

# Духовно-нравственное воспитание: опыт, проблемы, перспективы

Формирование духовно-нравственных ценностей и духовной культуры у подрастающего поколения на основе православных традиций — залог нравственного здоровья общества и успех воспитательного влияния учреждений образования в сотрудничестве с семьями учащихся и епархиальными структурами Белорусской православной церкви.

**З**ачем человек приходит в этот мир? В чем предназначение и смысл жизни? Эти вопросы задают дети. Они хотят знать и понимать правила, по которым следует жить, чтобы самим быть счастливыми и чтобы другие были счастливы. Говорить с детьми и подростками о духовной жизни, давать нравственную оценку всему, что они слышат и видят, — значит способствовать формированию у них моральных убеждений, учить преодолевать жизненные трудности, помогать нравственными методами разрешать конфликтные ситуации.

**Известный хирург Н. И. Пирогов говорил: «Дайте созреть и окрепнуть внутреннему человеку: наружный... управляемый внутренним... не за свое дело не возьмется». Воспитание молодежи на основе духовности и нравственности возможно при участии Церкви, которая призвана помочь подростку в изучении самого себя, своего сердца, своей души, то есть — в постижении сути «внутреннего» человека.**

На базе Борисовского государственного колледжа 2 апреля 2021 г. состоялся научно-практический семинар «Воспитание духовности на православных традициях в учреждениях профессионального образования Минской области», организованный главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета совместно с Борисовской епархией Минской митрополии. В мероприятии принимали участие председатель Минского областного исполнительного комитета Александр Генрихович Турчин, митрополит Минский и Заславский Вениамин, Патриарший Экзарх всея Беларуси, начальник главного управления по образованию Минского областного исполнитель-

ного комитета Николай Николаевич Башко, представители духовенства, местной власти, педагоги столичного региона.

В ходе семинара был представлен опыт духовно-нравственного воспитания молодежи в сотрудничестве с приходами Белорусской православной церкви. Перед началом мероприятия внимание всех участников привлек творческий проект «Детская Библия: читаем вместе» Несвижского государственного колледжа имени Якуба Коласа, благодаря которому простые библейские основы и истины дети могут познавать в доступной и увлекательной форме настольных или компьютерных игр. Полезной и запоминающейся стали презентация опыта организации летних профильных лагерей православного краеведения средней школы № 24 г. Борисова, а также изучение опыта работы Борисовского медицинского колледжа, учащиеся которого рассказали, а главное — продемонстрировали, как с помощью наглядных средств ведется воспитательная и профилактическая работа с подростками на тему материнства и святости жизни человека.

Александр Генрихович Турчин подчеркнул, что особенно действенно, когда сверстник просто и доступно рассказывает правильные вещи, когда важное и насущное обсуждают ровесники, а значит, такая форма коммуникации должна повсеместно внедряться в Минской области. Общаясь с журналистами, губернатор отметил:

*— В обществе ощущается дефицит духовности. Я благодарен владыке Вениамину и Белорусской православной церкви за это мероприятие и тесное сотрудничество. Иногда эта работа не видна, но, поверьте, она очень интенсивна.*

*Что беспокоит? Конечно, молодежь. Считаю, мы, по крайней мере, должны попытаться достучаться до каждого, говоря о человеческих ценностях — любви, сострадании, счастье — простым человеческим*

**«Производными от... правильного духовного воспитания будут социальная стабильность и здоровая общественная мораль, крепкие семьи и национальное достоинство, сильное государство и нравственная деловая активность...»**

**Митрополит Минский и Слуцкий Филарет,  
Патриарший Экзарх всея Беларуси  
(1992–2013 гг.)**

*языком. Сегодня я приятно удивлен нашей молодежью, ее проектами и той искренностью, с которой она реализует эти проекты. Когда смотришь на нашу молодежь, есть уверенность, что у нашей страны очень хорошее будущее.*

Обращаясь к участникам семинара, митрополит Минский и Заславский Вениамин, Патриарший Экзарх всея Беларуси, подчеркнул, что представленный опыт духовно-нравственного воспитания молодежи, несомненно, нужно распространять. Важно, чтобы духовная составляющая усилилась в обществе и в учреждениях образования. А также добавил, что молодому человеку очень важно в процессе обучения одновременно приобретать те духовные качества, которые помогают сконцентрировать внутренние силы на развитии личности, достижении желаемого результата, творческом поиске.

— *Такие христианские ценности, как справедливость, доброта, любовь, милосердие, сострадание, — нравственный код белорусского народа, — отметил Патриарший Экзарх всея Беларуси. — Нам важно сохранить эту духовно-нравственную составляющую нашего народа. При сотрудничестве в области образования главной задачей Церковь видит воспитание молодого человека, формирование его внутреннего стержня на основе духовно-нравственного опыта созидания. Нас объединяет общее дело, единая добрая цель — подготовить не только компетентного специалиста, но и высоконравственного гражданина, доброго семьянина, честного труженика, патриота.*

По словам митрополита Вениамина, среда, формирующая молодого человека, — это его семья, средства массовой информации и во все большей степени неформальные молодежные объединения, социальные сети, чье влияние зачастую может оказаться сильнее педагогического воздействия, поэтому важно объединение всех здоровых сил обще-

ства в этом деле. Священнослужитель добавил, что Белорусская православная церковь оказывает всяческое содействие учреждениям образования и готова прилагать еще больше усилий для решения этой задачи.

Представляя систему работы учреждений образования Минщины по духовно-нравственному воспитанию, начальник главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета Николай Николаевич Башко рассказал о формах взаимодействия учреждений образования и представителей духовенства. При этом подчеркнул, что основой воспитания является духовность и нравственность, а «базовой ценностью призвана стать триада: образование, просвещение, воспитание, каждое из которых имеет глубокий христианский смысл и христианское происхождение».

Взаимодействие учреждений образования Минщины с епархиальными структурами Белорусской православной церкви в вопросах воспитания включает ряд направлений. Инновационные проекты по духовно-нравственному воспитанию реализуются в 24 учреждениях образования Минщины. Перспективным направлением деятельности является организация 20 ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (3 областных и 17 районных).

В школах области организовано 312 факультативных занятий по основам православной культуры и духовно-нравственному воспитанию, которые посещают 2913 учащихся. Третий год реализуется областной проект «Духовность. Гармония. Красота», цель которого — укрепление института семьи на основе православных традиций. Подготовлен сборник информационных материалов «Минутки духовности», который стал хорошим подспорьем педагогам и родителям для бесед с детьми о добре, справедливости, милосердии, чести и достоинстве, физическом и нравственном здоровье. Проводится декада духовно-нравственного воспитания «В кругу семьи рождается душа».

В учреждениях образования активно развивается волонтерство. В прошлом году прошла областная благотворительная акция «29 добрых дел», адресная помощь была оказана детям-сиротам, инвалидам, одиноким пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны. С 2013 г. учреждения образования области принимают участие в фестивале-марафоне «Крылья ангела». В рамках акции «Восстановим святыни Беларуси» была оказана помощь храмам, орга-

низованы мероприятия для детей с особенностями психофизического развития, собраны подарки для пациентов психоневрологического дома-интерната и людей с ограниченными возможностями.

В 2020 г. педагоги области активно использовали виртуальные экскурсии по православным храмам, заочные путешествия по святым местам Беларуси. Начата работа по созданию интерактивной карты храмов, отражающей историю малой родины, судеб местных жителей.

С учащимися учреждений профессионального образования представители духовенства проводят духовные беседы, диспуты, благотворительные акции («Чудеса на Рождество», «Пасхальная корзинка», «Согреем теплом» и др.). В общежитиях некоторых учреждений образования есть специальные комнаты, где ребята могут поговорить со священниками, спросить совета в непростой жизненной ситуации, побеседовать о ценности и смысле жизни, обсудить вопросы морали, милосердия, духовности.

Для углубленного изучения духовно-нравственного и культурного наследия православия в учреждениях профессионального образования осуществляется проектная деятельность, работают объединения по интересам духовно-нравственной направленности. Учащиеся и педагоги исследуют историю православия, роль православной церкви в формировании духовных, культурно-исторических традиций белорусского народа.

Опыт сотрудничества учреждений профессионального образования и Белорусской православной церкви представлен на международных, республиканских, региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах, ежегодном православном фестивале «Кладезь».

— *Задача учителя — в условиях подмены ценностных установок помочь подрастающему поколению найти новые ориентиры в современном мире*, — отметил, обращаясь к педагогам, Николай Николаевич Башко. — *Перед коллективами учреждений образования и семьями учащихся стоят задачи формирования нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа, воспитания ответственного гражданина-патриота.*

Директор Борисовского государственного колледжа Лилия Эдуардовна Чеча акцентировала внимание на реализации областного проекта «Духовность. Гармония. Красота» по формированию

**Часто причина душевной черствости и нравственной незрелости подростков кроется в духовном одиночестве, дефиците правильного общения в семьях. Совместные усилия учреждений образования, семьи и церкви способствуют формированию у молодых людей нравственного иммунитета как основы гармоничной личности.**

духовно-нравственных ценностей учащихся в образовательном пространстве колледжа. О сотрудничестве с учреждениями образования Минского региона рассказал протоиерей Сергей Башкиров. После выступлений докладчиков семинар продолжился работой секций «Придем к духовности сообща», «Религиозность и духовность в призме информационных технологий», «Формирование готовности педагогов к работе по духовно-нравственному воспитанию обучающихся», «Формирование жизнеутверждающего поведения».

Участники семинара обменялись мнениями, подвели итоги, наметили планы дальнейшего сотрудничества. Среди наиболее значимых направлений — трансляция и внедрение лучшего опыта по взаимодействию учреждений образования и Белорусской православной церкви, социальная и духовная поддержка детей-сирот, учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, и их семей. Отдельный вектор — проведение совместных научных исследований по духовно-нравственной, религиозно-философской, психолого-педагогической, церковно-исторической и культурологической тематике через проектную деятельность и участие в конкурсах, чтениях и конференциях. Кроме того, участники семинара пришли к единому мнению, что в учреждениях образования должно проводиться больше факультативных занятий и экскурсий духовно-нравственного содержания, следует активизировать тематическую работу в объединениях по интересам. В планах проведение мероприятий по вопросу духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи с участием священнослужителей в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ», образовательных экскурсий (на постоянной основе) по святым и историческим местам, в том числе по маршруту «Знать, чтобы помнить...».

**Марина КУНЯВСКАЯ, «ОМ»**