

# Возможное и невозможное по плечу

По результатам работы двух последних лет Борисовский государственный колледж — лидер областного конкурса «За достижение высоких показателей в развитии образования» в номинации «Лучшее учреждение среднего специального образования». В 2019 и 2020 гг. учреждение образования было занесено на доску Почета Борисовского районного исполнительного комитета, а в нынешнем году — на Республиканскую доску Почета. Руководитель колледжа **Лилия Эдуардовна Чеча** — опытный управленец с 29-летним педагогическим стажем, отличник образования, депутат Борисовского районного Совета депутатов 28-го созыва. Среди ее наград Почетная грамота Совета Министров Республики Беларусь, Почетная грамота Национального собрания Республики Беларусь, грамота Белорусской православной церкви, почетные грамоты и благодарности Минского областного исполнительного комитета, Почетная грамота Борисовского районного Совета депутатов, почетные грамоты общественных объединений.

В чем секрет успеха учреждения, мы решили узнать у его директора.

**— Лилия Эдуардовна, на протяжении пяти лет Вы возглавляете многопрофильное учреждение образования. Что позволило колледжу занять лидирующую позицию?**

— Секрет успешности нашего учреждения — коллектив. Пожалуй, самая большая удача в моей жизни — это работа в стабильном продуктивном коллективе. Работая плечом к плечу с такими надежными, порядочными людьми удастся возможное и невозможное. Наша команда — это общность единомышленников, союз талантливых преподавателей и мастеров, наделенных едиными ценностями, взглядами, убеждениями.

Коллектив Борисовского государственного колледжа сегодня — 387 человек, из которых 177 — педагогические работники. Из них 4 магистра и 2 бакалавра. Педагоги нацелены на высокие профессиональные результаты, активно участвуют в областных, республиканских, международных конкурсах, научно-практических конференциях. Только в прошлом году грамоты и благодарности за свой труд получили 87 преподавателей.

**— Каковы ориентиры Вашей управленческой деятельности? Как нацеливаете, направляете**



**те, мотивируете коллег на реализацию новых задач, достижение намеченных планов?**

— Инновации и инициатива, забота о людях, создание комфортных условий для развития творческого потенциала педагогов, профессиональной подготовки учащихся и воспитания достойных граждан родной Беларуси — вот ориентиры моей управленческой деятельности. Видеть цели, прогнозировать результаты, брать на себя ответственность за коллектив, понимать людей, видеть в каждом личность, способную самосовершенствоваться — главное в работе руководителя.

Ответственность, инициативность, владение современными инновационными технологиями,



рациональное планирование как собственной деятельности, так и коллективной, постановка четких целей, открытое и честное общение и, конечно же, признание достижений каждого — неперенные условия командной работы на результат. При этом важно грамотно расставлять приоритеты и определять первоочередные задачи в стремительно меняющихся условиях жизни.

#### **Многовекторность развития**

Борисовский государственный колледж — многопрофильное учреждение образования, где готовят высококвалифицированных рабочих и специалистов, владеющих современными знаниями в различных областях экономики, образования, сфере услуг. С 2002 по 2016 г. колледж неоднократно реорганизовывался и в итоге в состав колледжа вошли 5 учреждений образования (Борисовский государственный педагогический колледж, Борисовское ПТУ-85 металлостроения, Борисовское ПТУ-121 машиностроения, Борисовский государственный аграрно-технический профессиональный лицей, Борисовский государственный профессионально-технический колледж лесного хозяйства). В учреждении реализуются учебные программы профессионально-технического и среднего специального образования по 45 (!) квалификациям. Колледж постоянно развивается, совершенствуя качество подготовки специалистов по востребованным в экономическом секторе специальностям. Сегодня на десяти отделениях получают образование и профессию более 1900 учащихся.

Образовательный процесс осуществляется на базе пяти учебных корпусов, где размещаются

80 учебных кабинетов, 33 лаборатории и мастерские. Имеется два автодрома, трактородром, полигон леса, две теплицы. В четырех общежитиях проживают более 600 учащихся. Работают четыре библиотеки, спортивные и тренажерные залы.

Большинство учащихся колледжа (70 %) получают профессионально-техническое образование на основе общего базового. Интеграция некоторых квалификаций позволяет за 3 года освоить триады профессий: рабочий зеленого строительства — цветовод — парикмахер, швея — парикмахер — мастер по маникюру. Или же овладеть двумя квалификациями: продавец — оператор электронно-вычислительных машин, повар — кондитер, слесарь механосборочных работ — электромонтер охранно-пожарной сигнализации, оператор связи — продавец. Освоение нескольких профессий сразу значительно расширяет потенциальную сферу деятельности и позволяет молодым людям наверняка определиться с делом, которым они хотят заниматься в жизни.

**— Лилия Эдуардовна, какие специальности сегодня наиболее востребованы у абитуриентов?**

*— Наиболее востребованы специальности «начальное образование», «дошкольное образование». Конкурс на них значительно вырос за последние годы, увеличился и средний балл. Популярна среди юношей и девушек интеграция специальностей «повар — кондитер», много желающих освоить профессии «слесарь по ремонту автомобилей», «водитель автомобиля категории С», «водитель погрузчика». Девушки видят себя в будущем парикмахерами, операторами почтовой связи, продавцами.*



Ежегодно мы проводим мониторинг рынка труда и с учетом этого корректируем план приема абитуриентов. В сельском хозяйстве, к примеру, на сегодняшний день востребованы выпускники по квалификации «тракторист — машинист сельскохозяйственного производства». Важно мобильно реагировать на запросы и потребности производства, чтобы эффективно выстраивать образовательную траекторию.

**— Каким образом происходит распределение выпускников? С кем колледж выстраивает социальное партнерство?**

— Мы сотрудничаем со 182 предприятиями Борисовского района, из них 14 — базовые. Благодаря взаимодействию с организациями — заказчиками кадров и проводимой профориентационной работе мы ежегодно на 100 % выполняем контрольные цифры приема и приема на целевую подготовку. Сложная работа по социальному партнерству дает положительные результаты в подготовке молодых специалистов по квалификациям, востребованным на рынке труда. Все выпускники колледжа получают направление на работу, им гарантировано трудоустройство. Отмечу, многие выпускники нашего колледжа сегодня уже представляют руководящий состав предприятий, организаций и учреждений образования нашего района.

В колледже можно получить дополнительное образование по пятнадцати профессиям: ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров по специальностям «торговое дело», «общественное питание», «эксплуатация и ремонт автомобилей», «техническая эксплуатация оборудования», «техническое обеспечение сельскохозяйственных работ» и других.

С 2012 г. в колледже функционирует ресурсный центр производственного обучения по квалификации «швея», учебный центр «Антураж» и театр моды «Вдохновение».

Ресурсный центр оснащен современным энергосберегающим и высокопроизводительным оборудованием с программным обеспечением, учеба проходит в условиях, приближенных к реальному производству, что в дальнейшем упрощает адаптацию выпускников на первом рабочем месте. В ресурсном центре проходят обучение учащиеся из 7 учреждений профессионального образования Минщины, а старшеклассницы борисовских школ в



рамках предмета «Трудовое обучение» осваивают искусство дефиле, учатся демонстрировать одежду. Стажируются в колледже и педагоги учреждений профессионального образования.

Ребята учатся монетизировать полученные навыки по кройке и шитью, парикмахерскому искусству, постигая основы предпринимательства и финансовой грамотности в бизнес-компании «Антураж».

Те, кого больше привлекает творчество, с удовольствием посещают театр моды, участвуя в создании коллекций одежды, представляя их на республиканских и международных конкурсах профмастерства и fashion-дизайна.

#### **Раскрываем потенциал каждого**

Для многих ребят колледж становится вторым домом, ведь около 40 % учащихся — приезжие и проживают в общежитиях, где проводят немалую часть свободного времени.

**— Из чего складывается воспитательная работа в колледже, какие в ней акценты?**

— Важнейшая составляющая образовательного процесса — воспитательная и идеологическая работа. Ее основа — воспитание гражданина, формирование его мировоззрения и активной жизненной позиции. Колледж предоставляет молодежи широкие возможности для получения качествен-



ного образования и реализации творческого потенциала.

Ведется работа по стимулированию социальной активности ребят через деятельность ученического самоуправления, численность которого за год выросла на 5,5 % и охватывает более 87 % учащихся. Важную роль в этой работе занимает первичная организация БРСМ. Ее численность уже не первый год составляет не менее 80 %. Активно проявляют себя 7 волонтерских отрядов, где занято около 96 % учащихся.

Приоритетом в воспитании всегда был и остается патриотизм. Важное звено гражданского и патриотического воспитания учащихся — музей истории развития профессионального образования Минской области, где работают четыре интерактивные экспозиции, посвященные этапам развития профессионального образования Минщины. На базе музея действует творческое объединение учащихся «Поиск», члены которого являются победителями областных, республиканских и международных конкурсов исследовательского характера, проектов. Творческим коллективом создан виртуальный музей памяти «75-летию Великой Победы посвящается».

В колледже работает 50 объединений по интересам, 5 постоянно действующих творческих коллективов, что позволяет каждому учащемуся выбрать увлечение по душе и в полной мере проявить свои способности, развить эстетический вкус, экологическую культуру, навыки здорового образа жизни. Много внимания уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому

воспитанию, осуществляется плодотворное взаимодействие с Белорусской православной церковью.

### **Инновации и эксперименты**

Педагоги уверены, что компьютерные технологии — это не дополнительные ресурсы в обучении, а неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, повышающая его эффективность. А потому они активно участвуют в инновационной и экспериментальной работе. В 2017–2020 гг. в колледже был реализован проект «Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-

технического и среднего специального образования». Педагогический коллектив разработал и внедрил в практику электронный методический кабинет, онлайн-кабинет русского языка и литературы. Преподаватели математики, иностранного языка и некоторых специальных дисциплин создали сайты, которые стали незаменимым инструментарием в работе, особенно актуальным в период внедрения элементов дистанционного обучения.

С 2018 г. педагогический коллектив работает над экспериментальным проектом «Апробация организационной структуры и механизмов взаимодействия многоуровневого и многопрофильного колледжа со средой региона экономического роста». В ходе работы над проектом проводятся демографический прогноз, анализ потребностей экономики района, изучение баланса трудовых ресурсов, востребованности оказываемых образовательных услуг в соответствии с запросом рынка труда.

В 2020 г. стартовал экспериментальный проект «Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов». Результатом станут методические рекомендации, определяющие единый подход в разработке информационно-образовательных ресурсов в профессиональном образовании.

Ежегодно в колледже в рамках профессиональных и предметных недель проводятся мероприятия для популяризации рабочих профессий среди молодежи, повышения мотивации учащихся к изучению учебных предметов.

Педагоги разрабатывают и применяют на учебных занятиях образовательные веб-квесты для мак-

симальной интеграции ИК-технологий в различные учебные предметы на всех уровнях обучения, с их помощью изучаются отдельные проблемы, темы или же весь материал по предмету, задействованы они и в метапредметном обучении. Среди собственных полезных разработок коллектива мобильные приложения «Пунктуация», «Части речи», созданное в конструкторе приложений MIT App Inventor.

Идет работа над формированием и систематизацией сетевого взаимодействия педагогов на основе электронного методического кабинета, персональных сайтов преподавателей и сайтов педагогических сообществ, где размещены материалы с элементами дополненной реальности.

### **Результаты, успехи, достижения...**

Конкурсная деятельность — значимый показатель качественной подготовки учащихся и развития творческого потенциала педагогов. Учащиеся колледжа постоянно становятся победителями областного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства WorldSkills Belarus в профессиональных компетенциях «Парикмахерское искусство», «Кулинарное искусство», «Сварочные работы», «Кондитерское искусство», «Технология моды», «Дошкольное образование» и награждаются дипломами I, II и III степеней.

В 2020 г. в копилке учащихся и педагогов колледжа 178 дипломов: международного уровня — 111, республиканского — 13, областного — 54. Ребята завоевали дипломы I и II степеней, золотые и серебряные медали, а также приз «Бриллиантовый колпак» в международном конкурсе «Кондитер года — 2019» и «Кондитер года — 2020» в рамках международного хлебного салона и выставки-ярмарки «ПродЭкспо». Дипломами I степени учащиеся отмечены в республиканском конкурсе исследовательских и литературных проектов «Свет православия», дипломом II степени — в республиканском конкурсе виртуальных музеев «Великая Победа: 75 мирных лет!».

В 2020/2021 учебном году дипломы финалистов вручены педагогам в международном конкурсе образовательных веб-квестов WEB-QUEST. Дипломом лауреата II степени отмечена студентка 2-го курса Злата Беляцкая на VII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург). Среди наград

творческих коллективов 5 дипломов I степени, 3 диплома II степени, диплом III степени Министерства образования Республики Беларусь, а также гран-при Республиканского информационно-профорientационного проекта «ПРОФ-БУМ». В конкурсе «Лучший учащийся учреждения профессионального образования Минской области» все девять учащихся конкурсантов заняли призовые места.

За внедрение инновационных технологий и форм эстетического воспитания молодежи, выявление и поддержку творческих инициатив коллектив колледжа награжден гран-при республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакацыі — 2021».

**— Лилия Эдуардовна, в завершение разговора расскажите, какие цели и задачи Вы ставите перед коллективом на ближайшее будущее?**

— Основной целью развития колледжа на пятилетку мы видим повышение эффективности профессиональной подготовки учащихся для обеспечения инновационной экономики рабочими кадрами с высоким уровнем квалификации.

При реализации образовательных программ дальнейшее развитие получит сетевое взаимодействие с организациями — заказчиками кадров. Будет продолжено внедрение механизмов независимой итоговой аттестации по результатам обучения учащихся, материально-техническое обновление и модернизация учебной базы колледжа, внедрение в образовательный процесс элементов технологии «Индустрия 4.0». Развитие этих ключевых направлений деятельности позволит нам повысить привлекательность рабочих профессий и результативность участия в движении WorldSkills Belarus.

**— Какой совет Вы дали бы абитуриентам и учащимся колледжа?**

— В колледже всем ребятам предоставляется уникальная возможность получить качественное профессиональное образование, раскрыть и реализовать творческий потенциал. Воспользуйтесь этим сполна! Годы обучения в колледже — это период самоутверждения, самореализации и самоопределения личности. Это время приобретения компетенций, необходимых для успешной социализации, профессионального становления. Дорогие ребята, учитесь, дерзайте и побеждайте! 🎓

**Марина КУНЯВСКАЯ, «ОМ»**