

Тренды цифровизации образования

Методологическое обеспечение интеграции информатики и робототехники в smart-конструкции образовательного процесса

Аналитические, экспериментальные и эмпирические исследования актуальных проблем и трендов цифровизации образовательного процесса подтверждают, что в ближайшей перспективе в учреждениях образования получит преимущественное развитие методологическое обеспечение разработки учебных материалов на основе синтеза концепций интеграции информатики и робототехники, а также вычислительного мышления и мультисенсорно ориентированного проектного обучения и их интегрирования с учебными роботизированными визуальными и традиционными программами в рамках конструирования образовательной индустрии smart-школа.

Михаил Михайлович ЖУДРО

ректор УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент

Профессиональные компетенции высоко-технологичного специалиста XXI в. включают знания цифровых технологий, интегрированных во многие аспекты жизни человека: искусственный интеллект, распознавание речи и лиц, робототехника, облачные вычисления, автономные транспортные средства и других.

В этой связи можно констатировать, что выполненные аналитические, эмпирические и экспериментальные исследования актуальных проблем и трендов развития цифровых конструкций роботизации образовательного процесса во многих учреждениях образования свидетельствуют о необходимости трансформации классных инициатив учителей в онлайн- и офлайн-технологическую индустрию обучения [1]. Во-первых, роботизация обучения активизирует имплементацию компьютерного обучения в процесс постоянного профессионального развития педагогических работников,



поскольку обеспечивает необходимую «гравитацию» цифровизации их мастерства. Во-вторых, наличие роботизации обучения в процессе постоянного профессионального развития педагогических работников позволяет большей части учителей освоить содержание компьютерного обучения

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»