

Школа должна вооружить умением учиться и получать образование на протяжении всей жизни, поэтому важно сформировать потребность и умение проектировать перспективы своего развития, готовность к дальнейшему самообразованию. Целевые установки стратегии форсайта (от англ. foresight — предвидение) совпадают с методологическими обоснованиями самообразования, что и определило выбор данной стратегии для организации английского школьного лагеря с дневным пребыванием.

Пространство для самообразования

Стратегия форсайта для организации английского школьного лагеря с дневным пребыванием

Концепция современного информационного общества предусматривает овладение знаниями, умениями и навыками как необходимым, но не конечным результатом образования. В условиях быстрого развития и обновления информационно-коммуникационных технологий востребованы умения ориентироваться в информационных потоках, осваивать новые технологии, взаимодействовать с другими людьми и работать в команде. В рамках новой парадигмы образовательного процесса школа должна сформировать у учащихся компетенции, которые помогут им самостоятельно овладевать новыми знаниями.

С учетом нового образовательного контекста в Радошковичской средней школе реализуется инновационный проект «Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта» (2021–2022). Консультантами выступают Татьяна Андреевна Лопатик, профессор и доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и менеджмента образования, и Татьяна Фадеевна Пашкович, заместитель начальника центра развивающих педагогических технологий (ГУО «Академия последипломного образования»).

Целевые установки стратегии форсайта совпадают с методологическими обоснованиями само-



Инна Валерьевна Токаревич,
учитель английского языка первой квалификационной категории
ГУО «Радошковичская средняя школа Молодечненского района».
Педагогический стаж — 7 лет.

образования, что определило выбор стратегии для инновационного проекта и тип организации английского школьного лагеря с дневным пребыванием. Овладение учащимися методами этой стратегии позволит получить максимально возможную информацию о будущем, что обеспечит принятие решений на основе критического и аналитического

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»