

Профориентация как целенаправленная деятельность по подготовке учащихся к выбору профессии особенно значима для государства, родительской общественности, педагогического сообщества и поколения Z. Это обусловлено кардинально меняющимся характером и целями труда, усложняющейся конъюнктурой рынка, инновационными технологиями подбора персонала и большой конкуренцией во многих сферах.

# Изучай, исследуй, выбирай!



**Оксана Петровна Пресняк,**  
учитель английского языка  
высшей квалификационной  
категории ГУО «Лошницкая  
гимназия Борисовского  
района».  
Педагогический стаж —  
19 лет

## Компетентностно ориентированные технологии в профориентации

Сегодня мало дать ученикам академические знания, провести профориентационные тесты, организовать экскурсию на предприятие... Нужно научить их конструированию будущего, подготовить к правильному, объективному, обоснованному выбору профессии.

Принципиальное значение в этой связи имеет профориентация посредством организации системы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения и применения инновационных технологий.

В 2019/2020 учебном году методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования Лошницкой гимназии работало над единой методической темой «Компетентностно ориентированная модель профориентационной работы как форма профессионального информирования учащихся II ступени общего среднего образования». В результате в учреждении разработана модель профориентационной работы и определены эффективные формы профессионального информирования учащихся 9-го класса, поскольку именно на этой ступени осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор учащегося.

Модель состоит из пяти этапов развития профориентационной компетентности: изучи — исследуй — выбери — сделай — поделись. Каждый этап соотнесен с составляющими компетентностно ориентированного подхода в образовании, что позволило создать условия для

**ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»**