

Психологическая ПОМОЩЬ рядом

В текущем учебном году началась инновационная деятельность по проекту «Внедрение модели программно-методического обеспечения организации психологической помощи в учреждениях общего среднего образования» (2021 — 2023 гг.). Это новый шаг в развитии системы психологической помощи в учреждениях образования, охватывающей различные уровни и формы деятельности.

Министерство образования: создать целостную систему

«Образование в Республике Беларусь рассматривается как один из главных приоритетов государственной политики и нацелено на формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности» — определено в документе «Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г.», утвержденном приказом министра образования в 2017 г. Для формирования разносторонней личности необходимо объединение усилий педагогики и психологии. «Современный учитель особенно нуждается в психологических знаниях, — отмечает доцент кафедры психологии и управления Минского областного института развития образования Светлана Ивановна Чиникайло, — ведь в условиях ускорения научно-технического прогресса они помогают по-новому понять существующие возможности в обучении и воспитании школьников. Педагогика изучает технологии, методы организации образовательного процесса, а психология — личность, позволяя грамотно использовать потенциал ученика, его возможности и способности и потенциал учителя».

В современном мире психология занимает особое место. Еще в начале нынешнего столетия известный ученый, профессор, доктор психологических наук Аркадий Петрович Егидес утверждал: «Девятнадцатый век был веком биологии, двадцатый — веком физики, двадцать первый — век психологии». Сейчас специалисты из разных областей, характеризуя состояние окружающей

действительности, все чаще употребляют термин VUCA-мир (от англ. *volatility* — нестабильность, *uncertainty* — неопределенность, *complexity* — сложность и *ambi-guity* — неоднозначность): стрессовый, постоянно меняющийся мир, в котором требуется быстро и адекватно перерабатывать огромные объемы информации, оперативно принимать множество решений в разных направлениях деятельности. Первостепенное значение приобретают *soft skills*, или навыки 4К: креативность, коммуникация, командная работа и критическое мышление, также умение быть гибким (*be agile*) и развитый эмоциональный интеллект. Все это — область психологии. Кроме того, очевидно: чтобы динамично справляться с большим количеством проблем, прежде всего самому человеку нужно обладать психологической устойчивостью.

В Республике Беларусь создана многоуровневая система психологической помощи и психологической поддержки образовательного процесса. Она включает социально-педагогическую и психологическую службу учреждений образования, социально-педагогические центры (СПЦ) (в Минской области работает более 600 педагогов-психологов), методические кабинеты и центры при районных управлениях по образованию, спорту и туризму. Сюда же относятся отдельные центры и службы, которые предоставляют целевую специализированную помощь и консультации в особых случаях: Республиканский центр

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»