

Аккумулятировать, меняться и менять...

Системный подход к управлению развитием кадрового потенциала

Управление качеством образования предполагает не только планирование результатов, но и четкие требования к условиям, организации и обеспечению образовательного процесса. Вычленение главных проблем позволяет наметить пути их решения. Поскольку функционирование системы существенно зависит от кадровых ресурсов, то вполне оправдано внимание к постоянному повышению уровня профессионального развития педагогов. Их профессионализм, инициатива, творческая активность, нестандартность мышления, стремление к обновлению и новаторству — неперенный фактор развития системы образования.

Ел ровна КЛИШЕВИЧ,

начальник управления по образованию, спорту
и туризму Несвижского районного исполнительного комитета

В Несвижском районе работают 915 педагогов. Из них 94,3 % имеют высшее образование, 84 % — высшую и первую квалификационные категории, 16 учителей удостоены звания «Отличник образования Республики Беларусь», один (руководитель) награжден медалью «За трудовые заслуги», три — медалью им. Франциска Скорины. Такой кадровый состав позволяет обеспечивать качество образования, удовлетворять индивидуальные образовательные и творческие запросы учащихся.

Кадровый потенциал нуждается не только в развитии, но и в постоянном восполнении педагогических ресурсов. В течение последнего десятилетия этот вопрос решается с ориентацией на выпускников наших школ. Так, например, из 128 молодых специалистов, прибывших в район за последние три года, свыше 70 % — выпускники учреждений образования района.

Особое внимание уделяется поступлению выпускников в учреждения высшего, а также среднего специального образования педагогического профиля на основе целевых договоров. Если в период 2006–2011 гг. на обучение в учреждения образования педагогического профиля направлялись до 10 абитуриентов ежегодно, то в дальнейшем их чис-



ленность удвоилась. На данный момент на условиях целевой педагогической подготовки обучается 73 выпускника.

Положительно влияет на удовлетворение потребностей учреждений образования района и взаимодействие с Несвижским государственным колледжем имени Я. Коласа. Ежегодно свыше 30 выпускников школ района становятся учащимися колледжа, а 20 выпускников учреждения с такой же периодичностью пополняют педагогические ряды.

За последние 5 лет значительно расширилась сеть учреждений образования в районе, что способ-

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»