

Как помочь школьникам быстро адаптироваться в современном мире, находить оптимальные способы решения возникающих проблем, самостоятельно получать необходимые знания и умело их применять на практике, обладать коммуникативной культурой?

Будущее строим своими руками!



Юлия Николаевна Науменко,
заместитель директора
по воспитательной работе
ГУО «Заболотский учебно-
педагогический комплекс
детский сад — средняя
школа Любанского района».
Педагогический стаж —
20 лет

Формирование гражданских качеств личности средствами проектной деятельности

В 2017/2018 учебном году творческой группой педагогов была разработана и внедрена модель ученического самоуправления «Содружество свободных городов». В школьном пространстве появились классы-города — 11 «административно-территориальных единиц», или «равноправных субъектов». Состоялось выдвижение мэров, прошли выборы губернатора содружества, были созданы 8 центров деятельности и определены приоритетные направления и содержание их работы (см. табл.). Так в лексикон учащихся и педагогов вошли слова: Добродейск и Лучезарск, Город Мастеров и Изумрудный, Дружба-Ленд, Звездогорск, Доброград, ЛидерГрад, Мироград, Молодежный и Победительск. Каждый город разработал девиз, эмблему, гимн-песню, законы, названия улиц, отражающие направления деятельности.

Первый уровень школьного самоуправления представляют отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления. Второй уровень — первичный коллектив — это класс, который представлен городом своей возрастной страны. Руководит городом мэр, избираемый общим собранием класса. Классы-города младших школьников являются городами-спутниками «административно-территориальных субъектов» учащихся средних и старших классов и объединены направлениями общественной деятельности. Третий уровень школьного ученического самоуправления представлен мэрией, которую возглавляет губернатор. В состав мэрии входят мэры, уполномоченные представлять интересы первичных коллективов.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»