молодые педагоги во время проведения Педмарафона приобретают опыт, который влияет на становление их как специалистов, построение собственной успешной траектории профессионального развития. С этой целью рекомендуем познакомить их с методиками проведения родительских собраний, тренингов, классных часов, диспутов, ролевых игр, направленных на формирование ненасильственных отношений между взрослыми и детьми, организацию взаимодействия с родителями.

В третий день Педмарафона традиционно проводятся мероприятия для работников дополнительного образования, классных руководителей, кураторов учебных групп. В ходе тренингов, организационно-деловых игр, творческих и методических мастерских, презентаций опыта, проблемных семинаров и выставок участникам необходимо продемонстрировать лучший опыт по работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего по формированию положительного морально-психологического климата в семьях, максимально способствующего гармоничному развитию несовершеннолетнего и коррекции детско-родительских взаимоотношений. А также целесообразно провести мероприятия, направленные на формирование у учащихся представлений о важнейших составляющих жизни современной семьи: нормативных правовых основах брачно-семейных отношений, ответственном родителстве как условии профилактики семейного неблагополучия, социокультурных традициях, быте, труде, отдыхе и др.

В День работников социально-педагогической и психологической службы и специального образования могут быть рассмотрены культурно-исторические предпосылки насилия в отношении детей; проанализированы трансформации современной семьи, влияющие на возникновение конфликтов в детско-родительских отношениях. Специалистам СППС предлагается обсудить следующие темы:

использование интерактивных форм и методов работы специалистов СППС как залог эффективной деятельности по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия;

кейс-менеджмент в индивидуальной профилактической работе с ребенком и семьей;

дети с особенностями психофизического развития: кто они?;

нормативные основы взаимодействия семьи и образовательных организаций в воспитании ребенка;

социальное партнерство семьи и школы как условие эффективного образовательного процесса;

гендерный подход в образовательном процессе;

диалогизация образовательного процесса;

создание атмосферы нетерпимости к проявлениям жестокости и насилия по отношению к детям в семье;

обучение несовершеннолетних и их законных представителей способам разрешения конфликтов с использованием медиативных или восстановительных технологий;

формирование в семьях положительного морально-психологического климата, способствующего коррекции детско-родительских отношений.

Проблемы формирования толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития, создания инклюзивной образовательной среды и обеспечения качества образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания будут обсуждаться **работниками специального образования.**

Завершается неделя Педмарафона **Днем управленца.** Руководителям учреждений образования рекомендуется рассмотреть проблему создания эффективной системы взаимодействия семьи, школы и других заинтересованных субъектов по вопросам защиты прав детей, профилактике социального сиротства. Следует уделить должное внимание пропаганде позитивного опыта семейного воспитания, формированию у родителей умений и навыков конструктивного поведения в семье, повышению уровня правовой грамотности, популяризации законопослушного образа жизни, а также информационно-разъяснительной работе среди родителей (законных представителей обучающихся) по актуальным вопросам воспитания. Для этих целей целесообразно максимально использовать интерактивные формы работы: деловые игры, тренинги, часы коллективного творчества, коучинг-сессии, методику кейсов, творческие дискуссии и т.д.

Обращаем внимание всех ответственных за проведение мероприятий Педмарафона специалистов на важность привлечения учащихся профильных классов педагогической направленности к активному участию в мероприятиях педмарафона с целью популяризации педагогической профессии.