

# Вацлав Августиневич Рушлевич: профессионализм, культура, благородство

Вацлав Августиневич Рушлевич 11 лет работал учителем математики, 12 лет — директором Красненской школы и 17 лет — заведующим отделом образования Молодечненского райисполкома. Но себя до сих пор считает прежде всего учителем. По его мнению, именно учитель — вершина системы образования.

Учительский труд глубоко впечатлил Вацлава Августиневича еще в детстве. Родители сдавали комнату молодым педагогам, и мальчик с интересом наблюдал, как они допоздна увлеченно готовились к занятиям. Затем видел, с какой искренней самоотдачей и любовью к детям учителя воплощали планы на уроках. Так зародилось желание самому попробовать себя в профессии, которая способна по-настоящему увлечь человека. Намерение окрепло во время учебы с 8-го по 11-й класс в средней школе № 3 г. Лида. Классный руководитель Нина Александровна Чубрик стала для старшеклассника высочайшим авторитетом благодаря огромным знаниям, чуткому, заботливому отношению к ученикам, всегда подтянутому, аккуратному внешнему виду, глубокой интеллигентности.

В 1970 г. Вацлав Рушлевич окончил Белорусский государственный университет по специальности «математик, преподаватель математики» и по распределению был направлен в Красненскую школу Молодечненского района.

Рассказывает Евгения Александровна Русецкая: «Я работала методистом в Молодечненском роно, когда Вацлав Августиневич Рушлевич пришел в школу учителем. Видного, красивого, умного молодого человека сразу полюбили в педагогическом коллективе». Полюбили его и дети. Молодой педагог хорошо понимал учеников, и они с уважением относились к его требованиям, принимая необходимую строгость. «Главная задача учителя, — считает Вацлав Августиневич, — быть примером для ученика в поведении, культуре, знании предмета. В БГУ я изучил много методик преподавания мате-



Вацлав Августиневич Рушлевич

матики, что помогало мне заинтересовать ребят своим учебным предметом. Мой учительский принцип: прежде чем давать знания, нужно научиться взаимодействовать с классным коллективом. Школа — это лица, характеры, личности учеников. Ребенок на уроке будет таким, каким ему позволит педагог. Учителю необходимо быть справедливо строгим, что в конечном итоге на пользу детям, так как у них вырабатывается ответственность, дисциплинированность, умение прикладывать усилия для достижения цели. Ведь все эти качества очень важны для успешного будущего детей».

**ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»**