

Порядок проведения открытого фестиваля «Я – исследователь» Минской области

1. Общие положения

1.1. Открытый фестиваль «Я – исследователь» Минской области (далее – фестиваль) проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста и младших школьников.

1.2. Основными задачами фестиваля являются:

выявление детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах;

содействие развитию исследовательских умений и познавательных мотивов, побуждающих детей дошкольного и младшего школьного возраста к практическому познанию окружающего мира и продуктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками;

совершенствование умений детей дошкольного и младшего школьного возраста устанавливать причинно-следственные взаимосвязи, формулировать простейшие выводы, проявлять оценочное отношение к окружающему миру;

создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, выявления и распространения опыта работы по развитию исследовательских умений воспитанников учреждений дошкольного образования и учащихся первой ступени общего среднего образования.

1.3. Организаторами фестиваля являются главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета, государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования», управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов.

1.4. Фестиваль проводится по номинациям:

– для детей дошкольного возраста:

«Ребенок и природа»,
«Мая Радзіма Беларусь»,
«Необычное в обычном»,
«Бюро находок»;

– для младших школьников:

«Математика, физика, техника, робототехника»,
«Естествознание (живая природа)»,
«Естествознание (неживая природа)»,
«Гуманитарные знания».

1.5. К участию в фестивале приглашаются воспитанники учреждений дошкольного образования, иных учреждений образования, а также иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее – учреждения дошкольного образования), в возрасте от 5 до 7 лет; учащиеся 1–4 классов учреждений общего среднего образования, школ-интернатов областного подчинения, законные представители и (или) педагогические работники, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные исследовательские работы обучающихся. Для каждой индивидуальной и (или) коллективной исследовательской работы определяется руководитель из числа педагогических работников учреждения дошкольного и общего среднего образования и (или) законных представителей обучающихся.

1.6. Участие в фестивале является бесплатным.

1.7. Для организации и проведения каждого этапа фестиваля формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет на каждом этапе фестиваля:

осуществляет руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа фестиваля;

согласовывает форму, время и место проведения фестиваля;

определяет сроки подачи заявок на участие;

определяет состав участников;

разрабатывает и утверждает программу проведения соответствующего этапа фестиваля;

определяет состав жюри;

осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам подготовки и проведения фестиваля, а также освещения его в средствах массовой информации;

определяет способы информационно-рекламной поддержки фестиваля;

награждает участников фестиваля;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения соответствующего этапа фестиваля.

Состав оргкомитета первого этапа фестиваля определяется приказом руководителя управления (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов Минской области, второго этапа –

приказом начальника главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета.

1.8. Для оценки исследовательских работ, подведения итогов и определения победителей на каждом этапе фестиваля формируется состав жюри из числа квалифицированных специалистов в конкретной предметной области, а также в сфере обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Жюри по каждой номинации формируется в составе не менее трех человек из числа ученых, специалистов дошкольного и начального образования. Жюри возглавляет председатель.

1.9. Жюри на каждом этапе фестиваля:

оценивает исследовательские работы детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с критериями оценки исследовательских работ и критериями оценки презентации исследовательской работы;

определяет победителей и вносит в оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы решений жюри.

1.10. Решения жюри фестиваля принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри.

1.11. Апелляции на решения оргкомитета и жюри фестиваля не принимаются и не рассматриваются.

2. Условия проведения фестиваля

2. Фестиваль проводится в два этапа:

2.1. **Первый этап** проводится управлениями (отделом) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов Минской области **до 11 февраля 2022.**

2.2. Для участия в первом этапе фестиваля педагогические работники и (или) законные представители обучающихся представляют в оргкомитет первого этапа фестиваля следующие материалы:

заявку на участие по форме (приложение 1);

исследовательскую работу с указанием руководителя (приложение 3, 4).

2.3. **Второй этап** фестиваля (областной) проходит в дистанционной форме в период **с 14 февраля по 11 марта 2022 года.**

2.4. Для участия во втором этапе фестиваля оргкомитету первого этапа, руководителям учреждений областного подчинения необходимо

до **16 февраля 2022** года **включительно** пройти регистрацию на сайте www.moiro.by (Работа с детьми и учащимися / Конкурсы, фестивали / Фестиваль «Я – исследователь»).

Процесс регистрации включает в себя:

заполнение заявки на участие по форме (приложение 1);

размещение ссылок для скачивания файлов следующих материалов: работы исследовательского характера и видеозаписи процесса их презентирования автором (видеозапись презентации работы проходит в праздничной обстановке и доброжелательной атмосфере, в форме полилога ребенка-исследователя с детьми-участниками и членами жюри. Члены жюри задают вопросы по содержанию исследовательской работы с учетом психолого-педагогических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста).

2.5. Авторы работ обучающихся школ-интернатов областного подчинения принимают участие во втором этапе фестиваля.

2.6. Оргкомитет первого этапа фестиваля регистрирует для участия во втором этапе фестиваля **не более 8 работ**. В номинации от каждого района и города Жодино Минской области может участвовать только **одна** работа.

2.7. На основании представленных материалов жюри второго этапа фестиваля проводит заочный отбор финалистов второго этапа фестиваля согласно критериям (приложение 2). Список финалистов второго этапа фестиваля размещается не позднее 11 марта 2022 года на сайте <http://www.moiro.by>.

2.8. Количество финалистов в каждой номинации определяется решением жюри.

2.9. По итогам фестиваля:

участники второго этапа фестиваля (областного) получают сертификаты, которые будут высланы по указанному в заявке адресу электронной почты;

финалисты второго этапа (областного) получают дипломы, которые будут высланы по указанному в заявке адресу электронной почты.

2.10. Представленные работы могут быть использованы для публикации в различных изданиях. Материалы, переданные в оргкомитет для участия в фестивале, не возвращаются и не рецензируются.

3. Требования к работам исследовательского характера и участникам фестиваля

3.1. К участию в фестивале допускаются индивидуальные и коллективные работы указанной тематической направленности, выполненные под руководством педагогических работников и/или законных представителей ребенка. Одним автором (авторским коллективом) может представляться только одна работа.

3.2. Представленные работы должны соответствовать требованиям согласно приложениям 3, 4.

3.3. Работы, поступившие после окончания срока представления работ во втором этапе, а также не соответствующие установленным требованиям, к участию не принимаются.

3.4. Работы, подготовленные в форме информационных сообщений или реферативные работы, не рассматриваются.

3.5. Плагиат недопустим на любом этапе процесса исследования и представления работы на фестивале.

4. Финансирование фестиваля

4.1. Финансирование фестиваля осуществляется в установленном порядке за счет средств, выделенных на проведение централизованных мероприятий, и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Требования к оформлению заявки

На каждую исследовательскую работу оформляется индивидуальная заявка.

В заявке указывается:

1. Ответственный за регистрацию:

- Ф.И.О.;
- должность, место работы;
- мобильный телефон;
- электронная почта.

2. Регион/город/район.

3. Номинация:

- «Ребенок и природа»;
- «Мая Радзіма Беларусь»;
- «Необычное в обычном»;
- «Бюро находок»;
- «Математика, физика, техника, робототехника»;
- «Естествознание (живая природа)»;
- «Естествознание (неживая природа)»;
- «Гуманитарные знания».

4. Название работы исследовательского характера.

5. Тип работы:

- индивидуальный;
- командный.

6. Информация об авторе (авторах) работы:

- Ф.И.О. ребенка (полностью в именительном падеже);
- год рождения;
- учреждение образования (по уставу);
- группа/класс.

7. Руководитель работы:

- педагог (указать должность) или родитель.
- Ф.И.О. руководителя работы.

9. Ссылка для скачивания файлов: работа исследовательского характера и видеозапись презентации работы ребенком на первом этапе фестиваля.

Критерии оценки работ исследовательского характера и ее видеопрезентации

Критерий оценки	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Тема исследовательской работы	Тема не соответствует представленной номинации, не отражает исследовательскую проблему, не отличается оригинальностью	Тема соответствует представленной номинации, но не отличается оригинальностью	Тема соответствует представленной номинации, отличается оригинальностью
2. Обоснование выбора исследовательской проблемы	Отсутствует детская мотивация выбора исследовательской проблемы	Исследовательская проблема соответствует возрастным познавательным интересам ребенка, но актуальна для взрослого	Исследовательская проблема соответствует возрастным познавательным интересам и инициирована самим ребенком
3. Наличие исследовательского компонента в работе	Решение исследовательской проблемы подменяется художественным или техническим творчеством, социально значимой деятельностью, сбором и перечислением фактов	Работа представляет собой описание выполненных исследовательских действий, не направленных на решение заявленной проблемы	Исследовательская проблема решается в процессе подтверждения и/или опровержения выдвинутых предположений, проведен анализ, сравнение, обобщение, выделение качеств и свойств изучаемого предмета; устанавливаются причинно-следственные связи
4. Согласованность темы, цели, содержания и результатов исследования	Наличие противоречивости между темой, целью, содержанием и результатами исследования	Цель реализуется в содержании работы, но полученные результаты не отражают ее достижение или содержание работы и результаты исследования не соответствуют цели	Содержание работы представлено логично, структурировано, согласовано с темой и целью
5. Методы исследования	Нарушение условий	Однообразие методов	Вариативное использование

	<p>безопасности проведения исследования ребенком; использование методов, не соответствующих возрасту и решению поставленной проблемы</p>	<p>исследования</p>	<p>безопасных, адекватных возрасту ребенка, целесообразных заявленной проблеме методов исследования</p>
<p>6. Результаты исследования</p>	<p>Отсутствует описание результативности исследовательской работы, приведены формальные выводы</p>	<p>Результаты исследования описаны, но выводы не являются логичными, не отражают связи и отношения изучаемых объектов и явлений</p>	<p>Описаны полученные результаты решения исследовательской проблемы, сделаны логичные выводы, которые подтверждаются фиксацией хода и результатов исследований, адекватной возрасту ребенка</p>
<p>7. Степень самостоятельности в презентации исследовательской работы</p>	<p>Представляет заученный текст исследовательской работы, не может ответить на вопросы, рассуждать и поддерживать беседу</p>	<p>Владеет содержанием исследовательской работы, но в диалоге не демонстрирует готовность поддержать дискуссию по проблеме</p>	<p>Свободно излагает содержание исследовательской работы, умеет вести диалог, отвечает на вопросы, рассуждает</p>
<p>8. Связанность и осознанность изложения содержания исследовательской работы</p>	<p>В выступлении и ответах на вопросы прослеживается непонимание исследовательской проблемы, к материалам стенда во время представления не обращается</p>	<p>Выступление логично, связно и последовательно, но проявляется низкая рефлексивность процесса и результата исследовательской работы при ответе на вопросы; при необходимости обращается к демонстрации хода и результатов исследования, но не может их пояснить, аргументировать</p>	<p>Логично, связно и последовательно представляет ход и результаты исследования, при необходимости обращается к фото, видеоматериалам, рисункам, моделям, схемам, графикам, дневникам наблюдений, таблицам, опытам и др., проявляет высокую рефлексивность процесса и результата исследовательской работы</p>

**Структура работы исследовательского характера детей
дошкольного возраста и младших школьников
(работа оформляется взрослым)**

Файл работы исследовательского характера должен содержать следующую информацию:

- 1) титульный лист (ФИО автора (авторов), учреждение образования, номинация, название работы);
- 2) введение (обоснование выбора темы, цель, предположение (гипотеза) исследования);
- 3) описание исследовательской работы;
- 4) полученные результаты;
- 5) анализ результатов и выводы.

Требования к оформлению работы исследовательского характера

Объем работы исследовательского характера не должен превышать 3-х страниц печатного текста (формат – Microsoft Word 2003/2007, шрифт – TimesNewRoman, размер 15, междустрочный интервал – одинарный; поля: слева и справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 30 мм).

В оргкомитет второго этапа предоставляется видеозапись презентации работы ребенком в форме диалога (продолжительностью **не более 7 минут**). Исследовательские работы и видеозапись презентации работы ребенком должны быть размещены участниками фестиваля в облачном хранилище данных «Google Диск», «Яндекс.Диск» или «Облако Mail.Ru» с указанием ссылки для скачивания файлов в разделе заявки.

Требования к оформлению стенда для презентации

Во время презентации работы ребенком не допускается использование:

- живых организмов: растений, животных и производных материалов;
- образцов камней, почвы;
- всех видов химических веществ, особенно легковоспламеняющихся и потенциально опасных для здоровья человека;
- любых опасных приборов (в том числе острых: игл, ножей и т.д.);
- фотографий лабораторных процедур вскрытия животных;
- демонстрации любых опытов с использованием химических веществ, а также открытого огня.

Схема стенда

900

