

Самоконтроль — комплексный анализ, включающий самопроверку, самооценку образовательной деятельности, осуществляемой учреждением образования.

Это проверка соответствия деятельности образовательным стандартам, учебно-программной документации, требованиям законодательства и иных нормативных правовых актов в области образования.

От аналитики — к результату



**Светлана Александровна
Кот,**

заместитель директора
по учебной работе ГУО
«Средняя школа № 3
г. Солигорска».

Педагогический стаж —
28 лет

Самоконтроль как инструмент управления качеством образования

Самоконтроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и выявления основных результатов работы учреждения образования. В средней школе № 3 г. Солигорска за годы практики сложилась эффективная система самоконтроля, обеспечивающая повышение качества образования в соответствии с перспективными потребностями общества и запросами учащихся и их законных представителей.

Положение о самоконтроле за обеспечением качества образования ГУО «Средняя школа № 3 г. Солигорска» определяет порядок проведения, организационные формы, виды и методы самоконтроля, устанавливает основные правила и перечень вопросов, подлежащих самоконтролю. Основанием для его проведения является плановый контроль в соответствии с планом учреждения образования на учебный год. Самоконтроль может быть внеплановым по обращению физических и юридических лиц по поводу нарушений в осуществлении образовательного процесса.

План самоконтроля — это раздел плана работы учреждения образования на учебный год. Работа над планом, в том числе над разделом «Самоконтроль», начинается в июне с приказа руководителя учреждения образования «О создании проекта плана работы школы на учебный год». Рабочая группа анализирует результаты работы учреждения образования за предыдущий учебный год, на основании выявленных проблем и перспективного плана изучения состояния преподавания учебных предметов составляет раздел годового плана «Самоконтроль за обеспечением качества образования», который включает ряд направлений: учебный процесс, ведение плановой и учетно-отчетной документации, методическая работа, воспитательный процесс. Вновь назначенные и заместители директора с небольшой помощью работают над созданием

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»