

Будущее начинается сегодня!

Профориентация на основе профессиональных предпочтений учащихся и кадрового обеспечения сельского социума

Как показывает практика, профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики региона в кадрах. Поэтому проблема профориентации не только педагогическая, но и социальная. Для ее решения необходимо преодоление противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и традиционно сложившимися профессиональными устремлениями учащихся.

Галина Васильевна РАДОМАН,
директор ГУО «Сновская средняя школа Несвижского района»

В Сновской средней школе оказывается психолого-педагогическая поддержка учащихся в профессиональном самоопределении, созданы условия для выявления у них профессиональных интересов, склонностей, определения возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В учреждении функционирует модель профориентационной работы с учетом личных профессиональных предпочтений учащихся и запросов субъектов локального социума на трудовые ресурсы по конкретным профессиям и специальностям. Взаимодействие всех основных субъектов социума является компонентом менеджмента — управляемого процесса обеспечения социума достаточной численностью трудовых ка-



дров. Это принципиально важно для успешного социально-экономического развития нашего края. Как гласит народная мудрость, где родился, там и пригодился. Это подтверждается в практике профориентации, опирающейся на наполнение кадрового потенциала основных производственных и социокультурных субъектов социума за счет выпускников школы.

Особенность нашего социума заключается в том, что все субъекты профориентации и кадрового обеспечения

Около 50 % выпускников школы связывают свою трудовую жизнь с малой родиной.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»