

Трудиться так, чтобы гордиться результатом

В 2021 г. по результатам областного конкурса «За достижение высоких показателей в развитии образования» одним из лидеров стало управление по образованию Борисовского районного исполнительного комитета. Мы беседуем с его начальником **Ириной Михайловной САДОВСКОЙ**.

— В народе говорят: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь». Вы же, образно говоря, поймали не двух, а нескольких зайцев — завоевали первые и призовые места в разных номинациях конкурса. Как удалось добиться высоких показателей по нескольким направлениям одновременно?

— Сразу хочу заметить, что задача управления в том и заключается, чтобы вести работу комплексно. В ее решении помогла... математика, а точнее, анализ и планирование.

Были детально изучены показатели работы по основным направлениям в целом по району, выделены слабые места, определены те учреждения образования, которым необходимо уделить особое внимание в развитии того или иного направления. Для ликвидации пробелов, гармоничного развития всех слагаемых системы образования появился план в виде протокола поручений по конкретным учреждениям. Далее работали специалисты управления по образованию, методисты учебно-методического центра, руководители учреждений, педагогические коллективы. Не все, конечно, получилось на десять, существуют и независимые от нас факторы. Но постановка цели и выстраивание маршрута ее достижения являются, на мой взгляд, условием успеха в любом деле.

— Управление заняло 2-е место в номинации «Лидер в создании оптимальной образовательной среды». Насколько создание такой среды зависит от усилий именно районного управления? Какова роль в этом процессе остальных участников образовательного процесса и как Вы на-



Ирина Михайловна Садовская

лаживаете их эффективное взаимодействие для достижения общего результата?

— Роли равновесные, но каждый работает в своей зоне ответственности. Работники управления видят картину по району в целом и формируют стратегию и тактику развития системы образования в регионе. Каждый же руководитель аналогично работает в своем учреждении, формируя образовательное пространство, исходя из возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Отмечу сильный состав руководителей учреждений образования в нашем районе.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»