

**ПРОГРАММА**  
Международной научно-практической конференции  
**«Непрерывное ориентированное образование в области математики и естественных наук:  
состояние, развитие, перспективы»**

**15-16 июля 2020 года**

**15 июля, начало в 11.00**

№	ФИО, должность	Город, УО	Тема выступления
<b>11.00 – 12.10</b>			
<b>I. Развитие сотрудничества в новых условиях</b>			
1.	Задворный Борис Валентинович, заместитель декана факультета прикладной математики и информатики по профориентации и дополнительному образованию, начальник научно-исследовательского и методического центра преподавателей и учащихся факультета прикладной математики и информатики по профориентации и дополнительному образованию и ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки в области технологий информатизации и управления» БГУ (ЮНИ-центр-XXI)	г. Минск, Белорусский государственный университет	Вступительное слово: о тенденциях (проблемах) и новых возможностях в развитии системы и взаимосвязи дополнительного образования и интеллектуальных мероприятий
2.	Залесская Елена Николаевна, декан факультета математики и информационных технологий, Шпаков Сергей Андреевич, заместитель декана по учебной работе	г. Витебск, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Реализация концепции непрерывного образования «Школа-Университет» с целью повышения эффективности подготовки IT-специалистов
3.	Павлов Павел Владимирович, директор	г. Таганрог, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах Южного	Обновление содержания дополнительного образования: ответы на вызовы современности

	Турик Людмила Андреевна, директор	Федерального университета, МАУДО «Дворец детского творчества»	
4.	Чеботаревский Борис Дмитриевич, профессор кафедры алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений факультета математики и естествознания Романович Людмила Александровна, старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений факультета математики и естествознания	г. Могилев, Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова	Школа и дополнительное образование
<b>Свободный микрофон</b>			
<b>12.20 – 13.30                      II. Сочетание основного и дополнительного обучения и системы интеллектуальных мероприятий</b>			
5.	Васильев Александр Федорович, профессор кафедры математических проблем управления и информатики факультета математики и технологий программирования  Круковская Е.А. Мурашко Вячеслав Игоревич, старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии факультета математики и технологий программирования  Симоненко Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры «Высшая математика»	г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины ИООО «Эксадел»  Г. Гомель Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины УО «Белорусский государственный университет	Исследовательская деятельность молодежи по математике в локальном научно-образовательном пространстве «Школа – Университет – Предприятие»

		транспорта»	
6.	Пролиско Татьяна Сергеевна, начальник центра поддержки инновационной образовательной практики и конкурсного движения	г. Минск ГУО «Минский областной институт развития образования»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся Минской области
7.	Маркович Леонид Григорьевич, учитель физики  Жилко Виталий Владимирович, доцент кафедры теоретической физики и астрофизики физического факультета Задворный Борис Валентинович	г. Минск, Лицей БГУ, Белорусский государственный университет	Сравнительная характеристика методики подготовки учащихся к научно-практической конференции и турнирам юных физиков
8.	Буславский Александр Андреевич, старший преподаватель кафедры дискретной математики и алгоритмики факультета прикладной математики и информатики	г. Минск, Белорусский государственный университет	Особенности подготовки работ исследовательского характера и работы секции «Информатика» республиканских конференций и конкурсов
9.	Гончаренко Ирина Николаевна, заместитель директора, учитель математики	г. Гомель, ГУО «Гимназия № 71 г. Гомеля»	Исследовательский подход в организации образовательного процесса по математике, направленный на развитие исследовательской компетентности учащихся
10.	Задворный Борис Валентинович	г. Минск, Белорусский государственный университет	О критериях оценивания работ учащихся на Республиканском конкурсе работ исследовательского характера (конференции) учащихся
11.	Радкевич Людмила Петровна, методист высшей категории учебно-методического отдела естественно-математических и технологических дисциплин	г. Минск, ГУО «Минский областной институт развития образования»	Дистанционная олимпиада, виртуальный профильный лагерь как наиболее массовые и успешные формы интеллектуальных мероприятий

12.	Радоман Андрей Станиславович, учитель химии и биологии	Несвижский р-н, ГУО «Грицкевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»	Фарміраванне даследчых кампетэнцый навучэнцаў у працэсе выкладання біялогіі і хіміі
13.	Хвалюк Виктор Николаевич, заведующий кафедрой общей химии и методики преподавания химии химического факультета	г. Минск, Белорусский государственный университет	Рекомендации по подготовке работ исследовательского характера по учебному предмету «Химия» и особенности работы секции «Химия» Республиканского конкурса (конференции) работ исследовательского характера учащихся

#### Свободный микрофон

### 13.40 – 15.00 III. Сочетание классического и дистанционного (on-line/off-line) обучения

14.	Буславский Александр Андреевич	г. Минск, Белорусский государственный университет	Дистанционное обучение при ведении внеклассных занятий по информатике; + обобщение опыта on-line занятий в ЮНИ-центре
15.	Старовойтова Елена Сергеевна, учитель математики и информатики	г. Гродно, ГУО «Лицей № 1 г. Гродно»	Комбинация онлайн и офлайн обучения как эффективный способ организации изучения объектно-ориентированного программирования
16.	Ананич Светлана Анатольевна, учитель математики	г. Полоцк, ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка»	Актуальные направления в изучении математики: он-лайн и офф-лайн обучение
17.	Задворный Ярослав Борисович, ассистент кафедры	г. Минск	On-line обучение – За и против

	высшей математики факультета прикладной математики и информатики	Белорусский государственный университет	
18.	Казыра Светлана Валерьевна, учитель математики	г. Минск, ГУО «Средняя школа № 134 г. Минска»	О работе онлайн-школы «ЮНИ-центра-XXI» в 6 классах
19.	Салманова Ольга Валерьевна, учитель химии и биологии	г. Витебск, ГУО «Средняя школа № 18 г. Витебска»	Эффективность моделей смешанного обучения на уроках химии в условиях «вынужденного дистанта»
20.	Трушко Светлана Анатольевна, учитель географии	г. Гродно, ГУО «Лицей № 1 г. Гродно»	Использование ИКТ при организации образовательного процесса по географии
21.	Чурбанов Юрий Дмитриевич, преподаватель ЮНИ-центр-XXI	г. Минск, Белорусский государственный университет	Об организации онлайн-обучения учащихся 5 класса на базе Zoom
22.	Шило Виталий Олегович, учитель информатики	г. Минск, ГУО «Гимназия № 29 г. Минска»	Из опыта и сравнительного анализа ведения занятий on-line на базе мессенджера Telegram
23.	Тишкевич Ольга Владимировна, учитель математики и информатики	г.Барановичи, ГУО «Средняя школа № 18 г. Барановичи»	Веб-квест по математике как форма дополнительного образования
24.	Хмыз Анастасия Дмитриевна, преподаватель ЮНИ-центр-XXI	г. Минск, Белорусский государственный университет	
<b>Свободный микрофон</b>			

**16 июля, начало в 11.00**

**11.00 – 12.10**

**IV. Общая методика и методология в новых условиях**

25.	Савелова Ирина Борисовна, старший преподаватель кафедры педагогики	г. Минск, ГУО «Минский городской институт развития образования»	Методологические аспекты современного образования
26.	Щеглова Наталья Владимировна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист»	г. Витебск, ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска»	Система рациональных приемов опережающего обучения как средство формирования познавательной активности учащихся на уроках математики
27.	Манкевич Светлана Александровна, заместитель директора	г. Минск, ГУО «Средняя школа № 47 г. Минска»	Удаленное обучение как форма получения образования
28.	Евсейчик Юрий Владимирович, учитель математики	г. Гродно, «Лицей № 1 г. Гродно»	Обучение математике посредством создания интерактивной образовательной среды с элементами smart-технологий
29.	Ковалькова Татьяна Викторовна, учитель математики	ГУО «Гимназия № 7 г. Молодечно»	Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на примере урока математики в 10 классе по теме «Формулы приведения»
30.	Марченко Ирина Васильевна, заведующий кафедрой алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений факультета математики и естествознания, Масанин Роман Игоревич, студент	г. Могилев, Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова	Использование эмулятора процессора DCPU-16 в обучении

31.	Мирошниченко Татьяна Анатольевна, учитель физики и астрономии	г. Несвиж, ГУО «Средняя школа № 4 г. Несвижа»	Применение интерактивной программы Universe Sandbox в образовательном процессе для моделирования и визуализации явлений на учебных занятиях по «Астрономии»
32.	Пачко Ирина Валерьевна, учитель математики	Столинский р-н, ГУО «Столинская гимназия»	Организация формирующего оценивания с помощью цифровых инструментов
33.	Пузиновская Светлана Григорьевна, учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист»	г. Дзержинск, ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска»	Создание и использование интерактивных ЭСО как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики
34.	Щеглова Наталья Владимировна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист»	г. Витебск, ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска»	Использование системы урочных и внеурочных занятий по математике для формирования успешной личности обучающегося
35.	Щеглова Наталья Владимировна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист»	г. Витебск, ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска»	Эффективная подготовка к олимпиадам по учебному предмету «Математика» как результат системной работы учителя

#### Свободный микрофон

**12.20 – 13.20**

#### V. От младшей школы к средней (и старшей)

36.	Мартыненко Игнат Михайлович, доцент кафедры высшей математики № 1 факультета информационных технологий и робототехники	г. Минск Белорусский национальный технический университет	Становление математического мышления при переходе от младшей школы к старшей
37.	Назаренко Ольга Владимировна, начальник отдела начального образования, Пуховская Светлана Григорьевна, методист отдела	г. Минск ГУО «Минский городской институт	Городской турнир «Юный математик» среди учащихся 3-4-х классов учреждений образования города

	начального образования	развития образования»	Минска как средство повышение качества математического образования на 1 ступени общего среднего образования
38.	Девочко Виктория Владимировна, учитель начальных классов	г. Минск, ГУО «Средняя школа № 152 г. Минска»	Развитие навыков устного счета на уроках математики в первом классе

### Свободный микрофон

**13.30 – 14.45**

### VI. Психолого-педагогическое и воспитательное сопровождение

39.	Попок Руслан Петрович, начальник психологической службы	г. Минск, Белорусский государственный университет	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми и молодежью
40.	Шитько Людмила Ивановна, учитель химии	г. Несвиж, ГУО «Средняя школа № 3 г. Несвижа»	Формирование информационной культуры учащихся в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла
41.	Попок Руслан Петрович, начальник психологической службы Поляков Владимир Александрович, директор СОК	г. Минск, Белорусский государственный университет,	Профильная смена: актуальность, особенности, перспективы
42.	Метель Александр Иванович, учитель физической культуры и здоровья квалификационной категории «учитель-методист»	г. Минск, Лицей БГУ	Философия формирования личности в работе Республиканской летней научно-исследовательской школы учащихся и учителей
43.	Михайлова Оксана Игоревна, учитель биологии и химии	Пинский р-н ГУО «Новодворская базовая школа»	Основы воспитательного процесса в школе



44.	Таликадзе Давид Джемалович, учитель географии	Клецкий р-н, ГУО «Зубковская средняя школа»	География Беларуси как средство патриотического воспитания учащихся
45.	Филипская Наталья Владимировна, учитель математики	г. Пинск, ГУО «Средняя школа № 14 г. Пинска»	Историко-математический квест как средство формирования социокультурных и исследовательских компетенций учащихся
<b>14.45 – 15.00</b> <div>Подведение итогов</div>			
46.	Задворный Борис Валентинович	Минск, Белорусский государственный университет	Новые возможности в расширении и реализации сотрудничества и направления развития системы дополнительного образования
<div>Свободный микрофон</div>			